

Wykaz sylabusów przedmiotów

Kierunek

Turystyka i rekreacja

Specjalność

Turystyka i rekreacja

Poziom studiów

Pierwszego stopnia

Kod programu

5801-SL-BN_KRK



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

ETYKA

ETHICS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Nie ma ćwiczeń z tego przedmiotu

WYKŁADY:

Etyka jako dyscyplina filozoficzna. Podstawowe działy etyki (normatywna, opisowa i metaetyka) i ich specyfika badawcza. problemy etyki w ujęciu chronologicznym. Analiza koncepcji : Sokratesa, Platona, Arystotelesa, Epikura, Seneki, Marka Aureliusza, św. Augustyna, Erazma z Rotterdamu, Machiavellego, Spinozy, Hume'a, Kanta, Hegla, Kierkegaarda, Nietzschego, Brentana, Moore'a, Bubera, Rosenzweiga, Ebnera, Twardowskiego, Tadeusza Kotarbińskiego, Tadeusza Czeżowskiego, Leona Petrażyckiego, Władysława Tatarkiewicza, Marii Ossowskiej, Ili Iazari - Pawłowskiej i Romana Ingardena.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedmiot ukazuje dzieje myśli etycznej rozumianej jako składnik filozofii. Podstawowy cel kształcenia, poza przekazaniem wiedzy z zakresu historii etyki, to stymulacja świadomości obywatelskiej w zakresie odpowiedzialności etycznej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U11+, P1A_W05+, R1A_K07+, R1A_W01+, S1A_K01+, S1A_K06+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K13+, K1_U22+, K1_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - K1_W01 - Charakteryzuje zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie

Umiejętności

U1 - K1_U01 - Korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu rybactwa i dyscyplin pokrewnych w języku ojczystym i wybranym języku obcym nowożytnym w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania

Kompetencje społeczne

K1 - K1_K01 - Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Brandt R., Zagadnienia etyki normatywnej i metaetyki, PWN, 1996 2) Kalita Z., Etyka w teorii i praktyce, PWN, 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Tatarkiewicz W., Dobro i oczywistość. Pisma etyczne, Warszawa 1989 ; Zdrenka M., Problem uniwersalizacji ethosu mieszczańskiego, Toruń 2003

Przedmiot/moduł:

Etyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 01000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład informacyjny, pogadanka

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z testu kompetencyjnego(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

orientacja w problematyce etycznej wyniesiona ze szkoły średniej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Dariusz Barbaszyński

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Dariusz Barbaszyński,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2016Z

ETYKA
ETHICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	30 godz.
- przygotowanie studenta do testu kompetencyjnego z etyki	29 godz.
	59 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 90 h : 30 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

FILOZOFIA PHILOSOPHY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Wykład prezentuje elementarne wiadomości na temat wybranych/głównych problemów ontologicznych, gnoseologicznych i antropologicznych (z elementami aksjologii, etyki i estetyki) ukształtowanych na przestrzeni wieków. Tematyka przedmiotu jest prezentowana w perspektywie problemowo-historycznej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zakres problemowy został dobrany w ten sposób, by ukazać sposoby uprawiania filozofii oraz jej osobliwość jako dyscypliny akademickiej. Celem wykładu jest zaznajomienie studentów z ogólną problematyką filozofii, przybliżenie bogactwa pojawiających w jej obszarze zagadnień, kontrowersji, dylematów i sporów oraz sposobów ich rozwiązań. W szerszej perspektywie wykład ma na celu ukazanie specyficznej funkcji filozofii, jaką pełni wobec nauk szczegółowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+,
P1A_U11+, P1A_W05+, R1A_K01+, R1A_K07+, R1A_K08+,
R1A_W01+, S1A_K01+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K13+, K1A_W01+, K1_U22+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student: - zdobywa ogólną wiedzę na temat sposobów uprawiania filozofii, - potrafi wskazać działy i dziedziny filozofii, dostrzega ich znaczenie w systemie nauk, - definiuje podstawowe pojęcia filozoficzne, - dostrzega na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.

Umiejętności

U1 - Student: - posługuje się podstawową terminologią filozoficzną; - analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje i przytacza ich kluczowe tezy i założenia; - wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturowymi.

Kompetencje społeczne

K1 - Student: - wykazuje postawę szacunku i tolerancji wobec odmiennych celów i wartości, jakimi kierują się osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur; - wykazuje postawę otwartości na nowe idee i gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów; - dostrzega potrzebę ciągłego doszkalania się i rozwoju; - prezentuje krytyczną postawę intelektualną.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Galarowicz J., Na ścieżkach prawdy, Wydawnictwo Naukowe PAT, 1992 2) Kot W., Przegład dziejów myśli filozoficznej, IWZZ, 1983 3) Vardy P., Grosch P., Etyka, Zysk i S-ka, 1995 4) Bocheński J. M., Współczesne metody myślenia, Antyk, 1992 5) red. Opara S., Kucner A., Zielewska-Rudnicka B., Podstawy Filozofii, UWMM, 2009 6) Szahaj A., Jakubowski M., Filozofia polityki, PWN, 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Starzyńska-Kościszko E., 1996, Filozoficzne koncepcje człowieka, WSP TWP, Warszawa. Chołówka J. Etyka w działaniu, 2001, Prószyński i Sk-a, Warszawa. Filozofia polityki, 2005, red. A. Szahaj, M. Jakubowski, PWN, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Filozofia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład problemowy, wykład informacyjny z elementami pogadanki

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - test końcowy (pytania otwarte i zamknięte)(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jadwiga Błahut-Prusik

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Jadwiga Błahut-Prusik,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2016Z

FILOZOFIA
PHILOSOPHY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- czynny udział w dyskusji podczas wykładu	15 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego	14 godz.
- samodzielne lektury powiązane z problematyką wykładów (rozszerzenie, utrwalenie)	30 godz.
	59 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 90 h : 30 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08300-20-O

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

HISTORIA POLSKI HISTORY OF POLAND

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Od Polski piastowskiej do jagiellońskiej; Polska królów elekcyjnych; wiek XIX; historia Polski XX wieku

WYKŁADY:

Miejsce Polski w Europie; Królowie i polscy bohaterowie na wawelu; Polska piastowska; Dogopnić Europę - Polska Jagiellońska; Zakon krzyżacki w Prusach; Mikołaj Kopernik i inni uczeni; O czasach saskich inaczej; Wiek oświecenia w Polsce; Przyczyny upadku Rzeczypospolitej; Legenda legionów; Drogi do niepodległości; Niepodległości 1918; Bilans II Rzeczypospolitej; Rok 1945 - zwycięstwo czy klęska.

CEL KSZTAŁCENIA:

poznanie procesów historycznych i najważniejszych wydarzeń i faktów z historii politycznej, kultury i gospodarki Polski

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U11+, P1A_W05+, R1A_K01+, R1A_K07+, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_W01+, S1A_K01+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K13+, K1A_U22+, K1A_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - podstawowa wiedza o dziejach Polski

Umiejętności

U1 - potrafi interpretować wiedzę historyczną

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę systematycznego uczenia się; potrafi współpracować z organizacjami społecznymi

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Markiewicz Mariusz, Historia Polski 1466-1772, Kraków, 2003 2) Chwalba Andrzej, Historia Polski XIX wieku, Kraków, 2003 3) Samsonowicz H., Wyczański A., Staszewski J., Tazbir J, Historia Polski, t. 1-2, Warszawa, 2010 4) Kieniewicz Stefan, Historia Polski, t. II (1,2), Warszawa, 1958 5) Bardach Juliusz, Historia państwa i prawa, Warszawa, 1979 6) Roszkowski W., Historia Polski 1914-2005, Warszawa, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Historia Polski

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: brak

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08300-20-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - prawidłowa odpowiedź na połowę postawionych pytań; obecność na wykładzie(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

filozofia, socjologia

Wymagania wstępne:

podstawowa znajomość faktów historycznych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Stanisław Achremczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Stanisław Achremczyk,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08300-20-O
ECTS:2
CYKL: 2016Z

HISTORIA POLSKI
HISTORY OF POLAND

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- konsultacja z wykładowcą	1 godz.
- lektura syntez historycznych	15 godz.
- samodzielne przygotowanie się do pisemnego sprawdzianu	13 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

INFORMACJA W SPOŁECZEŃSTWIE WIEDZY INFORMATION IN A KNOWLEDGE SOCIETY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

-

WYKŁADY:

Pojęcie informacji, jej rodzaje i właściwości; informacja a wiedza; informatologia - nauka o informacji, wiedzy i człowieku; społeczeństwo informacyjne/wiedzy/sieciowe; jakość informacji, tzw. ukryty internet; kompetencje informacyjne i biegłość informacyjna (information literacy); heurystyka informacyjna; bariery informacyjne; zachowania i potrzeby informacyjne; ekologia informacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu nauki o informacji (informatologii) oraz uświadomienie wagi indywidualnych kompetencji informacyjnych w funkcjonowaniu we współczesnym społeczeństwie

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+,
P1A_U11+, P1A_W05+, R1A_K01+, R1A_K07+, R1A_K08+,
R1A_U01+, S1A_K01+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K13+, K1A_U22+, K1A_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową (elementarną) wiedzę z zakresu wybranych zagadnień informatologicznych o charakterze interdyscyplinarnym, jak m.in.: cechy informacji, potrzeby i zachowania informacyjne, bariery informacyjne, ekologia informacji, kompetencje informacyjne oraz o samej informatologii (nauce o informacji) jako dyscyplinie naukowej

Umiejętności

U1 - Potrafi wypowiedzieć się na temat związany z informacją we współczesnym świecie, wykorzystując poglądy innych autorów oraz własne przemyślenia

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość wagi kompetencji informacyjnych jednostek w budowaniu społeczeństwa wiedzy oraz rozumie potrzebę dokształcania się w tym zakresie

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Red.W.Babik, Nauka o informacji, Warszawa, 2016 2) Red.B.Sosińska-Kalata i in., Nauka o informacji w okresie zmian. 2013, 2014, 2016, 2018, Warszawa, 2018 3) M.Świgoń, Zarządzanie informacją i wiedzą, Olsztyn, 2012 4) W.Babik, Ekologia informacji, Kraków, 2014 5) M.Kisilowska, Kultura informacji, Warszawa, 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Batorowska, Hanna (2013). Od alfabetyzacji informacyjnej do kultury informacyjnej. Rozważania o dojrzałości informacyjnej. Warszawa: SBP; Świgoń, Marzena (2015). Dzielenie się wiedzą i informacją. Olsztyn: Wydaw. UWM; Nauka o informacji w okresie zmian (2016, 2014, 2013). Pod red. B.Sosińskiej-Kalaty i innych. Warszawa: SBP; Świgoń, Marzena (2006). Bariery informacyjne. Warszawa: SBP; Babik, Wiesław (2010). Słowa kluczowe. Kraków: Wydaw. UJ; Osińska, Veslava (2010). Wizualizacja i wyszukiwanie dokumentów. Warszawa: Wydaw SBP.

Przedmiot/moduł:

Informacja w społeczeństwie wiedzy

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną; wykład problemowy z dyskusją

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Kilka pytań otwartych z zakresu tematyki zajęć(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych Wydział Humanistyczny Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej Wydział Humanistyczny

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Marzena Świgoń, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Marzena Świgoń, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Przy bardzo dużej liczbie studentów przewidziane jest zróżnicowanie wymagań dotyczących zaliczenia przedmiotu na poszczególne oceny (kwestia zostanie omówiona na pierwszych zajęciach).

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2016Z

INFORMACJA W SPOŁECZEŃSTWIE WIEDZY **INFORMATION IN A KNOWLEDGE SOCIETY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- czytanie literatury przedmiotu, przygotowanie do sprawdzianu	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

LOGIKA

LOGIC

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Tematyka wykładów obejmuje systematyczną prezentację kilku podstawowych zagadnień logicznych. Wykład prezentuje klasyczny rachunek zdań, zagadnienie badania tautologiczności i kontrtautologiczności schematów tego rachunku, praw logicznych oraz wynikania logicznego. Przedstawione są zagadnienia semantyczne: zagadnienia związane z nazwami i relacjami między ich zakresami; rachunek nazw; warunki poprawnego definiowania. Ukazane są różne typy argumentacji z punktu widzenia logicznego oraz najczęściej popełnianych błędów, chwytów erystyczne oraz metodologia ogólna.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedmiot służy wprowadzeniu w specyfikę zagadnień logicznych. Przybliży klasyczny rachunek zdań, rachunek nazw. Zaznajamia z podstawowymi umiejętnościami logicznymi. Rozwija znajomość terminologii logicznej oraz umiejętność sprawnego posługiwania się narzędziami logicznymi.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U11+, P1A_W05+, R1A_K01+, R1A_K07+, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_W01+, S1A_K01+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K13+, K1A_U22+, K1A_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student określa przedmiot logiki. Przedstawia, na czym polega, na czym polega rozumowanie dedukcyjne. Określa, w jaki sposób bada się poprawność rozumowań. Wymienia rodzaje nazw i stosunki między zakresami nazw. Definiuje błędy w definiowaniu. Prezentuje chwytów erystyczne

Umiejętności

U1 - Student posługuje się narzędziami do badania prawd logicznych. Bada tautologiczność schematów zdań w klasycznym rachunku zdań i rachunku nazw. Wykrywa poprawność rozumowań dedukcyjnych. Rozpoznaje typowe błędy w definicjach. Ilustruje przykładami wybrane chwytów erystyczne.

Kompetencje społeczne

K1 - Student dostrzega związek między logiką a metodologicznymi podstawami nauk. Dostrzega i uznaje pluralizm myślenia o świecie. Dokonuje samodzielnej oceny poprawności wybranej argumentacji. Wykorzystuje reguły dyskusji racjonalnej w działalności naukowej. Dąży do jasnego i precyzyjnego wyrażania własnych argumentów na rzecz wybranej tezy.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ziemiński, Logika praktyczna, t. 1, PWN, 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Logika

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład, prezentacja, rozmowa, zadania

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zagadnienia semiotyczne(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Klasyczny rachunek zdań(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Grzegorz Pacewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Grzegorz Pacewicz,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2016Z

LOGIKA
LOGIC

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- brak	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



08300-16-O

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

TRZĘCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Przedmiot odbywa się w formie wykładów.

WYKŁADY:

1.Kultura i nauka u progu czasów nowożytnych. 2.Rozpowszechnienie w Europie technologii drukarskiej. 3.Kształtowanie się nowożytnej postawy naukowej. 4.Życie religijne i sytuacja wyznaniowa. 5.Symbolika w sztuce nowożytnej. 6.Magia, alchemia, okultyzm. 7.Ważniejsze wynalazki i ich zastosowanie. 8.Instytucje naukowe i organizacja nauki w XVII i XVIII w. 9.Encyklopedie i encyklopedyści. 10.Staropolski świat nauki. 11.Wkład Polaków do nauki.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem zajęć jest ukazanie kształtowania się nowożytnej postawy naukowej. Zapoznanie studentów z odkryciami i wynalazkami, które miały miejsce w XVI-XVIII w. Unaocznienie silnych związków uczonych nowożytnych z kulturyzmem i mistycyzmem.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol e f. obszarowych:

M1_K01+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U11+, P1A_W05+, R1A_K01+, R1A_K07+, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_W01+, S1A_K01+, S1A_W01+,

Symbol e f. kierunkowych:

K1A_K13+, K1A_U22+, K1A_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę o miejscu i roli nauk ekonomicznych w systemie nauk oraz ich powiązaniach z innymi obszarami nauki.

Umiejętności

U1 - Analizuje podstawowe zjawiska przyczynowo-skutkowe w gospodarce i różnych obszarach życia społecznego.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i praktyce gospodarczej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) ., Balchin J., "100 uczonych, odkrywców i wynalazców, którzy zmienili świat", Warszawa 2005. Battistini M., "Astrologia, magia, alchemia", Warszawa 2006. Białostocki J., "Sztuka i myśl humanistyczna", Warszawa 1966. Bieńkowski T., Dobrzycki J., "Staropolski świat nauki. Uczeni i szkoły wobec osiągnięć nowożytnych nauk przyrodniczych", Warszawa 1998. Burke J., "Osiem stopni wtajemniczenia czyli jak zmienialiśmy świat", Warszawa 1998. Crombie A.C., "Style myśli naukowej w początkach nowożytnej Europy", Warszawa 1994. Eliade M., "Okultyzm, czary, mody kulturalne", Kraków 1992. Hall A. R., "Rewolucja naukowa, 1500-1800. Kształtowanie się nowożytnej postawy naukowej", Warszawa 1966. Iłowiecki M., "Dzieje nauki polskiej", Warszawa 1981. Impelluso L., "Natura i jej symbole. Rośliny i zwierzęta", Warszawa 2006. Olkiewicz J., "Od A do Z, czyli o encyklopediach i encyklopedystach", Warszawa 1988. Rachleff O.S., "Okultyzm w sztuce", Warszawa 1993. . . .

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Braudel F., "Gramatyka cywilizacji", Warszawa 2006. Bugaj R., "Nauki tajemne w dawnej Polsce – Mistrz Twardowski", Wrocław 1986. Burke P., "Kultura i społeczeństwo w renesansowych Włoszech", Warszawa 1991. Chaun P., "Cywilizacja wieku Oświecenia", Warszawa 1993. "Człowiek Baroku", red. R. Villari, Warszawa 2001. "Człowiek Oświecenia", red. M. Vovell, Warszawa 2001. "Człowiek renesansu", red. E. Garin, Warszawa 2001. Delumeau J., "Cywilizacja Odrodzenia", Warszawa 1987. Kot S., "Polska złotego wieku a Europa", oprac. H. Barycz, Warszawa 1987. Rapelli P., "Symbole władzy i wielkie dynastie", Warszawa 2008. Rietbergen P., "Europa. Dzieje kultury", Warszawa 2001. Russo L., "Zapomniana Rewolucja: grecka myśl naukowa a nauka nowoczesna", Kraków 2003. Taylor R., "Przewodnik po symbolice Kościoła", Warszawa 2006. Uklejska M., "Zarys rozwoju nauki i jej organizacji", cz. II: "Czasy nowożytne", Warszawa 1963.

Przedmiot/moduł:

Nauka i kultura w epoce nowożytnej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08300-16-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Oceniane jest zaangażowanie i aktywność w dyskusji.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Barbara Krysztopa-Czupryńska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Barbara Krysztopa-Czupryńska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08300-16-O
ECTS:2
CYKL: 2016Z

NAUKA I KULTURA W EPOCE NOWOŻYTNEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- student porządkuje notatki z wykładu i uzupełnia wiedzę w oparciu o podane lektury.	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



08000-10-O

POWINNOŚCI OBRONNE SPOŁECZEŃSTWA RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Nie dotyczy

WYKŁADY:

Wprowadzenie do zajęć (przedstawienie m.in. podstawowych pojęć - powinności obronne obywatela, bezpieczeństwo państwa, system obronny państwa itp.) W następnych wykładach porusza się poniższe zagadnienia. Świat na początku XXI wieku. Współczesne zagrożenia i ich wpływ na system obronny państwa. Istota obronności Rzeczypospolitej Polskiej (strategia obronności). System obronny państwa - organizacja, funkcjonowanie, podsystemy militarne i niemilitarne. Siły zbrojne RP jako element systemu obronnego państwa (znaczenie, charakterystyka, siły zbrojne sąsiadów). Z kart dziejów polskich sił zbrojnych. Tradycje bojowe. Wybitne postaci i wydarzenia. Doświadczenia z przeszłości. Przeobrażenia sił zbrojnych RP w XXI wieku. Przygotowania obronne państwa. Kompetencje organów władzy i administracji państwowej w kierowaniu systemem obronnym państwa. Powinności obronne obywateli RP dawniej i dziś. Charakterystyka służby wojskowej obywatela i świadczeń na rzecz obrony.

CEL KSZTAŁCENIA:

Znajomość struktury obronności państwa, rozróżnianie jej elementów, rozumienie ich roli oraz znajomość form spełniania powinności obronnych przez organy administracji i obywateli, rozumienie mechanizmów funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju i wojny. Ponadto, celem zajęć będzie doskonalenie u studentów umiejętności: - myślenia strategicznego i zdolności analitycznych, operatywności, - rozwiązywania problemów, szczególnie w sytuacjach kryzysowych wywołujących stres - opanowania i umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji, - łatwość adaptowania się do nowych warunków i umiejętności przewidywania dalszego rozwoju sytuacji („zakładanie czarnego scenariusza”),

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U11+, P1A_W05+, R1A_K01+, R1A_K07+, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_W01+, S1A_K01+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K13+, K1A_U22+, K1A_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw bezpieczeństwa państwa. Proces dydaktyczny realizowany jest poprzez: wykłady, których celem jest ugruntowanie i pogłębienie nabytej wiedzy, wyrobienie samodzielności myślenia i wnioskowania, nabycie umiejętności analizy źródła, posługiwanie się literaturą, pomocami naukowo-dydaktycznymi; zapoznanie studentów z terminologią,

Umiejętności

U1 - Znajomość struktury obronności państwa, rozróżnianie jej elementów, rozumienie ich roli oraz znajomość form spełniania powinności obronnych przez organy administracji i obywateli, rozumienie mechanizmów funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju i wojny.

Kompetencje społeczne

K1 - Umiejętność opisu i interpretacji doświadczeń historycznych dla potrzeb kształtowania bezpieczeństwa narodowego; oceny wydarzeń historycznych i ich wzajemnych relacji; dostrzegania związków historii z współczesnością. Doskonalenie umiejętności: - myślenia strategicznego i zdolności analitycznych, operatywności, - rozwiązywania problemów, szczególnie w sytuacjach kryzysowych wywołujących stres - opanowania i umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji, - łatwość adaptowania się do nowych warunków i umiejętności przewidywania dalszego rozwoju sytuacji.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Balcerowicz B, Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa III RP., Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2006 2) Huzarski M, Zmienne podstawy bezpieczeństwa i obronności państwa., AON, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Koziej S., Między piekłem a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku, Wyd. A. Marszałek, Toruń 2006. Kuliczkowski M. Przygotowania obronne w Polsce. Uwarunkowania formalnoprawne, dylematy pojęciowe i próba systematyzacji, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2013. Trejnis Z., Siły zbrojne w państwie demokratycznym i autorytarnym, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 1997.

Przedmiot/moduł:

Powinności obronne społeczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z elementami dyskusji, metody audio-wizualne, ćwiczenia

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Student uczestniczy w wykładach i uczestniczy w dyskusji na temat zajęć. (null)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia Polski, bezpieczeństwo narodowe, nauka o państwie

Wymagania wstępne:

Student powinien posiadać elementarną wiedzę na temat państwa, jego roli w zapewnieniu obywatelom bezpieczeństwa posiadać podstawową wiedzę dotyczącą historii Polski w szczególności jej współczesnej wojskowości

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Dariusz Radziwiłowicz, prof. UWM, dr hab. Tomasz Strzeżek, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Tomasz Strzeżek, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2016Z

POWINNOŚCI OBRONNE SPOŁECZEŃSTWA RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - studiowanie literatury.	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

**WIEDZA O TEATRZE
THEATRE STUDIES****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

zajęcia tylko w trybie wykładowym

WYKŁADY:

Geneza teatru- źródła obrzędowe i ludyczne. Relacje: teatr- rzeczywistość; związek teatru z życiem politycznym. Funkcje teatru (edukacyjna, terapeutyczna, kulturotwórcza). Teatr antycznej Grecji jako przykład teatru uczestnictwa. Elementy historii teatru od antyku po współczesność. Elementy strukturalne teatru: widz, aktor, autor sztuki, reżyser i inscenizator, scenograf, kompozytor, choreograf, technicy. Społeczna rola aktora. Rodzaje teatru: teatr dramatyczny, teatr lalek, opera, operetka, balet, pantomima. Teatr w telewizji. Miejsce teatru we współczesnej edukacji humanistycznej (obecność twórców teatru w życiu politycznym, społecznym i w rozrywce). Wybitni artyści teatralni- wybrane sylwetki. Teatr a literatura- wzajemne zależności. Problem analizy widowiska teatralnego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu historii teatru i jego związków z innymi dziedzinami życia społecznego. Wykształcenie umiejętności krytycznego oglądu ceremonii społecznych i widowisk artystycznych. Poznanie najważniejszych zjawisk i nazwisk współczesnego teatru.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+,
P1A_U11+, P1A_W05+, R1A_K07+, R1A_W01+, S1A_K01+,
S1A_K06+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K13+, K1_U22+, K1_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student kształtuje krytyczną postawę obserwatora i uczestnika kultury, zwłaszcza w jej teatralnym wymiarze. Obiektywnie i odpowiedzialnie ocenia rolę teatru w życiu społecznym formułuje w pełni samodzielną ocenę konkretnych zjawisk kulturowych.

Umiejętności

U1 - Student wskazuje elementy teatru obecne we współczesnym życiu, dokonuje także krytycznego oglądu danego dzieła teatralnego, potrafi określić jego znaczenie dla danej społeczności. Doskonali umiejętność odbioru tekstu kultury, jakim jest widowisko.

Kompetencje społeczne

K1 - Student kształtuje krytyczną postawę obserwatora i uczestnika kultury, zwłaszcza w jej teatralnym wymiarze. Obiektywnie i odpowiedzialnie ocenia rolę teatru w życiu społecznym, formułuje w pełni samodzielną ocenę konkretnych zjawisk kulturowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Balme Ch.; tłum.: Dudzik W., Leyko M., Wprowadzenie do wiedzy o teatrze, Warszawa PWN, 2002 2) Brown J. R. (red.), tłum.: Baltyn- Karpińska H., Historia teatru, Warszawa PWN, 2007 3) Carlson M., Kubikowska E. (tłum.), Kubikowski T. (red.), Performans, Warszawa PWN, 2007 4) Chałupnik A., Dudzik W., Kanabrodzki M., Kolankiewicz L. (red.), Antropologia widowisk. Zagadnienia i wybór tekstów, Warszawa WUW, 2005 5) Dudzik W. (red.), Świadomość teatru. Polska myśl teatralna drugiej połowy XX wieku, Warszawa PWN, 2007 6) Fik M. (red.), Encyklopedia kultury polskiej XX wieku. Teatr- widowisko, , 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA 1) Adamiecka- Sitek A., 2005r., "Teatr i tekst. Interpretacja w teatrze postmodernistycznym", wyd. Kraków, Księgarnia Akademicka, 2) Gruszczynski P., 2003r., "Ojcobójcy. Młodzi zdolniejsi w teatrze polskim", wyd. Warszawa, Wyd. WAB, 3) Kocur M., 2001r., "Teatr antycznej Grecji", wyd. Wrocław, Wyd. UWr., 4) Kocur M., 2005r., "We władzy teatru. Aktorzy i widzowie w antycznym Rzymie", wyd. Wrocław, Wyd. UWr., 5) Raszevska M., 2005r., "Teatr Narodowy 1949-2004", wyd. Warszawa, Teatr Narodowy, 6) Raszevska M., 1991r., "Teatr w świetle widowisk. Dziesięćdziesiąt jeden listów o naturze teatru", wyd. Warszawa, Wyd. KRAĞ, 7) Skwara E., 2001r., "Historia komedii rzymskiej", wyd. Warszawa, Wyd. Prószyński i S-ka., 8) Szejnert M., 1988r., "Sława i infamia. Rozmowa z Bohdanem Korzeniewskim", wyd. Londyn, Aneks., 9) Ubersfeld A., tłum.: Żurowska J., 2002r., "Czytanie teatru I", wyd. Warszawa PWN, 10) Wąchocka E. (red.), 1996r., "Od symbolizmu do post- teatru", wyd. Warszawa

Przedmiot/moduł:

Wiedza o teatrze

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod ECTS:** 08000-10-O**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** zgodnie z planem studiów**Rodzaje zajęć:**

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład informacyjny z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, fragmenty nagranych widowisk.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Prezentacja - Prezentacja (multimedialna) jako alternatywa dla kolokwium pisemnego. Możliwa po uzgodnieniu ze studentami, zależna również od liczebności grupy. (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - 1. Kolokwium: uwzględnia wiadomości przekazywane na wykładach oraz zainteresowania studentów; daje możliwość oceny zjawisk teatralnych w szerokim kulturowym kontekście. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Polonistyki i Logopedii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Kamila Bialik

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Kamila Bialik,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2016Z

WIEDZA O TEATRZE **THEATRE STUDIES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego	14 godz.
- samodzielne lektury powiązane z tematyką wykładów (rozszerzenie, utrwalenie)	15 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



08300-20-O

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

-

WYKŁADY:

Wprowadzenie w terminologię, umiejscowienie demografii historycznej pośród nauk humanistycznych. Ukazanie form i kierunków ekspansji gatunku homo sapiens. Omówienie ekspansji demograficznej Europy (wyprawy Wikingów, wyprawy krzyżowe, kolonializm) oraz ich skutków. Przedstawienie wybranych chorób, dziesiątkujących Europę i świat w okresie średniowiecznym i nowożytnym. Opis zmian struktur rodziny oraz korelacji między zmianami demograficznymi, rewolucją przemysłową i urbanizacją. Przedstawienie XX-wiecznych trendów demograficznych w Polsce i na świecie, wskazanie na wydarzenia, które w sposób istotny zmieniły oblicze demograficzne świata (czystki etniczne, przymusowe przesiedlenia, ludobójstwo).

CEL KSZTAŁCENIA:

Student poznaje zmiany demograficzne Polski i świata na przestrzeni wieków i potrafi powiązać je z innymi procesami (historycznymi, demograficznymi, społecznymi, gospodarczymi).

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: M1_U05+, M1_U08+, M1_W10+, P1A_K08+, P1A_U07+, P1A_W05+, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_W01+, S1A_K06+, S1A_K07+, S1A_U01+, S1A_U02+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K03+, K1_U02+, K1_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student ma podstawową wiedzę z zakresu demografii historycznej.

Umiejętności

U1 - Student potrafi w sposób logiczny i zrozumiały przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę stałego kształcenia się.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) M. Okólski, Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Warszawa, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Ch. Duncan, S. Scott, Czarna śmierć. Epidemie w Europie od starożytności do czasów współczesnych, Warszawa 2008; J. Holzer, Europejska tragedia XX wieku. II wojna światowa, Warszawa 2005; S. Milewski, Codziennosc niegdysiejszej Warszawy, Warszawa 2010; W. Naphy, A. Spicer, Czarna śmierć, Warszawa 2004; W. Materski, T. Szarota (red.), Polska 1939-1945. Straty osobowe i ofiary represji pod dwiema okupacjami, Warszawa 2009; A. Mączak (red.), Europa i świat w początkach epoki nowożytnej, Warszawa 1991; K. Ashenburg, Historia brudu, Warszawa 2009; H. Kurowska (red.), Przemiany demograficzne Europy Środkowej w czasach nowożytnych, Zielona Góra 2010; B. Brunetau, Wiek ludobójstwa, Warszawa 2005, P. Chaunau, Cywilizacja wieku oświecenia, Warszawa 1989 (rozdział Wymiary człowieka); A. W. Crosby, Imperializm ekologiczny. Biologiczna ekspansja Europy 900-1900, Warszawa 1999; J. Delumeau, Cywilizacja odrodzenia, Warszawa 1987 (rozdział Dziecko i wychowanie).

Przedmiot/moduł:

Wybrane zagadnienia demografii historycznej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08300-20-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Prezentacja - Student przygotowuje 15-minutową prezentację na zadany temat(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Student potrafi zaprezentować swoje stanowisko i w sposób logiczny udokumentować swoje poglądy.(U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie z wykładów student uzyskuje po zaliczeniu pisemnego kolokwium, które ma postać testu wyboru.(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Paweł Letko, dr hab. Karol Sacewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Karol Sacewicz,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08300-20-O
ECTS:2
CYKL: 2016Z

WYBRANE ZAGADNIENIA DEMOGRAFII HISTORYCZNEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- lektura podręczników i materiałów pomocniczych	9 godz.
- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie prezentacji	10 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



01000-20-O

ECTS: 0,5

CYKL: 2016Z

**SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY
SAFETY AND HYGIENE AT WORK****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Brak

WYKŁADY:

Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku – apteczka pierwszej pomocy. Dostosowanie treści szkoleń do profilu danego kierunku studiów jest bardzo ważne, gdyż chodzi o wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: M1_K07+, M1_U07+, M1_W05+, P1A_K06+, P1A_U07+, P1A_W09+, R1A_K06+, R1A_U07+, S1A_U07+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K14+, K1A_U24+, K1A_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student powinien posiadać wiedzę na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku (K1_W17)

Umiejętności

U1 - Umiejętność postępowania z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, zna zasady bezpieczeństwa związane z pracą (K1_U15)

Kompetencje społeczne

K1 - Student zachowuje ostrożność w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, dba o przestrzeganie zasad BHP przez siebie i swoich kolegów, wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu, angażuje się w podejmowanie czynności ratunkowych (K1_K06)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) RP, 1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005r. z późniejszymi zmianami, Prawo o Szkolnictwie Wyższym, , Warszawa, 2005 2) MNiSW, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, , Warszawa, 2007 3) Danuta Koradecka, Nauka o pracy - bezpieczeństwo, higiena, ergonomia pod redakcją naukową prof. dr hab. med. Danuty Koradeckiej, , Warszawa, 2010 4) PiP, Multimedialny Pakiet edukacyjny, Warszawa, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

brak

Przedmiot/moduł:

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod ECTS:** 01000-20-O**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 4**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Obecność na wykładzie(null)

Liczba pkt. ECTS: 0,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr inż. Danuta Kuryj

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr inż. Danuta Kuryj, , dr Jolanta Fieducik,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01000-20-O
ECTS:0,5
CYKL: 2016Z

SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY **SAFETY AND HYGIENE AT WORK**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć/ studiowanie literatury.	8,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS
średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



01000-10-O
ECTS: 0,25
CYKL: 2017Z

ERGONOMIA
ERGONOMICS

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

brak ćwiczeń

WYKŁADY:

Ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K07+, M1_W05+, P1A_K06+, P1A_U11+, P1A_W09+, R1A_K06+, R1A_U01+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K14+, K1A_U22+, K1A_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Znajomość podstawowych pojęć związanych z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy.

Umiejętności

U1 - Umiejętność oceny (w zakresie podstawowym) warunków w pracy zawodowej oraz podczas aktywności pozazawodowej ze względu na problemy ergonomiczne i zagrożenia z tym związane.

Kompetencje społeczne

K1 - Postawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych (w kontekście ergonomicznym).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) ., 1) Batogowska A. , 1998r., "Podstawy ergonomii", wyd. WSP Olsztyn, 2) Górka E., 2007r., "Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty.", wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 3) Górka E., Tytyk E., 1998r., "Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy", wyd. Wyd. Politechniki Warszawskiej, 4) Jabłoński J., 2006r., "Ergonomia produktu, ergonomiczne zasady projektowania produktów", wyd. Wyd. Politechniki Poznańskiej., wyd. ., .

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) ., 1) Kowal E., 2002r., "Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii", wyd. PWN, 2) Ujma-Wąsowicz K., 2005r., "Ergonomia w architekturze", wyd. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej., wyd. ., .

Przedmiot/moduł:

Ergonomia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 01000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w wykładzie. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,25

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Joanna Hałacz

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Joanna Hałacz,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01000-10-O
ECTS:0,25
CYKL: 2017Z

ERGONOMIA
ERGONOMICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	0 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przeczytanie polecanej literatury związanej z przedmiotem.	4,25 godz.
	4,25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6,25 h : 25 h/ECTS = 0,25 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,17 punktów ECTS,



01000-10-O

ECTS: 0,5

CYKL: 2017L

ETYKIETA

ETIQUETTE

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

brak

WYKŁADY:

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u (powitania, spotkania towarzyskie, zaproszenia, wizytówki) oraz etykiety biznesowej (dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania), szczególnie w zakresie przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej. Ponadto scharakteryzowana zostanie tytulatura obowiązująca na uczelniach wyższych. Omówione zostaną podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych. W dalszej części podjęte zostaną zagadnienia związane z wyraźnym rozróżnieniem 3 zakresów etykiety: codziennej, biznesowej (urzędniczej) i dyplomatycznej. Wprowadzone zostaną także zakresy etykiety stołów „zasiadanych” i przyjęć stojących.

CEL KSZTAŁCENIA:

Etykieta, savoir-vivre, „bon ton”, dyplomacja to pojęcia, za pomocą których definiujemy zachowania ludzkie w różnych momentach. Istotą zajęć jest próba połączenia trudnej teorii sztuki dyplomacji (trudnej na poziomie zaawansowanym) z praktyką w zakresie zasad postępowania w różnych sytuacjach: towarzyskich, biznesowych, prywatnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_K04+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K02+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U08+, P1A_W05+, R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K07+, R1A_K08+, R1A_U02+, R1A_U07+, R1A_W01+, S1A_K01+, S1A_K02+, S1A_U05+, S1A_W01+, K1A_K10+, K1A_K13+, K1A_U07+, K1A_U25+, K1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu etykiety i sztuki dyplomacji. Umie rozróżnić kryteria rządzące etykietą codzienną (savoir-vivrem) i biznesową (K1_W17)

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność prezentowania wyników pracy w uporządkowanej i zrozumiałej formie (K1_U16)

Kompetencje społeczne

K1 - Określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (K1_K03)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Benoit Ch., Savoir-vivre dla zaawansowanych, wyd. KDC, 2008 ; 2) Bortnowski A., Współczesny savoir-vivre kluczem do sukcesu. Praktyczne rady dyplomaty, wyd. Adam Marszałek, 2009 ; 3) Kuspys P., Savoir vivre. Sztuka dyplomacji i dobrego tonu, wyd. Zysk i S-ka, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1), 1) Ch. Benoit, 2008r., "Savoir-vivre dla zaawansowanych", wyd. Warszawa. Przedmiot

Przedmiot/moduł:

Etykieta

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod ECTS:** 01000-10-O**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 4**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład - Wykład problemowy, informacyjny, z elementami dyskusji, pokaz.case study, prezentacja.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test składający się z 20 pytań. Zaliczenie od 50,5% pkt.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Anna Pytasz-Kołodziejczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Małgorzata Chudzikowska-Wołoszyn,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01000-10-O
ECTS:0,5
CYKL: 2017L

ETYKIETA
ETIQUETTE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	8,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = $12,5 \text{ h} : 25 \text{ h/ECTS} = 0,50 \text{ ECTS}$
średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,

**OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ**
INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION**10000-20-O****ECTS: 0,25****CYKL: 2017Z****TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Brak ćwiczeń do przedmiotu

WYKŁADY:

Pojęcie własności intelektualnej. Przedmiot prawa własności intelektualnej. Posmioty prawa własności intelektualnej. Treść prawa własności intelektualnej - prawa autorskie i pokrewne. Ograniczenia praw autorskich. Licencje ustawowe i umowne. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Naruszenia praw autorskich (plagiat i piractwo intelektualne). Regulacje szczególne z zakresu prawa autorskiego - ochrona programów komputerowych i baz danych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z elementarnymi zasadami, pojęciami oraz procedurami prawa ochrony własności intelektualnej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_W11+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+,
P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_U11+, P1A_W10+, R1A_K01+,
R1A_K07+, R1A_K08+, R1A_U01++, R1A_W08+, S1A_K01+,
S1A_W10+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K13+, K1A_U17+, K1A_U22+, K1A_W22+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Znajomość ustawowego aparatu pojęciowego związanego z ochroną prawną własności intelektualnej. Zaznajomienie z polami eksploatacji utworów i trybami ich użytku.

Umiejętności

U1 - Umiejętność identyfikacji oraz implementacji dozwolonych pól eksploatacji utworów w toku analizy krytycznej oraz działalności naukowej w środowisku akademickim.

Kompetencje społeczne

K1 - Świadome korzystanie z ustawowych pól eksploatacji utworów w środowisku akademickim oraz życiu prywatnym (np. środowisku sieciowym).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) J. Sieńczyło-Chłabczyk, Prawo własności intelektualnej, , wyd. Wolters Kluwer, 2015 ; 2) E. Ferenc-Szydelko, Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz, wyd. C.H.Beck

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Ochrona własności intelektualnej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod ECTS:** 10000-20-O**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 2**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład mówiony z prezentacją PowerPoint.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - test(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,25**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Praw Człowieka, Prawa Europejskiego i Kanonicznego Katedra Prawa Cywilnego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Radosław Fordoński , dr Ewa Lewandowska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Ewa Lewandowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

10000-20-O
ECTS:0,25
CYKL: 2017Z

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ **INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	0 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie się z elektroniczną wersją szkolenia.	4,25 godz.
	4,25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6,25 h : 25 h/ECTS = 0,25 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,17 punktów ECTS,



13058-1-A
ECTS: 2
CYKL: 2016L

ANTROPOMOTORYKA ANTHROPOMOTORICS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawy motoryki człowieka i klasyfikacja czynnikowa i jakościowa ruchu. Wybrane dyscypliny naukowe, a przemieszczanie się ciała. Klasyfikacja oraz podział zdolności motorycznych człowieka. Sprawność fizyczna, aktywność fizyczna, – podstawowe pojęcia. Kondycyjne zdolności motoryczne. Rozwój siły w ontogenezie Siła mięśniowa – podstawowe pojęcia, stan wiedzy. Źródła energii wykorzystywanej do pracy mięśni. Metodyka kształtowania siły. Wytrzymałość jako energetyczna zdolność motoryczna. Wytrzymałościowe możliwości człowieka - podstawowe pojęcia, stan wiedzy. Rodzaje wytrzymałości. Źródła zabezpieczenia energetycznego. Metody kształtowania wytrzymałości. Koordynacja – zdolność informacyjna. Koordynacyjne zdolności motoryczne - ich struktura i uwarunkowania, podstawowe pojęcia. Źródła energetyczne. Struktura motoryczności człowieka w aspekcie kondycyjnym i koordynacyjnym. Równowaga ciała i jej szczególne znaczenie w życiu człowieka. Zdolności motoryczne hybrydowe. Szybkościowe zdolności motoryczne człowieka – podstawowe pojęcia, stan wiedzy. Struktura szybkości i jej rodzaje. Źródła zabezpieczenia energetycznego. Rodzaje kontroli możliwości szybkościowych człowieka. Gibkość jako zdolność morfofunkcjonalna. Gibkościowe predyspozycje człowieka – podstawowe pojęcia, stan wiedzy. Rola i znaczenie wychowania fizycznego w procesie usprawniania ruchowego. Rodzaje sprawności fizycznej i możliwości jej kształtowania w ontogenezie.

WYKŁADY:

Motoryczność człowieka. Nauki o ruchu: kinezylogia, kinantropometria, biomechanika, fizjologia. Strony motoryczności. Obszar badań. Model zależności między podłożem i przejawami ruchu oraz między właściwościami rzeczywistymi a konstruktami teoretyczno-empirycznymi jako podstawa klasyfikacji motoryczności człowieka. Zdolności motoryczne. Systematyka zdolności motorycznych. Znaczenie zdrowotne fitness. Etapy opanowywania czynności ruchowych. Podstawowe zasady, metody i środki nauczania czynności ruchowych. Metody i formy kontroli poziomu opanowywania umiejętności ruchowych. Postawa ciała i lokomocja w ujęciu rozwojowym. Planowanie procesu nauczania czynności ruchowych osób niepełnosprawnych. Kontrola i ocena w nauczaniu czynności ruchowych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z całokształtem zdolności motorycznych, właściwościami i możliwościami ruchowymi ludzkiego organizmu oraz zmiennością w procesie rozwoju ontogenetycznego; istotą i strukturą procesów motorycznych, teoriami usprawnienia i uczenia ruchowego

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K03+, M1_K04++, M1_U01+, M1_U02+, M1_U05+, M1_U08+, M1_U11+, M1_W01+, M1_W03+, M1_W04+, M1_W05+, M1_W06+, M1_W07+, P1A_K02+, P1A_U07+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_U01+, S1A_K02+, S1A_K03+, S1A_U01+, S1A_U02+,
Symbole ef. kierunkowych: K1_K01+, K1_K05+, K1_U01+, K1_U02+, K1_W06+, K1_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - posiada wiedzę na temat psychofizycznego rozwoju człowieka w ontogenezie, (K1_W05) W2 - ma podstawową wiedzę na temat promocji zdrowego stylu życia oraz zna skutki braku i nadmiaru aktywności fizycznej, (K1_W06) W3 - ma wiedzę na temat metodyki prowadzenia zajęć rekreacyjnych, oceny stanu zdrowia fizycznego i jego poprawy w oparciu o programy zdrowotne u uczestników tych zajęć (K1_W09)

Umiejętności

U1 - U1 - posiada umiejętności ruchowe w zakresie organizowania różnych form rekreacji fizycznej i turystyki. (K1_U01) U2 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu aktywności fizycznej człowieka w celu organizowania programów zdrowotnych, (K1_U02)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - rozumie problemy oraz potrzeby osób niepełnosprawnych i w miarę swoich możliwości stara się usuwać bariery ograniczające osobom niepełnosprawnym uczestnictwo w turystyce i rekreacji. (K1_K01) K2 - wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną samodzielnie i w zespole, rozumie potrzeby i możliwości ruchowe rekreantów. (K1_K05)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Czabański B., Kształcenie psychomotoryczne. , AWF, Wrocław., 2000 2) Drabik J., Testowanie sprawności fizycznej u dzieci, młodzieży i dorosłych, AWF Gdańsk, 1997 3) Drozdowski Z., Filogenetyczny rozwój motoryczności człowieka., Kraków, 1994 4) Osiński W., Antropomotoryka., AWF Poznań, 2003 5) Raczek J., Mynarski W., Ljach W., Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych., AWF Katowice., 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Antropomotoryka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 13058-1-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U1, W1) : Przekaz wiedzy w oparciu o nowoczesne techniki multimedialne z uwzględnieniem ukazania programów komputerowych pozwalających na dokonanie rzetelnej analizy dotyczącej struktury poruszania się człowieka w przestrzeni niezależnie od stopnia sprawności., Ćwiczenia audytoryjne(null) : Uczestnictwo w ćwiczeniach laboratoryjnych oraz sprawnościowych w oparciu o obiekty sportowe będące w dyspozycji Uniwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego oraz z użyciem nowoczesnej aparatury diagnostycznej, np. sport-testerów, tranzerów, itp.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin - Zdanie egzaminu(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - czynne uczestnictwo w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie 1 kolokwium(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

pełne uczestniczenie w zajęciach

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM, dr Robert Podstawski,

Uwagi dodatkowe:

Zapoznanie się z podstawową wiedzą dotyczącą motoryki człowieka. Zapoznanie się z podstawową wiedzą dotyczącą procesu uczenia motorycznego – czynności motoryczne, umiejętności ruchowe, nawyki

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-A
ECTS:2
CYKL: 2016L

ANTROPOMOTORYKA **ANTHROPOMOTORICS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	34 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do ćwiczeń	4 godz.
- zajęcia praktyczne	6 godz.
- samoocena poziomu sprawności motorycznej w oparciu o skonstruowany program	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 25 h/ECTS = 2,08 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,36 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,64 punktów ECTS,



16058-1-B
ECTS: 2,5
CYKL: 2017L

BEZPIECZEŃSTWO SANITARNE ŻYWNOŚCI W TURYSTYCE SANITARY FOOD SECURITY IN TOURISM

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Obserwacje mikro- i makroskopowe drobnoustrojów. Morfologia i fizjologia komórek prokariotycznych i eukariotycznych. Określanie preferencji pokarmowych, temperaturowych i tlenowych mikroorganizmów występujących w produktach spożywczych. Ilościowa i jakościowa diagnostyka drobnoustrojów metodami hodowlanymi, mikroskopowymi oraz molekularnymi. Ocena mikrobiologiczna produktów spożywczych ze szczególnym uwzględnieniem wody pitnej. Ocena mikrobiologiczna pomieszczeń i urządzeń produkcyjnych. Badanie wpływu stosowanych środków dezynfekujących stosowanych w agroturystyce, hotelarstwie i punktach gastronomicznych na przeżywalność drobnoustrojów wskaźnikowych.

WYKŁADY:

Charakterystyka mikroorganizmów występujących w żywności: wirusy, bakterie, grzyby. Rola i znaczenie tych drobnoustrojów w produktach spożywczych. Komórki prokariotyczne i eukariotyczne – ich budowa, rozmnażanie, przeżywalność i funkcje. Pierwotne i wtórne źródła zanieczyszczenia mikrobiologicznego żywności. Pomieszczenia, media i urządzenia produkcyjne jako źródło zanieczyszczeń mikrobiologicznych żywności w hotelarstwie i turystyce oraz metody ich dezynfekcji. Mikrobiologiczne aspekty nieprawidłowego przechowywania żywności. Drobnoustroje patogenne i oportunistyczne w żywności. Bakteriologiczne wskaźniki sanitarne w ocenie jakości produktów spożywczych i wybranych dodatków do żywności oraz bezpieczeństwo żywności w świetle najnowszych uregulowań prawnych. Metody poboru próbek kontrolnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów ze światem drobnoustrojów spotykanych w produktach spożywczych i otoczeniu człowieka oraz ich bioróżnorodnością. Ponadto studenci poznają procesy metaboliczne drobnoustrojów oraz ich rolę w produkcji i przechowywaniu żywności w agroturystyce, hotelarstwie i punktach gastronomicznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K02+, M1_K07+, M1_U02+, M1_W05+, P1A_K06+, P1A_U01+, P1A_U04+, P1A_U06++, P1A_W09+, R1A_K06++, R1A_U05+, R1A_U06+, R1A_W03+, R1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K11+, K1A_K14+, K1A_U15+, K1A_U18+, K1A_W08+, K1A_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa mikrobiologicznego i higieny pracy w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych

W2 - Ma podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa sanitarnego produktów i surowców spożywczych

Umiejętności

U1 - Potrafi ocenić jakość surowców i produktów spożywczych oraz zachować bezpieczeństwo sanitarne żywności

U2 - Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste analizy i pomiary mikrobiologiczne

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi ocenić skutki działalności człowieka na stan mikrobiologiczny środowiska, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska dla ludzi i ekosystemów

K2 - Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo mikrobiologiczne pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bobrowski M. M., Podstawy biologii sanitarnej, wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok, 2002, s. 1-288; 2) Skrabka-Blotnicka T., Masłowski B., Bezpieczeństwo żywności, wyd. Uniwersytet Ekonomiczny, Wrocław, 2008, s. 1-138; 3) Duszkiwicz-Reinhard W., Grzybowski R.A., Sobczak E., Teoria i ćwiczenia z mikrobiologii ogólnej i technicznej, wyd. SGGW, Warszawa, 1999, s. 1-331; 4) Libudzisz Z., Kowal K., Żakowska Z., Mikrobiologia techniczna. Mikroorganizmy w biotechnologii, ochronie środowiska i produkcji, wyd. PWN, Warszawa, 2010, t. II, s. 1-5

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Schlegel H.G., Mikrobiologia ogólna, wyd. PWN, Warszawa, 2003, s. 1-681; 2) Kunicki – Goldfinger J. H., Życie bakterii, wyd. PWN, Warszawa, 2008, s. 1-616

Przedmiot/moduł:

Bezpieczeństwo sanitarne żywności w turystyce

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 10, Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : praktyczne wykonanie analiz mikrobiologicznych, Wykład(K1, U1, W1, W2) : prezentacje multimedialne, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W2) : prezentacje multimedialne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawdzian pisemny - zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru za wiedzę teoretyczną niezbędną do realizacji poszczególnych ćwiczeń (K1, K2, U1, U2, W1, W2) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - zaliczenie pisemne wykładów składające się z pytań otwartych oraz opisowych(K1, K2, U1, U2, W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - zaliczenie ćwiczeń na podstawie przedstawionego referatu oraz wykonania prezentacji multimedialnej(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Żywienie człowieka

Wymagania wstępne:

Wiedza teoretyczna z zakresu podstawowych procesów biologicznych i chemicznych zachodzących w organizmach żywych.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Mikrobiologii Środowiskowej

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Ewa Korzeniowska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Ewa Korzeniowska, prof. UWM, mgr inż. Adriana Osińska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-B
ECTS:2,5
CYKL: 2017L

BEZPIECZEŃSTWO SANITARNE ŻYWNOŚCI W TURYSTYCE **SANITARY FOOD SECURITY IN TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	10 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do pisemnego zaliczenia przedmiotu oraz przygotowanie do ćwiczeń	30,5 godz.
	30,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS
średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,22 punktów ECTS,



13058-1-B
ECTS: 2
CYKL: 2018Z

BIOMETEOROLOGIA W TURYSTYCE I REKREACJI
BIOMETEOROLOGY IN TOURISM AND RECREATION

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Poznanie przyrządów i metodyki pomiarów promieniowania słonecznego, ustonecznienia i oświetlenia; temperatury powietrza i gleby; opadów atmosferycznych. Metody obliczania wartości parametrów meteorologicznych związane z energią promieniowania słonecznego, temperaturą powietrza i gleby, wskaźnikami zawartości pary wodnej w powietrzu, ciśnieniem atmosferycznym; opadami atmosferycznymi. Prezentacje studentów i dyskusja na następujące tematy: Warunki meteorologiczne dla potrzeb turystyki, biometeorologia sportu wyczynowego, wykorzystanie biometeorologii w planowaniu przestrzennym, metody oceny bioklimatu dla lokalizacji uzdrowisk, bioklimat miast, antropogeniczne przemiany klimatu Polski i Świata.

WYKŁADY:

Wprowadzenie do podstaw meteorologii, biometeorologii i klimatologii. Procesy kształtujące pogodę: promieniowanie elektromagnetyczne, termika troposfery, wilgotność powietrza, ciśnienie atmosferyczne i wiatry, opady i osady. Cyrkulacja globalna atmosfery kształtowanie klimatu Europy i Polski. Wpływ warunków meteorologicznych na organizm, bodźce termiczne, wilgotnościowe, radiacyjne, mechaniczne i ciśnienia. Procesy przystosowawcze organizmu człowieka do warunków klimatycznych. Człowiek i rytmy biologiczne w różnych skalach czasowych. Meteoropatologia. Meteorotropowe sytuacje pogodowe. Dolegliwości i choroby meteorotropowe. Synoptyka meteorologiczna i biosynoptyka. Klasyfikacje pogody i regiony bioklimatyczne Polski. Mikroklimat i topoklimat terenów rekreacyjnych. Mikroklimat pomieszczeń do pracy i wypoczynku. Klimat miasta. Wykorzystanie klimatologii w rolnictwie, agrometeorologia. Oceny warunków klimatycznych dla celów rekreacji i lecznictwa uzdrowiskowego. Współczesne zmiany klimatu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest zaznajomienie studenta z podstawowym zakresem wiedzy obejmującej procesy i zjawiska meteorologiczne i klimatologiczne oraz wskazanie na ich wpływ na organizm człowieka w aspekcie korzystania z różnych form turystyki i rekreacji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_U11+, P1A_W01+, P1A_W05+, R1A_K05+, R1A_U01+, R1A_U05+, R1A_W01+, R1A_W03+, R1A_W04+, R1A_W05+,
Symbole ef. kierunkowych: K1_K09+, K1_U17+, K1_U21+, K1_U22+, K1_W13+, K1_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna i charakteryzuje wpływ klimatu, zmian pogody oraz wpływu fizyczno-chemicznych zjawisk atmosferycznych na kondycję i zdrowie człowieka, zna oddziaływanie zespołów naturalnych bodźców bioklimatycznych i zanieczyszczeń atmosfery na organizm zdrowego człowieka (K1_W13)
W2 - Identyfikuje prawidłowości dotyczące zjawisk kształtujących topo- i mikroklimat oraz zna metody pomiarów podstawowych parametrów meteorologicznych (K1_W17)

Umiejętności

U1 - Korzysta ze źródeł danych meteorologicznych i oceny przewidywania warunków pogodowych na ich podstawie (K1_U17)
U2 - Rozpoznaje i ocenia zjawiska klimatyczne i pogodowe wpływające na ocenę warunków topo- i mikroklimatycznych dla celów praktycznych związanych z organizacją turystyki i rekreacji (K1_U21)
U3 - Nabiera umiejętności samokształcenia z zakresu biometeorologii człowieka, będzie potrafił zredagować opracowanie kompilacyjne, na podstawie samodzielnie zgromadzonej literatury fachowej (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość roli warunków meteorologicznych w kształtowaniu samopoczucia i zdrowia ludzkiego oraz świadomość konieczności zachowań pro-zdrowotnych poszczególnych osób i całego społeczeństwa m.in. w celu ograniczenia negatywnego wpływu czynników meteorologicznych na organizm ludzki (K1_K09)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Woś A., Meteorologia dla geografów, wyd. PWN, 2000; 2) Kozuchowski (red.), Meteorologia i klimatologia, wyd. PWN, 2005; 3) Kozłowska-Szczęsna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., Bioklimatologia człowieka, wyd. IGIPIZ PAN, 1997; 4) Błażejczyk K., Bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce, wyd. IGIPIZ PAN, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Woś A., Klimat Polski, wyd. PWN, 1995; 2) Sorbjan Z., Meteorologia dla każdego. Opowieści, teorie i proste doświadczenia, wyd. Prószyński i S-ka, 2001; 3) Archer D., Globalne ocieplenie. Zrozumieć prognozę, wyd. PWN, 2011

Przedmiot/moduł:	Biometeorologia w turystyce i rekreacji
Obszar kształcenia:	Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	13058-1-B
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność:	Turystyka i rekreacja
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/semestr:	3 / 5

Rodzaje zajęć:	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne
Liczba godzin w sem/tyg.:	Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:	Wykład(W1, W2) : Wykład informacyjny multimedialny (W1, W2) , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, U3, W2) : Ćwiczenia audytoryjne: rozwiązywanie zadań, prezentacje studentów, praca w grupach, dyskusja (W2, U1, U2, U3, K1)
------------------------------------	---

Forma i warunki weryfikacji efektów:	WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - test wielokrotnego wyboru, 35 pytań, 50% prawidłowych odpowiedzi - ocena pozytywna (W1, W2, K1)(W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja 1 (analiza literatury, multimedialna, ustna) - Prezentacja w Power Point wybranych zagadnień z zakresu biometeorologii i klimatologii na podstawie literatury i źródeł internetowych. Warunek zaliczenia - merytoryczna prawidłowość treści prezentacji (U3) (U3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji na ćwiczeniach z prezentacją multimedialną (K1) (K1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy kolektywnej nad powierzonymi zadaniami w 2-4 osobowych grupach (U1, U2, U3)(U1, U2, U3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - Raporty z zadań przekazywanych studentom na ćwiczeniach. Warunek zaliczenia - prawidłowe wykonanie zadania (U1, U2)(U1, U2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny w postaci odpowiedzi na 5 pytań dotyczących treści ćwiczeń. Warunek zaliczenia - poprawna odpowiedź na 3 pytania (W2)(W2)
---	---

Liczba pkt. ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	Ekologia i Ochrona Środowiska
Wymagania wstępne:	brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr hab. Marek Kruk, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Marek Kruk, prof. UWM, dr inż. Adam Drzewicki,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-B
ECTS:2
CYKL: 2018Z

BIOMETEOROLOGIA W TURYSTYCE I REKREACJI **BIOMETEOROLOGY IN TOURISM AND RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu	3 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	4 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



DOBROSTAN ZWIERZĄT

01058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Kryteria oceny i standardy dobrostanu zwierząt. Fizjologiczne parametry oceny dobrostanu zwierząt. Normy wskaźników laboratoryjnych w stanie zdrowia i zaburzeniach dobrostanu. Szczegółowe wymagania wybranych grup zwierząt w zakresie pokarmu, dostępu do wody, przestrzeni życiowej, higieny, mikroklimatu pomieszczeń, oświetlenia. Warunki wymagane w trakcie transportu zwierząt w świetle obowiązujących przepisów. Metody użycia odchodów zwierzęcych. Agresja, zaburzenia zachowań oraz stan zdrowia zwierząt hodowlanych a ich dobrostan. System oceny dobrostanu (Animal Needs Index). Techniki uboju zwierząt. Humanitarne i niehumanitarne metody uśmiercania zwierząt w Unii Europejskiej.

WYKŁADY:

Definicje i pojęcia związane z dobrostanem zwierząt hodowlanych. Dobrostan zwierząt a prawo unijne. Zagadnienie dobrostanu zwierząt w prawodawstwie polskim. Odczuwanie bólu i strachu u ssaków, ptaków i ryb – podstawy anatomiczne i fizjologiczne. Stres socjalny jako kluczowy czynnik wpływający na dobrostan zwierząt w warunkach hodowli. Stres manipulacyjny a dobrostan ryb. Problematyka sprzedaży żywych ryb konsumpcyjnych. Procedury gospodarcze i zarządzanie w hodowli a dobrostan zwierząt. Specyfika wymagań środowiskowych zwierząt w kontekście ich dobrostanu. Fizjologiczne, biochemiczne i behawioralne wskaźniki oceny dobrostanu zwierząt.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z prawodawstwem unijnym i krajowym w zakresie dobrostanu zwierząt oraz podstawowymi wymogami hodowlanymi i środowiskowymi w odniesieniu do gatunków najczęściej utrzymywanych w gospodarstwach agroturystycznych i firmach branży turystycznej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P1A_W08+, R1A_K06+, R1A_U05+, R1A_U06+, R1A_W05+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K11+, K1A_U16+, K1A_W16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - wykorzystuje znajomość podstawowych zagadnień związanych z dobrostanem zwierząt w zakresie niezbędnym do prowadzenia gospodarstwa agroturystycznego i firm branży turystycznej

Umiejętności

U1 - dokonuje identyfikacji i standardowej analizy zjawisk wpływających na dobrostan i zdrowie zwierząt, posiada zdolność podejmowania działań, z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik, narzędzi i materiałów, rozwiązujących problemy w zakresie dobrostanu i zdrowia zwierząt

Kompetencje społeczne

K1 - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z działalnością człowieka, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad dobrostanu zwierząt

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kołacz R., Dobrzański Z., Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich, wyd. Wydawnictwo AR Wrocław, 2006 ; 2) Lirski A., Siwicki A.K., Wolnicki J. (red.), Wybrane zagadnienia dobrostanu karpia, wyd. Wyd. IRS, Olsztyn, 2007 ; 3) Phillips C., The Welfare of Animals, wyd. Springer Science + Business Media B.V, 2009 ; 4) Johnston C., Jungalwalla P., Aquatic animal welfare guidelines, wyd. National Aquaculture Council of Australia, 2000 ; 5) Ashley P.J., Fish welfare: current issues in aquaculture, wyd. Applied Animal Behaviour Science, 2007, t. 104, s. 199-235

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bartussek H., A review of the animal needs index (ANI) for the assessment of animals' well-being in the housing systems for Austrian proprietary products and legislation, wyd. Livestock Production Science, 1999, t. 62, s. 179-192; 2) Diggles B.K., Cooke S.J., Rose J. D., Sawynok W., Ecology and welfare of aquatic animals in wild capture fisheries, wyd. Reviews in Fish Biology and Fisheries, 2011, t. 21, s. 739-765; 3) Broom D.M., Welfare assessment and relevant ethical decisions: key concepts, wyd. ARBS Annual Review of Biomedical Sciences, 2008, t. 10, s. 91-103; 4) Brydges N.M., Braithwaite V.A., Measuring animal welfare: what can cognition contribute?, wyd. ARBS Annual Review of Biomedical Sciences, 2008, t. 10, s. 104-110

Przedmiot/moduł:

Dobrostan zwierząt

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 01058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U1, W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat z dyskusją. Ćwiczenia praktyczne – ocena wskaźników klinicznych i biochemicznych dobrostanu zwierząt. Ocena hodowlanych wskaźników zoohigienicznych (temperatura, wilgotność, natężenie światła, koncentracja szkodliwych gazów). Zapoznanie z zalecanymi metodami transportu i uboju zwierząt. Wyliczenie indeksu ANI.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - sprawdzian w formie 3 zadań opisowych odnoszących się do treści prezentowanych w trakcie wykładów(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - praca seminaryjna na wybrany temat ćwiczeniowy wraz z aktywnym udziałem w dyskusji(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - projekt (opisowy) jednej z humanitarnych bądź niehumanitarnych technik uśmiercania organizmów ze wskazaniem ich wad lub/zalet z punktu widzenia dobrostanu zwierząt(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Piotr Hliwa, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018L

DOBROSTAN ZWIERZĄT

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat	4 godz.
- przygotowanie do zaliczenia (sprawdzianu) pisemnego	10 godz.
- przygotowanie projektu opisującego technikę humanitarnego lub niehumanitarnego sposobu uśmiercania zwierząt	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14058-1-B
ECTS: 2,5
CYKL: 2018L

DZIEDZICTWO KULINARNE CULINARY HERITAGE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Tradycja, pochodzenie oraz historia wybranych produktów tradycyjnych i regionalnych w Polsce. Systemy jakości żywności tradycyjnej i regionalnej. Jakość zdrowotna produktów tradycyjnych i regionalnych. Rozwój produkcji tradycyjnej żywności w oparciu o lokalne surowce z wykorzystaniem tradycyjnych metod. Lokalne produkty żywnościowe jako element rozwoju turystyki regionów Polski. Polskie i europejskie szlaki kulinarne.

WYKŁADY:

Specyfika polskiego tradycyjnego pożywienia- najważniejsze polskie tradycyjne produkty spożywcze. Kuchnia i kultura stołu podstawami rozwoju cywilizacyjnego i poziomu życia społeczeństwa. Dziedzictwo kulinarne jako element atrakcyjności turystycznej i jeden z przejawów tożsamości narodowej. Szlaki kulinarne i muzea jako innowacje w rozwoju turystyki regionalnej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z z ochroną i systemami jakości żywności tradycyjnej. Przekazanie wiedzy o oryginalnych, regionalnych produktach żywnościowych. Zapoznanie studentów z polskimi i europejskimi szlakami kulinarnymi.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K07+, M1_U12+, P1A_U11+, P1A_W07+, P1A_W09+, R1A_U01+, R1A_U05+, R1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K14+, K1_U14+, K1_U22+, K1_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - charakteryzuje lokalne surowce i produkty regionalne w kontekście rozwoju turystyki; ma wiedzę na temat jakości i bezpieczeństwa sanitarnego produktów tradycyjnych i regionalnych (K_W12) (K1_W12)

Umiejętności

U1 - U1 - potrafi rozwijać produkcję tradycyjnej żywności w oparciu o lokalne zasoby surowców z wykorzystaniem tradycyjnych metod (K_U14) (K1_U14)
U2 - U2 - doskonali swoje umiejętności w zakresie produkcji żywności tradycyjnej poprzez samokształcenie (K_U22) (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy (K_K14) (K1_K14)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gasik D., Polskie kuchnie regionalne, wyd. Rocznik dydaktyczny WSTH Warszawa, 2005, t. X ; 2) Gąsiorowski M., O produktach tradycyjnych i regionalnych - możliwości a polskie realia, wyd. Fundacja Fundusz Współpracy Warszawa, 2005 ; 3) Lis H., Lis P., Kuchnia Słowian czyli o poszukiwaniu dawnych smaków, wyd. Nasza Księgarnia, 2015 ; 4) Ogrodowska B., Tradycje polskiego stołu, wyd. Sport i turystyka Muza SA Warszawa, 2010 ; 5) Palich P., Kuchnia - element dziedzictwa kulturowego jako produkt turystyczny. W kuchni i za stołem, wyd. Arche, 2003 ; 6) Szymanderska H., Kuchnia polska. Potrawy regionalne, wyd. Świat książki, 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Lemnis M., Vitry H, W staropolskiej kuchni i przy polskim stole, 1985 ; 2) Ostojki T., Wolski R., Smak Mazur, wyd. BAOBAB RETMAN, 2006 ; 3) Szymanderska H., Polskie tradycje świąteczne, wyd. Świat książki, 2003 ; 4) Jankowska- Buttitta M., Niezapomniana kuchnia Warmii i Mazur, wyd. Jaworowy Dwór, 2007 ; 5) Adamczewski P., Tańce wokół stołu czyli polskie tradycje kulinarne, wyd. Videograf II Katowice, 2010

Przedmiot/moduł:

Dziedzictwo kulinarne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, U1, U2), Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2) : Ćwiczenia audytoryjne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - prezentacja na określony temat, (U1, U2)(K1, U1, U2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - przygotowanie wniosku aplikacyjnego o wpis produktu na listę produktów tradycyjnych (U01, U02)(U1, U2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - udzielenie odpowiedzi na pytania otwarte dotyczące treści realizowanych na wykładach i ćwiczeniach ((W01, U01, U02)(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Żywnienie człowieka, Technologie żywności

Wymagania wstępne:

podstawowy zakres wiedzy z podstaw żywienia człowieka oraz technologii przetwórstwa

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biologii i Hodowli Ryb

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Małgorzata Woźniak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Małgorzata Woźniak, prof. UWM, dr hab. inż. Katarzyna Mierzejewska,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-B
ECTS:2,5
CYKL: 2018L

DZIEDZICTWO KULINARNE **CULINARY HERITAGE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie 1 prezentacji multimedialnej do ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie do 1 kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	5,5 godz.
- przygotowanie wniosku aplikacyjnego	5 godz.
	30,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS
średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,22 punktów ECTS,

DZIEDZICTWO KULTUROWE
CULTURAL HERITAGE

14058-1-A

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Ćwiczenia dotyczące dziedzictwa kulturowego mają charakter praktyczny, których celem jest pogłębienie zdobytej wiedzy przez studentów podczas wykładów. Aby to założenie zrealizować, studenci otrzymają do opracowania tematy z zakresu szeroko rozumianego dziedzictwa kulturowego (materialnego i niematerialnego). Treść poszczególnych tematów przedstawiona zostanie w formie prezentacji multimedialnej, która zainspiruje studentów do merytorycznej dyskusji problemowej. Forma ta pozwoli nie tylko na pogłębienie refleksji związanej z zagadnieniami dziedzictwa kulturowego, ale jednocześnie ukáže ich wieloaspektowy i wielowarstwowy charakter.

WYKŁADY:

Przedmiotem wykładów jest dziedzictwo kulturowe, rozumiane jako istotny element każdego narodu, jego tożsamości. Po przybliżeniu definicji dziedzictwa kulturowego, przedmiotem szczególnego zainteresowania będą próby interpretacji tej rzeczywistości dawniej i dziś, które wytworzyły i utrwaliły współczesne regiony etnograficzne, pielęgnujące własne dziedzictwo. Obecnie coraz częściej dochodzi do reinterpretacji dziedzictwa, które zwłaszcza w działalności turystycznej są nastawione na komercyjne i globalne uwarunkowania. Dziedzictwo kulturowe od dawna jest objęte ochroną prawną i w przypadku polskiego ustawodawstwa wyróżnia się na tle podobnych działań w świecie. Szlaki i trasy kulturowe stanowią współczesną próbę ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego. W tej działalności na uwagę zasługują inicjatywy ONZ, czy UE, które nawet umożliwiają finansowe wsparcie interesujących projektów i promocji dziedzictwa kulturowego..

CEL KSZTAŁCENIA:

Student ma rozumieć czym jest dziedzictwo kulturowe, w którym na co dzień funkcjonuje. Potrafi scharakteryzować wybrane zwyczaje i tradycje. Umiejętnie interpretuje wybrane zjawiska kulturowe i aktywnie funkcjonuje w swojej rodzinie czy środowisku, nabywając odpowiednie kompetencje kulturowe, które determinują rozumienie (interpretowanie) własnej i obcej kultury. Przykład zarządzania dziedzictwem kulturowym Warmii i Mazur wskazuje na liczne możliwości zaangażowania się absolwentów tego kierunku w kreowaniu nowych produktów turystycznych ukierunkowanych na prezentację walorów regionalnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P1A_K08+, P1A_U03+, P1A_W04+, R1A_K08+, S1A_K06+, S1A_K07+, S1A_U05+, S1A_U06+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K03+, K1_U09+, K1_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W2 - Posiada podstawową wiedzę z zakresu historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa. (K1_W10)

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa do planowania i realizowania imprezy turystycznej, posiada umiejętność samokształcenia się.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jędrzyak T., Wiejska turystyka kulturowa, wyd. Warszawa, 2010; 2) Bogdanowski J, Łuczyńska-Bruzda M., Nowak Z., Architektura krajobrazu, wyd. Kraków-Warszawa, 1981

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1), Liżewska I., "Tradycyjne budownictwo wiejskie na Warmii i Mazurach", Wydawnictwo Borussia, 2007r.; Jackiewicz-Garniec M., Garniec M., "Pałace i dwory dawnych Prus Wschodnich", Wydawnictwo Arta, 2001.; Kłodziński M(red.) "Odnowa wsi w integrującej się Europie", Wydawca Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa PAN, Warszawa 2007.

Przedmiot/moduł:

Dziedzictwo kulturowe

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 14058-1-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U1, W2) : Wykład informacyjny, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W2) : Ćwiczenia praktyczne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pytania zamknięte i problemowe(null) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja związana z programem ćwiczeń(K1, U1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia architektury i sztuki

Wymagania wstępne:

Znajomość stosowanej terminologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Izabela Lewandowska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Izabela Lewandowska, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-A
ECTS:2
CYKL: 2018Z

DZIEDZICTWO KULTUROWE **CULTURAL HERITAGE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	4 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie prezentacji	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14958-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2018Z

EDUKACJA ZDROWOTNA HEALTH CARE EDUCATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Promocja zdrowia i zachowań zdrowotnych: Edukacja w zakresie higieny osobistej i otoczenia. Edukacja do aktywności ruchowej. Edukacja żywieniowa, zaburzenia odżywiania. Kontrola masy ciała. Dostateczna ilość snu. Edukacja do zdrowia psychicznego. Edukacja seksualna. Zachowania ryzykowne, profilaktyka uzależnień. Choroby cywilizacyjne i ich prewencja.

WYKŁADY:

Zdrowie – pojęcie zdrowia i jego obszary: zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne, duchowe. Czynniki determinujące zdrowie. Mierniki zdrowia. Styl życia i jego składowe. Uwarunkowania społeczno-kulturowe stylu życia współczesnego człowieka. Edukacja zdrowotna w promocji zdrowia. Sytuacja zdrowotna w Polsce. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Światowa Organizacja Zdrowia i inne organizacje związane ze zdrowiem. Społeczne organizacje ochrony zdrowia. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych. Ochrona środowiska a zdrowie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z edukacją zdrowotną, promocją szeroko rozumianego zdrowia, uświadomienie znaczenia edukacji zdrowotnej dla sytuacji zdrowotnej społeczeństwa; propagowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_K04+, M1_K09+, M1_U03+, M1_U05+,
M1_W01+, M1_W03+, M1_W04+, M1_W05+, M1_W06+,
M1_W07+, P1A_K01+, P1A_K02+, P1A_K05+, P1A_K07+,
P1A_U11+, R1A_K02+, R1A_K07+, S1A_K01+, S1A_K02+,
S1A_K06+, S1A_U03+, S1A_U05+, S1A_U06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K05+, K1_K08+, K1_K13+, K1_U04+, K1_U22+, K1_W06+,
K1_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę na temat znaczenia edukacji zdrowotnej w promocji zdrowego stylu życia; wymienia i charakteryzuje elementy zdrowego stylu życia; zna skutki braku i nadmiaru aktywności ruchowej; ma wiedzę na temat zachowań ryzykownych, zna ich skutki zdrowotne (K1_W06)

W2 - ma podstawową wiedzę na temat oceny stanu zdrowia; identyfikuje i wyjaśnia zagrożenia zdrowia we współczesnym świecie (K1_W09)

Umiejętności

U1 - w stopniu podstawowym umie ocenić stan zdrowia i sprawności fizycznej człowieka; umie wskazać i opisać przyczyny złego stanu zdrowia i sprawności fizycznej; posiada umiejętność wskazania działań profilaktycznych w zakresie szeroko rozumianego zdrowia; posiada praktyczną umiejętność promowania zachowań prozdrowotnych, prowadzenia edukacji zdrowotnej (K1_U04)

U2 - ma umiejętność samokształcenia się w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje kreatywność w propagowaniu zachowań prozdrowotnych, w prowadzeniu edukacji zdrowotnej; stara się przestrzegać zasad zdrowego stylu życia, osobistym przykładem zaświadczać o celowości działań prozdrowotnych (K1_K05)

K2 - mając świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka, wykazuje aktywną postawę w dbałości o poziom osobistej sprawności fizycznej (K1_K08)

K3 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie; rozumie potrzebę popularyzowania prozdrowotnego stylu życia, również poprzez osobisty przykład (K1_K13)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jaczewski A., Komosińska K., Wybrane zagadnienia z edukacji zdrowotnej, wyd. Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku, 2004 ; 2) Drabik J., Resiak M., Styl życia w promocji zdrowia, wyd. AWFis Gdańsk, 2010 ; 3) Gromadzka-Ostrowska J., Edukacja prozdrowotna, wyd. SGGW Warszawa, 2003 ; 4) Lwow F., Milewicz A., Promocja zdrowia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, wyd. Urban & Partner Wrocław, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ostrowska A., Styl życia a zdrowie, wyd. IFIS PAN Warszawa, 1999 ; 2) Karski J., Promocja zdrowia, wyd. wyd. COIEOZ Warszawa, 2004

Przedmiot/moduł:

Edukacja zdrowotna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 14958-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : ćwiczenia audytorijne - praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne na określony temat (W1, W2, U1, U2, K1, K2), Wykład(K1, K3, W1, W2) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, K1, K3)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja multimedialna na zadany studentowi temat. (U1, U2) (U1, U2) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - pisemne kolokwium z zakresu treści omawianych na ćwiczeniach (W1, W2) (W1, W2) ;ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Ocena aktywności studenta w dyskusji na poruszane w trakcie zajęć tematy. (K1, K2, K3)(K1, K2, K3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemny sprawdzian wiedzy z zakresu zagadnień omawianych na wykładach (W1, W2)(W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy rekreacji, Antropomotoryka, Wychowanie fizyczne

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14958-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018Z

EDUKACJA ZDROWOTNA **HEALTH CARE EDUCATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	9 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	9 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**EDUKACJA EKOLOGICZNA W TURYSTYCE**
ENVIRONMENTAL EDUCATION IN TOURISM

01058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Elementy edukacji środowiskowej warunkujące zrównoważony rozwój. Edukacja środowiskowa w działalności organizatorów wypoczynku i turystyki. Edukacja ekologiczna w agroturystyce. Działania proekologiczne w turystyce. Kampanie edukacyjno-promocyjne o tematyce środowiskowej. Nadużywanie symboliki ekologicznej (greenwashing, zielone kłamstwo, ekomarketing). Procedury konstruowania programu edukacji środowiskowej.

WYKŁADY:

Edukacja ekologiczna jako element polityki społecznej państwa. Narodowa Strategia Edukacji Ekologicznej (NSEE) „Przez edukację do zrównoważonego rozwoju”. Edukacja formalna, pozaszkolna i mimowolna. Historia edukacji środowiskowej w Polsce i na świecie. Świadomość ekologiczna w kategoriach empirycznych. Badania stanu świadomości ekologicznej społeczeństwa polskiego. Świadomość ekologiczna w hotelarstwie europejskim. Miejsce i rola edukacji ekologicznej w rozwoju nowoczesnej turystyki.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów ze znaczeniem edukacji ekologicznej i możliwościami jej realizowania w turystyce i rekreacji; rozumienie edukacji ekologicznej jako elementu edukacji obywatelskiej prowadzącej do rozwijania społeczeństwa akceptującego zasady zrównoważonego rozwoju.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_K02+, M1_W04+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_U11+, P1A_W04+, P1A_W07+, R1A_K01+, R1A_K05+, R1A_K06+, R1A_K07+, R1A_K08+, R1A_U01++, R1A_U07+, R1A_W02+, R1A_W03+, R1A_W06+++, R1A_W07++, R1A_W09+, S1A_K01+, S1A_U05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K09+, K1A_K11+, K1A_K13+, K1A_U07+, K1A_U17+, K1A_U22+, K1A_W11+, K1A_W18+, K1A_W19+, K1A_W23+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - wyjaśnia zależności między nowoczesną turystyką a zrównoważonym rozwojem; uzasadnia priorytetowe znaczenie turystyki na obszarach chronionych (K1_W11)

W2 - wyjaśnia znaczenie ustawicznego kształcenia środowiskowego człowieka, identyfikuje i opisuje podstawowe problemy w zakresie edukacji ekologicznej (K1_W18)

W3 - dostrzega związek między poziomem wiedzy przyrodniczej, świadomością ekologiczną i postawami proekologicznymi (K1_W19)

W4 - ma wiedzę w zakresie wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki (K1_W23)

Umiejętności

U1 - uzasadnia konieczność poszanowania przyrody; postrzega związku między stanem środowiska naturalnego a warunkami i jakością życia człowieka (K1_U07)

U2 - analizuje materiały źródłowe, planuje działania w zakresie edukacji ekologicznej (K1_U17)

U3 - wyszukuje i analizuje materiały źródłowe niezbędne do opracowania projektu edukacji ekologicznej (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - akceptuje ideę mówiącą, że przyrodę należy chronić bez względu na jej wartości gospodarcze i użytkowe (K1_K09)

K2 - ocenia wpływ edukacji ekologicznej na stan świadomości społeczeństwa (K1_K11)

K3 - przejawia aktywność w zapoznawaniu się z różnorodnymi źródłami wiedzy w zakresie edukacji ekologicznej (K1_K13)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ministerstwo Środowiska, Narodowa Strategia Edukacji Ekologicznej „Przez edukację do zrównoważonego rozwoju”, wyd. Ministerstwo Środowiska, 2001; 2) Tuszyńska L., , Edukacja ekologiczna dla nauczycieli i studentów, wyd. WSP TWP, Warszawa, , 2006; 3) Domka L., , Dialog z przyrodą w edukacji dla ekorozwoju, wyd. PWN S.A., Warszawa – Poznań, 2001; 4) Tuszyńska L., , Diagnoza stanu edukacji środowiskowej społeczności lokalnej w wybranych regionach Polski, wyd. Wyd. UW, Warszawa, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kalinowska A., , Ekologia – wybór przyszłości, wyd. Wyd. Spotkania, Warszawa, , 1994; 2) Tuszyńska L. (red.) , , Edukacja środowiskowa społeczności lokalnych w programach warszawskich spółdzielni mieszkaniowych i placówek oświatowych, wyd. Wyd. UW, Warszawa, 2006

Przedmiot/moduł:

Edukacja ekologiczna w turystyce

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 01058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1, W2, W3, W4) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3, W4), Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) : ćwiczenia audytoryjne (W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium ustne - sprawdzenie przyswojonej wiedzy teoretycznej (W1, W2, W3, W4)(W1, W2, W3, W4) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywny udział w zajęciach – dyskusja na temat roli edukacji ekologicznej w turystyce (W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2)(K1, K2, U1, W1, W2, W3, W4) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - prezentacja przygotowanego indywidualnie projektu edukacji środowiskowej dla wybranego obiektu turystycznego (W4, U2, U3, K1, K2, K3)(K1, K2, K3, U2, U3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Ekologia i ochrona środowiska, Ochrona przyrody i bioróżnorodności

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Mirosław Grzybowski

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Mirosław Grzybowski, , dr inż. Adam Drzewicki,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018L

EDUKACJA EKOLOGICZNA W TURYSTYCE **ENVIRONMENTAL EDUCATION IN TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium ustnego	2 godz.
- przygotowanie do zajęć	4 godz.
- przygotowanie prezentacji	12 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**ELEMENTY EPIDEMIOLOGII W TURYSTYCE**
EPIDEMIOLOGY ISSUES IN TOURISM

13958-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Źródła informacji w badaniach epidemiologicznych. Katastrofa w Czarnobylu i Fukushima; studium przypadku: a) ogólne wiadomości o wpływie promieniowania jonizującego na organizm człowieka skutki zdrowotne; b) opis katastrofy; c) dane epidemiologiczne. Glony i grzyby jako źródło zatruc człowieka: a) zatrucia wywołane przez mikroorganizmy morskie; b) zatrucia toksynami glonów słodkowodnych, c) zatrucia toksynami grzybów. Epidemiologia zatruc metalami ciężkimi: a) ołowiem; b) rtęcią; c) kadmem; oraz: d) pestycydami, e) dioksanami, f) smog zagrożenie dla zdrowia ludzi. Epidemiologia wybranych egzotycznych chorób inwazyjnych; d) malarii, e) bilharziozy; c) filariozy oraz d) leishmanioza i e) amebazy. Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych: a) AIDS; b) gorączka Ebola; c) BSE; d) grypa i grypopodobne zakażenia wirusowe, e) wścieklizna; f) borelioza; g) cholera; i h) żółta febra

WYKŁADY:

Epidemiologia w ujęciu historycznym. Epidemiologia jako nauka: cele zadania, podstawowe prawa. Współczesne podejście do epidemiologii. Choroby zakaźne a historia ludzkości. Strategie przystosowawcze pasożytów. Pasożyty i patogeny wczesnych populacji ludzkich. Skupiska przestrzenne i średni wiek pierwszej infekcji. Wpływ zmian klimatycznych na szerzenie się chorób; efekty bezpośrednie i pośrednie. Woda jako źródło zaburzeń zdrowotnych człowieka. Zanieczyszczenie powietrza – skutki zdrowotne. Składowe zanieczyszczenia powietrza i ich wpływ na drogi oddechowe. Epidemiologia działań wojennych i klęsk żywiołowych. Wpływ rozwoju turystyki na szerzenie się chorób zakaźnych. Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Głównym celem kształcenia w przedmiocie Elementy Epidemiologii w Turystyce dla kierunku Turystyka i rekreacja jest kształtowanie świadomości studentów o zagrożeniach zdrowotnych związanych z podróżami i czynnym uprawianiem turystyki. Poruszone zagadnienia dostarczają informacji o najbardziej aktualnych zagrożeniach zdrowia społecznego pozwalając absolwentowi na świadome kształtowanie postaw swoich jak i osób, za których bezpieczeństwo będzie odpowiedzialny w działalności zawodowej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_W05+, P1A_K08+, P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_W07+, P1A_W09+, R1A_K04+, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_U05+, R1A_W03+, R1A_W06+, S1A_K06+, S1A_K07+, S1A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K02+, K1_K03+, K1_U17+, K1_U21+, K1_W08+, K1_W19+, K1_W20+, K1_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - zna i wskazuje najbardziej istotne zagrożenia dla zdrowia człowieka wynikające z działalności turystycznej i rekreacyjnej

W2 - potrafi opisać wpływ zmian następujących w środowisku naturalnym i społecznym oraz postaw indywidualnych i zbiorowych człowieka na szerzenie się chorób

W3 - opisuje i objaśnia pochodzenie i obieg metali ciężkich oraz innych substancji niebezpiecznych dla zdrowia człowieka

W4 - ma wiedzę w zakresie wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki

Umiejętności

U1 - pozyskuje i umiejętnie wykorzystuje dane epidemiologiczne do prezentacji swoich poglądów na zdrowie człowieka

U2 - identyfikuje wybrane zagrożenia biologiczne i abiotyczne dla zdrowia człowieka

Kompetencje społeczne

K1 - jest świadom istotnych zagrożeń dla zdrowia człowieka spowodowanych przez turystykę masową i indywidualną

K2 - ocenia skutki działalności człowieka w tym zakresie kreatywnie wykorzystując wiedzę z różnych dziedzin nauki i jest świadom odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Jabłonowski L., "Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów.", wyd. Folium, 1999, t. 1, s. 292; 2) Jędrzychowski W., "Epidemiologia. Wprowadzenie i metody badań", wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, 1999, t. 1, s. 267

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Elementy epidemiologii w turystyce

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 13958-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytorne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytorne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, K2, W1, W2, W3, W4) : wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytorne(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) : prezentacja multimedialna na określony temat, analiza przypadku, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - z zakresu materiałów przedstawianych podczas wykładów(W1, W2, W3, W4) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - z zakresu podstaw epidemiologii(K2, U1, U2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - przedstawienie prezentacji opisującej wybraną jednostkę chorobową i odpowiedź na pytania w trakcie dyskusji (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

umiejętność obsługi komputera na poziomie podstawowym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtiologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. wet. Piotr Gomułka

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13958-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018Z

ELEMENTY EPIDEMIOLOGII W TURYSTYCE **EPIDEMIOLOGY ISSUES IN TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do testu kompetencji i kolokwium pisemnego	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**ELEMENTY HYDROLOGII W TURYSTYCE
ELEMENTS OF HYDROLOGY IN TOURISM**

13058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Wyznaczanie zlewni wybranych jezior i cieków położonych w rejonie turystycznym. Obliczanie wskaźników morfometrycznych jezior i rzek. Szacowanie rzeczywistych ładunków zanieczyszczeń dopływających ze zlewni do wybranych obiektów wodnych. Obliczenia ładunków dopuszczalnych i niebezpiecznych z modeli Vollenweidera. Ocena jakości wód i ich stanu ekologicznego. Propozycje ochrony i rekultywacji dla wybranych jezior położonych w rejonach turystycznych.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia hydrologiczne. Formy występowania wody w przyrodzie. Zagrożenia środowiska wodnego związane z turystyką i rekreacją oraz innymi formami działalności człowieka. Charakterystyka głównych źródeł zanieczyszczeń wód w tym pochodzących z turystyki i rekreacji. Metody ochrony wód przed degradacją. Możliwości gospodarczego wykorzystania potencjału środowiska wodnego w turystyce i rekreacji zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju. Rekultywacja wód na potrzeby turystyki i rekreacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami hydrologicznymi i zagrożeniami oraz metodami ochrony i rekultywacji zbiorników wodnych położonych w rejonach turystycznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K02+, P1A_U06+, P1A_W01+, R1A_K02+, R1A_W01+, R1A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K06+, K1A_U18+, K1A_W13+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student zna i charakteryzuje zjawiska i procesy zachodzące w środowisku wodnym oraz zasady ich wykorzystania w życiu codziennym.

Umiejętności

U1 - Student przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste analizy i pomiary fizyczne i biologiczne.

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi sięgnąć po pomoc innych specjalistów przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów zawodowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bajkiewicz - Grabowska E., Magnuszewski A., Mikulski Z., Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej, wyd. PWN Warszawa, 2001 ; 2) Bajkiewicz - Grabowska E., Mikulski Z., Hydrologia ogólna, wyd. PWN Warszawa, 2005 ; 3) Chelmiński W., Woda, zasoby, degradacja, ochrona, wyd. PWN Warszawa, 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Pociąg - Karteczka J., Zlewnia, właściwości i procesy, wyd. UJ Kraków, 2007

Przedmiot/moduł:

Elementy hydrologii w turystyce

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną., Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Prezentacja multimedialna na określony temat, praca w grupach, obliczenia.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Test otwarty z pytaniami dotyczącymi wiadomości prezentowanych na wykładach.(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Test otwarty.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Przedmioty przyrodnicze ze szkoły ponadgimnazjalnej.

Wymagania wstępne:

Wiedza z przedmiotów przyrodniczych ze szkoły ponadgimnazjalnej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Ochrony Wód

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Jolanta Grochowska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Jolanta Grochowska, , Anna Płachta,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018Z

ELEMENTY HYDROLOGII W TURYSTYCE **ELEMENTS OF HYDROLOGY IN TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**EKOLOGIA I OCHRONA ŚRODOWISKA**
ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL PROTECTION

13058-1-A

ECTS: 3,5

CYKL: 2016L

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Ćwiczenia przedmiotowe: Zagęszczenie populacji roślin – metoda kwadratów - symulacja badań terenowych, obliczanie zagęszczenia i frekwencji populacji roślinności. Liczebność populacji zwierząt –metoda ponownych połowów, obliczanie liczebności populacji zwierząt. Różnorodność gatunkowa – analiza biocenoz – indeksy zróżnicowania gatunkowego i wskaźnik równomierności. Prezentacje referatów dotyczących zagadnień wspólnych dla ekologii i turystyki.

WYKŁADY:

Zakres ekologii. Potrzeba znajomości ekologii w turystyce. Środowisko życia – wszechświat, początki Ziemi, atmosfera, temperatura, promieniowanie, woda, gleba, zasoby naturalne Ziemi, klimat. Termodynamika i równowaga w przyrodzie. Autekologia i synekologia. Ekosystemy – funkcjonowanie, typy. Biomy. Dynamika biocenoz. Ekologia populacji. Konkurencja, drapieżnictwo, pasożytnictwo, mutualizm. Agroekologia i rolnictwo ekologiczne, ekologia człowieka, ekologia krajobrazu, ekologia miast, ekologia turystyki. Ochrona środowiska – podstawowe pojęcia. Historia ochrony środowiska. Ochrona powietrza, wód i gleb. Degradacja gleb i wód – ich rekultywacja. Zanieczyszczenie powietrza – metody przeciwdziałania. Odpady i ścieki w środowisku. Zagrożenia zdrowia degradacją środowiska, hałasem i promieniowaniem. Organizacja ochrony środowiska w Polsce. Międzynarodowy charakter ochrony środowiska. Prawne i społeczne aspekty ochrony środowiska.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest zrozumienie przez studenta relacji między organizmami żywymi a środowiskiem w połączeniu ze współczesnymi problemami ochrony środowiska, w szczególności rozumienie oddziaływania człowieka korzystającego z usług turystycznych i rekreacyjnych na środowisko. Celem jest nabycie umiejętności organizowania turystyki i rekreacji w sposób nie zagrażający środowisku przyrodniczemu oraz wdrażanie zasad rozwoju zrównoważonego w turystyce i rekreacji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K02+, M1_K06+, P1A_K04+, P1A_K08+, P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_U11+, P1A_W01+, P1A_W04+, P1A_W07+, P1A_W08+, R1A_K04+, R1A_K06+, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_W03+, R1A_W04+, R1A_W06+, S1A_K04+, S1A_K05+, S1A_K06+, S1A_K07+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K02+, K1_K03+, K1_K11+, K1_U17+, K1_U22+, K1_W14+, K1_W15+, K1_W18+, K1_W19+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Opisuje struktury, mechanizmy i funkcje procesów życiowych organizmów na różnych poziomach organizacji (K1_W14)

W2 - Ma wiedzę dotyczącą podstaw ekologii i ochrony środowiska przyrodniczego i jego zagrożeniach oraz zrównoważonym wykorzystaniu różnorodności biologicznej (K1_W15)

W3 - Ma teoretyczną i faktograficzną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu roli ochrony środowiska w turystyce i rekreacji i jej wykorzystania w praktyce turystyki i rekreacji (K1_W18)

W4 - Charakteryzuje i objaśnia wpływ turystyki i rekreacji na zmiany i zagrożenia środowiska przyrodniczego (K1_W19)

Umiejętności

U1 - Korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu ekologii i ochrony środowiska (K1_U17)

U2 - Ma umiejętność samokształcenia się w zagadnieniach ekologii i ochrony środowiska i korzystania z dostępnych źródeł wiedzy (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość oddziaływania turystyki na różne dziedziny życia człowieka i ocenia je w sposób przyjazny środowisku przyrodniczemu (K1_K02)

K2 - Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji (K1_K03)

K3 - Potrafi ocenić skutki działalności człowieka, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska dla ludzi i ekosystemów (K1_K11)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) MacKenzie A., Ball A.S., Virdee S.R., Ekologia. Krótkie Wykłady, PWN, 2000 2) Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., Ochrona Środowiska Przyrodniczego., PWN, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Ekologia i ochrona środowiska

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 13058-1-A**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1, W2, W3, W4) : Wykład informacyjny (W1, W2, W3, W4) , Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, K3, U1, U2) : Ćwiczenia audytoryjne - analiza tekstów, praca w grupach, dyskusja, prezentacje, analiza i rozwiązywanie zadań opisowych i obliczeniowych (U1, U2, K1, K2, K3)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru) - Test wielokrotnego wyboru z 50. pytaniami. Ponad 50% prawidłowych odpowiedzi - ocena pozytywna (W1, W2, W3, W4)(W1, W2, W3, W4) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium z treści wykładów: odpowiedzi opisowe na 5 pytań. (W1, W2, W4) (U1, U2, W1, W2, W3, W4) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - rozwiązywanie zadań . Warunki zaliczenia - prawidłowe merytorycznie raporty z zadań. (U1, U2, K1, K2, K3)(U1, U2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - Kolokwium z treści ćwiczeń: odpowiedzi opisowe na 5 pytań. Warunek zaliczenia - prawidłowa odpowiedź na minimum 3 pytania. (U1, U2)(U1, U2, W1, W2, W3, W4) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja multimedialna dotycząca zagadnień związków pomiędzy turystyką i rekreacją a ochroną środowiska na podstawie literatury i zasobów internetu. Warunek zaliczenia - prawidłowe przedstawienie zagadnienia (U1, U2, K1, K2, K3) (K1, K2, K3, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 3,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Marek Kruk, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Marek Kruk, prof. UWM, dr inż. Adam Drzewicki,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-A
ECTS:3,5
CYKL: 2016L

EKOLOGIA I OCHRONA ŚRODOWISKA **ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL PROTECTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie prezentacji	8,5 godz.
- przygotowanie raportów z ćwiczeń	10 godz.
	38,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS
średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,54 punktów ECTS,



14358-1-A
ECTS: 4,5
CYKL: 2016Z

EKONOMIA ECONOMICS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Rynek, popyt, podaż. Efekt substytucyjny, zjawisko komplementarności, nadwyżka i niedobór rynkowy, paradoksy w ekonomii (nieklasyczne zależności między ceną a popytem). Podstawy teorii wyboru konsumenta. Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie. Równowaga przedsiębiorstwa. Podstawy teorii podziału i rynki czynników produkcji. Niedoskonałości rynku i rola państwa w gospodarce. Produkt i dochód narodowy. Determinanty dochodu narodowego.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia ekonomiczne. Kluczowe zasady ekonomii. Rynek i jego struktura. Produkt i dochód narodowy. Rynek pracy. Wzrost gospodarczy i budżet państwa. Inwestycje i ich efektywność. Teoria pieniądza. Bankowość i elementy rynku finansowego. Gospodarka globalna.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie, poszerzenie, pogłębienie i utrwalenie wiedzy teoretycznej z zakresu ekonomii, poznanie i przyswojenie faktów, zasad, teorii oraz praktyk powiązanych z dziedziną ekonomii.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K02+, M1_U05+, M1_U08+, M1_W08+, M1_W12+,
P1A_K08+, P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_U07+, P1A_U11+,
P1A_W02+, P1A_W04+, P1A_W05+, P1A_W06+, P1A_W07+,
P1A_W11+, R1A_K05+, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_W02+,
R1A_W06+, R1A_W09+, S1A_K07+, S1A_U01+, S1A_U02+,
S1A_W05+, S1A_W06+, S1A_W07+, S1A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K06+, K1_K09+, K1_K12+, K1_U02+, K1_U17+, K1_U22+,
K1_W07+, K1_W11+, K1_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna podstawy ekonomiczne funkcjonowania, zakładania i prowadzenia działalności, w tym turystycznej i rekreacyjnej
W2 - ma podstawową wiedzę na temat czynników rozwoju gospodarczego, krajowego, lokalnego i na poziomie globalnym
W3 - zna podstawowe metody ekonomiczne służące do opisu zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce

Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę ekonomiczną do analizy i interpretacji sytuacji na rynku, w tym rynku usług turystycznych i rekreacyjnych
U2 - korzysta z dostępnych źródeł informacji z zakresu podstaw ekonomii z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania problemów lub zadań związanych z działalnością przedsiębiorstw
U3 - ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania i wykorzystywania informacji do rozwiązywania problemów ekonomicznych

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość kompetencji specjalistów innych zawodów, rozumie potrzebę współpracy przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej
K2 - ma świadomość wpływu działalności gospodarczej na stan środowiska naturalnego
K3 - rozumie potrzebę przedsiębiorczego działania

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Milewski R. i Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, PWN Warszawa, 2005, s. 553 2) Milewski R. i Kwiatkowski E. (red.nauk. wyd. III), Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania., PWN Warszawa, 2006, s. 251 3) Czarny B., Podstawy ekonomii, PWE Warszawa, 2011, s. 691

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Ekonomia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 14358-1-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2, W3) : wykład informacyjny, prelekcje, prezentacje, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W2, W3) : prezentacje, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - test co najmniej 20 pytań - dopasowania odpowiedzi, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie(W1, W2, W3) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywność na zajęciach(K1, K2, K3) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej (U1, U2, U3) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - kolokwium obliczeniowe składające się z 4 zadań i 1 pytania teoretycznego (W2, W3) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - kolokwium składające się z 3 pytań teoretycznych i 2 zadań obliczeniowych(W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 4,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

podstawy wiedzy matematycznej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekonomii Środowiska, Nieruchomości i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWMM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWMM, dr Agnieszka Stanowska,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14358-1-A
ECTS:4,5
CYKL: 2016Z

EKONOMIA
ECONOMICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego	20 godz.
- przygotowanie do kolokwiiów	20 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń, czytanie zadanej lektury	11,5 godz.
- przygotowanie prezentacji	12 godz.
	63,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 112,5 h : 25 h/ECTS = 4,50 ECTS

średnio: **4,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,54 punktów ECTS,



13058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2018L

EKOTURYSTYKA ECOTOURISM

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Oferta ekoturystyczna w Polsce i na świecie. Dopasowanie form ekoturystyki do specyfiki środowiska przyrodniczego. Organizacja i funkcjonowanie gospodarstw ekoturystycznych.

WYKŁADY:

Pojęcie i zasady ekoturystyki. Różnica między turystyką konwencjonalną, a zrównoważoną. Formy ekoturystyki. Znaczenie środowiska przyrodniczego w ekoturystyce. Odporność środowiska na działalność turystyczną. Ocena stopnia zagrożenia środowiska przez turystów. Charakterystyka ekoturystów. Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju ekoturystyki. Infrastruktura ekoturystyczna i usługi jej towarzyszące. Ekoturystyka w Polsce i na świecie. Konkursy, programy i organizacje ekoturystyczne. Ekoturystyka jako źródło korzyści. Prawne ograniczenia turystycznego użytkowania obszarów chronionych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zasad ekoturystyki, oceny stopnia zagrożenia środowiska przez turystów, organizacji gospodarstw ekoturystycznych oraz dopasowania form ekoturystyki do specyfiki środowiska przyrodniczego

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P1A_W04++, R1A_K05++, R1A_U05++, R1A_W03++,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U21+, K1A_W18+, K1_K09+, K1_U21+,
K1_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Charakteryzuje wpływ ekoturystyki na środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze. Opisuje rolę środowiska przyrodniczego dla ekoturystyki oraz sposoby zrównoważonego wykorzystania ekosystemów dla ochrony ich różnorodności biologicznej.

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność przedstawienia oferty ekoturystycznej. Posiada umiejętność oceny stopnia zagrożenia stanu środowiska naturalnego spowodowanego przez działalność turystyczną

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę ciągłego obserwowania trendów w ekoturystyce i monitorowania źródeł nowych zagrożeń dla środowiska powodowanych przez turystów

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zaręba D, Ekoturystyka, wyd. Warszawa, PWN, 2006 ; 2) Jędrzejczyk I, Ekologiczne funkcje i uwarunkowania turystyki, wyd. Katowice, 1995 ; 3) Buckley R.C, Ecotourism: Principles and Practices, wyd. CAB International, Oxford, 2009 ; 4) Kożuchowski K, Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji, wyd. Kurpisz, 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kamieniecka J, Rok 2002 – Rokiem Ekoturystyki, wyd. Biznes i Ekologia, 2003 ; 2) Płocka J, Turystyka. Wybrane zagadnienia, wyd. Escape Magazine, Toruń, 2009

Przedmiot/moduł:

Ekoturystyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/
licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1) : Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Sprawdzian z pytaniami otwartymi(K1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacje multimedialne związane z ofertą ekoturystyczną(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy turystyki, Ekologia i ochrona środowiska, Ochrona przyrody i bioróżnorodności

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw ekologii i formy ochrony przyrody

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Adam Drzewicki

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Adam Drzewicki,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018L

EKOTURYSTYKA **ECOTOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie prezentacji do ćwiczeń do ćwiczeń audytoryjnych	5 godz.
- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



16958-1-B
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

EKONOMIKA TURYSTYKI I REKREACJI ECONOMICS OF TOURISM AND RECREATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Gospodarka i przemysł turystyczny. Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych. Popyt turystyczny i rekreacyjny. Podaż turystyczna i rekreacyjna. Podstawy marketingu w turystyce. Konsumpcja w turystyce i rekreacji. Ceny usług w turystyce i rekreacji. Jakość usług w turystyce i rekreacji. Przedsiębiorstwo turystyczne i rekreacyjne. Analiza i zarządzanie finansami przedsiębiorstwa turystycznego. Rola państwa w turystyce i rekreacji. Źródła finansowania sektora turystycznego. Analiza wskaźnikowa. Rachunek satelitarny. Ekozarządzanie w przedsiębiorstwie turystycznym. Współpraca międzynarodowa w gospodarce turystycznej.

WYKŁADY:

Miejsce turystyki i rekreacji w gospodarce narodowej i regionalnej. Mnożnik turystyczny. Rachunek satelitarny turystyki. Efekty społeczne i ekonomiczne turystyki w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej. Czynniki produkcji w gospodarce turystycznej i rekreacji. Zrównoważony rozwój turystyki i rekreacji, rola społeczności lokalnych, ekologiczne aspekty turystyki. Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych. Efektywność ekonomiczna i społeczna usług turystycznych i rekreacyjnych. Rola turystyki i rekreacji w rozwoju regionalnym i lokalnym. Inwestycje w turystyce i rekreacji. Biznes plan. Kompleksowe, zintegrowane podejście do turystyki na szczeblu regionalnym i lokalnym. Strategie rozwoju turystyki i rekreacji. Turystyka i rekreacja w kontekście wzrostu gospodarczego, wzrostu zatrudnienia, tworzenia nowych zawodów oraz wdrażania innowacyjnych technik i technologii do gospodarki, środowiska i komunikacji społecznej. Turystyka zagraniczna a PKB. Organizacja przedsiębiorstw.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki turystyki i rekreacji oraz jej roli i miejsca w gospodarce. Zrozumienie roli turystyki w zrównoważonym rozwoju kraju.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K06+, M1_U05+, M1_U08+, M1_W08+, M1_W10+, M1_W12+, P1A_K04+, P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_U07+, P1A_U11+, P1A_W02+, P1A_W04+, P1A_W05++, P1A_W06+, P1A_W07+, P1A_W11+, R1A_K04+, R1A_K05+, R1A_U01++, R1A_W01+, R1A_W02++, R1A_W06+, R1A_W09+, S1A_K04+, S1A_K05+, S1A_U01+, S1A_U02+, S1A_W01+, S1A_W05+, S1A_W06++, S1A_W07+, S1A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K02+, K1_K09+, K1_U02+, K1_U17+, K1_U22+, K1_W01+, K1_W07+, K1_W11+, K1_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna i potrafi posługiwać się elementarną terminologią z zakresu ekonomiki turystyki i rekreacji
W2 - zna podstawy ekonomiczne funkcjonowania, zakładania i prowadzenia działalności turystycznej i rekreacyjnej
W3 - ma podstawową wiedzę na temat roli turystyki i rekreacji w rozwoju gospodarczym, regionalnym i lokalnym; ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze
W4 - zna podstawowe metody ekonomiczne służące do opisu zachodzących w gospodarce zjawisk i procesów związanych z turystyką i rekreacją

Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę ekonomiczną do analizy i interpretacji sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych
U2 - korzysta z dostępnych źródeł informacji z zakresu podstaw ekonomii z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania problemu lub zadania związanego z działalnością przedsiębiorstwa turystycznego
U3 - ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania i wykorzystywania informacji z zakresu turystyki i rekreacji do rozwiązywania problemów ekonomicznych

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na planowanie rozwoju regionalnego i lokalnego, wzrost gospodarczy oraz środowisko społeczno-kulturowe i przyrodnicze
K2 - ma świadomość wpływu działalności turystycznej i rekreacyjnej na stan środowiska naturalnego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Panasiuk A. (red.), *Ekonomika turystyki i rekreacji*, wyd. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ozimek I. (red.), *Funkcjonowanie i rozwój współczesnej turystyki – wybrane zagadnienia*, wyd. SGGW Warszawa, 2011; 2) Turkowski K. (red.), *Wybrane zagadnienia rozwoju turystyki na poziomie lokalnym*, wyd. UWM Olsztyn, 2017, s. 145

Przedmiot/moduł:

Ekonomika turystyki i rekreacji

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16958-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2, W3, W4) : wykład informacyjny, prelekcje, prezentacje, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W3, W4) : prezentacje, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - test co najmniej 20 pytań - dopasowania odpowiedzi, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie(W1, W2, W3, W4) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywność na ćwiczeniach(K1, K2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - test z pytaniami otwartymi związanymi z tematyką ćwiczeń(W1, W3, W4) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - przedstawienie wyszukanych i przeanalizowanych informacji na zadany temat(U1, U2, U3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ekonomia

Wymagania wstępne:

podstawy wiedzy ekonomicznej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekonomii Środowiska, Nieruchomości i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM, dr hab. inż. Krzysztof Kupren,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16958-1-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

EKONOMIKA TURYSTYKI I REKREACJI **ECONOMICS OF TOURISM AND RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	34 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego	5 godz.
- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
	16 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,36 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,64 punktów ECTS,



14058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2018L

ENOTURYSTYKA ENOTOURISM

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Europejskie regiony winiarskie. Światowe regiony winiarskie. Polskie winnice i regiony winiarskie. Uwarunkowania rozwoju enoturystyki w Polsce. Organizacja imprez winiarskich. Charakterystyka i pielęgnacja winorośli. Kryteria oceny jakości wina. Alkohole regionalne. Zabytki kultury winiarskiej. Imprezy winiarskie w Polsce i Europie. Lubuski Szlak Wina i Miodu jako przykład krajowego produktu enoturystyki. Projektowanie imprezy na szlaku winnic.

WYKŁADY:

Enologia i historia enoturystyki. Wino a zdrowie. Winnice, winiarnie i gospodarstwa winiarskie. Przyrodnicze i klimatyczne uwarunkowania enoturystyki. Winnica jako produkt turystyczny. Organizacja winnicy. Organizacja wypraw szlakami winnic. Zarys technologii wyrobu win gronowych. Zarys technologii wyrobu win owocowych. Winnice i gospodarstwa winiarskie w polskim ustawodawstwie - prawo winiarskie. Tworzenie produktu turystyki winiarskiej. Promocja w enoturystyce.

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu tworzenia oraz promocji produktu turystyki winiarskiej. Uświadomienie znaczenia enoturystyki dla rozwoju obszarów wiejskich i uatrakcyjnienia oferty agroturystycznej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K01+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_K08+, P1A_W05+, P1A_W07+, P1A_W08+, P1A_W09+, R1A_K07+, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_U04+, R1A_U05++, R1A_U06+, R1A_W05++, R1A_W07+, S1A_K01+, S1A_K06++, S1A_K07+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K03+, K1_K13+, K1_U16+, K1_U21+, K1_W01+, K1_W12+, K1_W16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę o produktach winiarskich na potrzeby rozwoju oferty turystycznej.
W2 - Wykorzystuje znajomość podstawowych zagadnień z zakresu uprawy roślin w zakresie niezbędnym do prowadzenia turystycznego gospodarstwa wiejskiego.

Umiejętności

U1 - Identyfikuje wybrane gatunki winorośli, a także potrafi określić ich znaczenie w zakresie kreowania produktu turystycznego.
U2 - Rozpoznaje oraz ocenia czynniki i zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych na obszarach wiejskich.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji.
K2 - Rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bosak W., "Wino i turystyka.", wyd. wyd. Instytut Winorośli i Wina, Kraków, 2004.; 2) Hall C. M., "Rural Wine and Food Tourism Cluster and Network Development", wyd. wyd. Channel View Publications, 2005.;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Myśliwiec R., "Wino z własnej winnicy.", wyd. wyd. PWRiL, Warszawa, 2000.; 2) Myśliwiec R., "Winorośl i wino", wyd. wyd. PWRiL, 2006

Przedmiot/moduł:

Enoturystyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 14058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 5, Ćwiczenia projektowe: 6, Ćwiczenia terenowe: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Prezentacja, Ćwiczenia projektowe(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia terenowe(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Zajęcia dydaktyczne na terenie obiektu związanego z enoturystyką

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium ustne - Kolokwium ustne z tematyki wykładów(K1, K2, U1, U2, W1, W2); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja z zakresu wybranych tematów i dyskusja problemowa(K1, K2, U1, U2, W1, W2); ĆWICZENIA TERENOWE: Raport - Przygotowanie raportu z zakresu zajęć terenowych (null)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Geografia turystyczna, Geografia społeczno-ekonomiczna, Krajoznawstwo, Podstawy produkcji roślinnej

Wymagania wstępne:

Podstawy wiedzy z zakresu geografii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Cyprian Rogowski

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018L

ENOTURYSTYKA **ENOTOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	6 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	4 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia ustnego przedmiotu z zakresu treści wykładowych	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	4 godz.
- przygotowanie prezentacji	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



12058-1-A

ECTS: 4

CYKL: 2016Z

**FIZJOLOGIA CZŁOWIEKA Z ELEMENTAMI PIERWSZEJ POMOCY
PRZEDMEDYCZNEJ
HUMAN PHYSIOLOGY WITH ESSENTIALS OF THE FIRST PREMEDICAL AID****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Fizjologia układu nerwowego. Pierwsza pomoc przedmedyczna w wybranych stanach zagrożenia życia: udar mózgu, śpiączka, padaczka. Obrażenia kręgosłupa. Fizjologia układu narządów czucia. Pierwsza pomoc w schorzeniach oczu, uszu, nosa, gardła, szczęki i żuchwy. Fizjologia układu ruchu. Wstępne postępowanie przy urazach i zagrożeniach ortopedycznych. Krew i hemostaza. Krwotoki. Wstępne leczenie ran. Układ krążenia i pierwsza pomoc w schorzeniach sercowo-naczyniowych. Istota funkcjonowania układu oddechowego. Udrażnianie dróg oddechowych. Tracheotomia nagła. Procesy fizjologiczne i pierwsza pomoc w schorzeniach dotyczących układu pokarmowego. Stany nagłe u chorych na cukrzycę. Fizjologia układu moczowo-płciowego i nagłe zagrożenia położnicze. Termoregulacja. Pierwsza pomoc przedmedyczna w wybranych stanach zagrożenia życia: hipotermia, oparzenie,

WYKŁADY:

Układ nerwowy wiadomości ogólne - rola i podział. Drogi rdzenia kręgowego. Mózgowie i ośrodki w nim się znajdujące. Układ nerwowy autonomiczny (wegetatywny) – ośrodki układu współczulnego i przywspółczulnego. Podwzgórze, przysadka mózgowa, szyszynka. Fizjologia układu ruchu. Układy grupowe krwi. Zarys budowy i zadań układu krążenia. Układ białoczerwony. Główne funkcje i anatomia czynnościowa układu oddechowego. Przemiana materii. Wybrane zagadnienia metabolizmu białek, tłuszczów i węglowodanów. Fizjologia układu moczowopłciowego. Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Wytyczne resuscytacji 2010 Europejskiej Rady Resuscytacji. Pierwsza pomoc przedmedyczna – zasady udzielania, sytuacje zagrożenia.

CEL KSZTAŁCENIA:

W wyniku realizacji programu student powinien poznać czynności fizjologiczne poszczególnych struktur i układów ciała ludzkiego w celu zrozumienia jego działania w warunkach prawidłowych i patologicznych oraz nabyć umiejętności oceny stanu poszkodowanego i udzielenia mu potrzebnej pomocy przedmedycznej. Znajomość powyższych zagadnień powinna uzmysłowić studentowi, że wiadomości z zakresu Fizjologii człowieka z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej są niezbędne w pracy przyszłego absolwenta kierunku Turystyka i rekreacja. Zajęcia te mają rozwijać myślenie, zdolność obserwacji oraz uczyć umiejętności wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako całości.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: M1_K07+, M1_W02+, P1A_K06+, P1A_U11+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K14+, K1_U22+, K1_W05+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student posiada wiedzę w zakresie czynności fizjologicznych zachodzących w żywych organizmach, wie jak ważne jest szybkie i prawidłowe udzielenie pomocy przedmedycznej w stanach zagrożenia życia.

Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętności wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako całości, posiada umiejętność oceny stanu poszkodowanego i udzielenia mu pierwszej pomocy przedmedycznej, prowadzenia akcji ratunkowej, resuscytacji krążeniowo-oddechowej.

Kompetencje społeczne

K1 - Student wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń w miejscu pracy oraz przestrzega przepisy BHP.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Górski J., Fizjologia człowieka, wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010 2) Traczyk W. Z., Fizjologia człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010 3) Goniewicz M., Pierwsza pomoc – podręcznik dla studentów, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011 4) Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Fizjologia człowieka z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 12058-1-A**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia laboratoryjne(null) : , Wykład(K1, U1, W1) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(null) : Ćwiczenia z dyskusją, z elementami nauczania problemowego, praktyczne - ćwiczenia z użyciem pomocy dydaktycznych umożliwiających zrealizowanie założeń przedmiotowych.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Raport - zaliczenie na podstawie obecności, samodzielnego przygotowania się do zajęć oraz zdobytej wiedzy na ćwiczeniach i wykładach.(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Zaliczenie w oparciu o oceny cząstkowe uzyskane na podstawie samodzielnego przygotowania się do zajęć oraz zdobytej wiedzy na ćwiczeniach i wykładach. Ocena zdolności do samokształcenia na podstawie samodzielnego przygotowania się do zajęć.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

przedmioty wymagane do dopuszczenia do I roku studiów - specjalność Turystyka i rekreacja.

Wymagania wstępne:

znajomość zagadnień z przedmiotów Przyroda i Biologia z kształcenia przedmaturalnego.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Zdrowia Publicznego, Epidemiologii i Mikrobiologii Katedra Zdrowia Publicznego Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Anita Mikołajczyk , dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM, dr
Anita Mikołajczyk,

Uwagi dodatkowe:

W celu efektywnego przeprowadzenia zajęć
powinny być one prowadzone w małych
grupach.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12058-1-A
ECTS:4
CYKL: 2016Z

FIZJOLOGIA CZŁOWIEKA Z ELEMENTAMI PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ **HUMAN PHYSIOLOGY WITH ESSENTIALS OF THE FIRST PREMEDICAL AID**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielne przygotowanie studenta do wypowiedzi ustnych z użyciem pomocy dydaktycznych i multimediiów na każdym ćwiczeniach zgodnie z podaną wcześniej tematyką.	53 godz.
	53 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS
średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,12 punktów ECTS,



13058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018L

**FLORA I FAUNA POLSKI
FLORA AND FAUNA OF POLAND****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Metodyka prowadzenia obserwacji roślin i zwierząt, sprzęt potrzebny do obserwowania gatunków; rozpoznawanie wybranych gatunków roślin i zwierząt.

WYKŁADY:

Różnorodność gatunkowa flory i fauny występującej w Polsce. Wpływ czynników siedliskowych na różnorodność flory i fauny. Zróżnicowanie warunków przyrodniczych na terenie kraju i jego wpływ na florę i faunę poszczególnych regionów. Charakterystyka wyższych grup taksonomicznych zwierząt i roślin a także wybranych gatunków roślin i zwierząt. Przegląd najciekawszych pod względem różnorodności gatunkowej regionów kraju. Możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu różnorodności biologicznej kraju w turystyce.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zróżnicowania gatunkowego roślin i zwierząt oraz czynników warunkujących różnorodność biologiczną na poziomie lokalnym i ponadlokalnym w celu ich wykorzystania dla potrzeb turystyki i rekreacji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K06+, P1A_K04+, P1A_W08+, R1A_K04+, R1A_U01+, R1A_U04+, R1A_U05+, R1A_U06+, R1A_W06+, S1A_K04+, S1A_K05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K02+, K1_U16+, K1_W15+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Wymienia i opisuje czynniki wpływające na różnorodność fauny i flory (K1_W15)

Umiejętności

U1 - Identyfikuje pospolite gatunki roślin i zwierząt żyjące w Polsce (K1_U16)

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość oddziaływania turystyki na różne dziedziny życia i należycie je ocenia (K1_K02)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Głowaciński Z. (red.), Polska Czerwona Księga Zwierząt, wyd. PWRiL, Warszawa, 2001 ; 2) Tomanek J., Witkowska-Żuk L., Botanika leśna, wyd. PWRiL, Warszawa, 2008 ; 3) Grabarczyk H., Atlas zwierząt chronionych, wyd. Wyd. Multico, Warszawa, 2008 ; 4) Piękoś- Mikrowa H., Mirek Z., Rośliny chronione, wyd. Wyd. Multico, Warszawa, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Różni, Atlasy i klucze do oznaczania fauny i flory Polski, wyd. Różne, 2018

Przedmiot/moduł:

Flora i fauna Polski

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 13058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : wykład informacyjny, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : ćwiczenia audytoryjne i terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian obejmujący wiedzę przekazywaną w ramach wykładów i ćwiczeń(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja morfologii, ekologii i atrakcyjności turystycznej wybranych grup krajowej flory i fauny (K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawozdanie - Sprawozdanie z zajęć terenowych z opisem przedstawicieli fauny i flory ekosystemów wodnych i lądowych (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Nie sprecyzowano

Wymagania wstępne:

Nie sprecyzowano

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Izabela Jabłońska-Barna

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018L

FLORA I FAUNA POLSKI **FLORA AND FAUNA OF POLAND**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



07058-1-B

ECTS: 5

CYKL: 2016L

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA TOURISM GEOGRAPHY

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zapoznanie się z podstawowymi źródłami informacji turystycznej, w tym mapami ogólnogeograficznymi, turystycznymi i danymi statystycznymi oraz wykorzystanie ich w turystyce. Analiza regionów turystycznych Polski. Charakterystyka walorów i ruchu turystycznego w wybranych krajach świata.

WYKŁADY:

Zdefiniowanie geografii turystycznej oraz wskazanie różnic między geografą turystyczną a geografą turystyki i geografą turystyki. Historia i rozwój geografii turystycznej. Geografia turystyczna w strukturze nauk geograficznych oraz jej związki z innymi obszarami wiedzy. Metody oceny atrakcyjności środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki. Przestrzeń turystyczna i osadnictwo turystyczne. Wpływ turystyki na środowisko geograficzne. Wybrane regiony turystyczne w Europie (w tym w Polsce) oraz na innych kontynentach.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu nauk geograficznych do oceny atrakcyjności środowiska dla turystyki i rekreacji. Uwrażliwienie na pozytywne i negatywne skutki wpływu rozwoju ruchu turystycznego na środowisko geograficzne. Zapoznanie z najważniejszymi krajowymi i zagranicznymi regionami turystycznymi oraz dynamiką i kierunkami zmian w turystyce krajowej i zagranicznej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P1A_K08+, P1A_U03+, P1A_U11+, P1A_W04+, R1A_K08+, S1A_K06+, S1A_K07+, S1A_U05+, S1A_U06+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K03+, K1_U09+, K1_U22+, K1_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii turystycznej; zna pozycję geografii turystycznej w strukturze nauk geograficznych oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu nauk geograficznych (K1_W10)

Umiejętności

U1 - Student potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie geografii turystycznej do planowania i realizowania imprezy turystycznej. Wykorzystuje opracowania kartograficzne, informacyjne i statystyczne w turystyce. (K1_U09)

U2 - Student ma umiejętność samokształcenia się. (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji. Student jest wrażliwy na zagrożenia środowiska związane z rozwojem ruchu turystycznego. (K1_K03)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kurek W., Regiony turystyczne świata cz 1 i 2, PWN Warszawa, 2012 2) Kruczek Z., Kraje pozaeuropejskie – zarys geografii turystycznej, wyd. Proksenia, Kraków, 2010 3) Jędrusik M., Makowski J., Plit F., Geografia turystyczna świata: nowe trendy: regiony turystyczne, wyd. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2010 4) Cabaj W., Kruczek Z., Podstawy geografii turystycznej, Proksenia, 2010 5) Ilię A., Wendt J.A., Geografia turystyczna. Podstawy teorii i zagadnienia aplikacyjne, Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Geografia turystyczna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 07058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30, Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2) : praca z mapami, z danymi statystycznymi, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, opracowywanie projektów

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - egzamin pisemny w formie testu z częścią pytań otwartych, wymagających dłuższych wypowiedzi pisemnych(W1); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - kolokwia sprawdzające wiedzę (W1) (W1); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - oceny za prace i zadania wykonywane na ćwiczeniach (K1, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw z zakresu geografii na poziomie liceum ogólnokształcącego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Marek Degórski

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Marek Degórski, dr Marta Gwiaździńska-Goraj, mgr inż. Monika Wasilewicz-Pszczółkowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

07058-1-B
ECTS:5
CYKL: 2016L

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA **TOURISM GEOGRAPHY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	20 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego	20 godz.
- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
	61 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 125 h : 25 h/ECTS = 5,00 ECTS
średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,44 punktów ECTS,



12958-1-B
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

GRY I ZABAWY REKREACYJNE RECREATIONAL FUN AND GAMES

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Teoretyczne aspekty gier i zabaw rekreacyjnych: pochodzenie gier i zabaw, definicje, cechy i funkcje gier i zabaw, ich znaczenie, podział gier i zabaw. Gry i zabawy rekreacyjne: techniki, taktyka i przepisy wybranych gier drużynowych; sprzęt wykorzystywany w grach i zabawach rekreacyjnych; zabawy i gry rekreacyjne: integracyjne, bieżne, kopne, rzutne, w wodzie, koordynacyjne, z tańcem i śpiewem, na lodowisku, terenowe, zabawa andrzejkowa, zabawa karnawałowa, gra w kręgle.

WYKŁADY:

Przedmiot nie jest realizowany w formie wykładów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy oraz praktycznych umiejętności taktyczno-technicznych w zakresie gier i zabaw rekreacyjnych, umiejętności organizowania i prowadzenia animacji rekreacyjnej poprzez gry i zabawy.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04+, M1_K05+, M1_K07+, M1_K08+, M1_K09+, M1_U01+, M1_U02+, M1_U10+, M1_U11+, M1_U12+, M1_U13+, M1_W01+, M1_W03+, M1_W04+, M1_W05+, P1A_K02+, P1A_K06+, R1A_K02+, R1A_K06+, S1A_K02+, S1A_K05+, S1A_U05+, S1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K04+, K1_K08+, K1_K14+, K1_U01+, K1_U03+, K1_W04+, K1_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę na temat uczestników gier i zabaw rekreacyjnych oraz mechanizmów skłaniających do uczestnictwa w tego typu zajęciach czasu wolnego; - ma podstawową wiedzę na temat wpływu określonych gier i zabaw na szeroko rozumiane zdrowie ich uczestników i potrafi wykorzystać tę wiedzę do promocji zdrowego stylu życia (K1_W04)

W2 - ma podstawową wiedzę na temat metodyki prowadzenia gier i zabaw ruchowych dla różnych grup uczestników, potrafi ocenić stan ich zdrowia oraz jego poprawę w wyniku uczestnictwa w zabawach ruchowych; Student powinien wiedzieć co to są zabawy i gry rekreacyjne, znać ich znaczenie i funkcje, wiedzieć jakie są rodzaje zabaw i gier rekreacyjnych (K1_W09)

Umiejętności

U1 - posiada umiejętności ruchowe w zakresie różnych zabaw i gier rekreacyjnych oraz umiejętności posługiwania się wybranymi przyrządami i przybarami niezbędnymi w niektórych zabawach (K1_U01)
U2 - potrafi zaplanować, zrealizować i ocenić zajęcia z wykorzystaniem gier i zabaw rekreacyjnych, z uwzględnieniem cech psychofizycznych i społecznych klientów; umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w grach i zabawach rekreacyjnych różnych grup społecznych oraz dostosowywać do nich ofertę zajęć czasu wolnego (K1_U03)

Kompetencje społeczne

K1 - Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w zajęciach z wykorzystaniem gier i zabaw rekreacyjnych, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację zajęć rekreacyjnych zgodnie z oczekiwaniami klientów; wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną samodzielnie i w zespole; rozumie potrzeby rekreantów (K1_K04)
K2 - Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej, w tym związanej z prowadzeniem animacji w zakresie gier i zabaw rekreacyjnych (K1_K08)
K3 - jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za bezpieczeństwo uczestników gier i zabaw rekreacyjnych, umie postępować w stanach zagrożenia (K1_K14)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Janikowska-Siatka M., Skrętowicz E., Zabawy i gry ruchowe na lekcjach wychowania fizycznego i festynach sportowo-rekreacyjnych, wyd. WSiP Warszawa, 2006 ; 2) Ostrowska A., Zabawy i rekreacja w wodzie, wyd. WSiP Warszawa, 2003 ; 3) Bondarowicz M., Staniszewski T., Wielka księga zabaw i gier ruchowych. Cz. I: wiosenno-letnie ciepłe dni, wyd. BK Wrocław, 2003 ; 4) Bondarowicz M., Staniszewski T., Wielka księga zabaw i gier ruchowych. Cz. II: jesienno-zimowe chłodne dni, wyd. BK Wrocław, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Brinikowski M., Muszkieta R., Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym, wyd. AWF Poznań, 2000 ; 2) Wieczorek R. (red.), Rekreacja ruchowa dzieci i młodzieży w plenerze. Sport dla wszystkich, wyd. TKKF ZG Warszawa, 2000 ; 3) Trzeźniowski R., Zabawy i gry ruchowe, wyd. WSiP Warszawa, 1995

Przedmiot/moduł:

Gry i zabawy rekreacyjne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12958-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2) ; Prezentacja multimedialna, zabawy i gry ruchowe różnych typów (W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - przygotowanie konspektu (projektu) zajęć z zakresu gier i zabaw rekreacyjnych (W1,W2), przeprowadzenie zajęć zgodnie z przygotowanym konspektem (U1, U2); Ocena na podstawie przygotowania studenta do przeprowadzenia zajęć w/g samodzielnie przygotowanego konspektu (K3)(K3, U1, U2, W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena umiejętności kierowania grupą, a także współpracy w trakcie realizacji zajęć z wybranych gier i zabaw rekreacyjnych (K1, K2) (K1, K2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Rekreacja Ruchowa

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Aneta Omelan

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Aneta Omelan, dr Grzegorz Bielec,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12958-1-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

GRY I ZABAWY REKREACYJNE **RECREATIONAL FUN AND GAMES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do uczestnictwa w zajęciach	8 godz.
- przygotowanie konspektu zajęć	10 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA
SOCIO-ECONOMIC GEOGRAPHY**

07058-1-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Analiza porównawcza struktury demograficznej wybranego obszaru. Oddziaływanie warunków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych na zróżnicowanie wybranego elementu struktury przestrzennej rolnictwa. Czynniki lokalizacji przemysłu – analiza na przykładzie wybranej branży. Delimitacja uwarunkowań przyrodniczych i pozaprzyrodniczych dla rozwoju turystyki na przykładzie wybranego obszaru. Określenie poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego dla wybranego obszaru

WYKŁADY:

Podstawy teoretyczno-metodologiczne geografii ekonomicznej. System: środowisko przyrodnicze – człowiek. Współczesny polityczno- ekonomiczny podział świata. Rozwój demograficzno-społeczny i kulturalny ludności. Struktura funkcjonalno-przestrzenna osadnictwa. Lokalizacja rolnictwa i gospodarki żywnościowej. Lokalizacja górnictwa i przemysłu. Infrastruktura komunikacyjna. Zagospodarowanie turystyczne. Handel międzynarodowy. Integracja polityczna i ekonomiczna świata

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedstawienie charakterystyki działań geografii społeczno-ekonomicznej oraz podstawowych metod ich prezentacji przestrzennej, tj.: zaludnienie i osadnictwo, rolnictwo i użytkowanie ziemi, lokalizacja branż i gałęzi przemysłu, rozmieszczenie usług, zagospodarowanie turystyczne, transport i łączność. Uwzględnienie problemów integracji ekonomicznej współczesnego świata i Europy.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: M1_K01+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U03+, P1A_U11+, P1A_W04+, R1A_K07+, S1A_K01+, S1A_K06+, S1A_U05+, S1A_U06+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K13+, K1_U09+, K1_U22+, K1_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej (K1_W10)

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej (K1_U09)

U2 - Student ma umiejętności samokształcenia (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie (K1_K13)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Domański R., Geografia ekonomiczna - ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006 2) Kuciński K., Geografia ekonomiczna, WOLTERS KLUWER business, 2009 3) Fierla I. (red.), Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2011 4) Tkocz J., Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej. Wykład teoretyczny, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Geografia społeczno-ekonomiczna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 07058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 10, Ćwiczenia audytoryjne: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2) : W trakcie ćwiczeń studenci przygotowują sprawozdania zgodnie z harmonogramem.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test/z pytaniami (zadaniami) otwartymi(U1, U2, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawozdanie - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone ćwiczenia (K1, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

.

Wymagania wstępne:

.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Marek Degórski

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Marek Degórski, , dr Marta Gwiazdzińska-Goraj,

Uwagi dodatkowe:

.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

07058-1-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA **SOCIO-ECONOMIC GEOGRAPHY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	8 godz.
- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
- przygotowanie sprawozdania	5 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**HISTORIA ARCHITEKTURY I SZTUKI
HISTORY OF ARCHITECTURE AND ART**

14058-1-A

ECTS: 4

CYKL: 2016L

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Ćwiczenia są rozwinięciem wybranych elementów poszczególnych wykładów, które mają praktycznie oswoić studenta z problematyką, głównie w zakresie terminologii, rozpoznawania poszczególnych stylów architektonicznych, a również mają stanowić przygotowanie studentów do ewentualnej w przyszłości zawodowej praktycznej umiejętności omawiania wybranych zabytków architektury (przewodnictwo turystyczne).

WYKŁADY:

Przedmiotem wykładów będą dzieje światowej architektury, głównie jednak skoncentrowanej na jej historii europejskiej, które w porządku chronologicznym ukażą formy jej rozwoju, a także zapożyczeń, naśladownictwa i charakterystycznych detali dla poszczególnych okresów. Wykłady mają ukazać logikę a historii architektury, pokazać uwarunkowania przestrzenne, które definiowały założenia ruralistyczne i urbanistyczne, a także zestawić ten rozwój z wybranymi artefaktami sztuki, głównie wyobrażeń plastycznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Student ma przyswoić podstawową wiedzę z zakresu przedmiotu; ma znać powszechnie przyjętą periodyzację dla cywilizacji zachodniej, powinien właściwie umiejscowić epoki i wybrane zabytki z czasem historycznym, mierzonym przynajmniej w stuleciach. Istotne jest także, aby potrafił te zjawiska i fakty kojarzyć z procesami cywilizacyjnymi i kulturowymi i na tej podstawie potrafił wyciągać wnioski dotyczące logiki tych procesów i zjawisk.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

P1A_K08+, P1A_U03+, P1A_U11+, P1A_W04+, R1A_K08+,
S1A_K06+, S1A_K07+, S1A_U05+, S1A_U06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K03+, K1_U09+, K1_U22+, K1_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W2 - Posiada podstawową wiedzę zakresu historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa do planowania i realizowania imprezy turystycznej, ma umiejętność samokształcenia się

Kompetencje społeczne

K1 - Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jonathan Glancey, Historia architektury, PWN, Warszawa, 2002 2) Pevsner Nicolaus, Historia architektury europejskiej, t. 1-2, Arkady, 2012 3) K. Estreicher, Historia sztuki w zarysie, PWN, Warszawa, 1986 4) Białostocki J., Sztuka cenniejsza niż złoto, PWN, Warszawa, 2004 5) Anne D'Alleva, Metody i teorie historii sztuki, Universitas Kraków, 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Historia architektury i sztuki

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 14058-1-A**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15,
Ćwiczenia terenowe: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W2) : Wykład informacyjny, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W2) : Ćwiczenia praktyczne, Ćwiczenia terenowe(K1, U1, W2) : Ćwiczenia praktyczne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium ustne - Pytania problemowe z zakresu treści wykładów(K1, U1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Przedstawienie konkretnego tematu w formie prezentacji multimedialnej(K1, U1, W2) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Prezentacja - Opis wybranego zagadnienia w formie multimedialnej(K1, U1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 4**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Etymologia pojęć

Wymagania wstępne:

Ogólna wiedza na temat przedmiotu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Cyprian Rogowski

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Cyprian Rogowski, , dr hab. Janusz Hochleitner, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-A
ECTS:4
CYKL: 2016L

HISTORIA ARCHITEKTURY I SZTUKI **HISTORY OF ARCHITECTURE AND ART**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie do egzaminu	30 godz.
- - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	11 godz.
- - przygotowanie do ćwiczeń terenowych	10 godz.
	51 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS
średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,04 punktów ECTS,

**HOTELARSTWO I GASTRONOMIA
HOSPITALITY AND GASTRONOMY****14058-1-B**
ECTS: 5,5
CYKL: 2017L**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Zapoznanie z treścią sylabusu, przedstawienie harmonogramu ćwiczeń oraz zasad zaliczania zajęć. Kategoryzacja i standardy świadczenia usług hotelarskich. Kształtowanie oferty usług hotelarskich oraz dopasowywanie ich do potrzeb klientów. Zakłady gastronomiczne oraz opracowywanie oferty usług gastronomicznych dla wybranych rodzajów imprez turystycznych. Organizacja przyjęć okolicznościowych i konferencji. Turystyczne szlaki i festiwale kulinarne. Zaliczenie ćwiczeń.

WYKŁADY:

Zapoznanie z treścią sylabusu. Historia hotelarstwa. Podstawowe pojęcia z zakresu hotelarstwa. Charakterystyka rodzajowa i kategoryzacja obiektów hotelarskich. Podział i charakterystyka usług hotelarskich. Klasyfikacja działalności gastronomicznej. Organizacja i technika obsługi konsumenta. Przyjęcia okolicznościowe – zasady planowania i organizacji. Organizacja i funkcjonowanie przedsiębiorstw hotelarskich. Zarządzanie jakością w hotelarstwie i gastronomii. Systemy, łańcuchy i sieci hotelowe. Nowe tendencje w rozwoju usług hotelarskich, timesharing. Kodeks etyki hotelarza. Komunikacja niewerbalna. Odpowiedzialność hotelarza, Karta Frankfurcka.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie podstawowych pojęć z zakresu hotelarstwa i gastronomii. Zapoznanie z charakterystyką rodzajową obiektów i usług hotelarskich, kategoryzacją obiektów hotelarskich oraz organizacją przedsiębiorstw hotelarskich. Przekazanie wiedzy na temat obiektów gastronomicznych oraz organizacji obsługi konsumenta. Zapoznanie z systemami zarządzania jakością w hotelarstwie i gastronomii. Nabycie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej kształtowania oferty hotelarskiej i gastronomicznej. Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie planowania przyjęć okolicznościowych. Rozwijanie umiejętności komunikacji w grupie.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04++, M1_W08+, P1A_K02++, P1A_U02+, P1A_U03+,
P1A_U07+, P1A_W09++, R1A_K02++, R1A_U01+++,
R1A_W02+, S1A_K02++, S1A_U02+, S1A_W07+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K04+, K1_K10+, K1_U02+, K1_U14+, K1_U17+, K1_W07+,
K1_W08+, K1_W12+,**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu hotelarstwa i gastronomii, opisuje zasady funkcjonowania działalności hotelarskiej i gastronomicznej oraz jej uwarunkowania.
W2 - Opisuje zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwach hotelarsko-gastronomicznych.
W3 - Objasnia systemy zapewniania jakości w gastronomii.

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność opracowania oferty usług hotelarskich i gastronomicznych.
U2 - Wykazuje umiejętność dostosowania oferty usług hotelarskich i gastronomicznych do potrzeb klientów.
U3 - Ma umiejętność wyszukiwania i prezentowania informacji z zakresu hotelarstwa i gastronomii.

Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje otwartość i wrażliwość na potrzeby klientów obiektów hotelarskich i gastronomicznych.
K2 - Wykazuje aktywną postawę i jest chętny do pracy w zespole.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Witkowski C., Hotelarstwo Cz.1. Podstawy hotelarstwa, wyd. PWE, 2003 ; 2) Witkowski C., Hotelarstwo Cz.2. Międzynarodowe systemy hotelowe w Polsce, wyd. PWE, 2003 ; 3) Błądek Z., Hotele-programowanie, projektowanie, wyposażenie, wyd. Albus, 2004 ; 4) Ikanowicz C., Piekarski J.W., Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje, wyd. SGH, 2009 ; 5) Knowles T., Zarządzanie hotelarstwem i gastronomią, wyd. PWN, 2001 ; 6) Dominik P., Gastronomia we współczesnym hotelu, wyd. Almamer, 2008 ; 7) Jargoń R., Obsługa Konsumenta, wyd. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne S.A., 2000, t. 1, 2 ; 8) Sala J., Marketing w gastronomii, wyd. PWE, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Hotelarstwo i gastronomia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 14058-1-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/
licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 45**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1, W2, W3) : prezentacje multimedialne, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2, U3) : prezentacje, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, ćwiczenia terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny składający się z 50 pytań, podstawą do uzyskania oceny dostatecznej jest odpowiedź na co najmniej 30 pytań.(U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Turystyczne szlaki i festiwale kulinarne.(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Udział w dyskusjach na ćwiczeniach i obecność na wykładach.(K1, K2, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Opracowanie oferty usług gastronomicznych dla wybranych imprez turystycznych.(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Organizacja przyjęć okolicznościowych, spotkań biznesowych i konferencyjnych.(K1, K2, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Kategoryzacja zakładów hotelarskich oraz tworzenie ofert usług hotelarskich i dopasowanie ich do potrzeb klientów.(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 5,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Towaroznawstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Iwona Batyk

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Iwona Batyk,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-B
ECTS:5,5
CYKL: 2017L

HOTELARSTWO I GASTRONOMIA **HOSPITALITY AND GASTRONOMY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	45 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu	30 godz.
- przygotowanie prezentacji	38 godz.
- śledzenie bieżących wydarzeń dot. rynku hotelowego i gastronomicznego w polsce i na świecie	5,5 godz.
	73,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 137,5 h : 25 h/ECTS = 5,50 ECTS

średnio: **5,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,94 punktów ECTS,



INWAZYJNE I OBCE ROŚLINY W AGROKULTURZE

13058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Przegląd obcych i inwazyjnych gatunków roślin występujących w agrokulturze oraz w zbiorowiskach antropogenicznych, seminaturalnych i naturalnych, na terenach wykorzystywanych turystycznie lub rekreacyjnie – rozpoznawanie, określanie możliwości rozprzestrzeniania się ich i zagrożeń wynikających z ich uprawy. Sposoby zapobiegania rozprzestrzenianiu się ich z uprawy. Metody eliminacji ich z uprawy w zakresie turystycznego gospodarstwa wiejskiego

WYKŁADY:

Biologiczne i ekologiczne podstawy geografii roślin. Rozprzestrzenianie się roślin jako naturalny proces biologiczny. Rola człowieka w rozprzestrzenianiu roślin. Możliwości rozprzestrzeniania się roślin inwazyjnych i obcych. Obce i inwazyjne rośliny występujące w agrokulturze oraz w zbiorowiskach antropogenicznych (ruderalnych i segetalnych i innych towarzyszących człowiekowi), seminaturalnych i naturalnych, na terenach wykorzystywanych turystycznie lub rekreacyjnie. Wpływ inwazyjnych i obcych gatunków roślin na rodzimą florę. Zagrożenia wynikające z rozprzestrzeniania się roślin obcych i inwazyjnych. Metody postępowania w leśnictwie, rolnictwie i ogrodnictwie w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu i uprawie roślin inwazyjnych i obcych. Zapobieganie rozprzestrzenianiu się obcych gatunków roślin - uregulowania prawne.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest poznanie inwazyjnych i obcych gatunków roślin występujących w agrokulturze oraz w zbiorowiskach antropogenicznych, seminaturalnych i naturalnych, na terenach wykorzystywanych turystycznie lub rekreacyjnie. Poznanie głównych mechanizmów powodujących ich rozprzestrzenianie się oraz zagrożeń i negatywnych skutków wynikających z uprawy. Poznanie sposobów zapobiegania rozprzestrzenianiu się ich oraz metod eliminacji ich z uprawy przy prowadzeniu turystycznego gospodarstwa wiejskiego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K02+, P1A_W08+, R1A_K06+, R1A_U01+, R1A_U04+, R1A_U05+, R1A_U06+, R1A_W05+, R1A_W07+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K11+, K1A_U16+, K1A_W16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - definiuje i charakteryzuje rośliny inwazyjne i obce występujące w agrokulturze oraz w zbiorowiskach antropogenicznych, seminaturalnych i naturalnych, na terenach wykorzystywanych turystycznie lub rekreacyjnie - zna mechanizmy rozprzestrzeniania się tych roślin, zagrożenia wynikające z ich uprawy i możliwości przeciwdziałania negatywnym skutkom ich uprawy w zakresie niezbędnym przy prowadzeniu turystycznego gospodarstwa wiejskiego (K1_W16)

Umiejętności

U1 - U1 - potrafi rozpoznać wybrane rośliny inwazyjne i obce występujące w agrokulturze i w zbiorowiskach roślinnych na terenach wykorzystywanych turystycznie lub rekreacyjnie oraz umie określić ich negatywny wpływ na środowisko przyrodnicze (K1_U16)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 – potrafi ocenić zagrożenia stwarzane przez rośliny inwazyjne i obce i skutki tych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego, uznaje konieczność ewentualnej eliminacji ich z uprawy (K1_K11)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kornaś J., Medwecka-Kornaś A., Geografia roślin, wyd. PWN, 2002 ; 2) Falińska K., Ekologia roślin, wyd. PWN, 1996 ; 3) Podbielkowski Z., Wędrówki roślin, wyd. PWRiL, 1995

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Heywood V., Brunel S., Kodeks postępowania w zakresie ogrodnictwa i inwazyjnych roślin obcych, wyd. Publikacje Rady Europy, 2008, t. 155

Przedmiot/moduł:

Inwazyjne i obce rośliny w agrokulturze

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne/laboratoryjne – elementy audytoryjne ćwiczeń – prezentacje studenckie, elementy laboratoryjne ćwiczeń - prezentacje materiałów zielnikowych (U1, K1), Wykład(W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Rozpoznawanie wybranych gatunków roślin inwazyjnych i obcych (U1)(U1, W1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Sprawdzenie wiedzy z zakresu tematyki wykładów oraz ćwiczeń (W1)(K1, W1) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja zagrożeń związanych z obecnością gatunków obcych i inwazyjnych w agrokulturze i w zbiorowiskach roślinnych antropogenicznie zmienionych (W1, K1)(K1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - sprawdzenie wiedzy z zakresu tematyki wykładów oraz ćwiczeń (W1)(K1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Bożena Jaworska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018L

INWAZYJNE I OBCE ROŚLINY W AGROKULTURZE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	8 godz.
- przygotowanie do kolokwium praktycznego	6 godz.
- przygotowanie prezentacji	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

**KREOWANIE I PROMOCJA WYDARZEŃ KULTURALNYCH
CREATING AND THE PROMOTION OF CULTURAL EVENTS****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Poznanie genezy, funkcjonowania i specyfiki kreowania wydarzeń kulturalnych i ich promocji, zaznajomienie się z opiniami dotyczącymi współczesnej kultury, poznanie funkcjonowania ośrodków i instytucji zajmujących się kreowaniem wydarzeń kulturalnych, zapoznanie z mechanizmem kreowania wydarzeń kulturalnych w różnych dziedzinach artystycznych.

WYKŁADY:

Treści wykładów obejmują analizę założeń i praktyki i polityki kulturalnej państwa i samorządów, prawnego i ekonomicznego kontekstu działalności kulturalnej oraz analizę rynku kulturalnego w Polsce. Prezentują ewolucję życia kulturalnego w Polsce, dynamiczny proces ścierania się różnych koncepcji kulturalnych i ich aspekty polityczne i ekonomiczne. Przedstawiają założenia planowania i organizacji dużego projektu artystycznego oraz finansowe postawy realizacji przedsięwzięć kulturalnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie genezy, funkcjonowania i specyfiki kreowania wydarzeń kulturalnych i ich promocji, zaznajomienie się z opiniami dotyczącymi współczesnej kultury, poznanie funkcjonowania ośrodków i instytucji zajmujących się kreowaniem wydarzeń kulturalnych, zapoznanie z mechanizmem kreowania wydarzeń kulturalnych w różnych dziedzinach artystycznych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

M1_U10+, M1_U13+, M1_W08+, P1A_K05+, P1A_U03+,
R1A_K05+, S1A_K01+, S1A_U01+, S1A_U05+, S1A_W07+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K09+, K1A_K13+, K1A_U02+, K1A_U03+, K1A_U17+,
K1A_W07+,**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Zna i wyjaśnia zasady funkcjonowania instytucji społecznych zajmujących się animacją wydarzeń kulturalnych, zna funkcje, zadania i formy organizacyjne najważniejszych instytucji kultury, klasyfikuje publiczne i społeczne podmioty działalności społeczno-kulturalnej.

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozpoznania potrzeb kulturalnych w określonych środowiskach oraz do zaplanowania działalności animacyjnej w danej społeczności. Potrafi zaplanować, zrealizować i ocenić różne rodzaje imprez kulturalnych, projektuje działania animacyjne w zakresie kultury w kontekście wybranego środowiska lokalnego

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego w odniesieniu planowania wydarzeń kulturalnych. rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i podnoszenia swoich kompetencji.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jedlewska B., Animatorzy kultury wobec wyzwań edukacyjnych, wyd. Warszawa, 1999 ; 2) Kargul J., Od upowszechniania kultury do animacji kulturalnej, wyd. Warszawa, 1996 ; 3) Koczyńska M., Animacja społeczno-kulturalna, wyd. Warszawa, 1993 ; 4) Widawski K., Wybrane elementy dziedzictwa kulturowego środowiska wiejskiego - ich wykorzystanie w turystyce na przykładzie Hiszpanii i Polski, wyd. Warszawa, 2011 ; 5) red. G. Godlewski, I. Kurz, A. Mencwel, M. Wójtowski, Animacja kultury. Doświadczenie i przyszłość, wyd. Warszawa, 2002 ; 6) red. nauk. B. Jedlewska, B. Skrzypczak, Dom kultury w XXI wieku – wizje, niepokoje, rozwiązania, wyd. Warszawa, 2009 ; 7) red. A. Stasiak, Kultura i turystyka razem, ale jak?, wyd. Warszawa, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) red. J. Gajda, Animacja kulturalna jako problem pedagogiczny , 1994 ; 2) red. J. Gajda, Dylematy animacji kulturalnej , 2001 ; 3) red. D. Jankowski, Edukacja kulturalna i aktywność artystyczna , 1996

Przedmiot/moduł:

Kreowanie i promocja wydarzeń kulturalnych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 14058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład - wykład informacyjny, prelekcja, pogadanka, wykład problemowy. , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna: burza mózgów, panelowa oraz wystąpienia studentów.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji - student bierze udział w dyskusji w czasie wykładu. (null) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - Student przygotowuje prezentację na określony temat w zespole maksymalnie trzyosobowym (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza na temat funkcjonowania sektora kultury w Polsce

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Andrzej Korytko

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Andrzej Korytko,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018Z

KREOWANIE I PROMOCJA WYDARZEŃ KULTURALNYCH **CREATING AND THE PROMOTION OF CULTURAL EVENTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji multimedialnej	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



16058-1-B
ECTS: 3,5
CYKL: 2017Z

KRAJOZNAWSTWO SIGHTSEEING

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawowe pojęcia związane z krajoznawstwem. Walory krajoznawcze wybranych regionów Polski. Walory krajoznawcze Warmii i Mazur oraz możliwości zastosowania w/w walorów dla celu rozwoju turystyki na danym obszarze recepcyjnym. Kształcenie umiejętności rozpoznawania podstawowych walorów krajoznawczych poszczególnych regionów Polski - praca z mapami.

WYKŁADY:

Pojęcie krajoznawstwa i jego rola we współczesnym społeczeństwie. Zarys historii krajoznawstwa w Polsce. Działalność krajoznawcza – jej formy i kierunki. Metodyka krajoznawstwa: sposoby i środki upowszechniania krajoznawstwa i wiedzy krajoznawczej. Metoda inwentaryzacji krajoznawczej. Metodyka krajoznawstwa: organizowanie i programowanie krajoznawstwa turystycznego. Walory turystyczne i krajoznawcze Polski. Dziedzictwo: pojęcie, interpretacje, udostępnianie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest uzyskanie przez studenta wiedzy na temat podstawowych elementów krajoznawczych w oparciu o współczesne metody badawcze oraz poznanie najważniejszych walorów krajoznawczych Polski, a także uzyskanie umiejętności dotyczących wykorzystania tych walorów dla rozwoju turystyki.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P1A_K08+, P1A_W04+, R1A_K05+, R1A_K08+, R1A_U05+, S1A_K06+, S1A_U06++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+, K1A_U09+, K1A_W10+, K1_K03+, K1_U09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada podstawową wiedzę z zakresu krajoznawstwa i walorów krajoznawczych różnych regionów Polski

Umiejętności

U1 - Potrafi wskazać możliwości wykorzystania walorów krajoznawczych w celu rozwoju turystyki na danym obszarze recepcyjnym.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji. Posiada świadomość i akceptuje dziedzictwo kulturowe regionu.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., Krajoznawstwo. Teoria i metodyka. , wyd. Proksenia, Kraków, 2012 ; 2) PTTK, Kanon krajoznawczy Polski., wyd. PTTK Warszawa, 2004 ; 3) Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., , Geografia turystyki Polski., wyd. PWE, Warszawa, 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bieńczyk G., Krajoznawstwo i jego związki z turystyką., wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa, 2003 ; 2) Prószyńska-Bordas H., Krajoznawstwo. Tradycja i współczesność., wyd. Difin, Warszawa, 2016

Przedmiot/moduł:

Krajoznawstwo

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji, prelekcja, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : prezentacje, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja, Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : praca z mapami

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - test składający się z pytań dotyczących zagadnień poruszanych w trakcie wykładów i ćwiczeń, ocena pozytywna przy minimum 55% prawidłowych odpowiedzi(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - test składający się z pytań dotyczących zagadnień poruszanych na ćwiczeniach(U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - prezentacje z analizą zagadnień problemowych związanych z tematyką przedmiotu (walory krajoznawcze wybranych obszarów recepcyjnych i określenie możliwości zastosowania w/w walorów dla celu rozwoju turystyki)(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - propozycja trasy turystycznej z wykorzystaniem walorów krajoznawczych wybranego obszaru recepcyjnego, praca w grupach(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

geografia, historia Polski, geografia turystyczna

Wymagania wstępne:

wiedza z historii i geografii Polski na poziomie liceum ogólnokształcącego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow, , dr
hab. Zoltan Bujdosó, , mgr inż. Monika
Wasilewicz-Pszczółkowska, , mgr Emil
Karpiński,

Uwagi dodatkowe:

Bez uwag

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-B
ECTS:3,5
CYKL: 2017Z

KRAJOZNAWSTWO **SIGHTSEEING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego	15 godz.
- przygotowanie do kolokwium	12 godz.
- przygotowanie prezentacji	5,5 godz.
- przygotowanie projektu	6 godz.
	38,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,54 punktów ECTS,

**KULTUROWE SZLAKI TURYSTYCZNE**
CULTURAL TOURISM ROUTES

14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Omawianie wybranych przez studentów szlaków turystycznych Warmii i Mazur, np. szlak kopernikowski, szlak szkół międzywojennych, szlak fortyfikacji I wojny światowej

WYKŁADY:

Dziedzictwo kulturowe, krajobraz kulturowy Warmii i Mazur – wyjaśnienie pojęć. Warmia jako region turystyczny. Mazury jako region turystyczny. Przykładowy szlak turystyczny – szlak bursztynowy

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy na temat możliwości turystycznej eksploracji regionów kulturowych, na podstawie możliwości, jakie daje nam region Warmii i Mazur. Ukazanie połączeń z kulturą europejską. Uwrażliwienie na wartości dziedzictwa kulturowego. Nabycie umiejętności tworzenia szlaków kulturowych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_U01+, R1A_W02+, S1A_K02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+, K1A_U22+, K1A_W11+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student posiada podstawową wiedzę zakresu historii regionu i społeczeństwa, geografii turystycznej i kulturowej

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł w celu zaproponowania własnego szlaku kulturowego

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi współpracować w grupie przyjmując w niej różne role

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Łukasz Gaweł, Szlaki dziedzictwa kulturowego. Teoria i praktyka zarządzania, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2011 ; 2) Armin Mikos von Rohrscheidt, Regionalne szlaki tematyczne. Idea, potencjał, organizacja, wyd. wyd. Proksenia, Kraków, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Lewandowska Izabela., The tradition and the contemporary of multiculturalism in Warmia and Masuria, wyd. Region and Regionalism, Łódź, 2007, t. 8, s. 95-102; 2) Hochleitner Janusz (red.), Bursztyn jako stymulator turystyki kulturowej, wyd. Jantar, 2009

Przedmiot/moduł:

Kulturowe szlaki turystyczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 14058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : Wykład informacyjny, konwersatoryjny, z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - omawianie literatury, dyskusje, prezentacje multimedialne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Odpowiedź pisemna na zadane pytanie, zadania testowe(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja multimedialna na wybrany przez studenta temat(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Swobodne wypowiedzi studentów poparte wiedzą wynikającą z przeczytanej literatury lub wiedzy ogólnej(K1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Izabela Lewandowska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:dr hab. Izabela Lewandowska, prof. UWM,
mgr Joanna Bukowska,**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018Z

KULTUROWE SZLAKI TURYSTYCZNE **CULTURAL TOURISM ROUTES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- czytanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń, opracowanie prezentacji	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

KULTUROWA TURYSTYKA MIEJSKA I INDUSTRIALNA CULTURAL MUNICIPAL AND INDUSTRIAL TOURISM

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Omówienie atrakcji turystycznych Olsztyna, propozycje tras turystycznych z uwzględnieniem topografii miasta, zabytków architektury i przemysłu. Olsztyn gotycki, secesyjny, industrialny, cmentarny

WYKŁADY:

Wyjaśnienie pojęć aglomeracja, metropolia. Specyfika turystyki w dużych i małych miastach, na przykładzie miast na świecie, w Europie, Polsce i na Warmii. Miasta historyczne, kulturowe i przemysłowe – cechy charakterystyczne, porównanie

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy na temat turystyki miejskiej i industrialnej na podstawie przykładowych miast na świecie, w Europie, Polsce i na Warmii. Uważliwienie na wartości dziedzictwa kulturowego, szczególnie przemysłowego. Nabycie umiejętności opracowywania tras turystycznych uwzględniających to dziedzictwo.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P1A_K02+, P1A_W04+, R1A_U01+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K04+, K1A_U17+, K1A_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę zakresu turystyki miejskiej i industrialnej, zna przykłady miast na świecie i w Polsce

Umiejętności

U1 - Student korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu geografii, historii i turystyki w języku ojczystym z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu atrakcyjnego i skutecznego oprowadzenia innych po Olsztynie

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Flejterski S. (red. nauk.), Wielkie miasta, aglomeracje, metropolie, wyd. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2009; 2) Jałowiecki B., Metropolie, wyd. Wyd. Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, Białystok, 1999; 3) oprac. zbior., Cittaslow. Vademecum, wyd. wyd. Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn, 2015; 4) Zielińska A., Urbanizacja – nasza przyszłość?, wyd. Wiadomości Historyczne, 2012, t. nr 2, s. 38-43

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Lewandowska I., Dziedzictwo ziem pruskich. Dzieje i kultura Warmii i Mazur, wyd. Elset, Olsztyn, 2012; 2) Ogrodziński W., Achremczyk S., Olsztyn 1353-2003, wyd. OBN, Olsztyn, 2003

Przedmiot/moduł:

Kulturowa turystyka miejska i industrialna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 14058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład informacyjny, konsersatoryjny i z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - omawianie literatury, terenowe - oprowadzanie po Olsztynie

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Odpowiedź na pytania zamknięte i otwarte (W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Oprowadzanie po Olsztynie wg wybranego i omówionego wcześniej szlaku(K1, U1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Na podstawie przeczytanej literatury studenci dyskutują o historii i zabytkach Olsztyna(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Izabela Lewandowska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018Z

KULTUROWA TURYSTYKA MIEJSKA I INDUSTRIALNA **CULTURAL MUNICIPAL AND INDUSTRIAL TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- czyta literaturę i przygotowuje się do zajęć	6 godz.
- czyta literaturę, szuka informacji w innych źródłach i opracowuje projekt	7 godz.
- przygotowuje się do kolokwium pisemnego	5 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



16258-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2018Z

MIKROBIOLOGIA SANITARNA W TURYSTYCE SANITARY MICROBIOLOGY IN TOURISM

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Izolacja drobnoustrojów z różnych środowisk naturalnych oraz ze skóry (rąk), śluzówek człowieka. Ocena ich bioróżnorodności (obserwacje makroskopowe i mikroskopowe), skuteczności działania środków dezynfekcyjnych, antybiotykooporności. Ocena sanitarno bakteriologiczna wody kąpielisk, basenów kąpielowych. Poznanie zasad identyfikacji bakterii chorobotwórczych stwarzających najczęstsze zatrucia pokarmowe (*Salmonella* spp.). Ocena mikrobiologiczna jakości powietrza pomieszczeń użytkowanych do celów agroturystycznych

WYKŁADY:

Transmisja drobnoustrojów chorobotwórczych (bakterii, wirusów i grzybów oraz pierwotniaków) w środowiskach naturalnych wykorzystywanych do celów rekreacyjnych. Podstawowe wiadomości z mikrobiologii lekarskiej-drogi zakażenia, egzo- i endotoksyny, nowe patogeny. Sanitarno- bakteriologiczną jakość wód wykorzystywanych do celów rekreacyjnych (kąpieliska, baseny). Ocena bezpieczeństwa mikrobiologicznego wody ujmowanej do celów gospodarczych w obiektach agroturystycznych. Zanieczyszczenia mikrobiologiczne powietrza wewnątrz pomieszczeń mieszkalnych o różnej użyteczności. Sanitarno-bakteriologiczne aspekty oczyszczania ścieków w oczyszczalniach przydomowych gospodarstw agroturystycznych. Mechanizm działania środków dezynfekcyjnych na drobnoustroje

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie bioróżnorodności mikroorganizmów zasiedlających skórę i śluzówki człowieka; drobnoustrojów stwarzających zagrożenia dla ludzi w pomieszczeniach domowych, środowiskach naturalnych wykorzystywanych do celów rekreacyjnych; zasad monitoringu sanitarnego i umiejętność interpretacji na jego podstawie bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego wody pitnej, powietrza wewnętrznego oraz oczyszczonych ścieków

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_K06++, M1_W05+, P1A_K01+, P1A_K04++,
P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U06+, P1A_W04+, P1A_W05+,
P1A_W07+, P1A_W09+, R1A_K04++, R1A_K07+, R1A_W02+,
R1A_W06++, S1A_K01+, S1A_K04++, S1A_K05++, S1A_K06+,
S1A_U04+, S1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K02++, K1_K13+, K1_U13+, K1_U18+, K1_W08+,
K1_W11+, K1_W19+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa mikrobiologicznego i higieny pracy w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych
W2 - Ma podstawową wiedzę na temat wpływu turystyki na stan mikrobiologiczny środowiska przyrodniczego
W3 - Charakteryzuje i objaśnia wpływ działalności człowieka na zmiany i zagrożenia mikrobiologiczne środowiska przyrodniczego

Umiejętności

U1 - Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste analizy i pomiary mikrobiologiczne
U2 - Rozpoznaje i ocenia zjawiska mikrobiologiczne wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość oddziaływania turystyki na kondycję zdrowotną człowieka i należyście je ocenia
K2 - Potrafi ocenić skutki działalności człowieka na stan mikrobiologiczny środowiska, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska dla ludzi i ekosystemów
K3 - Rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bobrowski M. M., Podstawy biologii sanitarnej, wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok, 2002, s. 228; 2) Dynowska M., Ejdys E., Mikologia laboratoryjna. Przygotowanie materiału badawczego i diagnostyka, wyd. UWM, 2011, s. 190; 3) Grabińska Łoniewska A., Siński E., Mikroorganizmy chorobotwórcze i potencjalnie chorobotwórcze w ekosystemach wodnych i w sieciach wodociagowych, wyd. Seidel-Przywecki^{sp.z o.o.}, 2010, s. 256; 4) Salyers A. A., Whitt D.D., Mikrobiologia. Różnorodność, chorobotwórczość i środowisko, wyd. PWN, 2005, s. 608; 5) Grajewski J., Mikotoksyny i grzyby pleśniowe, wyd. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, 2006, s. 202

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Schlegel H.G., Mikrobiologia ogólna, wyd. PWRiL, 2003, s. 681; 2) Filipkowska Z., Sanitarno-bakteriologiczne aspekty oczyszczania ścieków na filtrach gruntowo-roślinnych, wyd. UWM, 2006, s. 109; 3)

Przedmiot/moduł:

Mikrobiologia sanitarna w turystyce

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 16258-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W3) : Praktyczne wykonanie analiz mikrobiologicznych, Wykład(K1, K2, K3, W1, W2, W3) : Informacyjny, multimedialny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE:
Sprawozdanie - Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru za sprawozdania z poszczególnych ćwiczeń(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie wykładów na podstawie testu z pytaniami otwartymi(null)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Bezpieczeństwo sanitarne żywności w turystyce

Wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z biologii i chemii na poziomie szkoły średniej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Mikrobiologii Środowiskowej

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Zofia Filipkowska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Zajęcia w grupach 12 osobowych, odzież i obuwie ochronne

Kunicki-Goldfinger J.H., Życie bakterii, wyd. PWN, 2008 , s. 615; 4) Pawlaczyk-Szpilowa M., Biologia i ekologia, wyd. Politechniki Wrocławskiej, 1997 , s. 387

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16258-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018Z

MIKROBIOLOGIA SANITARNA W TURYSTYCE **SANITARY MICROBIOLOGY IN TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do pisemnego zaliczenia przedmiotu, przygotowanie do ćwiczeń	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



NIEBEZPIECZNE ORGANIZMY WODNE

13158-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Przegląd i charakterystyka niebezpiecznych organizmów wodnych z różnych regionów świata: glony, jamochłony, pierścienice, mięczaki (ślímaki, głowonogi, małże), stawonogi, szkarłupnie, ryby, gady, ssaki. Potencjalne zagrożenia i zasady postępowania. Wpływ działalności człowieka na zmiany środowiska przyrodniczego i występowanie zagrożeń biologicznych

WYKŁADY:

Rekreacja i turystyka wodna, a potencjalne zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Toksyny i jady wytwarzane przez organizmy wodne. Elektryczność zwierzęca, narządy elektryczne. Przegląd i rozszedlenie potencjalnie niebezpiecznych organizmów wodnych. Charakterystyka niebezpiecznych organizmów wodnych z różnych regionów świata. Potencjalne urazy (m.in. zranienia, zatrucia, poparzenia, porażenia), reakcje stresowe. Zasady postępowania po wystąpieniu urazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z potencjalnie niebezpiecznymi organizmami wodnymi, ich biologią i zwyczajami, rodzajami zagrożeń występujących podczas rekreacji i uprawiania turystyki wodnej, zwłaszcza nurkowej oraz zasadami postępowania w przypadku urazów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K02+, M1_U10+, M1_U12+, M1_U13+, R1A_K06+, R1A_W06+, S1A_U05+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K11+, K1_U03+, K1_W19+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada wiedzę na temat potencjalnie niebezpiecznych organizmów wodnych w zakresie niezbędnym do bezpiecznego uprawiania turystyki wodnej i rekreacji oraz charakteryzuje i objaśnia wpływ działalności człowieka na zmiany środowiska przyrodniczego i występowanie zagrożeń biologicznych

Umiejętności

U1 - Identyfikuje czynniki determinujące występowanie potencjalnie niebezpiecznych organizmów wodnych i ocenia ryzyko kontaktu z nimi w kontekście planowanych i realizowanych imprez turystycznych

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość zagrożeń życia i zdrowia człowieka, związanych z uprawianiem turystyki wodnej i rekreacją w strefach występowania potencjalnie niebezpiecznych organizmów wodnych i prawidłowo je ocenia

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ciołkowiak E., Niebezpieczne zwierzęta morskie, wyd. Wyd. Nurkowe, 2005 ; 2) Mountain A., Wszystko o nurkowaniu, wyd. Wyd. Belona, 2010 ; 3) Wroczyńska A., Kuna A., Podróże i zdrowie, wyd. Wyd. Bezdroża, 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Dramińska A., Dramiński J., Morze Czerwone, wyd. Wyd. Buffi, 2002 ; 2) Petriconi V., Wiegand F., Podwodny świat roślin i zwierząt, wyd. Wyd. Almapress, 2002 ; 3) Soszka G., Niebezpieczne zwierzęta raf koralowych, wyd. Zeszyty akwarystyczne, 2013

Przedmiot/moduł:

Niebezpieczne organizmy wodne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13158-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Prezentacje multimedialne z inicjowaną dyskusją

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie sprawdzianu pisemnego z pytaniami otwartymi. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 51% punktów(U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena udziału studenta w dyskusji. Ocena uwzględnia aktywność podczas zajęć, sposób wyrażania opinii i argumentowania(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - Przygotowanie opracowania pisemnego na zadany temat w oparciu o materiały źródłowe. Ocena uwzględnia wartość merytoryczną przedstawienia problemu(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Przygotowanie prezentacji multimedialnej i wygłoszenie referatu na zadany temat. Ocena uwzględnia wartość merytoryczną, formę i sposób przedstawienia problemu.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Podstawowy zakres wiedzy z zakresu biologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtiologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Krystyna Demśka-Zakęś

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13158-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018Z

NIEBEZPIECZNE ORGANIZMY WODNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianu	8 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	5 godz.
- przygotowanie raportu	5 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



13058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2018Z

ODNOWA BIOLOGICZNA WELLNESS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Praktyczne zapoznanie studentów z najczęściej stosowanymi środkami odnowy biologicznej: masażem sportowym, zabiegami w środowisku wodnym, sauną, krioterapią oraz wybranymi zabiegami z zakresu fizykoterapii.

WYKŁADY:

Definicje i zadania odnowy biologicznej, stosowane środki i metody, zasady postępowania restrykcyjnego, czynniki fizyczne w wspomaganiu, wypoczynku i treningu, problematyka przeciążeń i przetrenowania, programowanie postępowania odnawiającego w procesie treningowym.

CEL KSZTAŁCENIA:

zaznajomienie studentów z problematyką odnowy biologicznej. Wskazanie metod i środków stosowanych w procesie optymalizacji wypoczynku człowieka aktywnego fizycznie oraz zdobycie przez nich umiejętności praktycznych koniecznych do programowania, organizacji i realizacji odnowy biologicznej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K03+, M1_K04+, M1_K06+, M1_U01+, M1_U02+, M1_U10+,
M1_U11+, M1_U12+, M1_U13+, M1_W01+, M1_W02+,
M1_W03+, M1_W04+, M1_W05+, M1_W10+, P1A_K03+,
P1A_K04+, P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_W05+, R1A_K03+,
R1A_K04+, R1A_U01+, R1A_W01+, S1A_K03+, S1A_K04+,
S1A_K05+, S1A_U05+, S1A_W01+, S1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K01+, K1_K02+, K1_U01+, K1_U03+, K1_U17+, K1_W01+,
K1_W05+, K1_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna elementarną terminologię z zakresu odnowy biologicznej ma podstawową wiedzę o strukturze odnowy biologicznej i funkcji układów przewodzącego, oddechowego, mięśniowego i kostnego, ma wiedzę na temat metodyki prowadzenia podstawowych zabiegów odnowy biologicznej oceny stanu zdrowia fizycznego i jego poprawy w oparciu o programy odnowy biologicznej u uczestników tych zajęć

Umiejętności

U1 - posiada umiejętności stosowania podstawowych zabiegów odnowy biologicznej indywidualnie i w grupie, oraz umiejętność obsługi sprzętu służącego do odnowy biologicznej potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu odnowy biologicznej w celu organizowania programów zdrowotnych korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji w zakresie odnowy biologicznej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania.

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie problemy oraz potrzeby osób niepełnosprawnych i w miarę swoich możliwości stara się usuwać bariery ograniczające osobom niepełnosprawnym uczestnictwo w zabiegach odnowy biologicznej ma świadomość oddziaływania odnowy biologicznej na jakość życia człowieka

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jethon Z., Fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej w sporcie. Poradnik trenera., wyd. Instytut Sportu, Warszawa, 1982 ; 2) Kasperczyk T., Fenczyn J., Podręcznik odnowy psychosomatycznej., wyd. PZWL, Warszawa, 1996 ; 3) Magiera L., Walaszek R., Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej. , wyd. Biosport, Kraków, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Mika T., Kasprzak W., Fizykoterapia., wyd. PZWL, Warszawa, 2001 ; 2) Zembaty A., Kinezyterapia, wyd. Kasper, Kraków, 2002, t. 1 ; 3) Bishop G., Psychologia zdrowia., wyd. Astrum, Wrocław, 2000 ; 4) Jaskólski A., Jaskólska A., Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., wyd. AWF, Wrocław, 2005

Przedmiot/moduł:

Odnowa biologiczna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/
licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15,
Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(U1) : praktyczne wprowadzenie w obszar umiejętności studentów w zakresie podstawowej diagnostyki reakcji człowieka na stosowanie wybranych form odnowy biologicznej. Praca i współpraca w grupie., Wykład(K1, W1) : Wykład - wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - obserwacja i ocena umiejętności studenta pracy w grupie (U1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - pisemny sprawdzian wiedzy studenta(K1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

antropomotoryka, fizjologia, żywienie człowieka

Wymagania wstępne:

uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych z odnowy biologicznej w tym m. in. na saunie, jacuzzi itp.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM, mgr Krystyna Pieczulis-Smoczyńska,

Uwagi dodatkowe:

Umiejętność zastosowania praktycznych metod badania układu krążenia i oddychania w różnych aspektach funkcjonowania człowieka

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018Z

ODNOWA BIOLOGICZNA **WELLNESS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	3 godz.
- konstrukcja i realizacja programu odnowy biologicznej	5 godz.
- samoocena poziomu zmęczenia oraz relaksacji	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14058-1-B
ECTS: 2
CYKL: 2017L

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE TURYSTYKĄ I REKREACJĄ ORGANISATION AND MANAGEMENT OF TOURISM AND RECREATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zarządzanie organizacjami turystyczno - rekreacyjnymi (planowanie, organizowanie , przewodzenie i kontrolowanie), analiza swot przedsiębiorstwa turystycznego, misja i wizja przedsiębiorstwa turystycznego, motywacyjne formy organizacji pracy, rozpiętość kierowania w organizacjach turystyczno - rekreacyjnych, władza i sposoby z niej korzystania, przywództwo i style kierowania , systemy motywacyjne w przedsiębiorstwach turystycznych, etapy procesu kontroli oraz jej rodzaje, podejmowanie decyzji menedżerskich w przedsiębiorstwach turystycznych,

WYKŁADY:

Istota i przedmiot nauki o organizacji, istota i zasady sprawnego zarządzania turystyką i rekreacją, współczesne koncepcje zarządzania turystyką i rekreacją, przedsiębiorstwo turystyczne w systemie gospodarki, marketing w turystyce i rekreacji, zarządzanie zasobami ludzkimi w turystyce i rekreacji, produkt przedsiębiorstwa turystycznego

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi organizacji i zarządzania pozwalającymi na rozumienie i rozwiązywanie problemów występujących w turystyce i rekreacji. Pozyskanie przez studentów umiejętności i nawyków organizacyjnego myślenia i działania charakterystycznego dla dziedziny turystyki i rekreacji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04+, M1_K05+, M1_K08+, M1_U03+, M1_U05+, M1_U08+, M1_U10+, M1_U12+, M1_U13+, M1_W05+, M1_W08+, M1_W12+, P1A_K02+, P1A_U07+, P1A_U11+, P1A_W09+, P1A_W11+, R1A_K02+, R1A_U01+, R1A_U02+, R1A_W02+, R1A_W09+, S1A_K02+, S1A_K05+, S1A_U01+, S1A_U02+, S1A_U05+, S1A_U06+, S1A_W02+, S1A_W03+, S1A_W06+, S1A_W07+, S1A_W08+, S1A_W09+, S1A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K04+, K1_U02+, K1_U03+, K1_U05+, K1_U22+, K1_W02+, K1_W07+, K1_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu kultury fizycznej i turystyki w Polsce i na świecie, (K1_W02)

W2 - zna zasady funkcjonowania, zakładania i prowadzenia działalności w branży turystycznej i rekreacyjnej oraz jej uwarunkowania prawne i ekonomiczne (K1_W07)

W3 - Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych (K1_W08)

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych (K1_U02)

U2 - Potrafi zaplanować, zrealizować i ocenić różne rodzaje imprez turystycznych i rekreacyjnych, z uwzględnieniem cech psychofizycznych i społecznych klientów (K1_U03)

U3 - Potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z różnych odmian turystyki i rekreacji (K1_U05)

U4 - Ma umiejętność samokształcenia się (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniami klientów. (K1_K04)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Czerwiński A., Czerska M., Nogalski B. Rutka R., "Organizacja i zarządzanie", , wyd. UG Gdańsk, 1994 ; 2) Czerwiński A., Czerska M., Nogalski B. Rutka R., Apanowicz J. , "Zarządzanie organizacjami", wyd. TNOiK Toruń, 1002 ; 3) Kirejczyk E., Sarnowski J. , "Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym.", wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna AlmaMer, 7002 ; 4) Rapacz A. , "Przedsiębiorstwo turystyczne w gospodarce rynkowej", , wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej Wrocław., 1002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Organizacja i zarządzanie turystyką i rekreacją

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 10, Ćwiczenia terenowe: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U4, W2, W3) : Wykład - wykład problemowy, wykład informacyjny , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U2, U3, W1) : Ćwiczenia praktyczne - Ćwiczenia przedmiotowe , Ćwiczenia terenowe(K1, U1, U3) : Ćwiczenia praktyczne - Ćwiczenia przedmiotowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Pytania otwarte(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Egzamin pisemny - Pytania z przygotowanego i przekazanego materiału. (K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Egzamin pisemny - pytania ustrukturyzowane(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Zarządzanie

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jarosław Klimczak

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Jarosław Klimczak, mgr Joanna Bukowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-B
ECTS:2
CYKL: 2017L

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE TURYSTYKĄ I REKREACJĄ **ORGANISATION AND MANAGEMENT OF TOURISM AND RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	34 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analizowanie oraz zaznajomienie się jak i opanowanie materiału naukowego	16 godz.
	16 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,36 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,64 punktów ECTS,

**OCHRONA PRZYRODY I BIORÓŻNORODNOŚCI
PROTECTION OF NATURE AND BIODIVERSITY**

13058-1-B

ECTS: 2,5

CYKL: 2017L

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Różnorodność biologiczna wybranych ekosystemów województwa warmińsko-mazurskiego. Gatunki roślin i zwierząt cenne oraz rzadkie, które podlegające ochronie w regionie. Antropogeniczne zagrożenia flory i fauny w województwie. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w regionie ze szczególnym uwzględnieniem działalności turystycznej na obszarach Natura 2000. Możliwości rozwoju turystyki na obszarach Natura 2000.

WYKŁADY:

Definicja i znaczenie bioróżnorodności. Różnorodność biologiczna jako podstawowy cel ochrony. Czynniki ograniczające różnorodność biologiczną na globie ziemskim. Antropogeniczne zagrożenia flory i fauny na świecie. Rola usług ekosystemowych i ich aktualny stan zachowania. Regulacje prawne. Formy ochrony przyrody (ochrona gatunkowa, rezerваты przyrody, parki narodowe, parki krajobrazowe, obszary chronionego krajobrazu, obszary Natura 2000, pomniki przyrody, użytki ekologiczne, stanowiska dokumentacyjne). Koncepcja Europejskiej Sieci Ekologicznej Natura 2000. System obszarów chronionych sieci Natura 2000 w Polsce i Europie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z różnorodnością gatunkową flory i fauny, jej zagrożeniami i metodami ochrony.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

M1_K02+, M1_K06+, P1A_K04+, P1A_U06+, P1A_W01+,
P1A_W04+, P1A_W07+, P1A_W08+, R1A_K03+, R1A_K04+,
R1A_K05+, R1A_K06+, R1A_U05+, R1A_W01+, R1A_W03+,
R1A_W06+, S1A_K04+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K02+, K1A_K11+, K1A_U18+, K1A_W13+, K1A_W18+,
K1A_W19+, K1_K09+, K1_U21+, K1_W15+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Opisuje różnorodność gatunkową wybranych ekosystemów. Charakteryzuje podstawowe usługi ekosystemowe, wyjaśnia ich znaczenie dla człowieka. Objaśnia znaczenie polskich i europejskich uregulowań prawnych w ochronie przyrody i różnorodności biologicznej. Rozpoznaje i opisuje zagrożenia flory i fauny oraz siedlisk przyrodniczych, wskazuje metody ochrony (K1_W13, K1_W15, K1_W18, K1_W19).

Umiejętności

U1 - Przeprowadza obserwacje w terenie i rozpoznaje negatywne oddziaływania człowieka na przyrodę. Analizuje wpływ różnych form turystyki na środowisko przyrodnicze, ocenia wyrządzone szkody (K1_U18, K1_U21).

Kompetencje społeczne

K1 - Postrzega relacje między wyczerpywaniem się zasobów naturalnych regionu a ubożeniem jego walorów turystycznych. Dostrzega znaczenie kształtowania oferty turystycznej przyjaznej środowisku. Akceptuje ograniczenia w działalności gospodarczej (szczególnie w branży turystycznej) wynikające z zasad ochrony przyrody (K1_K02, K1_K09, K1_K11).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Simonides E., Ochrona przyrody, wyd. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, 2007; 2) Pullin A.S., Biologiczne podstawy ochrony przyrody, wyd. Wyd. PWN, Warszawa, 2004; 3) Wiśniewska J., Gwiazdowicz D.J., Ochrona Przyrody, wyd. Wyd. Uniw. Przyr. Poznań, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Hołdyński Cz., Krupa M. (red.), Obszary Natura 2000 w województwie warmińsko-mazurskim, wyd. Wyd. Mantis, 2009; 2) Hołdyński Cz., Krupa M. (red.), Siedliska i gatunki Natura 2000, wyd. Wyd. Mantis, 2009; 3) Grzegorzczak M. (red.), Integralna ochrona przyrody, wyd. nst. Ochr. Przyr. PAN, Kraków, 2007

Przedmiot/moduł:

Ochrona przyrody i bioróżnorodności

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 13058-1-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 10, Ćwiczenia terenowe: 5**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, W1) : przedstawienie tematu w postaci prezentacji multimedialnej, inicjowanie dyskusji, Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : wyjście w teren

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - pytania opisowe - 6 pytań, każde po 1 pkt. (weryfikacja wiedzy). Zalicza 3 pkt. Ocena końcowa z przedmiotu jest sumą pkt. ze wszystkich form sprawdzania W,U,K. Zalicza W-50%,U-40%,K-10%.(W1); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - pytania opisowe - 6 pytań, każde po 1 pkt. Zalicza 3 pkt. (W1); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - dyskusja w grupach na inicjowany temat (weryfikacja efektów z zakresu W,U,K na poziomie min.50%)(K1, U1, W1); ĆWICZENIA TERENOWE: Raport - 2 osoby piszą raport z obserwacji w terenie (weryfikacja treści raportu na poziomie min. 60%)(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Ekologia i ochrona środowiska

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Ewa Paturej, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Ewa Paturej, prof. UWM, dr Izabela Jabłońska-Barna,

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-B
ECTS:2,5
CYKL: 2017L

OCHRONA PRZYRODY I BIORÓŻNORODNOŚCI **PROTECTION OF NATURE AND BIODIVERSITY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie raportu z ćwiczeń terenowych - przygotowanie do dyskusji - przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	30,5 godz.
	30,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,22 punktów ECTS,

**OBSŁUGA RUCHU TURYSTYCZNEGO
TOURIST TRAFFIC SERVICES**

16958-1-B

ECTS: 5

CYKL: 2017Z

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Ogólne zasady obsługi ruchu turystycznego i etyka zawodu. Zasady obsługi klienta i komunikowania się z klientem. Organizacja działalności w sektorze usług turystycznych - rejestracja działalności. Zakładanie i struktura biura podróży - papier firmowy, logo firmy związane z charakterem działalności oraz struktura biura uzależniona od zakresu działalności. Współpraca podmiotów z usługodawcami - zasady zamawiania usług częściowych. Zasady organizacji imprez autokarowych. Zasady planowania i programowania imprez turystycznych. Zasady kalkulacji i rozliczania imprez turystycznych. Przygotowanie imprezy zamawianej. Impreza 1-dniowa - planowanie, kalkulacja i rozliczanie. Impreza 2-dniowa - planowanie, kalkulacja i rozliczanie. Indywidualny projekt imprezy 3-dniowej - zaliczenie przedmiotu

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia z zakresu obsługi ruchu turystycznego. Etyka zawodu. Charakterystyka rynku usług i podmiotów branży turystycznej. Organizacja i struktura Biura Podróży. Zasady współpracy z usługodawcami. Usługa transportowa. Kalkulacja kosztów usługi transportowej. Teoria planowania, organizacji i realizacji imprez turystycznych. Kalkulacja imprezy turystycznej. Rozliczanie imprez turystycznych. Produkt turystyczny biura podróży

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu obsługi ruchu turystycznego w instytucjach do tego przeznaczonych; zapoznanie studentów z zasadami i metodami bezpośredniej obsługi uczestników ruchu turystycznego; nabycie praktycznych umiejętności w zakresie organizacji i realizacji podstawowych zadań związanych z obsługą turystów

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

P1A_K02++, P1A_U03+, P1A_U08+, P1A_W09+, P1A_W11+, R1A_K02++, R1A_U02+, R1A_W02+, R1A_W09+, S1A_K02++, S1A_K05+, S1A_U05++, S1A_U06++, S1A_U07+, S1A_W06+, S1A_W07+, S1A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K04+, K1_K10+, K1_U05+, K1_U06+, K1_U09+, K1_W07+, K1_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - ma wiedzę na temat funkcjonowania oraz prowadzenia instytucji i obiektów służących obsłudze ruchu turystycznego: zna podstawowe uwarunkowania prawne i ekonomiczne tej działalności

W2 - zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na różnych stanowiskach w instytucjach i obiektach służących obsłudze ruchu turystycznego

Umiejętności

U1 - rozwiązuje problemy uczestników ruchu turystycznego, dobiera sposób obsługi w zależności od profilu, oczekiwań i zapotrzebowania klientów

U2 - ma umiejętność porozumiewania się z klientami oraz współpracującymi instytucjami

U3 - projektuje program imprezy turystycznej korzystając z wcześniej zdobytej wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji

Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje kreatywność w formułowaniu propozycji dla uczestników ruchu turystycznego oraz w kontaktach z nimi

K2 - potrafi współpracować z innymi osobami oraz pracować w grupie pełniąc w niej różne role związane z obsługą turystów

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kruczek Z., Obsługa Ruchu Turystycznego, wyd. Proksenia Kraków, 2014, t. Wyd. IV, s. 384; 2) Gaworecki W., Turystyka, wyd. Wyd. Nauk. PWN Warszawa, 2008 ; 3) Golebski G., Kompendium wiedzy o turystyce, wyd. Wyd. Nauk. PWN Warszawa-Poznań, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Alejziak B., Organizacja i technika pracy biurowej w turystyce, wyd. ABIS Kraków, 2002 ; 2) Różycki P., Zarys wiedzy o turystyce, wyd. Proksenia Kraków, 2009

Przedmiot/moduł:

Obsługa ruchu turystycznego

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 16958-1-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia komputerowe: 45**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1, W2) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia komputerowe(K1, K2, U1, U2, U3) : Realizacja projektu biura podróży i obsługi turystów oraz projektów imprez turystycznych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny z zakresu treści programowych - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi(W1, W2) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Raport - Raport pisemny z pracy własnej w ramach ćwiczenia z zakresu kultury obsługi klienta i zasad komunikowania się z klientem BP, zawierający obserwacje i wnioski własne studenta - ocena merytoryczna raportu z weryfikacją osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy raportu oraz trafności obserwacji i wnioskowania(U1) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Projekt - Przygotowanie indywidualnego projektu 3-dniowej imprezy turystycznej krajowo-zagranicznej - ocena merytoryczna opracowanego projektu w zakresie: atrakcyjności programu, wykonalności harmonogramu, zamówienia usług, kalkulacji kosztów oraz rozliczenia - weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy projektu(U2, U3) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Udział w dyskusji - Ocena trafności argumentów przytoczonych w dyskusji - weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych(K1, K2)

Liczba pkt. ECTS: 5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z przedmiotów: Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM,
dr hab. inż. Grażyna Furgała-Selezniow,

Uwagi dodatkowe:

konieczność realizacji zajęć w sali
zabezpieczającej dostęp do komputerów i
internetu

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16958-1-B
ECTS:5
CYKL: 2017Z

OBSŁUGA RUCHU TURYSTYCZNEGO **TOURIST TRAFFIC SERVICES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	45 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca własna w ramach przygotowania projektu imprezy	20 godz.
- praca własna w ramach przygotowania raportu	6 godz.
- przygotowanie się do egzaminu pisemnego	20 godz.
- przygotowanie się do ćwiczeń komputerowych	15 godz.
	61 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 125 h : 25 h/ECTS = 5,00 ECTS
średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,44 punktów ECTS,



14558-1-E
ECTS: 5
CYKL: 2017L

PRAKTYKA BIUROWA
PRACTICE IN OFFICE

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Zakres Praktyki Charakter i zadania instytucji, zakres prowadzonej działalności turystyczno-rekreacyjnej, rodzaje świadczonych usług (informacja, organizacja imprezy turystycznej, pośrednictwo). Struktura organizacyjna, zakres obowiązków i kompetencji w poszczególnych komórkach instytucji, na różnych stanowiskach (zakres czynności, uprawnienia odpowiedzialność). Obsługa klienta. Zasady pracy biurowej i prowadzenia dokumentacji. Odpowiedzialność cywilna. Zarządzanie i kierowanie pracą zespołów ludzkich.

WYKŁADY:

Nie przeprowadza się

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem praktyki jest zapoznanie studentów z formami i zasadami prowadzenia biur podróży, centrów i punktów informacji turystycznej oraz pracy organizacji turystycznych, a także nabycie praktycznych umiejętności w zakresie organizacji i realizacji podstawowych zadań związanych z obsługą turystów w tych instytucjach.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04+, M1_U03++, M1_U05+, M1_U06+, M1_W05+,
M1_W08+, M1_W12+, P1A_K02+, P1A_U05+, P1A_W09+,
P1A_W11+, R1A_K02+, R1A_U02+, R1A_W02+, R1A_W09+,
S1A_K02+, S1A_U03+, S1A_U05++, S1A_U06++, S1A_W06+,
S1A_W07+, S1A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K10+, K1_U04+, K1_U05+, K1_U20+, K1_W07+, K1_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna zasady funkcjonowania i prowadzenia określonego rodzaju instytucji (biuro podróży, organizacja turystyczna, informacja turystyczna) oraz uwarunkowania prawne i ekonomiczne tej działalności (K1_W07)
W2 - Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na różnych stanowiskach w instytucjach branży turystycznej

Umiejętności

U1 - Analizuje potrzeby klientów danej instytucji i na tej podstawie dobiera odpowiednią ofertę dostosowaną do ich indywidualnych oczekiwań (K1_U04)
U2 - fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z usług danego podmiotu (K1_U05)
U3 - Potrafi obsługiwać się systemami informatycznymi i specjalistycznymi programami niezbędnymi w obsłudze danego obiektu (K1_U20)

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi pracować w strukturach zespołowych, pełniąc różne funkcje w zakresie wyznaczania, realizacji i nadzoru czynności wynikających z rodzaju świadczonych usług oraz ze specyfiki poszczególnych działów instytucji turystycznej (K1_K10)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) N.N, 1) ., "Aktualnie obowiązujące akty prawne zgodne z zakresem działania jednostki, w której odbywana jest praktyka.", 2) ., "Kodeks etyczny obowiązujący w poszczególnych jednostkach", 3) ., "Księga jakości realizowanych zadań i procedur", 4) ., "Wewnętrzne regulaminy organizacyjne", 5) ., "Literatura branżowa", 6) ., "Instrukcje obsługi podstawowych urządzeń będących w użytkowaniu podmiotu, gdzie odbywana jest praktyka.", wyd. N.N, N.N

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Praktyka biurowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: E - przedmioty umożliwiające zdobycie dodatkowych uprawnień

Kod ECTS: 14558-1-E

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Praktyki

Liczba godzin w sem/tyg.: Praktyki: 120

Formy i metody dydaktyczne:

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI: Sprawozdanie - praktyka jest zaliczana na podstawie sprawozdania merytorycznego, wpisów w Dzienniku Praktyk oraz opinii opiekuna zakładowego (K1, U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Organizacja ruchu turystycznego, Organizacja i zarządzanie turystyką i rekreacją, Systemy informatyczne

Wymagania wstępne:

Wiedza nabyta w toku studiów, związana z organizowaniem ruchu turystycznego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jarosław Klimczak

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Jarosław Klimczak,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14558-1-E
ECTS:5
CYKL: 2017L

PRAKTYKA BIUROWA **PRACTICE IN OFFICE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	2 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca podczas praktyk oraz przygotowywanie dokumentacji z analizą	123 godz.
	123 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 125 h : 25 h/ECTS = 5,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	4,92 punktów ECTS,



PŁYWANIE Z ELEMENTAMI TRENINGU SPORTOWEGO

16158-1-B

ECTS: 1

CYKL: 2016L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Nauka i doskonalenie umiejętności technicznych w dyscyplinie pływania. Podnoszenie sprawności fizycznej. Przekazywanie wiedzy na temat przepisów sportu pływackiego oraz korzyści zdrowotnych w wynikających z uprawiania pływania. Zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych na obiekcie krytej pływalni UWM..

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń w wodzie na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych, doskonalenie techniki w zakresie dyscypliny pływania i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04+, M1_U01+, M1_U02+, M1_U11+, M1_W01+,
M1_W03+, M1_W04+, M1_W05++, M1_W06+, M1_W07+,
P1A_W09+, R1A_K02+, S1A_K02+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K05+, K1_K10+, K1_U01+, K1_W06+, K1_W08+, K1_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka oraz sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. (K1_W06, K1_W09) Student zna główne zasady bezpieczeństwa obowiązujące na obiektach pływalni oraz przepisy związane z rekreacją i sportem pływackim. (K1_W08)

Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętności ruchowe przydatne w podnoszeniu sprawności fizycznej w rekreacyjnym i sportowym uprawianiu dyscypliny pływania. (K1_U01) Student potrafi bezpiecznie korzystać z obiektów pływalni i sprzętu pływackiego. (K1_U01)

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi współdziałać z innymi uczestnikami zajęć pływackich, posiada umiejętność szybkiego komunikowania się oraz odpowiedzialność za wykonywanie wyznaczonych zadań. (K1_K05, K1_K10)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Polski Związek Pływacki, Przepisy Pływania FINA, brakwyd. PZP, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Pływanie z elementami treningu sportowego

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16158-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia terenowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia praktyczne - Ćwiczenia praktyczne w formie zadaniowej, ścisłej i zabawowej. Gry szkolne i właściwe.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium praktyczne - Na ocenę zaliczeniową składa się: ocena sprawności i umiejętności w zakresie dwóch wybranych stylów pływackich, aktywność na zajęciach oraz praca i współpraca w grupie.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Anna Goździejewska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Anna Goździejewska, dr Grzegorz Bielec,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16158-1-B
ECTS:1
CYKL: 2016L

PŁYWANIE Z ELEMENTAMI TRENINGU SPORTOWEGO

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń praktycznych.	0 godz.
	0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 32 h : 25 h/ECTS = 1,28 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,28 punktów ECTS,



13058-1-D
ECTS: 10
CYKL: 2018L

PRACA LICENCJACKA
BACHELOR THESIS

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy - praca własna z opiekunem naukowym.

WYKŁADY:

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie i krytyczna analiza wiedzy z zakresu studiowanego kierunku. Nabycie umiejętności definiowania problemu analityczno-badawczego; korzystania z narzędzi naukowo-badawczych oraz metod analitycznych służących praktycznej realizacji tematu. Doskonalenie umiejętności opracowywania wyników badań/analiz/przeglądu literatury fachowej. Nabycie świadomości odpowiedzialności za pracę własną, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_U07+, M1_U13+, P1A_K01+, P1A_K05+,
P1A_K07+, P1A_U04+, P1A_U07+, P1A_U08++, P1A_U10+,
P1A_W02+, P1A_W06+, P1A_W07+, R1A_K07+, R1A_U02+,
R1A_U04+, R1A_U07+, R1A_U09+, S1A_K01+, S1A_K06+,
S1A_U02+, S1A_U04+, S1A_U07+, S1A_U10+, S1A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K13+, K1_U12+, K1_U23+, K1_U24+, K1_U25+, K1_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna podstawowe metody statystyczne i analityczne służące do opisu zjawisk i procesów związanych z turystyką, zachodzących w gospodarce i w środowisku przyrodniczym w zakresie niezbędnym do przygotowania pracy licencjackiej

Umiejętności

U1 - potrafi posługiwać się terminologią naukową oraz ma umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, w zakresie turystyki i rekreacji, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł

U2 - wykonuje proste zadania badawcze i ekspertyzy, prawidłowo interpretuje rezultaty i wyciąga wnioski pod kierunkiem opiekuna naukowego lub samodzielnie

U3 - posiada znajomość wad i zalet podejmowanych działań mających na celu rozwiązywanie zaistniałych problemów zawodowych – dla nabrania doświadczenia i doskonalenia kompetencji w zakresie turystyki i rekreacji

U4 - posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grzybowski P.P., Sawicki K., Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, wyd. Impuls, Kraków, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gustavii B., How to Write and illustrate a Scientific Paper, wyd. Cambridge, Wielka Brytania, 2006

Przedmiot/moduł:

Praca licencjacka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Inne zajęcia

Liczba godzin w sem/tyg.: Inne zajęcia: 0

Formy i metody dydaktyczne:

Inne zajęcia(K1, U1, U2, U3, U4, W1) :
Ćwiczenia audytoryjne - praca dyplomowa i egzamin dyplomowy - praca własna z opiekunem naukowym

Forma i warunki weryfikacji efektów:

INNE ZAJĘCIA: Praca dyplomowa - Ocena za pracę licencjacką jest średnią z dwóch ocen: oceny dokonanej przez opiekuna pracy licencjackiej i przez recenzenta (standardowy arkusz oceny pracy licencjackiej). (K1, U1, U2, U3, U4, W1)

Liczba pkt. ECTS: 10

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Seminaria dyplomowe

Wymagania wstępne:

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM, dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM, dr inż. Anna Hakuć-Błażowska, , dr Aneta Omelan, , dr Jarosław Klimczak, , dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow, , dr hab. inż. Krzysztof Kupren, , dr Grzegorz Bielec, , dr Izabela Jabłońska-Barna, , dr hab. Mirosław Grzybowski, , dr inż. Anna Goździejewska, , dr inż. Magdalena Bowszys, , dr hab. Małgorzata Woźniak, prof. UWM, dr hab. inż. Katarzyna Mierzejewska, , dr hab. Bogdan Wziątek,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:10
CYKL: 2018L

PRACA LICENCJACKA **BACHELOR THESIS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: inne zajęcia	0 godz.
- konsultacje	0 godz.
	0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie kompletnej pracy licencjackiej	30 godz.
- przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	20 godz.
- realizacja części analitycznej pracy licencjackiej	15 godz.
- zaplanowanie i realizacja części metodycznej pracy licencjackiej	10 godz.
- zbieranie materiałów źródłowych związanych z tematyką pracy licencjackiej	25 godz.
- prace warsztatowe nad projektem pracy licencjackiej w ramach bezpośrednich godzin kontaktowych	25 godz.
	125 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 125 h : 25 h/ECTS = 5,00 ECTS

średnio: **10 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	10,00 punktów ECTS,



14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

**PROMOCJA I MEDIA W TURYSTYCE I REKREACJI
PROMOTION AND THE MEDIA IN TOURISM AND RECREATION****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Podstawowe instrumenty w promocji turystyki i rekreacji. Reklama w mediach - jej rodzaje oraz sposoby jej zastosowania. Tworzenie pozytywnego wizerunku firmy - sposoby uzyskania poparcia miejscowych środków opiniotwórczych. Public relations. Metody współpracy z mediami w celu zyskania notatek, artykułów czy reportaży. Charakterystyka tytułów prasowych ze względu na ich profil, czytelników, częstotliwość ukazywania się, zasięg. Zasady kompozycji tekstu oraz układu graficznego w wydawnictwach promocyjnych. Wady i zalety wydawnictw promocyjnych oraz najczęściej popełniane błędy.

WYKŁADY:

Media - funkcje oraz rodzaje – media drukowane, audiowizualne, nowe media. 2. Polski rynek medialny; 3. Brytyjski system medialny; 4. Amerykański system medialny; 5. Francuski system medialny; 6. Niemiecki system medialny, 7. System medialny wybranych krajów Afryki

CEL KSZTAŁCENIA:

The ability to apply knowledge in professional practice basic instruments for the promotion of tourism and recreation. Habit of needs and knowledge of current events in the field of tourism and recreation in the region and Poland and the press market in Poland and the region. Knowledge of the editorial work of the foreign, national and regional opportunities into account to make promotion there.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_U08+, M1_W08+, M1_W12+, P1A_K01+,
P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_W11+, R1A_K01+, R1A_K07+,
R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_U07+, R1A_W02+, R1A_W07+,
R1A_W09+, S1A_K01+, S1A_U01+, S1A_W07+, S1A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K13+, K1A_U02+, K1A_W07+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - The student knows the specifics of the work of foreign, national and regional media.

Umiejętności

U1 - Student umie wykorzystać w praktyce zawodowej znajomość podstawowych instrumentów promocji turystyki i rekreacji

Kompetencje społeczne

K1 - Wyrobienie nawyku i potrzeby znajomości bieżących wydarzeń z dziedziny turystyki i rekreacji w regionie i Polsce oraz rynku prasowego w Polsce i regionie.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kruczek Z., Walas B., , Promocja i informacja turystyczna , wyd. wyd. Proksenia, 2004 ; 2) Gaj J., Dzieje turystyki w Polsce, wyd. wyd. Almam, 2008 ; 3) Wojtak M., , Analiza gatunków prasowych, wyd. wyd. UMCS, 2008 ; 4) Bajka Z. , , Historia mediów w Polsce, wyd. wyd. Kraków , 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bauer Zb. Chudziński E. (red.), , Działalność i świat mediów , wyd. wyd. Universitas, Kraków, 2004 ; 2) Niczyperowicz A. , , Dziennikarstwo od kuchni, wyd. , wyd. Poznań, 2001

Przedmiot/moduł:

Promocja i media w turystyce i rekreacji

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 14058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Omówienie na podstawie referatów lub prezentacji multimedialnych tematu danych ćwiczeń. Dyskusje...

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium w formie testu pisemnego wielokrotnego wyboru(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - zaliczenie z oceną na podstawie: 1. Oceny z wygłoszenia referatu lub prezentacji multimedialnej 2. Oceny z referatu (każdy student jest zobowiązany przygotować, przedstawić oraz złożyć referat w formie pisemnej). 3. Oceny za aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach). 4. Średnia wszystkich ocen z wykonanych zadań daje ocenę końcową zaliczeniową z ćwiczeń. 5. Nieobecność należy zaliczyć w ciągu dwóch kolejnych tygodni, nie odkładając zaliczenia do końca semestru. Zaliczenie polega na zrelacjonowaniu całego materiału, zrealizowanego na zajęciach, na których student nie był obecny. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Brak

Wymagania wstępne:

general orientation in the titles of national and regional press

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Bara Ndiaye

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Bara Ndiaye,

Uwagi dodatkowe:

Punktualność oraz merytoryczne
przygotowanie

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018Z

PROMOCJA I MEDIA W TURYSTYCE I REKREACJI **PROMOTION AND THE MEDIA IN TOURISM AND RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- lektura literatury oraz prasy	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14058-1-B
ECTS: 5,5
CYKL: 2016Z

PODSTAWY TURYSTYKI FUNDAMENTALS OF TOURISM

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Studenci opracowują i prezentują wybrane zagadnienia przedstawiane na wykładach

WYKŁADY:

1) Turystyka - podstawowe definicje; 2) Zarys historii turystyki; 3) Podstawy rozwoju turystyki; 4) Konsekwencje rozwoju turystyki; 5) Formy turystyki; 6) Znaczenie gospodarcze turystyki

CEL KSZTAŁCENIA:

Studenci powinni poznać definicje, uwarunkowania i konsekwencje rozwoju turystyki

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: S1A_K04+, S1A_U03+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_U04+, K1A_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę na temat społecznych, gospodarczych i środowiskowych uwarunkowań i konsekwencji rozwoju turystyki

Umiejętności

U1 - Potrafi diagnozować motywy uczestnictwa w turystyce

Kompetencje społeczne

K1 - Studenci mają świadomość pozytywnych i negatywnych konsekwencji rozwoju turystyki

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Przeclawski K., Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki, Albiś Kraków,, 1997 2) Łobożewicz T., Bieńczyk G., Podstawy Turystyki., wyd. Almam Warszawa, 2001 3) Toczek- Werner S. (red.), Podstawy rekreacji i turystyki, wyd. AWF Wrocław, 2005 4) Gaworecki W., Turystyka, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2000 5) Butowski, L., Turystyka w Polsce. Uwarunkowania organizacyjne i prawne. , Wydawnictwo WSSP Lublin, 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Podstawy turystyki

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 30, Ćwiczenia terenowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład prowadzony metodami tradycyjnymi oraz przy wykorzystaniu technik multimedialnych, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Studenci prezentują wybrany przez siebie i uzgodniony z prowadzącym temat związany z zakresem przedmiotu., Ćwiczenia terenowe(null) : Nie dotyczy

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Student powinien mieć wiedzę na temat treści przedstawianych na wykładzie(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Student powinien mieć szczegółową wiedzę na wybrany przez siebie temat prezentacji(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 5,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Wiedza o Polsce i świecie współczesnym, podstawy socjologii, historia, geografia

Wymagania wstępne:

Ogólna wiedza na temat historii, kultury, geografii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Leszek Butowski, prof. UWM, dr hab. inż. Grażyna Furgała-Selezniow

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Leszek Butowski, prof. UWM, dr hab. inż. Grażyna Furgała-Selezniow, , dr Aneta Omelan,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-B
ECTS:5,5
CYKL: 2016Z

PODSTAWY TURYSTYKI **FUNDAMENTALS OF TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do prezentacji na ćwiczenia. przygotowanie do egzaminu końcowego	73,5 godz.
	73,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 137,5 h : 25 h/ECTS = 5,50 ECTS
średnio: **5,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,94 punktów ECTS,



01058-10-B

ECTS:

CYKL: 2018Z

PODSTAWY PRODUKCJI ROŚLINNEJ I ZWIERZĘCEJ W TURYSTYCE WIEJSKIEJ
FUNDAMENTALS OF PLANT AND ANIMAL PRODUCTION IN RURAL TOURISM**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Struktura zasiewów roślin uprawnych. Znaczenie gospodarcze, wymagania siedliskowe i agrotechniczne oraz morfologia roślin. Rozpoznawanie nasion roślin rolniczych. Wskaźniki płodności krów. Zasady wychowu cieląt i jałówek. Podstawy oceny mleka oraz ich prozdrowotne właściwości. Systemy żywienia bydła. Użytkowanie rozplodowe loch. Systemy pokryć i oproszeń; zalety i wady. Odchów prosiąt. Rodzaje tuczu. Przydatność ras do krzyżowania towarowego. Żywienie tradycyjne świń. Pomieszczenia dla zwierząt i ich wyposażenie. Pokrój ptaków. Stare rasy drobiu: kur, gęsi, kaczek, indyków i bażantów ozdobnych.

WYKŁADY:

Podstawy uprawy roślin. Charakterystyka systemów rolniczych. Różnice w zakresie: wydajności systemów, jakości plodów rolnych, wpływu na środowisko. Technika i systemy uprawy roli w różnych warunkach siedliskowych. Optymalizacja parametrów przyrodniczych i technicznych siewu, sadzenia. Terminy i technika zbioru oraz zagospodarowanie ziemiopłodów. Gospodarcze znaczenie chowu zwierząt gospodarskich. Cechy użytkowe. Użytkowanie mleczne bydła. Systemy żywienia pastwiskowego. Miejsce wieprzowiny w wyżywieniu ludności. Czynniki wpływające na jakość tuszy wieprzowej. Chów przydomowy. Dzik w środowisku naturalnym i jako komponent do produkcji ekologicznej. Drób w gospodarstwach wiejskich. Bażant w środowisku rolniczym i leśnym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest poznanie współzależności między rośliną uprawną, siedliskiem i zabiegami agrotechnicznymi. Poznanie możliwości kształtowania plonów i agroekosystemów. Ponadto wykorzystanie w turystyce wiejskiej możliwości poznania ras rodzimych zwierząt oraz zasad produkcji zdrowej żywności (mięsa, mleka, jaj) metodami tradycyjnymi z zachowaniem równowagi biologicznej w środowisku wiejskim (produkcja zintegrowana, produkt regionalny)

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K06+, M1_U02+, P1A_K04+, P1A_U01+, P1A_U04+, P1A_U06+, P1A_W04+, P1A_W08+, R1A_K04+, R1A_K05+, R1A_U01+, R1A_U04+, R1A_U05++, R1A_U06++, R1A_W03+, R1A_W05+, R1A_W07+, S1A_K04+, S1A_K05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K02+, K1_K09+, K1_U15+, K1_U16+, K1_W16+, K1_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - wykorzystuje znajomość podstawowych zagadnień z zakresu uprawy roślin i hodowli zwierząt w zakresie niezbędnym do prowadzenia turystycznego gospodarstwa wiejskiego

W2 - ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą zagadnienia z zakresu ochrony przyrody i bioróżnorodności

Umiejętności

U1 - potrafi ocenić jakość surowców i produktów spożywczych pochodzenia roślinnego i zwierzęcego oraz zachować bezpieczeństwo sanitarne żywności

U2 - identyfikuje wybrane gatunki roślin uprawnych i ozdobnych oraz zwierząt hodowlanych, a także potrafi określić ich znaczenie w zakresie turystyki wiejskiej.

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość oddziaływania turystyki wiejskiej na różne dziedziny życia człowieka i należy je ocenia.

K2 - ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego w aspekcie zachowania bioróżnorodności roślin i zwierząt.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Świętochowski B., Jabłoński B., Krężel R., Radomska M., Ogólna uprawa roli i roślin, PWRiL. Warszawa, 1999
- 2) Roszak W. red., Ogólna uprawa roli i roślin. Materiały pomocnicze do ćwiczeń, PWN Warszawa, 1997
- 3) Litwińczuk Z., Szulc T. red., Hodowla i użytkowanie bydła, PWRiL Warszawa, 2005
- 4) Grudniewska B., Hodowla i użytkowanie świń, ART Olsztyn, 1998
- 5) Mróz E., Bażanty, HOŻA Warszawa, 2003
- 6) Pudyszak K., Drób ozdobny, HOŻA Warszawa, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Podstawy produkcji roślinnej i zwierzęcej w turystyce wiejskiej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01058-10-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2) : Ćwiczenia laboratoryjne - ocenić jakość surowców i produktów spożywczych pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Ćwiczenia terenowe - chów przydomowy, gospodarstwo agroturystyczne., Wykład(K1, W1, W2) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - test pisemny z pytaniami otwartymi(K1, K2, U1, U2, W1, W2) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - test pisemny z pytaniami otwartymi(K1, K2, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS:**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu botaniki i zoologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Wanda Milewska

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**



10058-10-A

ECTS: 3,5

CYKL: 2017Z

**PRAWO
LAW****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Praca z tekstem prawnym, rozwiązywanie kasusów, interpretacja norm konstytucyjnych w odniesieniu do praw i obowiązków studenta, uzupełnienie wiadomości zaprezentowanych podczas wykładu. Szczegółowa treść ćwiczeń: 1. pojęcie prawa, relacje prawa i moralności, 2. źródła prawa powszechnie obowiązującego, źródła prawa wewnętrznie obowiązującego, 3. budowa tekstu prawnego, budowa normy prawnej i przepisu prawnego, 4. pojęcie wykładni prawa i jej reguły, 5. praktyczna wykładnia prawa, rozwiązywanie kasusów, 6. projektowanie aktów prawnych z zakresu prawa turystycznego, 7. pisanie pism procesowych: odwołanie od decyzji administracyjnej, sprzeciw od nakazu sądu karnego, zażalenie na zatrzymanie, wezwanie do zapłaty, wezwanie do zaniechania naruszeń dóbr osobistych.

WYKŁADY:

Wykład o charakterze monograficznym. Szczegółowa treść wykładu: 1. pojęcie prawa, relacje prawa i moralności, 2. źródła prawa powszechnie obowiązującego, źródła prawa wewnętrznie obowiązującego, 3. budowa tekstu prawnego, budowa normy prawnej i przepisu prawnego, 4. pojęcie wykładni prawa i jej reguły, 5. zasady prawa cywilnego, 6. zasady prawa karnego, 7. podstawowe wiadomości z zakresu postępowania karnego i cywilnego, 8. podstawowe wiadomości z zakresu prawa turystycznego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest przedstawienie podstawowych zasad czytania tekstów prawnych, ich interpretacji jak i tworzenia.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_W11+, P1A_W10+, R1A_W08+, S1A_K07+, S1A_U05+, S1A_W10+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K12+, K1A_U07+, K1A_W22+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - student ma podstawową wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną dostosowaną do studiowanego kierunku studiów oraz zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów, zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej, rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.

Umiejętności

U1 - uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany, posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla studiowanego kierunku studiów

Kompetencje społeczne

K1 - student ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

LITERATURA PODSTAWOWA

1) J. Barcz, A. Bierć, J. Jakubowska-Hara, Zarys prawa, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa, 2016; 2) M. Nesterowicz, Prawo turystyczne, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa, 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) L. Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, wyd. Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Stowarzyszenie Wyższej użyteczności "Dom Organizator", 2015

Przedmiot/moduł:

Prawo

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 10058-10-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, W1) : Rozwiązywanie kasusów, przygotowywanie pism procesowych, opracowywanie aktów prawnych., Wykład(K1, U1, W1) : Wykład przy zastosowaniu urządzeń multimedialnych oraz klasycznych form komunikacji.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Rozwiązywanie kasusu, przygotowanie pisma procesowego, opracowanie aktu prawnego. (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Egzamin - Egzamin w formie pisemnej lub ustnej. Egzaminy poprawkowe jedynie w formie ustnej. Forma pisemna polega na odpowiedzi na pytania i przybiera formę mieszaną - testowo-opisową. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia, wiedza o społeczeństwie

Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość praw i obowiązków obywatela, a także zasad konstytucyjnych.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego Katedra Prawa Karnego Wykonawczego i Psychologii Sądowej Katedra Prawa Karnego Wykonawczego i Psychologii Sądowej Katedra Prawa Karnego Materialnego i Prawa Wykroczeń

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Piotr Starzyński, dr hab. Krystyna Szczechowicz, dr Agata Opalska-Kasprzak

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Agata Opalska-Kasprzak,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

10058-10-A
ECTS:3,5
CYKL: 2017Z

PRAWO
LAW

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- rozwiązywanie kazuśów, projektowanie aktów prawnych, przygotowywanie pism procesowych	40,5 godz.
	40,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,62 punktów ECTS,



14058-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

**PODSTAWY RACHUNKOWOŚCI I FINANSÓW
FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING AND FINANCE****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Podstawowe kategorie finansowe i ich systematyka. Budżet państwa – istota, cechy, funkcje. Analiza budżetu państwa. Źródła dochodów publicznych. Wydatki publiczne. Istota i funkcje budżetu gminy. Struktura i dynamika dochodów oraz wydatków budżetowych (studium przypadku). Usługi komercyjne banków depozytowo-kredytowych. Rodzaje czynności bankowych. Zmienna wartość pieniądza w czasie (ustalenie wartości przyszłej i obecnej pojedynczej kwoty kapitału, annuitów, renty wieczystej). Rachunek odsetek prostych i złożonych. Efektywna stopa procentowa. Charakterystyka środków gospodarczych. Źródła pochodzenia majątku przedsiębiorstwa. Podstawowe sprawozdania finansowe i ich wstępna analiza. Funkcjonowanie kont bilansowych i niebilansowych.

WYKŁADY:

Podstawowe kategorie zjawisk finansowych i ich systematyka. Cechy, klasyfikację i funkcje finansów. System finansowy w państwie i gospodarce. Struktura podmiotowa systemu finansowego. Pojęcie i formy publicznej gospodarki finansowej. Budżet państwa i jednostek samorządów terytorialnych. Dochody i wydatki publiczne. Polski system podatkowy. Klasyfikacja budżetowa. Procedury i zasady budżetowe. Gospodarka finansowa podmiotów gospodarczych (ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw turystycznych). Wartość pieniądza w czasie (wartość przyszła i teraźniejsza). Sektor bankowy w Polsce – struktura, etapy reformowania, znaczenie. Bankowość centralna. Działalność komercyjnych banków depozytowo-kredytowych. Rynki finansowe – pojęcie, rodzaje. Rynki pieniężne. Rynki kapitałowe (rynek akcji i obligacji). Rynki terminowych instrumentów finansowych. Istota rachunkowości (pojęcie, przedmiot, podmiot, rodzaje, funkcje, zasady, metody). Charakterystyka sprawozdań finansowych. Zasoby majątkowe, kapitały własne i zobowiązania podmiotów gospodarczych. Treść i układ bilansu. Konta księgowo (definicja, elementy, zasady funkcjonowania). Wynik finansowy (pojęcie, zasady ustalania, ewidencja). Podstawy rachunkowości w przedsiębiorstwie turystycznym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawowymi zjawiskami, mechanizmami i prawidłowościami zachodzącymi w „świecie” finansów i rachunkowości, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstwa turystycznego. Omówienie finansowych aspektów funkcjonowania podmiotów gospodarczych. Zaprezentowanie mechanizmów funkcjonowania systemu finansowego w państwie i jego wpływu na zarządzanie organizacjami. Omówienie zagadnień związanych ze sprawozdawczością jednostki gospodarczej.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: M1_K02+, M1_U08++, P1A_U07+, R1A_U01++, R1A_W02+++, S1A_K02++, S1A_U01+, S1A_U02+, S1A_U07+, S1A_W06+, S1A_W07++

Symbole ef. kierunkowych: K1_K05++, K1_K06+, K1_U02+++, K1_U06+, K1_W07++

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student ma elementarną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, a w szczególności gospodarki finansowej przedsiębiorstwa turystycznego.

W2 - Student zna zasady funkcjonowania instytucji finansowych i systemu bankowego w Polsce.

W3 - Student podstawowe sprawozdania finansowe i ich strukturę.

W4 - Student zna pojęcie i zasady funkcjonowania kont księgowych.

Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętność posługiwania się terminologią naukową opisującą zjawiska finansowe.

U2 - Student ma umiejętność wyszukiwania i prezentowania informacji dotyczących systemu finansowego w państwie i gospodarce.

U3 - Student rozpoznaje i analizuje pozycje sprawozdań finansowych

U4 - Student potrafi wykorzystać podstawowe metody do oceny inwestycji.

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole nad wyznaczonym zadaniem.

K2 - Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Biczysko W., Tauber R.D., Wybrane problemy zarządzania finansami i rachunkowością w hotelarstwie, gastronomii, turystyce i rekreacji, Wyd. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu, 2007 2) Górski M., Rynkowy system finansowy, PWE, 2009 3) Kuczyńska – Cesarz A., Zasady rachunkowości. Podręcznik, Difin, 2008 4) Marecki K., Podstawy finansów, PWE, 2008 5) Zadora H., Finanse, Difin, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Sierpińska M., Jachna T., "Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych", wyd. PWN, 2014 ; 2) Mirosław Bojańczyk, "Finanse przedsiębiorstwa", wyd. Oficyna Wydawnicza SGH, 2012

Przedmiot/moduł:

Podstawy rachunkowości i finansów

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14058-10-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, U4, W1, W3, W4) : Praca samodzielna i w grupach, nauczanie problemowe, pogadanka, burza mózgów, studium przypadku, Wykład(K2, U1, W1, W2, W3, W4) : Wykład informacyjny wzbogacony prezentacjami multimedialnymi, pogadanka, wykład problemowy.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Student otrzymuje dwa zadania do rozwiązania oraz pytanie opisowe.(K1, K2, U1, U2, U3, U4, W1, W3, W4) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test jednokrotnego wyboru plus dwa pytania opisowe.(K2, U1, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ekonomia

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw ekonomii i algebry

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekonomiki Przedsiębiorstw

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Jolanta Rosłon

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Jolanta Rosłon,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-10-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

PODSTAWY RACHUNKOWOŚCI I FINANSÓW **FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING AND FINANCE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	34 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
	16 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,36 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,64 punktów ECTS,



12058-1-B
ECTS: 5,5
CYKL: 2016Z

PODSTAWY REKREACJI I ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO FUNDAMENTALS OF RECREATION AND LEISURE ORGANISATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawowe akty prawne obowiązujące w rekreacji. Aktywność rekreacyjna różnych grup społecznych. Ogniwa rekreacji, programowanie zajęć rekreacyjnych. Założenia i determinanty metodyczne oraz dawkowanie ćwiczeń i obciążeń. Metodyka i organizacja oceny efektów rekreacji. Imprezy rekreacyjne – zasady organizacji i obsługi. Metody, formy i środki rekreacji oraz zasady dydaktyczno-wychowawcze. Bezpieczeństwo na zajęciach rekreacyjnych. Baza materialna rekreacji oraz warunki realizacji zajęć rekreacyjnych. Patologiczne zachowania dzieci i młodzieży w czasie wolnym. Zapobieganie przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Rodzina jako środowisko wychowania do czasu wolnego. Funkcje szkoły w promowaniu racjonalnego spędzania czasu wolnego. Pozaszkolne organizacje jako instytucje wychowania do wczasów. Absolwent kierunku turystyka i rekreacja jako animator czasu wolnego.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia z zakresu rekreacji. Zarys dziejów rekreacji. Sektory organizacji rekreacji w Polsce i w wybranych krajach. Biologiczne podstawy rekreacji. Psychologia rekreacji. Praca zawodowa a rekreacja. Bariery ograniczające aktywność rekreacyjną społeczeństwa. Czynniki rozwoju współczesnej rekreacji. Środowiska i placówki wychowania do rekreacji. Kształtowanie postaw wobec rekreacji. Czas wolny – definiowanie, koncepcje czasu wolnego. Znaczenie wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze czasu wolnego. Historia czasu wolnego w dziejach ludzkości. Bariery i ograniczenia w dostępie do czasu wolnego. Budżet czasu wolnego i sposoby jego badania. Współczesne formy spędzania czasu wolnego. Rola instytucji kulturalnych w zagospodarowaniu czasu wolnego. Środowisko lokalne w kształtowaniu modelu spędzania czasu wolnego. Problemy czasu wolnego osób niepełnosprawnych, w wieku podeszłym i starszym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy o znaczeniu czasu wolnego i rekreacji w życiu współczesnego człowieka, ich uwarunkowaniach, środowiskach wychowania do rekreacji. Zapoznanie z zasadami organizacji i prowadzenia zajęć kulturalno-rozrywkowych i sportowo-rekreacyjnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04+, M1_U03++, M1_U04+, M1_U05++, M1_U08+, M1_U10+, M1_U12+, M1_U13+, M1_W01+, M1_W03+, M1_W04+, M1_W05+, M1_W10+, P1A_K02+, P1A_K08+, P1A_U07+, P1A_U08+, P1A_W05+, R1A_K02+, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_W01+, S1A_K02+, S1A_K06+, S1A_K07+, S1A_U01+, S1A_U02+, S1A_U03+, S1A_U05++, S1A_U06+, S1A_U07+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K03+, K1_K05+, K1_U02+, K1_U03+, K1_U04+, K1_U06+, K1_W01+, K1_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - zna elementarną terminologię z zakresu czasu wolnego i rekreacji, innych obszarów kultury fizycznej oraz powiązanych z nimi pozostałych dyscyplin naukowych (K1_W01) W2 - ma wiedzę na temat metodyki prowadzenia zajęć rekreacyjnych i oceny stanu zdrowia oraz jego poprawy u uczestników tych zajęć (K1_W09)

Umiejętności

U1 - U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu rekreacji oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług rekreacyjnych (K1_U02) U2 - potrafi zaplanować, zrealizować i ocenić różne rodzaje imprez rekreacyjnych, z uwzględnieniem cech psychofizycznych i społecznych uczestników (K1_U03) U3 - umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w rekreacji różnych grup społecznych oraz dostosowywać do nich ofertę zajęć czasu wolnego (K1_U04) U4 - ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się zarówno ze specjalistami ze swojej dziedziny jak i z laikami (K1_U06)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu rekreacji (K1_K03) K2 - student wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną samodzielnie i w zespole; rozumie potrzeby rekreantów w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego (K1_K05)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Biernat E., Kozdroń E., Rekreacja i turystyka szkolna w procesie edukacji., t. 1, WSEwS, 2008, s. 198 2) Toczek - Werner S., Podstawy rekreacji i turystyki., t. 1, AWF, 2008, s. 172 3) Winiarski R., Rekreacja i czas wolny., t. 1, Łośgraf, 2011, s. 308 4) Tauber P.D., Siwiński W., Pedagogika czasu wolnego., t. 1, WSHiG, 2002, s. 273 5) Pięta J., Pedagogika czasu wolnego., t. 1, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, 2004, s. 272 6) iełbasiewicz – Drozdowska I., Siwiński W., Teoria i metodyka rekreacji., t. 1, AWF, 2001, s. 304 7) Litwicka P., Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego., t. 1, Proksenia, 2011, s. 112 8) Łobożewicz T., Wolańska T.,

Przedmiot/moduł:

Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 30, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Wykład - wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupach,, Ćwiczenia projektowe(U1) : prezentacje multimedialne na określony temat, analiza prezentacji

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin - Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) - 4-5 pytań z zakresu wykładów i ćwiczeń (W1, W2) (U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - 2 kolokwia (W2) (K1, U1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Prezentacja 1 (ustna) - dwie prezentacje ma określony temat (U1, U2, U3, U4) (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 5,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

przedmioty biologiczne i przyrodnicze ze szkoły ponadgimnazjalnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM, mgr Marian Jurak, dr Jarosław Klimczak,

Uwagi dodatkowe:

brak

Rekreacja i turystyka w rodzinie., t. 1, PTNKF, 1994, s. 127-9) Siwiński W., Pluta B., Teoria i metodyka rekreacji., t. 1, AWF, 2010, s. 374

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12058-1-B
ECTS:5,5
CYKL: 2016Z

PODSTAWY REKREACJI I ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO **FUNDAMENTALS OF RECREATION AND LEISURE ORGANISATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie 2 prezentacji multimedialnych	18 godz.
- przygotowanie do 2 kolokwii	20 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu	20,5 godz.
	73,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 137,5 h : 25 h/ECTS = 5,50 ECTS

średnio: **5,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,94 punktów ECTS,



14458-1-A
ECTS: 2
CYKL: 2016Z

PSYCHOLOGIA PSYCHOLOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ćwiczeń nie ma

WYKŁADY:

Przedmiot badań psychologii współczesnej. Psychofizyczny rozwój człowieka. Rozwój poznawczy i moralny. Rola temperamentu w rozwoju psychicznym. Psychologia potrzeb i motywacji. Procesy emocjonalne i radzenie sobie ze stresem. Pojęcie normy w psychologii. Przyczyny zaburzeń i metody pomocy w wybranych koncepcjach psychologicznych. Zdrowie psychiczne. Kreatywność.

CEL KSZTAŁCENIA:

Omówienie zagadnień z różnych działów psychologii /m.in. z zakresu psychologii osobowości, rozwoju, motywacji, społecznej, moralności, komunikacji społecznej/, których znajomość jest niezbędna osobom zawodowo zajmującym się organizowaniem wypoczynku innym.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K02+, M1_U05+, S1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K06+, K1_U04+, K1_W05+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę dotyczącą prawidłowości psychofizycznego funkcjonowania człowieka.

Umiejętności

U1 - Umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w turystyce i rekreacji różnych grup społecznych oraz dostosować do nich ofertę zajęć czasu wolnego.

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi zwrócić się do specjalistów w przypadku pojawiających się problemów zawodowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Brzezińska A., Społeczna psychologia rozwoju, Scholar, 2007 2) Łobocki M., Wychowanie moralne w zarysie, Impuls, 2002 3) Strelau J., Różnice indywidualne, Scholar, 2014 4) Zimbardo P.G., Gerring R.J., Psychologia i życie, PWN, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Coffey C.N., Appley M.H., Motywacja. Teoria, badania., wyd. PWN, 2003 ; 2) Obuchowski K. , Przez galaktykę potrzeb. Psychologia dążeń ludzkich., wyd. Zys i Spółka, 1995

Przedmiot/moduł:

Psychologia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 14458-1-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencyjne

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : problemowy, informacyjny, konwersatoryjny.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Przedmiot jest zaliczany po uzyskaniu minimum 60% punktów z testowego egzaminu pisemnego. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Nie ma przedmiotów wprowadzających

Wymagania wstępne:

Brak wymagań wstępnych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii Rozwoju i Edukacji

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Iwona Bielawska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Iwona Bielawska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14458-1-A
ECTS:2
CYKL: 2016Z

PSYCHOLOGIA **PSYCHOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie z literaturą, przygotowanie do egzaminu.	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



16058-1-E
ECTS: 5
CYKL: 2016L

PRAKTYKA W TURYSTYCZNYCH OBIEKTACH NOCLEGOWYCH **PRACTICE IN ACCOMODATION PLACES**

TREŚCI MERYTORYCZNE **ĆWICZENIA:**

Charakter i struktura organizacyjna podmiotu gospodarczego, zakres prowadzonej działalności turystyczno-rekreacyjnej, rodzaje świadczonych usług (podstawowe, dodatkowe, towarzyszące). Zakres obowiązków i kompetencji w poszczególnych działach obiektu, na różnych stanowiskach. Obsługa klienta w recepcji hotelowej, jednostce mieszkalnej hotelu i gastronomii hotelowej. Zarządzanie i kierowanie pracą zespołów ludzkich. Uwarunkowania socjalno-ekonomiczne i przyrodnicze funkcjonowania obiektu. Charakterystyka wykorzystania obiektu w sezonie turystycznym i poza nim. Zasady pracy biurowej i prowadzenia dokumentacji.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem praktyki jest zapoznanie studentów z formami i zasadami prowadzenia turystycznych obiektów noclegowych oraz nabycie praktycznych umiejętności w zakresie organizacji i realizacji podstawowych zadań związanych z obsługą turystów w tych obiektach.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH **EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: M1_K04+, M1_U03+, M1_U06+, M1_W05+, M1_W08+, M1_W12+, P1A_K02+, P1A_U05+, P1A_U08+, P1A_W09+, P1A_W11+, R1A_K02+, R1A_U02+, R1A_W02+, R1A_W09+, S1A_K02+, S1A_U05+, S1A_U06+, S1A_W06+, S1A_W07+, S1A_W11+,
Symbole ef. kierunkowych: K1_K10+, K1_U05+, K1_U20+, K1_U25+, K1_W07+, K1_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna zasady funkcjonowania i prowadzenia określonego rodzaju turystycznego obiektu noclegowego oraz uwarunkowania ekonomiczne tej działalności (K1_W07)
W2 - zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na różnych stanowiskach w turystycznych obiektach noclegowych (K1_W08)

Umiejętności

U1 - potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z danego turystycznego obiektu noclegowego (K1_U05)
U2 - potrafi posługiwać się systemami informatycznymi i specjalistycznymi programami niezbędnymi w obsłudze danego obiektu (K1_U20)
U3 - posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się w formie werbalnej i pisemnej z klientami obiektu noclegowego oraz podmiotami z nim współpracującymi (K1_U25)

Kompetencje społeczne

K1 - potrafi pracować w strukturach zespołowych, pełniąc różne funkcje w zakresie wyznaczania, realizacji i nadzoru czynności wynikających z rodzaju świadczonych usług oraz ze specyfiki poszczególnych działów turystycznego obiektu noclegowego (K1_K10)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dowolni Autorzy, Aktualnie obowiązujące akty prawne zgodne z zakresem działania podmiotu gospodarczego, gdzie odbywana jest praktyka, miejsce odbywania praktyki, 2017 2) Dowolni Autorzy, Wewnętrzne regulaminy organizacyjne i Kodeks etyczny obowiązujący w poszczególnych obiektach, miejsce odbywania praktyki, 2017 3) Dowolni Autorzy, Instrukcje obsługi podstawowych narzędzi i urządzeń będących w użytkowaniu podmiotu gospodarczego, gdzie odbywana jest praktyka, Księga jakości realizowanych zadań i procedur, miejsce odbywania praktyki, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Praktyka w turystycznych obiektach noclegowych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16058-1-E

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Praktyki

Liczba godzin w sem/tyg.: Praktyki: 120

Formy i metody dydaktyczne:

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI: Sprawozdanie - zaliczenie na podstawie sprawozdania merytorycznego z praktyk z dołączeniem wpisów w Dzienniku Praktyk zatwierdzonych przez opiekuna zakładowego(K1, U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

wiedza nabyta w toku studiów dotycząca podstaw turystyki i rekreacji

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Grażyna Furgała-Selezniow

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Grażyna Furgała-Selezniow,

Uwagi dodatkowe:

Praktyka jest realizowana na podstawie pisemnej umowy z gestorem turystycznego obiektu noclegowego. Zakres prowadzonej działalności musi gwarantować możliwość realizacji programu praktyki.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-E
ECTS:5
CYKL: 2016L

PRAKTYKA W TURYSTYCZNYCH OBIEKTACH NOCLEGOWYCH **PRACTICE IN ACCOMODATION PLACES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	2 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- udział w praktykach	120 godz.
- zbieranie materiałów i opracowanie sprawozdania merytorycznego z realizacji praktyki	5 godz.
	125 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 127 h : 25 h/ECTS = 5,08 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	4,92 punktów ECTS,



14958-1-B
ECTS: 2,5
CYKL: 2017L

PILOTAŻ WYCIECZEK KRAJOWYCH I ZAGRANICZNYCH PILOTING OF DOMESTIC AND FOREIGN EXCURSIONS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Baza noclegowa i zasady współpracy pomiędzy pilotem i obsługą. Baza gastronomiczna i zasady współpracy między pilotem a obsługą. Zasady kontaktowania się z organizatorem wycieczek. Specyfika grupy przyjazdowej. Charakterystyka grupy wyjazdowej przypadkowego składu i grupy towarzyskiej. Animacja grupy. Różnice w pracy z grupą pobytową i objazdową. Przyjmowanie i załatwianie reklamacji turystów. Elementarne zasady profesjonalnej obsługi klientów. Możliwości zmiany programu imprez turystycznych. Praca kierowcy i autokaru.

WYKŁADY:

Pilot w świetle prawa polskiego i Unii Europejskiej. Prawa i obowiązki pilota wycieczek. Odpowiedzialność prawna pilota i organizatora imprezy turystycznej. Cechy psychofizyczne pilota. Program osobistego rozwoju pilota. Etyka pracy pilota w świetle przepisów i norm prawa zwyczajowego. Umiejętność panowania nad emocjami. Asertywność i empatia jako podstawowe cechy osobowości pilota. Techniki negocjacyjne przydatne w pracy pilota. Konflikty występujące w grupie wycieczkowej. Źródła i objawy stresu w czasie trwania imprezy turystycznej. Podstawy komunikowania się pilota wycieczek z grupą. Procesy socjologiczne zachodzące w grupie wycieczkowej. Metodyka przygotowania się pilota do prowadzenia grupy. Opracowanie warsztatu źródłowego pilota.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi najważniejszych informacji na temat pracy pilota wycieczek krajowych i zagranicznych; Przygotowanie go do pracy z grupami turystycznymi o różnym charakterze; przygotowanie do współpracy z kontrahentami, obsługą bazy noclegowej i gastronomicznej; uświadomienie występowania różnych sytuacji konfliktowych i niebezpiecznych w czasie trwania imprezy turystycznej i przygotowanie do ich rozwiązywania.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04+, M1_K05+, M1_K08++, M1_U03+, M1_W04+,
M1_W05+, P1A_K02+, P1A_K08+, P1A_U03+, P1A_W04+,
P1A_W09+, R1A_K02+, R1A_K08+, R1A_U02+, S1A_K02+,
S1A_K05+, S1A_K06+, S1A_K07+, S1A_U05++, S1A_U06++,
S1A_U05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K03+, K1_K04+, K1_K07+, K1_U05+, K1_U09+, K1_W04+,
K1_W08+, K1_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę na temat uczestników imprez turystycznych oraz mechanizmów skłaniających ludzi do uczestnictwa w określonych rodzajach turystyki; wie w jaki sposób komunikować się z grupą turystyczną, aby unikać ewentualnych konfliktów; ma wiedzę na temat prawidłowej współpracy z kontrahentami, obsługą miejsc noclegowych i gastronomicznych; zna zasady etyczne obowiązujące pilota wycieczek (K1_W04)
W2 - zna zasady bezpiecznego pilotowania różnych grup turystycznych; wie jak nie narażać uczestników imprezy turystycznej na sytuacje zagrażające ich zdrowiu i życiu; wie w jaki sposób zachować się w sytuacjach niebezpiecznych dla uczestników imprezy turystycznej, chroniąc ich życie i zdrowie (K1_W08)
W3 - posiada podstawową wiedzę z zakresu historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa, umożliwiającą mu fachową obsługę grup turystycznych na różnych trasach (K1_W10)

Umiejętności

U1 - potrafi pilotować imprezy turystyczne o wybranych charakterze, dla różnych grup klientów, zarówno indywidualnych jak i grupowych; ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi porozumiewać się zarówno z uczestnikami pilotowanej grupy turystycznej, jak i z kontrahentami, obsługą bazy noclegowej i gastronomicznej, kierowcami; potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi (K1_U05)
U2 - potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa w czasie prowadzenia grup turystycznych na różnych trasach (K1_U09)

Kompetencje społeczne

K1 - Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym w trakcie pilotowania grup turystycznych na różnych trasach (K1_K03)
K2 - Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywacje uczestników pilotowanych przez siebie imprez turystycznych, - troszczy się o zaspokojenie potrzeb turystycznych uczestników pilotowanej przez niego grupy turystycznej; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniami klientów; potrafi sięgnąć po pomoc innych specjalistów przy rozwiązywaniu problemów pojawiających się w trakcie pracy (K1_K04)
K3 - Potrafi formułować opinie dotyczące uczestników pilotowanej grupy i wykorzystywać je do zaspokojenia ich potrzeb i oczekiwań związanych z konkretną imprezą turystyczną; potrafi współdziałać i pracować z pilotowaną grupą turystyczną; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, zwłaszcza w sytuacjach trudnych i nieprzewidywanych, które mogą wystąpić w trakcie trwania imprezy turystycznej (K1_K07)

Przedmiot/moduł:

Pilotaż wycieczek krajowych i zagranicznych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14958-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2, W3) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3), Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, K3, U1, U2) : ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, prezentacja multimedialna (U1, U2, K1, K2, K3)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemny sprawdzian poziomu opanowania tematyki realizowanej na wykładach, pytania otwarte. (W1, W2, W3) (W1, W2, W3); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena merytorycznego przygotowania do do dyskusji, trafności argumentów. (K1, K2, K3) (K1, K2, K3); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Ocena przygotowanej przez studenta prezentacji multimedialnej na zadany temat. (U1, U2)(U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy turystyki, Obsługa ruchu turystycznego, Etykieta, Historia architektury i sztuki, Geografia turystyczna, Krajoznawstwo

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Aneta Omelan

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Aneta Omelan,

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Małozieć-Szafranowicz R., Podręcznik pilota wycieczek. Warsztat praktyczny, wyd. Kadry turystyki.pl, 2015 ;
- 2) Jarosz E., Vademecum pilotażu wycieczek i obsługi turystycznej, wyd. Pracownia Psychoprofilaktyki Krzysztof Lesz, Katowice, 2002 ;
- 3) Lipska A., Świętecki A., Wandowicz W., Poradnik pilota wycieczek zagranicznych, wyd. Agencja DINO, Warszawa, 1992 ;
- 4) Kruczek Z. (red.), Pilotaż wycieczek zagranicznych, wyd. Mentor Kraków, 1995 ;
- 5) Stasiak A., Wiluś R., Pilotaż wycieczek turystycznych: testy i pytania egzaminacyjne, wyd. WSTiH Łódź, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14958-1-B
ECTS:2,5
CYKL: 2017L

PILOTAŻ WYCIECZEK KRAJOWYCH I ZAGRANICZNYCH **PILOTING OF DOMESTIC AND FOREIGN EXCURSIONS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie prezentacji	15,5 godz.
	30,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,22 punktów ECTS,



12958-1-B
ECTS: 2
CYKL: 2016L

REKREACJA RUCHOWA PHYSICAL RECREATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Rekreacja ruchowa różnych grup społeczeństwa. Tok i osnowa zajęć rekreacyjnych. Programowanie i kontrola w rekreacji ruchowej. Nowoczesne trendy i kierunki w usprawnieniu ruchowym. Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych. Rekreacja ruchowa w programach imprez turystycznych. Trening zdrowotny a sportowy. Fizjoterapia w rekreacji ruchowej. Nowoczesne metody fizjoterapii w leczeniu układu ruchu. Kinezyterapia. Sylwetka instruktora rekreacji ruchowej – kompetencje i jego rola społeczno-zawodowa w pracy z grupą.

WYKŁADY:

Istota rekreacji ruchowej – jej funkcje i znaczenie w różnych okresach życia człowieka. Społeczne i kulturowe podstawy rekreacji ruchowej. Zarys dziejów rekreacji ruchowej. Biologiczne podstawy rekreacji ruchowej. Rola rekreacji fizycznej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych. System organizacyjny rekreacji ruchowej w Polsce. Podstawy prawne rekreacji ruchowej. Społeczne i kulturowe podstawy rekreacji ruchowej. Podstawy prawne rekreacji ruchowej. Rola szkoły we wdrażaniu do rekreacji. Rekreacja rodzinna. Bariery ograniczające uczestnictwo w rekreacji ruchowej. Znaczenie środków masowego przekazu w promowaniu rekreacji ruchowej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy dotyczącej wpływu aktywności ruchowej na rozwój, zdrowie i sprawność fizyczną, uwarunkowań aktywności ruchowej, funkcjonowania w Polsce oraz środowisk wychowujących do rekreacji. Zapoznanie z organizacją imprez sportowo-rekreacyjnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04+, M1_K08+, M1_U01+, M1_U02+, M1_U11+,
M1_W01+, M1_W03+, M1_W04+, M1_W05+, M1_W06+,
M1_W07+, M1_W09+, P1A_K02+, P1A_U11+, P1A_W04+,
R1A_K02+, S1A_K02+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K05+, K1_K07+, K1_U01+, K1_U22+, K1_W03+, K1_W06+,
K1_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - posiada wiedzę na temat miejsca rekreacji ruchowej w systemie kultury fizycznej oraz związków z dyscyplinami pokrewnymi (K1_W03)
W2 - ma podstawową wiedzę na temat promocji zdrowego stylu życia oraz zna skutki braku i nadmiaru aktywności ruchowej (K1_W06)
W3 - ma podstawową wiedzę na temat metodyki prowadzenia zajęć sportowo-rekreacyjnych i oceny stanu zdrowia oraz jego poprawy u uczestników tych zajęć (K1_W09)

Umiejętności

U1 - posiada umiejętności ruchowe w zakresie różnych form rekreacji fizycznej oraz umiejętności politechniczne (posługuje się wybranym sprzętem sportowo-turystycznym) (K1_U01)
U2 - ma umiejętność samokształcenia się (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - student wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną samodzielnie i w zespole; rozumie potrzeby rekreantów w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego (K1_K05)
K2 - potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu (K1_K07)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Siwiński W. Pluta B. (red.) (red.) , Teoria i metodyka rekreacji, AWF Poznań, 2010 2) Wolańska T. , Leksykon . Sport dla wszystkich- rekreacja ruchowa, AWF Warszawa, 1997 3) Eberhard A., Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej z elementami fizjologii ogólnej człowieka, t. 1, WSE, 2008, s. 305 4) Osiński W., Antropomotoryka, t. 1, AWF Poznań, 2003, s. 367

LITERATURA UZUPELNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Rekreacja ruchowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12958-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2, W3) : wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3), Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) : praca w grupach, prezentacje multimedialne na określony temat, analiza prezentacji (W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - kolokwium pisemne - test (W1, W2, W3)(W1, W2, W3) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - prezentacja na określony temat (U1, U2, K1, K2)(K1, K2, U1, U2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - kolokwium pisemne z zakresu materiału realizowanego na zajęciach (W1, W2, W3)(W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

podstawy rekreacji, antropomotoryka

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM, dr inż. Anna Goździejewska,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12958-1-B
ECTS:2
CYKL: 2016L

REKREACJA RUCHOWA **PHYSICAL RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
- opracowanie 1 prezentacji multimedialnej	3 godz.
- przygotowanie do 2 kolokwium z ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z wykładów	5 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01058-1-B
ECTS: 2
CYKL: 2018L

**REKREACYJNE I SPORTOWE POŁOWY RYB
RECREATIONAL AND SPORT FISHING****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Demonstracja poszczególnych metod rekreacyjnego i sportowego połowu ryb, przedstawienie najatrakcyjniejszych dla wędkarstwa obszarów Polski (zajęcia seminaryjne), łowiska wędkarskie w innych krajach (zajęcia seminaryjne)

WYKŁADY:

Uwarunkowania prawne połowów rekreacyjnych i sportowych, historia wędkarstwa na świecie i w Polsce, sportowe gatunki ryb, przegląd metod amatorskiego połowu ryb, łowiska wędkarskie w Polsce i na świecie. Turystyka wędkarska w Polsce i zagranicą. Organizacja sportu wędkarskiego, zarządzanie łowisk wędkarskich.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy dotyczącej amatorskiego połowu ryb i wyboru narzędzi połowowych. Zapoznanie studentów, wędkarstwem jako formą aktywności turystycznej ze szczególnym zwróceniem uwagi na sportowe i rekreacyjne połowy ryb.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

M1_U01+, M1_U11+, P1A_K02+, P1A_U02+, P1A_W07+,
R1A_K02+, R1A_K05+, R1A_K06+, R1A_U05+, R1A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K03+, K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_U01+, K1A_U17+,
K1A_U21+, K1A_W19+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Charakteryzuje i objaśnia oddziaływanie wędkarstwa na środowisko wodne i kulturowe

Umiejętności

U1 - posiada umiejętności ruchowe w zakresie rekreacji wędkarskiej oraz umiejętność posługiwania się narzędziami amatorskiego połowu ryb

U2 - korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji wędkarskiej w języku ojczystym i wybranym języku obcym nowożytnym, z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania

U3 - rozpoznaje i ocenia zjawiska wpływające na stan środowiska wodnego i zasobów ryb w danym akwenie

Kompetencje społeczne

K1 - umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywacje uczestnictwa ludzi w turystyce wędkarskiej, troszczy się o zaspokojenie związanych z tym potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez wędkarskich zgodnie z oczekiwaniami klientów

K2 - ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za zmiany środowiska naturalnego, wynikające z wędkarstwa

K3 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Wziątek B, Atlas ryb polskich, wyd. SBM Warszawa, 2015, t. 1, s. 190; 2) Kolendowicz J., Owczarż J., Wędkarstwo Morskie, wyd. Multico Warszawa, 2013, t. 1, s. 240; 3) Sikora A., Wędkarstwo Muchowe, wyd. Multico Warszawa, 2013, t. 1, s. 204; 4) Wróblewski J., Nowoczesne Wędkarstwo Sławkowe, wyd. Multico Warszawa, 2014, t. 1, s. 240

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Szczerbowski J.A., Rybactwo Śródlądowe, wyd. IRS w Olsztynie, 2008, t. 1, s. 608

Przedmiot/moduł:

Rekreacyjne i sportowe połowy ryb

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 01058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15,
Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K3, U1, U2) : wykład z prezentacją multimedialną, Wykład(K1, K2, K3, U3, W1) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawozdanie - z zajęć terenowych (U2, U3); ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - kolokwium praktyczne z posługiwania się sprzętem wędkarskim(K1, U1); WYKŁAD: Udział w dyskusji - Aktywność studenta w dyskusji nad zagadnieniami problemowymi (K1, K2, K3, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ekologia i ochrona środowiska, Rekreacyjne zagospodarowanie i użytkowanie wód

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biologii i Hodowli Ryb

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Bogdan Wziątek

Osoby prowadzące przedmiot:

-

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-1-B
ECTS:2
CYKL: 2018L

REKREACYJNE I SPORTOWE POŁOWY RYB **RECREATIONAL AND SPORT FISHING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium praktycznego	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	16 godz.
- przygotowanie sprawozdań z zajęć terenowych	8,5 godz.
	30,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018L

REGIONALNE PRODUKTY I MARKI TURYSTYCZNE
REGIONAL TOURISM PRODUCTS AND LABELS**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Tworzenie i prezentacja produktów turystycznych. Analiza elementów identyfikujących markowe produkty turystyczne funkcjonujące w kraju i regionie. Prezentacja markowych produktów turystycznych z wybranych obszarów turystycznych. Analiza polskich markowych produktów turystycznych. Analiza regionalnych markowych produktów turystycznych.

WYKŁADY:

Definicje i koncepcje produktu turystycznego. Klasyfikacja produktów turystycznych. Pojęcie, funkcje i kreowanie marki, formułowanie strategii marki. Relacja marka-produkt turystyczny. Polskie i regionalne markowe produkty turystyczne. Marka poszczególnych rodzajów turystyki: biznesowej, miejskiej i kulturowej, aktywnej i specjalistycznej, turystyki na terenach wiejskich. Strategie rozwoju polskich i regionalnych produktów i marek turystycznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie podstawowych pojęć z zakresu produktów i marek turystycznych. Zapoznanie z polskimi i regionalnymi markowymi produktami turystycznymi. Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie kształtowania produktu i marki turystycznej. Rozwijanie umiejętności podejmowania i wyrażania opinii oraz komunikacji i pracy w grupie.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_K04+, P1A_K01+, P1A_K02+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U11+, R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K07+, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_U05+, R1A_W02++, R1A_W06++, R1A_W07++, S1A_K01+, S1A_K02+, S1A_U06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K10+, K1A_K13+, K1A_U09+, K1A_U22+, K1A_W11++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Opisuje produkty i marki turystyczne Polski oraz regionu Warmii i Mazur, charakteryzuje obszary ich działania i strategię rozwoju, prezentuje marki wybranych rodzajów turystyki.

W2 - Charakteryzuje i objaśnia wpływ działalności człowieka na zmiany i zagrożenia środowiska przyrodniczego i kulturowego.

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy w zakresie historii, architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa do planowania produktów i marek turystycznych.

U2 - Wykazuje umiejętność samokształcenia się.

Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje kreatywność i jest chętny do wyrażania własnych opinii, uczestniczy w pracy zespołowej.

K2 - Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Witek-Hajduk M.K., Zarządzanie marką, wyd. Difin, 2001 ; 2) Marconi J., Marketing marki, wyd. Liber s.c., 2002 ; 3) Kaczymarek J., Stasiak A., Włodarczyk, Produkt turystyczny, wyd. PWE, 2005 ; 4) Panasiuk A., Markowe produkty turystyczne, wyd. Fundacja na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, 2004 ; 5) Middleton V., Marketing w turystyce, wyd. PAPT, 1996

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Łobożewicz T., Bieńczyk G., Podstawy Turystyki, wyd. WSE, 2001

Przedmiot/moduł:

Regionalne produkty i marki turystyczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 14058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1, W2) : prezentacje multimedialne, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2) : analiza przypadków, prezentacje, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test z treści wykładowych zawierający 20 pytań, ocenianych w skali 0-1 pkt.: 12 pkt. – ocena dostateczna, 14 pkt. – dst +, 16 pkt. – db, 18 pkt. – db+, 20 pkt. – bardzo dobra.(W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacje: regionalne produkty turystyczne, nowe markowe produkty turystyczne, questy. (K1, K2, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Towaroznawstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Iwona Batyk

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Iwona Batyk,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018L

REGIONALNE PRODUKTY I MARKI TURYSTYCZNE **REGIONAL TOURISM PRODUCTS AND LABELS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji	10 godz.
- przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



13058-10-B
ECTS: 3,5
CYKL: 2016L

REKREACYJNE ZAGOSPODAROWANIE I UŻYTKOWANIE WÓD RECREATIONAL MANAGEMENT AND USE OF WATER

TRZĘCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Analiza uwarunkowań funkcji rekreacyjnej jezior i charakterystyka ich stanu zagospodarowania - studium przypadku. Modele funkcjonalno-przestrzenne zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego śródlądowych wód powierzchniowych. Kalkulacja chłonności naturalnej i pojemności turystycznej zbiorników wodnych i przywodnych terenów rekreacyjnych. Realizacja symulacyjnego modelu obliczeniowo-projektowego rekreacyjnego zagospodarowania zbiornika wodnego.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki i rekreacji wodnej. Zasoby wodne w turystyce i rekreacji. Prawne aspekty rekreacyjnego zagospodarowania i użytkowania wód. Model funkcjonalny przestrzeni rekreacyjnej zbiornika wodnego. Formy aktywności rekreacyjnej na wodach śródlądowych. Bioklimat rekreacyjny i jego modyfikatory hydrograficzne. Wpływ rekreacji na środowisko wodne. Pomosty rekreacyjne - aspekty prawne i rozwiązania konstrukcyjne. Prawne uwarunkowania organizacji kąpielisk i miejsc wykorzystywanych do kąpeli. Zasady organizacji kąpielisk i miejsc wykorzystywanych do kąpeli. Urządzanie oraz obsługa kąpielisk i miejsc wykorzystywanych do kąpeli. Funkcja turystyczno-rekreacyjna sztucznych zbiorników wodnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej oraz praktycznej z zakresu zagospodarowania i użytkowania turystyczno-rekreacyjnego wód powierzchniowych. Uwrażliwienie na problemy związane z wpływem użytkowania wód do celów turystyczno-rekreacyjnych na środowisko przyrodnicze i ekosystemy wodne.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

P1A_K02+, P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_W04+, P1A_W08+,
R1A_K02+, R1A_K06+, R1A_U01+, R1A_U05+, R1A_W03+,
R1A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K04+, K1_K11+, K1_U17+, K1_U21+, K1_W15+, K1_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma wiedzę o znaczeniu i roli środowiska przyrodniczego i jego zagrożeniach oraz zrównoważonym wykorzystaniu różnorodności biologicznej w ramach rekreacyjnego zagospodarowania i użytkowania wód
W2 - ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu roli ochrony środowiska w ramach jego zagospodarowania i użytkowania w turystyce i rekreacji

Umiejętności

U1 - korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych w języku ojczystym i wybranym języku obcym nowożytnym, z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu analizy zjawisk związanych z zagospodarowaniem oraz użytkowanie rekreacyjnym wód
U2 - rozpoznaje oraz ocenia czynniki i zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych w zakresie rekreacyjnego zagospodarowania i użytkowania wód

Kompetencje społeczne

K1 - umiejętnie identyfikuje motywy uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki i rekreacji wodnej, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez na turystycznych szlakach wodnych
K2 - potrafi ocenić skutki działalności człowieka, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska wodnego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Deja W., Przydatność rekreacyjna strefy brzegowej jezior Polski, Bogucki Wyd. Nauk., 2001 2) Hall C.M., Härkönen T. (red.), Lake Tourism. An Integrated Approach to Lacustrine Tourism Systems, Clevedon: Channelview Press., 2006 3) Owsiak J. (red.), Uwarunkowania rozwoju turystyki na polskich śródlądowych drogach wodnych, Instytut Turystyki, Warszawa/Toruń, 2002

LITERATURA UZUPELNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Rekreacyjne zagospodarowanie i użytkowanie wód

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-10-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.:

Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 10,
Ćwiczenia projektowe: 10,
Ćwiczenia terenowe: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1, W2) : Przegląd modeli i form zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego wód - studium przypadku, Ćwiczenia projektowe(K1, K2, U1, U2) : Wykonanie indywidualnego modelu obliczeniowo-projektowego rekreacyjnego zagospodarowania wód, Ćwiczenia terenowe(K2, U2) : Analiza różnorodnych form zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego zbiorników wodnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne z zakresu treści programowych wykładów i ćwiczeń - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi(W1, W2); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena trafności argumentów przytoczonych w dyskusji - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych(K1); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Ocena merytoryczna prezentacji na zadany temat (studium przypadku) - weryfikacja efektów z zakresu wiedzy i umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i formy oraz wykorzystanej literatury(K1, U1, W1, W2); ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Ocena merytoryczna opracowanego projektu w zakresie analizy danych i doboru rozwiązań - weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy projektu(K1, K2, U1, U2); ĆWICZENIA TERENOWE: Raport - Raport pisemny z przebiegu ćwiczeń terenowych, zawierający obserwacje i wnioski własne studenta - Ocena merytoryczna raportu - weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy raportu oraz trafności obserwacji i wnioskowania(K2, U2)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego, Podstawy turystyki, Geografia turystyczna

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu podstaw turystyki i rekreacji, ekologii oraz ochrony środowiska

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM,
dr hab. Mirosław Grzybowski, dr hab. inż.
Grażyna Furgała-Selezniow,

Uwagi dodatkowe:

Przedmiot realizowany w semestrze letnim

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-10-B
ECTS:3,5
CYKL: 2016L

REKREACYJNE ZAGOSPODAROWANIE I UŻYTKOWANIE WÓD **RECREATIONAL MANAGMENT AND USE OF WATER**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	10 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	10 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	10 godz.
- przygotowanie do prezentacji na ćwiczenia audytoryjnych	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń terenowych	5 godz.
- przygotowanie projektu z ćwiczeń obliczeniowo-projektowych	10,5 godz.
- przygotowanie raportu z ćwiczeń terenowych	5 godz.
	40,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 1,88 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: 1,62 punktów ECTS,



SAKROTURYSTYKA

14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Sakroturystyka interpretowana szeroko rozumiana jest nie tylko jako turystyka religijna, nazywana też pielgrzymkową, lecz przyjmuje coraz częściej charakter turystyki wielokulturowej i postrzegana jest jako element integracji interkulturowej, a nawet trans- kulturowej. Wynika to z faktu, iż pojęcia kultury i religii nie da się rozdzielić. Papież Polak Jan Paweł II jako „pielgrzym świata” przyczynił się do rozpoznawalności największych centrów religijnych na wszystkich kontynentach i upowszechniania dialogu międzykulturowego i międzyreligijnego (między wielkimi religiami świata). Relevantne jest tu spojrzenie na sakroturystykę w kontekście: globalizacji, transkulturowości, sekularyzacji i indywidualizacji; odkrywania i wypracowywania „wspólnych aspektów kulturowych” (łącznie z religijnymi), jak również stosownych odrębności z ich wzajemnym uszanowaniem; transkulturowości i regionalizmu; transreligijności i konfesyjności; propagowania perspektywy globalnej i regionalnej „kultury pokoju”(Culture of Peace), zgodnie z założeniami dekady ONZ (2001-2010).

WYKŁADY:

Badania socjologiczne potwierdzają, że turystyka na świecie rozwija się bardzo dynamicznie. Branża turystyczna połączona jest na ogół z ofertą turystyki religijnej, nazywanej też turystyką pielgrzymkową. Z obserwacji wynika, że przybiera ona różne formy i zainteresowanie nią ciągle wzrasta. Najbardziej adekwatnym określeniem dla turystyki religijnej rozumianej szeroko jest pojęcie sakroturystyka. W ramach wykładu podjęte zostanie między innymi dyskurs naukowy wokół tzw. pedagogiki przestrzeni sakralnej. Zarówno dawniej, jak i obecnie obiekty sakralne są charakterystyczne dla naszych miast i wsi jako atrakcje turystyczne. W tym kontekście dotykamy bardzo ważnego zagadnienia, a mianowicie hermeneutyki przestrzeni sakralnej, jej rozumienia w wymiarze egzystencjalnym. Dla sakroturystyki wiodące są zatem cztery kategorie przestrzeni sakralnej: obiekt sakralny jako przestrzeń spotkania, historii, sztuki i muzyki oraz duchowości. Sakroturystyka podejmuje zatem nie tylko dyskurs pielgrzymkowej i religijnej turystyki, lecz w swoim przedmiocie badań idzie jeszcze dalej, chodzi w niej bowiem o integralny charakter turystyki wielokulturowej. Dlatego interpretowana jest ona jako czynnik integracji międzykulturowej, a nawet transkulturowej. Uzasadnienie takiego toku myślenia wynika z faktu, iż pojęcia kultury i religii nie da się rozdzielić.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem wykładu i ćwiczeń jest zapoznanie studentów z różnymi formami uprawiania sakro- turystyki w ramach szeroko rozumianej branży turystycznej, poszukującej wciąż nowych ofert. Student ma mieć orientację na temat miejsc turystycznych w Polsce o znaczącym wymiarze religijnym (m. in. Częstochowa, Gietrzwałd, Święta Lipka, Sanktuarium Bożego Miłosierdzia w Łagiewnikach koło Krakowa, Piekary Śląskie), jak również o szczególnym znaczeniu w kulturze globalnej najbardziej nawiedzanych miejsc kultu religijnego w różnych zakątkach świata (m. in. Rzym, Ziemia Święta/Izrael, Loreto, San Giovanni Rotondo, Fatima, Lourdes, Santiago de Compostela). Student ma także przyswoić wiedzę na temat roli sakro- turystyki jako czynnika integracji międzykulturowej, a nawet transkulturowej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K03+, S1A_U01+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_U02+, K1A_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 – Student rozumie na czym polega uprawianie sakroturystyki w ramach szeroko pojmowanej branży turystycznej, przyjmującej różne formy i poszukującej wciąż nowych ofert. Powinien posiadać wystarczającą wiedzę na temat znaczących w wymiarze religijnym miejsc pielgrzymkowych w Polsce, jak również w wymiarze międzynarodowym w różnych miejscach świata. Także winien mieć orientację co do roli sakroturystyki jako czynnika w dialogu interkulturowym.

Umiejętności

U1 - U1 – Student potrafi przybliżyć i wyjaśniać kwestie związane z branżą turystyczną, zwłaszcza formami uprawiania sakroturystyki. Posiada umiejętność efektywnego analizowania ofert turystycznych, w tym sakroturystycznych, pojawiających się na rynku. W ramach sakroturystyki potrafi wskazywać na znaczenie duchowe miejsc kultu religijnego w Polsce i różnych zakątkach świata. Potrafi również nawiązywać dialog z różnorodnością kulturową i religijną. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w planowaniu i urzeczywistnianiu przedsięwzięć turystycznych i rekreacyjnych.

Kompetencje społeczne

K1 - K1 – Student rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy, jej pogłębiania, zwłaszcza dotyczącej hermeneutyki przestrzeni sakralnej, jej rozumienia w wymiarze egzystencjalnym, co ma ścisły związek z adekwatnym uprawianiem sakroturystyki. Jest gotów do upowszechniania zdobytej wiedzy na temat obiektów sakralnych, charakterystycznych dla naszych miast i wsi jako atrakcji turystycznych. Świadom własnych ograniczeń, wie kiedy i do kogo zwrócić się w przypadku pojawienia się sytuacji trudnych i wymagających kompetentnych konsultacji.

LITERATURA PODSTAWOWA

Przedmiot/moduł:

Sakroturystyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 14058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : ćwiczenia audytorne, dyskusja dydaktyczna, prezentacje multimedialne , Wykład(K1, U1, W1) : Wykład informacyjny, Wykład problemowy

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - wykonanie oraz przedstawienie prezentacji(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - wykonanie prezentacji i przedstawienie jej na forum (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test (W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - kolokwium ze znajomości treści przedstawionych na wykładzie (W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Sociologia

Wymagania wstępne:

Wiedza ogólna o religiach świata

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Cyprian Rogowski

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

1) Lewicki Tadeusz, Edukacja międzykulturowa w Polsce i na świecie, wyd. Wydawnictwo UŚ, Katowice 2000, 2000, t. 1 ; 2) Gajda Janusz, Antropologia kulturowa, wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, 2005, t. 1 ; 3) Gołębowski Grzegorz, Kompendium wiedzy o turystyce, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006; ; 4) Fischer Friedrich, Pedagogika kościelna. Przestrzeń sakralna jako miejsce nauczania, w: Rogowski Cyprian (red.), Leksykon Pedagogiki Religii. Podstawy – koncepcje – perspektywy, wyd. Wydawnictwo Verbinum, 2007 ; 5) Jędrysiak Tadeusz, Turystyka kulturowa, wyd. Wydawnictwo PWE, 2008 ; 6) Mikos von Rohrscheidt Armin, Turystyka Kulturowa – fenomen, potencjał, perspektywy, wyd. Wydawnictwo Milenium, 2008 ; 7) Kroplewski Zdzisław, Panasiuk Aleksander, Turystyka religijna, wyd. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2010 ; 8) Ostrowski Maciej, Dialog religijny w turystyce, w: Polonia sacra, wyd. Polonia sacra, 31(75) 201 ; 9) Jackowski Antoni i in., Przestrzeń i sacrum. Geografia kultury religijnej w Polsce i jej przemiany w okresie od XVII do XX w. na przykładzie ośrodków kultu i migracji pielgrzymkowych, wyd. Instytut Geografii Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1995; , 1995; , t. 0, s. 0; 10) Ostrowski Maciej, Pielgrzymowanie czy turystyka religijna, wyd. Międzynarodowy Kongres Miast Pielgrzymkowych, Częstochowa 23-25 września 1999, , 0, t. 0, s. 0; 11) Sakowicz Eugeniusz, Wychowanie w religiach świata, wyd. , w: Rogowski Cyprian (red.), Leksykon Pedagogiki Religii. Podstawy – koncepcje – perspektywy, Wydaw, 0, t. 0, s. 0

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kowalczyk Andrzej, w: Kowalczyk Andrzej (red.), Współczesna turystyka kulturowa - między tradycją a nowoczesnością, 0, t. 0, s. 0; 2) Kowalczyk Andrzej (red.), Turystyka kulturowa. Spojrzenie geograficzne, wyd. Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2008, 0, t. 0, s. 0; 3) Rogowski Cyprian, Pedagogika religii. Podręcznik akademicki, wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2011. , 0, t. 0, s. 0

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018Z

SAKROTURYSTYKA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie się do ćwiczeń - przygotowanie prezentacji	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



SEMINARIA DYPLOMOWE II

13058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Formułowanie celu i zakresu pracy licencjackiej, omówienie stosowanych metod badawczych, sposobów prezentacji wyników i definiowania wniosków. Technika, forma i edycja tekstu pracy. Rodzaje graficznej i tabelarycznej wizualizacji danych (wykresy, schematy). Umiejętność cytacji i sposoby zestawień bibliograficznych. Prezentacje prac własnych dyplomantów. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem zajęć jest nabycie przez studenta umiejętności samokształcenia się, zwiększenie zdolności obserwowania i analizowania otaczających go zjawisk, zdobycie wiedzy o metodach badawczych, wymiana doświadczeń pomiędzy studentami oraz rozwijanie i pogłębianie współpracy między studentem a opiekunem naukowym.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_K04+, M1_U13+, P1A_K01+, P1A_K02+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U04+, P1A_U08+, P1A_U10+, P1A_W02+, P1A_W06+, P1A_W07+, R1A_K02+, R1A_K07+, R1A_U04+, R1A_U09+, S1A_K01+, S1A_K02+, S1A_K06+, S1A_U02+, S1A_U04+, S1A_U10+, S1A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K10+, K1_K13+, K1_U12+, K1_U23+, K1_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - zna podstawowe metody statystyczne i analityczne służące do opisu zjawisk i procesów związanych z turystyką, zachodzących w gospodarce i w środowisku przyrodniczym w zakresie niezbędnym do przygotowania pracy licencjackiej (K1_W21)

Umiejętności

U1 - U1 - potrafi posługiwać się terminologią naukową oraz ma umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, w zakresie turystyki, krajoznawstwa i rekreacji, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (K1_U12) U2 - wykonuje proste zadania badawcze i ekspertyzy, prawidłowo interpretuje rezultaty i wyciąga wnioski pod kierunkiem opiekuna naukowego lub samodzielnie (K1_U23)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - potrafi współdziałać i pracować w grupie seminaryjnej, przyjmując w niej różne role (K1_K10) K2 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie (K1_K13)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zaczyński W.P, Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich., wyd. Wydawnictwo Żak, Warszawa, 1995 ; 2) Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych., wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Seminarium dyplomowe II

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : seminarium (dyskusja problemowa - panelowa), prezentacje w zakresie opracowywanej pracy dyplomowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena aktywności i kreatywności w rozwiązywaniu problemów w grupie seminaryjnej (K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja 1 (analiza literatury, multimedialna, ustna) - Ocena jakości merytorycznej oraz formy przekazu i zakresu analizy literatury (U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Ewa Paturej, prof. UWM, dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM, dr hab. inż. Krzysztof Kupren,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018L

SEMINARIA DYPLOMOWE II

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie 2 prezentacji multimedialnych do zajęć	18 godz.
- przygotowanie do dyskusji panelowej	10 godz.
	28 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,93 punktów ECTS,



07658-1-B

ECTS: 3

CYKL: 2017Z

**SYSTEMY INFORMACJI PRZESTRZENNEJ Z ELEMENTAMI KARTOGRAFII
GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS AND ELEMENTS OF CARTOGRAPHY****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Charakterystyka i obsługa oprogramowania komputerowego wykorzystywanego do tworzenia i zarządzania projektami Systemów Informacji Przestrzennej. Internetowe i klasyczne źródła danych GIS. Przedstawienie możliwości zastosowania istniejących zasobów danych przestrzennych GIS na potrzeby działań związanych z turystyką i rekreacją. Projekt – studium przypadku. Dokumenty planowania przestrzennego.

WYKŁADY:

Geoinformacja. Akty prawne regulujące kwestie zastosowania geoinformacji w administracji publicznej oraz w działalności gospodarczej. Dyrektywa INSPIRE. Kompetencje GIS w gminach - zastosowanie geoinformacji w odniesieniu do zadań związanych z planowaniem przestrzennym. Identyfikacja i zasady i formy udostępniania danych przestrzennych. Elementy kartografii. Koncepcje, funkcje i formy mapy. Zasady redagowania i opracowywania treści map. Kartograficzne aspekty Systemu Informacji Przestrzennej (GIS). Kartografia tematyczna, cyfrowa. Układy współrzędnych, odniesienia, odwzorowania. Metadane. Podstawowe informacje o systemie GPS. Wykorzystanie dostępnych zasobów baz danych przestrzennych oraz zdjęć lotniczych w praktyce. Integracja przestrzeni i informacji. Numeryczne modele powierzchni terenowej. Środki narzędziowe GIS i typowe zadania z dziedziny turystyki i rekreacji rozwiązywane za pomocą systemów informacji przestrzennej.

CEL KSZTAŁCENIA:

nabywanie umiejętności posługiwania się technologią GIS i oprogramowaniem dedykowanym, poznanie zasobów Geoportalu i innych źródeł map cyfrowych, nabywanie umiejętności wykorzystywania technologii GIS w zadaniach związanych z planowaniem imprez turystycznych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U03++, P1A_U05+, P1A_U11+, P1A_W04+, R1A_K07+, R1A_U01+, R1A_W02+, S1A_K01+, S1A_K06++, S1A_W06++, S1A_W10+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K03+, K1_K13+, K1_U09+, K1_U17+, K1_U19+, K1_U22+, K1_W10+, K1_W11+, K1_W21++, K1_W22+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student ma wiedzę teoretyczną z zakresu: terminologii SIP; GPS; aktów prawnych regulujących kwestię wykorzystywania geoinformacji; typów danych przestrzennych oraz ich formy; Dyrektywy Inspire; map tradycyjnych i cyfrowych

W2 - Student posiada wiedzę faktograficzną która pozwala na: analizę studiów przypadków oraz wyszukiwanie odpowiednich porównań; proponowanie rozwiązań i przygotowywanie prostych charakterystyk z wykorzystaniem geoinformacji; formułowanie problemów i rozpoznawanie możliwości wspomagania ich rozwiązania przy pomocy technik i technologii SIP

Umiejętności

U1 - Student potrafi: analizować potrzeby i korzystać z zasobów i środków narzędziowych SIP (w tym zdjęć lotniczych); wykorzystywać technik i technologie GIS na rzecz wzmocnienia działań na rzecz zwiększenia społecznego udziału w kształtowaniu przestrzeni, zaprezentować informacje o danym obszarze z wykorzystaniem zasobów SIP

U2 - Student potrafi: zaprojektować analizę studium przypadku z użyciem oprogramowania komputerowego dedykowanego SIP; wykonywać proste weryfikacje i walidację danych gromadzonych w zasobach SIP; generować warstwy prostych map cyfrowych

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma wykształconą wrażliwość na postrzeganie relacji geoprzestrzennych i ich roli w otaczającej przestrzeni

K2 - Potrafi aktywnie, zespołowo pracować nad zagadnieniem analizy przestrzennej, wymagającym samodzielności w dokonywaniu wyboru odpowiednich narzędzi i zasobów. Praca projektowa przyczynia się do wypracowania umiejętności pracy w grupie. Ze względu na wykonywanie części zajęć bez nadzoru nauczyciela i wykorzystywanie źródeł e-learningowych student nabywa umiejętności organizacji czasu pracy

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Medyńska-Gulij B, "Kartografia i geowizualizacja", wyd. Wydawnictwo PWN, 2011 ; 2) Felcenloben D, Geoinformacja. Wprowadzenie do systemów organizacji danych i wiedzy, wyd. GALL Olgierd Graca, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Anna Wiśniewska, Materiały do ćwiczeń umieszczane w systemie e-learningowym moodle.uwm.edu.pl, wyd. UWM w Olsztynie, 2017

Przedmiot/moduł:

Systemy informacji przestrzennej z elementami kartografii

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 07658-1-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 10, Ćwiczenia komputerowe: 20**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1, W2) : wykład uzupełniący prezentacją multimedialną i zasobami e-learningowymi do samodzielnego opanowania, Ćwiczenia komputerowe(K1, K2, U1, U2) : 1. Praca z mapą jako podstawowym źródło wiedzy geograficznej. 2. Praca z geoportalem, ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem aplikacji QGIS oraz innego oprogramowania Open Source. 3. Przygotowanie projektu dotyczącego wizualizacji w systemie GIS wybranego obszaru, pod kątem atrakcyjności turystycznej.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Esej - Wykorzystanie technologii GIS w turystyce i rekreacji.(W1, W2) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian z zakresu mapa jako źródło wiedzy geograficznej(K1, K2, W1, W2) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Praca kontrolna - Dwie karty pracy z zakresu pracy ze skalę i umiejętności pracy z mapą(U1, U2) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Projekt - Ocena pracy indywidualnej i współpracy w grupie- projekt dotyczący wizualizacji w systemie GIS wybranego obszaru, pod kątem atrakcyjności turystycznej wykonany w aplikacji QuantumGIS lub innym oprogramowaniu GIS, (K1, K2, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Technologia informacyjna

Wymagania wstępne:

podstawy kartografii, obsługa komputera, umiejętność samokształcenia w zakresie obsługi oprogramowania GIS

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Anna Wiśniewska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Anna Wiśniewska, mgr inż.
Agnieszka Stabińska-Ułas, prof. dr hab.
Małgorzata Jankun-Woźnicka,

Uwagi dodatkowe:

Maksymalna wielkość grupy - 16-18 osób. Ze względu na konieczność dokonania podziału na małe grupy ćwiczenia realizowane od drugiego tygodnia zajęć. Realizacja ćwiczeń - 8 tyg zajęć - przerwa 2 tyg na samodzielne przygotowanie projektów-2 tyg zajęć. Łącznie z elementem samodzielnego przygotowania projektu zajęcia trwają 12 tygodni.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

07658-1-B
ECTS:3
CYKL: 2017Z

SYSTEMY INFORMACJI PRZESTRZENNEJ Z ELEMENTAMI KARTOGRAFII **GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS AND ELEMENTS OF CARTOGRAPHY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- pobranie z sieci i zainstalowanie aplikacji gis niezbędnej do wykonywania ćwiczeń samodzielnych	4 godz.
- przygotowanie danych i praca z użyciem aplikacji komputerowej w celu utrwalenia umiejętności zdobytych na zajęciach i przygotowania się do ćwiczeń	12 godz.
- przygotowanie danych, praca zespołowa i indywidualna nad projektem zaliczeniowym	10 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego i napisanie eseju z wykładów	12 godz.
- wypełnienie kart pracy	5 godz.
	43 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,72 punktów ECTS,



04458-1-B
ECTS: 2,5
CYKL: 2017L

SYSTEMY INFORMATYCZNE W TURYSTYCE I REKREACJI INFORMATION SYSTEMS IN TOURISM AND RECREATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Oprogramowanie do obsługi hoteli ze szczególnym uwzględnieniem obsługi recepcji. Oprogramowanie stosowane w małych biurach i agencjach turystycznych, pozwalające na prowadzenie własnych stron WWW głównie systemy do zarządzania treścią CMS. Zastosowanie i możliwości systemów rezerwacyjnych, rodzaje systemów rezerwacyjnych. Globalne systemy rezerwacyjne i systemy do sprzedaży biletów lotniczych. Określenie zasad i kryteriów wybierania najbardziej odpowiedniego oprogramowania do zastosowania w firmie turystycznej. Zasady wdrażania nowego oprogramowania w firmie. Analiza wymagań funkcjonalnych oprogramowania. Prowadzenie projektów związanych z wdrożeniem oprogramowania. Ponadto po zakończonym kursie student powinien umieć dokonać oceny przydatności dedykowanych narzędzi IT (również w pracy zespołowej). Zapoznanie studentów z przykładami oprogramowania: do obsługi hotelu, systemów rezerwacyjnych i systemów zarządzania treścią, a także systemów sprzedaży biletów lotniczych.

WYKŁADY:

Informacja, systemy informacyjne, systemy informatyczne – wprowadzenie. Oprogramowanie stosowane w małych biurach i agencjach turystycznych, pozwalające na prowadzenie własnych stron WWW. Systemy do zarządzania treścią CMS. Określenie zasad i kryteriów wybierania najbardziej odpowiedniego oprogramowania do zastosowania w firmie turystycznej. Zasady wdrażania nowego oprogramowania w firmie. Analiza wymagań funkcjonalnych oprogramowania. Prowadzenie projektów związanych z wdrożeniem oprogramowania. Oprogramowanie do obsługi hoteli ze szczególnym uwzględnieniem obsługi recepcji. Globalne systemy. Zastosowanie i możliwości systemów rezerwacyjnych, rodzaje systemów rezerwacyjnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie rodzajów oprogramowania funkcjonującego w branży turystycznej i hotelarskiej. Przedmiot dostarczy wiedzy z zakresu funkcjonowania komputerowych systemów wspomagających prace podmiotów realizujących usługi turystyczne. Identyfikacja zastosowań nowoczesnych technik informatycznych w obsłudze ruchu turystycznego, ze szczególnym uwzględnieniem zewnętrznych systemów rezerwacji komputerowej oraz internetowych narzędzi wspomagających obsługę ruchu turystycznego

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_K04+, M1_U06+, M1_W08+, M1_W10+, M1_W12+, P1A_K01+, P1A_K02+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U05+, P1A_W02+, P1A_W05+, P1A_W06+, P1A_W11+, R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K07+, R1A_K08+, R1A_W01+, R1A_W02+, R1A_W07+, R1A_W08+, R1A_W09+, S1A_K01+, S1A_K02+, S1A_W01+, S1A_W06+, S1A_W07+, S1A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K10+, K1A_K13+, K1A_U20+, K1A_W01+, K1A_W07+, K1A_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna podstawy budowy i funkcjonowania oprogramowania do obsługi placówek turystycznych. Ma umiejętności doboru programu w zależności od potrzeb. Ma wiedzę na temat możliwości funkcjonalnych oprogr. W2 - Student posiada wiedzę teoretyczną i faktograficzną w zakresie: doboru narzędzi IT do pracy w branży turystycznej i rekreacyjnej; możliwości automatyzacji i przyspieszania pracy dzięki IT

Umiejętności

U1 - Student potrafi: dobierać odpowiednie narzędzia IT do wykonywanych zadań; decydować o wyborze narzędzia typu IT. Jest przygotowany do wdrożeń ISZ w życiu zawodowym

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma wykształconą świadomość możliwości współczesnych IT oraz ich roli w przedsiębiorstwie z branży turystyki i rekreacji
K2 - Ze względu na wykonywanie części zajęć bez osobistego nadzoru nauczyciela akademickiego i wykorzystywanie źródeł e-learningowych student nabywa umiejętności organizacji czasu pracy oraz e-współpracy

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Nalazek M., Moskała J, Błaszczuk W., Łopaciński K., Sikora K., "Internet w turystyce i hotelarstwie, Informatyka w hotelarstwie, wyd. Polskie Zrzeszenie Hoteli Warszawa, 2001; 2) x, Język inżynierii systemów SysML. Architektura i zastosowania. Profile UML 2.x w praktyce, wyd. Helion, 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Jerzy Prudzienica, Jakub Prudzie, Budowa syntetycznych miar atrakcyjności inwestycyjnej regionów turystycznych (z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego), wyd. Prace Naukowe / AE Wrocław, 1999; 2) Prowadzący, materiały e-learningowe, wyd. wyd. UWM

Przedmiot/moduł:

Systemy informatyczne w turystyce i rekreacji

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 04458-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 10, Ćwiczenia komputerowe: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U1, W1, W2) : Wykład uzupełniany prezentacją multimedialną i zasobami w ramach kursu elearningowego, Ćwiczenia komputerowe(K1, K2, U1, W2) : Ćwiczenia komputerowe z użyciem przykładowych programów rezerwacyjnych i branżowych. Analiza przypadków i przygotowywanie baz danych. Ćwiczenia projektowe - przygotowanie aplikacji bazodanowej/projektu logicznego systemu na potrzeby wybranej formy działu z branży turystyki i rekreacji

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium sprawdzające wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie wykładów, ćwiczeń oraz w ramach samokształcenia. Do zaliczenia na ocenę pozytywną wymagane jest min. 65%(K1, K2, U1, W1, W2); WYKŁAD: Ocena pracy i współpracy w grupie - Zaliczenie na podstawie obecności na wykładach i aktywności. Brak obecności i nie zaliczenie kolokwium w pierwszym terminie skutkuje koniecznością napisania eseju na zadany temat, związanego z problematyką poruszaną na wykładach(W1, W2); ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne - kolokwium sprawdzające praktyczną umiejętność posługiwania się środowiskiem bazodanowym w zakresie projektowania i obsługi formularzy i raportów oraz projektowania i obsługi tabel i zapytań. Do zaliczenia na ocenę pozytywną wymagane jest min. 65% (K1, K2, U1, W2); ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - ocena merytoryczna, wizualna i sposobu prezentacji materiałów związanych z przygotowanym projektem(K1, K2, U1, W1, W2); ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Projekt - Przygotowanie projektu logicznego środowiska bazodanowego na potrzeby wybranej formy placówki świadczącej usługi z zakresu turystyki i rekreacji. Oceniany jest pomysł i zastosowane rozwiązania bazodanowe.(K1, K2, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	technologia informacyjna, aplikacja bazodanowa
Wymagania wstępne:	znajomość technik bazodanowych
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Ichtologii
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr inż. Anna Wiśniewska
Osoby prowadzące przedmiot:	dr inż. Anna Wiśniewska, , prof. dr hab. Małgorzata Jankun-Woźnicka, , mgr inż. Artur Długoński, , mgr inż. Maciej Błażejewski,
Uwagi dodatkowe:	ze względu na wielkość sal i licencje komp. zajęcia w grupach max 16 osobowych.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

04458-1-B
ECTS:2,5
CYKL: 2017L

SYSTEMY INFORMATYCZNE W TURYSTYCE I REKREACJI **INFORMATION SYSTEMS IN TOURISM AND RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	5 godz.
- przygotowanie do kolokwium praktycznego	5,5 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie projektu i prezentacji	10 godz.
	30,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS
średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,22 punktów ECTS,



ŚRODOWISKO I ETYKA

14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Współczesna cywilizacja techniczna i przemysłowa spowodowała w różnych obszarach degradację środowiska przyrodniczego (tu wskazanie na przyczyny takiej sytuacji i zagrożenia zarówno dla środowiska naturalnego i żyjącego w nim człowieka). Relevantna jest w tym kontekście kwestia etycznej i moralnej odpowiedzialności człowieka za kondycję środowiska przyrodniczego w długofalowym procesie wzajemnych relacji (chodzi tu przede wszystkim o zbudowanie adekwatnego systemu wartości, norm etycznych i moralnych). Należy ukierunkować w sposób merytoryczny nasze myślenie na skorelowanie relacji człowiek i środowisko przyrodnicze, rozumiane produktywnie jako sprzężenie zwrotne.

WYKŁADY:

Aktualnie problematyka środowiska naturalnego i tzw. etyki środowiskowej podejmowana jest w dyskursie naukowym coraz częściej w wymiarze interdyscyplinarnym. Nie ulega wątpliwości, że współczesna cywilizacja techniczna i przemysłowa spowodowała w różnych obszarach degradację środowiska przyrodniczego. Patrząc na jej obecną kondycję pod kątem ekologicznym, należy stwierdzić, że etyczna i moralna odpowiedzialność człowieka w tym zakresie nabiera ciągle nowych wymiarów. Stąd też kwestie dotyczące zwłaszcza podstaw etycznych wychowania ekologicznego i perspektyw świadomej rekreacji stają się szczególnym wyzwaniem dla naukowców, jak również instytucji państwowych i organizacji pozarządowych odpowiedzialnych za ochronę środowiska przyrodniczego. Wszelkie działania destrukcyjne i nieuzasadniona ingerencja człowieka w środowisko naturalne niesie ze sobą także negatywne skutki i dla samego człowieka. Żyjąc w świecie przyrody, powinien z niej korzystać w sposób świadomy i odpowiedzialny, wspierając każdą aktywność proekologiczną i edukacyjną. Dywagacje naukowe potwierdzają słuszność konieczności zintensyfikowania wysiłków na rzecz poszerzenia myśli w tym zakresie o aspekty adekwatnego zbudowania systemu wartości, norm etycznych i moralnych. Tylko wtedy na drodze edukacji może być on zaaplikowany w sferę świadomości indywidualnej i społecznej. Różne formy działalności turystycznej i rekreacyjnej człowieka, połączone ze środowiskiem przyrodniczym, powinny być ciągle poddawane ocenie moralnej i na nowo weryfikowane.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem wykładu i ćwiczeń jest zapoznanie studentów z problematyką środowiska naturalnego i tzw. etyki środowiskowej. Student ma przyswoić wiedzę na temat zagrożeń, jakie płyną ze strony współczesnej cywilizacji technicznej i przemysłowej, powodującej degradację środowiska naturalnego. Istotne są tu kwestie dotyczące podstaw etycznych edukacji proekologicznej i perspektyw świadomej turystyki i rekreacji. Z tą problematyką ściśle związana jest idea permanentnego uważliwiania człowieka na nienaruszalną wartość, jakim jest dziedzictwo przyrodnicze.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P1A_W08+, R1A_W06+, S1A_K06+, S1A_U05+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+, K1A_U07+, K1A_W15+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania turystyki i rekreacji. Ma rozszerzoną wiedzę na temat zagrożeń współczesnej cywilizacji technicznej i przemysłowej, które powodują degradację środowiska przyrodniczego. Wie także na czym polega destrukcyjna i nieuzasadniona ingerencja człowieka w środowisko naturalne, która pociąga za sobą negatywne skutki i dla niego samego. Ma wiedzę z zakresu zagadnień proekologicznych i edukacyjnych oraz co do kwestii odpowiedzialności etycznej i moralnej człowieka za kondycję środowiska przyrodniczego.

Umiejętności

U1 - Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w środowisku naturalnym, zwłaszcza te, które stanowią dla niego zagrożenie. Posiada umiejętność analizowania przyczyn destrukcji i nieuzasadnionej ingerencji człowieka w środowisko naturalne. Potrafi korzystać z dóbr przyrody w sposób świadomy i odpowiedzialny, wspierając każdą działalność proekologiczną i edukacyjną. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w samodzielnym planowaniu działań turystycznych i rekreacyjnych.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy na temat funkcjonowania środowiska przyrodniczego i tzw. etyki środowiskowej. Jest gotów do upowszechniania zdobytej wiedzy w różnych obszarach edukacyjnych i poszerzania myśli w tym zakresie o aspekty adekwatnego zbudowania systemu wartości, norm etycznych i moralnych. Tylko w drodze edukacji system ten może być zaaplikowany w sferę świadomości indywidualnej i społecznej. Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy i do kogo zwrócić się w przypadku pojawienia się problemów na gruncie działalności turystycznej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gołembski Grzegorz, , Kompendium wiedzy o turystyce, , wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006; 0 ; 2) Zięba Stanisław, , Historia myśli ekologicznej, , wyd. Wydawnictwo KUL, Lublin 2004; 0 ; 3) Mariański Janusz, , Społeczeństwo i moralność. Studia z katolickiej nauki społecznej i socjologii moralności,

Przedmiot/moduł:

Środowisko i etyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 14058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : ćwiczenia audytorne, dyskusja dydaktyczna, prezentacje multimedialne, Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny, wykład problemowy

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - wykonanie i przedstawienie prezentacji (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium ze znajomości treści przedstawionych na wykładzie (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Cyprian Rogowski

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

wyd. Wydawnictwo Biblos, Tarnów 2008; , 0 ; 4) Jeżowski Piotr (red.), , Ochrona środowiska i ekorozwój,, wyd. Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2000; , 0 ; 5) Hołub Grzegorz, Człowiek w perspektywie bioetyki środowiskowej, , wyd. Analecta Cracoviensia XXXVII (2005), s. 47-60; , 0 ; 6) Papież Franciszek, , Encyklika Laudato si', poświęcona zagadnieniom ekologicznym , wyd. (18 września 2015), Watykan; , 0 ; 7) Klimczuk Zygmunt, , Środowisko społeczno-kulturowe (uwarunkowania),, wyd. : Rogowski Cyprian (red.), Leksykon Pedagogiki Religii. Podstawy – koncepcje – perspektywy, Wydawnic, 0 ; 8) Kasprzak Sylwester, , Ekologia i rozwój, wyd. w: Rogowski Cyprian (red.), Leksykon Pedagogiki Religii. Podstawy – koncepcje – perspektywy, Wydawni, 0

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018L

ŚRODOWISKO I ETYKA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie do ćwiczeń - przygotowanie prezentacji	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



16058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2018L

SYLWATURYSTYKA SILVATOURISM

TRĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Charakterystyka i rozmieszczenie głównych kompleksów leśnych w Polsce. Funkcje turystyczno-rekreacyjne wybranych parków narodowych i krajobrazowych oraz obszarów leśnych Natura 2000. Leśne Kompleksy Promocyjne – funkcje, rozmieszczenie, zagospodarowanie rekreacyjne. Działania Regionalnych Dyrekcji Lasów Państwowych na rzecz udostępnienia lasów dla rekreacji, turystyki i edukacji. Rekreacja, turystyka i edukacja leśna w wybranych kompleksach leśnych.

WYKŁADY:

Wprowadzenie do przedmiotu – cel przedmiotu, podstawowe pojęcia z nim związane i ich geneza. Rozmieszczenie lasów na kuli ziemskiej. Zarys biografii lasów i ich rola w rozwoju cywilizacji. Przyrodnicze i rekreacyjne wartości lasu. Las jako czynnik klimatyczny. Bioklimat rekreacyjny i jego modyfikatory. Zdrowotne właściwości wybranych typów zbiorowisk leśnych. Funkcje lasów. Podział lasów z punktu widzenia przydatności rekreacyjnej. Ustalenie modelu rekreacyjnego wykorzystania lasu, podstawowe zasady prowadzenia gospodarstwa rekreacyjnego. Obciążenie rekreacyjne lasu. Zmiany w środowisku leśnym pod wpływem rekreacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z możliwościami uprawiania turystyki na terenach leśnych, podstawowymi zasadami zagospodarowania lasów dla rekreacji, zwrócenie uwagi na ochronę wartości przyrodniczych lasów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P1A_W04+, R1A_K05+, R1A_U05+, R1A_W03+,
Symbole ef. kierunkowych: K1_K09+, K1_U21+, K1_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma uporządkowaną wiedzę na temat zależności między rozwojem rekreacji i turystyki w lasach a ochroną środowiska (K1_W18)

Umiejętności

U1 - porównuje wpływ różnych form rekreacji na stan środowiska leśnego (K1_U21)

Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje odpowiedzialność za stan środowiska przyrodniczego związany z rozwojem sylwaturystyki (K1_K09)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Krzymowska-Kostrowicka A., Geoekologia turystyki i wypoczynku, wyd. PWN, Warszawa, 1999, s. 240; 2) Marszałek T., Nasze dziedzictwo leśne, wyd. Fundacji Rozwój SGGW, Warszawa, 1999, s. 182; 3) Ważyński B., Urządzenie i zagospodarowanie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji, wyd. AR w Poznaniu, 1997, s. 216

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Krauz K., Walory szaty roślinnej w przywracaniu dobrostanu zdrowia, wyd. Folia Turistica, 1996, t. 6, s. 61-74; 2) Krzymowska-Kostrowicka A., Z problematyki badawczej zachowań turystyczno- rekreacyjnych w środowisku przyrodniczym, wyd. Turystyka, 1995, t. 5(2); 3) Regel S., Zwoliński A., Regel K., Dysarz R., Wskaźniki chłonności środowiska przyrodniczego na obszarach turystycznych, wyd. Inst. Turystyki, Bydgoszcz, 1973; 4) Zbiór prac po Sympozjum „Turystyka w lasach i na obszarach przyrodniczo cennych, Turystyka w lasach i na obszarach przyrodniczo cennych, wyd. Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej, 2009, t. 11(4), s. 23

Przedmiot/moduł:

Sylwaturystyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 16058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 5, Ćwiczenia terenowe: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U1, W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, film , Ćwiczenia audytoryjne(U1, W1) : prezentacje multimedialne na określony temat, analiza prezentacji, dyskusja , Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : zajęcia na terenie leśnego kompleksu promocyjnego

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - pisemne kolokwium ze znajomości treści przedmiotu przedstawionych na wykładach(U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - ocena trafności przedstawianych argumentów i aktywności studenta(U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena wartości merytorycznej prezentacji oraz formy zaprezentowania omawianych zagadnień(U1, W1) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - ocena wartości merytorycznej sprawozdania(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy turystyki

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu ekologii i ochrony przyrody

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018L

SYLWATURYSTYKA **SILVATOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	10 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdania z zajęć terenowych	4 godz.
- przygotowanie do kolokwium	7 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	3 godz.
- przygotowanie prezentacji	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



01058-1-O
ECTS: 2
CYKL: 2016L

TECHNOLOGIA INFORMACYJNA INFORMATION TECHNOLOGIES

TRZĘCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Charakterystyka i obsługa biurowego oprogramowania komputerowego: przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, bazy danych, grafika menedżerska i prezentacyjna, usługi w sieciach informatycznych, pozyskiwanie i przetwarzanie informacji. Opracowanie dokumentów biurowych – papier firmowy, baza adresowa klientów. Szablony pism. Logotyp. Wykorzystywanie narzędzi internetowych w zastosowaniach branżowych. Przedstawienie nabytych umiejętności w formie prac tematycznych wykorzystujących możliwości edytorów tekstów i arkusza kalkulacyjnego, projektu prostej bazy danych oraz prezentacji multimedialnej. Obsługa programów graficznych.

WYKŁADY:

Wprowadzenie do przedmiotu. Idea Społeczeństwa Informatycznego. Rola IT w codziennym otoczeniu i w zastosowaniach branżowych. Rozwój technologii komputerowych a urządzenia dla turystyki, rekreacji. Umiejętność zdobywania i przetwarzania informacji przy użyciu nowoczesnych technik komputerowych. Rola IT w zarządzaniu przedsiębiorstwem turystycznym. Narzędzia multimedialne w rekreacji. Internet. BHP i ergonomia. Usługi w sieciach informatycznych. Aplikacje dedykowane do wspomaganie pracy w branży turystycznej

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie podstawowych metod i techniki z zakresu IT stosowanych w pracy zawodowej, uwarunkowań prawnego dostępu do narzędzi IT oraz uświadomienie studentom dynamiki rozwoju IT i konieczności ciągłego samodoskonalenia w tym zakresie. Po zakończeniu kursu student powinien umieć dokonać oceny przydatności narzędzi IT, w tym do wymiany informacji zawodowych oraz upowszechniania informacji związanych ze studiowanym kierunkiem.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_U08+, P1A_U05+, P1A_W02+, R1A_K01+, S1A_K02+, S1A_W01+, S1A_W10+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+, K1A_K13+, K1A_U02+, K1A_U19+, K1A_W01+, K1A_W21+, K1A_W22+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza
W1 - W1 - posiada wiedzę w zakresie: doboru narzędzi IT do pracy w branży turystycznej i rekreacyjnej; możliwości automatyzacji i przyspieszania pracy dzięki IT; posługiwania się technikami bazodanowymi (K1_W01)
W2 - W2 - zna zasady pracy w wykorzystaniem narzędzi IT; typy plików, rodzaje urządzeń. Jest członkiem społeczeństwa informatycznego, potrafi definiować jego cechy, wskazać potrzeby oraz zidentyfikować potrzeby (K1_W21)
W3 - W3 - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej i zasad BHP i ergonomii (K1_W22)

Umiejętności

U1 - U1 - potrafi: dobierać odpowiednie narzędzia IT do porozumiewania się oraz innych wykonywanych zadań w tym prac biurowych (K1_U02)
U2 - U2 - potrafi: edytować i formatować teksty; wykorzystywać arkusz kalkulacyjny; zaprojektować prostą bazę danych; wyszukiwać i weryfikować informację według zadanych kryteriów (K1_U19)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - posiada nawyki pracy zgodnej z zasadami etyki, prawa autorskiego i BHP (K1_K10)
K2 - K2 - potrafi zorganizować arkusz kalk. do pracy nad analizą danych przedsiębiorstwa, zautomatyzować prace biurowe, dokonać wyboru narzędzi i zasobów IT w celu usprawnienia zarządzania przedsiębiorstwem (K1_K13)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Mirosława Kopertowska, Witold Sikorski, „Arkusze Kalkulacyjne, Poziom zaawansowany”, wyd. Mikom – Wydawnictwo Naukowe PWN., 2009 2) Mirosława Kopertowska, Witold Sikorski, „Przetwarzanie tekstu. Poziom zaawansowany”, wyd. Mikom – Wydawnictwo Naukowe PWN., 2009 3) M. Groszek, „ABC Access 2007 PL”, wyd. Mikom – Wydawnictwo Naukowe PWN., 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) John Walkenbach, „Excel 2007 PL. Biblia”, wyd. wyd. Helion Gliwice., 2007r. ; 2) John Walkenbach, „Excel 2007 PL. Formuły”, wyd. wyd. Helion Gliwice., 2007r. ; 3) Jerzy Prudzienica, Jakub Prudzienica, „Budowa syntetycznych miar atrakcyjności inwestycyjnej regionów turystycznych (z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego)”, wyd. wyd. Prace Naukowe / AE Wrocław, 1999r., t. 839, s. s.78-92

Przedmiot/moduł:

Technologia informacyjna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 01058-1-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia komputerowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2, W3) : Wykład problemowy z użyciem technik multimedialnych (W1, W2, W3, U1, K1), Ćwiczenia komputerowe(K1, K2, U1, U2) : ćwiczenia praktyczne z użyciem biurowych aplikacji komputerowych (W1, W2, U1, U2, K1, K2) Ćwiczenia projektowe - ćwiczenia projektowe połączone z pracą w grupach, konsultacje praktyczne (W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny - test sprawdzający wiedzę teoretyczną (W1, W2, W3, K1)(W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Projekt - Projekt - przygotowanie projektu reklamy internetowej (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) (K1, U1, U2) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Prezentacja - Prezentacja - prezentacja multimedialna na wybrany temat dot. branży turystyczno-rekreacyjnej (K1, U2, W1, W2, W3)(U1, U2) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - oceniające praktyczną umiejętność stosowania technologii informacyjnej w codziennej pracy -Edycja tekstu: (K2, U1, U2, W1, W2) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - oceniające praktyczną umiejętność stosowania technologii informacyjnej w codziennej pracy - Praca z arkuszem kalkulacyjnym (w tym szablony) (K2, U1, U2, W1, W2) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - oceniające praktyczną umiejętność stosowania technologii informacyjnej w codziennej pracy - Projektowanie i uzupełnianie bazy danych, tworzenie prezentacji i przygotowanie prezentacji (K2, U1, U2, W1, W2)(K2, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

podstawy z zakresu IT wniezione ze szkoły średniej

Wymagania wstępne:

znajomość obsługi środowiska Windows

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Dorota Fopp-Bayat

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. inż. Dorota Fopp-Bayat, , dr hab. Piotr Hliwa, prof. UWM, mgr Beata Łączyńska,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-1-O
ECTS:2
CYKL: 2016L

TECHNOLOGIA INFORMACYJNA **INFORMATION TECHNOLOGIES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia z treści wykładów	2 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń i kolokwium praktycznych	10 godz.
- przygotowanie projektu i prezentacji/witryny z elementami multimedialnymi	2 godz.
	14 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,53 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,47 punktów ECTS,



TECHNOLOGIE ŻYWNOSCI FOOD TECHNOLOGY

01058-10-B

ECTS: 3

CYKL: 2018Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Technologia produktów pochodzenia roślinnego. Technologia produktów pochodzenia zwierzęcego. Dodatki do żywności, warunki i celowość ich stosowania. Modyfikacja składników i funkcjonalnych właściwości surowców i produktów.

WYKŁADY:

Surowce wykorzystywane w przetwórstwie żywnościowym. Podstawowe procesy w technologii żywności. Metody utrwalania żywności. Zmiany w żywności spowodowane procesami przetwarzania i przetrzymywania. Współczesne kierunki rozwoju technologii żywności pochodzenia roślinnego i zwierzęcego

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z surowcami wykorzystywanymi w technologii żywności. Wskazanie znaczenia doboru metod utrwalania żywności na jakość produktu. Nabycie wiedzy z podstaw technologii żywności.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K07+, P1A_W05++, P1A_W07+, R1A_K06+, R1A_U01+, R1A_U05++, R1A_U06+, R1A_W01+, R1A_W05++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K14+, K1_U14+, K1_U15+, K1_W01+, K1_W12++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - - zna podstawowe terminy z zakresu technologii żywności (K_W01) (K1_W01)
W2 - W2 - charakteryzuje surowce spożywcze wykorzystywane w technologii żywności oraz objaśnia wpływ metod utrwalania i przechowywania żywności na jakość produktu (K_W12) (K1_W12)

Umiejętności

U1 - U1 - podejmuje decyzję o wyborze metody utrwalania żywności (K1_U14)
U2 - U2 - potrafi ocenić organoleptycznie jakość surowców i produktów spożywczych (K1_U15)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - świadomy ciągłego dokształcania się w zakresie przetwórstwa żywności oraz postępowania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy (K1_K14)

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Biller E., .1) Biller E., 2005r., "Technologia żywności –wybrane zagadnienia", wyd. SGGW, Warszawa, 2) Bijok B, Bijok F, 2000r., "Surowce i technologie żywności, część 1.", wyd. WSiP, Warszawa, 3) Bijok B, Bijok F, 2000r., "Surowce i technologie żywności, część 2", wyd. WSiP, Warszawa., wyd. wyd. SGGW Warszawa, 2005 ; 2) Bijok B., Bijok F., Dabek A., Surowce i technologie żywności, cz.1, wyd. wyd. WSiP Warszawa, 2000 ; 3) Bijok B., Bijok F., Dabek A. , Surowce i technologie żywności, cz.2, wyd. wyd. WSiP Warszawa, 2000 ; 4) Zalewski S., Podstawy technologii gastronomicznej, wyd. wyd. WNT Warszawa, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Chadwick J., Domowe konserwowanie żywności, wyd. wyd. RM, 2010 ; 2) Hobson P., Domowe suszenie żywności, wyd. wyd. RM, 2010

Przedmiot/moduł:

Technologie żywności

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01058-10-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, U2, W2) : Ćwiczenia laboratoryjne - rozpoznawanie i ocena wybranych surowców spożywczych (U1, U2, K1), Wykład(W1, W2) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - pytania otwarte (W1, W2, U1, U2, K1)(K1, U1, U2, W1, W2) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) -pytania otwarte (W1, W2)(W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Żywnienie człowieka

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biologii i Hodowli Ryb

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Małgorzata Woźniak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Małgorzata Woźniak, prof. UWM, dr inż. Krzysztof Kozłowski,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-10-B
ECTS:3
CYKL: 2018Z

TECHNOLOGIE ŻYWNOŚCI **FOOD TECHNOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu	21 godz.
- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	5 godz.
	41 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 73 h : 25 h/ECTS = 2,92 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,72 punktów ECTS,



16258-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2018Z

TURYSTYKA EKSTREMALNA EXTREME TOURISM

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Charakterystyka wybranych form turystyki ekstremalnej i formy przygotowania do niej (przygotowanie kondycyjne, merytoryczne, odpowiedni ubiór i sprzęt, wymagane poświadczenia kwalifikacji/uprawnień). Zasady funkcjonowania i obsługi parku linowego i bikeparku jako przykłady zachowań przygodowych/ekstremalnych w środowisku miejskim.

WYKŁADY:

Historia i rozwój turystyki ekstremalnej. Sporty ekstremalne i turystyka ekstremalna-podobieństwa i różnice. Turystyka ekstremalna/sporty ekstremalne i ich rodzaje: lądowe powietrzne i wodne- wyposażenie i przygotowanie. Przyczyny uprawiania/ zainteresowania sportami/imprezami o charakterze przygodowym/ ekstremalnym. Niebezpieczne miejsca jako cel turystyki aktywnej/usportowionej. Imprezy ekstremalne w Polsce i na świecie. Survival – rodzaje (militarny, zielony, miejski) Sztuka przetrwania jako rekreacja i samodoskonalenie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie studentowi wiedzy na temat wybranych rodzajów zaawansowanej turystyki kwalifikowanej, form aktywności o charakterze ekstremalnym (turystyki/rekreacji przygodowej/ aktywnej, sportów o podwyższonym ryzyku, gier/zabaw z elementami adrenaliny) jako rozwijających się trendów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K02+, M1_U10+, M1_U12+, M1_U13+, P1A_W07+, R1A_K06+, R1A_W06+, S1A_U05+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K11+, K1A_U03+, K1A_W19+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna elementarną terminologię z zakresu turystyki/rekreacji przygodowej/aktywnej/ekstremalnej i sportów ekstremalnych. Charakteryzuje i objaśnia wpływ ich uprawiania na środowisko przyrodnicze.

Umiejętności

U1 - Wyszukuje i analizuje informacje niezbędne do zaplanowania działań z zakresu i/lub oceny projektu imprezy związanej z turystyką/rekreacją przygodową, aktywną, sportową lub kwalifikowaną. Identyfikuje cechy potencjału psychofizycznego człowieka skłaniające go do udziału w sportach/imprezach o charakterze przygodowym/ekstremalnym.

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzeby rekreantów w zakresie aktywnych i form spędzania czasu wolnego w warunkach/formach ekstremalnych. Jest świadomy ograniczeń i ryzyka związanego z uprawianiem turystyki/rekreacji przygodowej/ aktywnej/sportowej lub kwalifikowanej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Adamczyk, J., Adamczyk, J., Turystyka ekstremalna-popularność i niewykorzystany potencjał, wyd. Studia i Materiały CEPL w Rogowie R. 13, 2011, t. Zeszyt3(28); 2) Sekida M., Malchrowicz-Moško, E, Turystyka ekstremalna vs. sporty ekstremalne, wyd. Journal of Education, Health and Sport, 2016, t. 6(12), s. 666-679.; 3) Pred J, Survival. Sztuka przetrwania., wyd. Agencja Wydawnicza Jerzy Mostowski, 2011; 4) Andziejewska H., Ryzyko - nieodłączny element sportów ekstremalnych. W: Drogi i bezdroża turystyki (red Dziubiński), wyd. AWF w Warszawie, 2007, s. 414-420; 5) Nowacki M., Czym jest turystyka przygodowa. W: Teoria i praktyka usług turystycznych, rekreacyjnych i hotelarsko-żywnościowych w świetle badań (red Siviński W., Tauber D.R., Mucha-Szajek E.), Poznań, wyd. WSHiG, 2011, s. 281-290

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Tomlinson J., Encyklopedia ekstremalnych sportów, wyd. Oficyna Panda, 1997; 2) Majewska I., Wątorska-Dec M., Engler A. (red), Przygody z happy endem. Przewodnik - turystyka aktywna., wyd. Polska Agencja Rozwoju Turystyki, Warszawa, Polska Organizacja Turystyczna, 2001, s. 304s; 3) Matuszyk A., Sporty ekstremalne – kwalifikacja genologiczna i sugestie typologiczne, wyd. Wychowania Fizyczne i Sport” t. XLVI, czerwiec 2002, Suplement nr 1, 2002; 4) Bilik G., Nienasyceń adrenalina. Aspekt etyczny sportów ekstremalnych, wyd. Racjonalia. Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, 2015, s. 7-19; 5) Sport Wyczynowy – kwartalnik teoretyczno-metodyczny; 6) Łobozewicz T., Bieńczyk G., Podstawy turystyki, wyd. WSE, 2001, s. 232

Przedmiot/moduł:

Turystyka ekstremalna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 16258-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytorne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytorne: 10, Ćwiczenia terenowe: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji. Ćwiczenia audytorne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia seminaryjne z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja seminaryjna, Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : Objasnienie i demonstracja funkcjonowania wybranego przygotowanego miejsca do rekreacji z elementami zachowań ekstremalnych w środowisku miejskim (np.park linowy/trasy downhill/bikepark). Obserwacja w terenie, udział w dyskusji zapoznanie z materiałami dodatkowymi.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę z zakresu wykładów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% punktów.(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Oceniana aktywność w dyskusji seminaryjnej i jej merytoryczna wartość(K1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja multimedialna na zadany temat-oceniana wartość merytoryczna, kompletność prezentowanego zagadnienia oraz sposób jego przedstawienia. Studenci powinni posługiwać się terminologią z zakresu sportów i turystyki ekstremalnej, a prezentacja zawierać informacje dotyczące: miejsc uprawiania, niezbędnych umiejętności, uprawnień i kwalifikacji oraz ograniczeń związanych z możliwością uprawiania omawianych aktywności.Ocena końcowa z ćwiczeń ustalana na podstawie ocen cząstkowych(U1, W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Udział w dyskusji - Oceniana aktywność w dyskusji(K1, W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Raport - Przygotowany raport z zajęć terenowych powinien spełniać następujące kryteria: zawierać opis i funkcjonowanie odwiedzonego przedsiębiorstwa/ przedsięwzięcia/miejsca aktywności z elementami zachowań ekstremalnych w środowisku miejskim (np. park linowy) wraz z

wnioskami i ew. propozycją zmian. Powinien zawierać propozycje zorganizowania innych atrakcji uwzględniających potrzeby rekreantów w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego w warunkach/formach ekstremalnych lub bazujących na sportach o podwyższonym ryzyku/ z "elementami adrenaliny" w okolicach Olsztyna. Oceniana również współpraca z kolegami i odpowiedzialne podejście do zajęć (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Geografia turystyczna, Krajoznawstwo

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu w/w przedmiotów

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzeźniczego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Katarzyna Targońska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Katarzyna Targońska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16258-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018Z

TURYSTYKA EKSTREMALNA **EXTREME TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie prezentacji na zadany temat	9 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu z treści wykładów i ćwiczeń (treści wykładów i ćwiczeń stanowią integralną część)	0 godz.
- przygotowanie do zajęć terenowych	3 godz.
- przygotowanie sprawozdania	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018L

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Wymogi bezpieczeństwa w turystycznym użytkowaniu koni. Ogólne zasady obchodzenia się z końmi. Pielęgnacja koni. Przygotowanie jeźdźcy i konia do jazdy wierzchem. Teoria jazdy konnej. Wybrane aspekty użytkowania koni w turystyce i rekreacji. Zasady wytyczania szlaków konnych. Orientacja w terenie, planowanie trasy, GPS. Organizacja stajni pensjonatowej.

WYKŁADY:

Turystyka jeździecka jako turystyka kwalifikowana. Organizacja rekreacji konnej (wymagane kwalifikacje, ubezpieczenie osób i mienia itp.). Przewodnik turystyki jeździeckiej PTTK. Podstawowe typy użytkowe i rasy koni w Polsce. Zdrowie konia. Dobór koni i sprzętu w zależności od prowadzonej działalności rekreacyjnej. Turystyczne rajdy konne. Szlaki konne w Polsce (tereny nizinne i górskie). Jeździeckie odznaki turystyki górskiej i nizinnej. Turystyka i rekreacja konna na obszarach naturalnych (w tym chronionych) i antropogenicznie przekształconych. Wpływ rekreacyjnego użytkowania koni na środowisko. Rekreacja konna jako „ekostyl”.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu turystyki jeździeckiej oraz umiejętności organizacji rekreacji z zachowaniem zasad bezpieczeństwa ludzi i koni.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_K04+, M1_K05+, M1_K07+, M1_K08+, M1_U03+,
M1_U05+, M1_W01+, M1_W03+, M1_W04+, M1_W05+
P1A_K01+, P1A_K02+, P1A_K05+, P1A_K06+, P1A_K07+,
P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_U11+, P1A_W04+
P1A_W05+, P1A_W09+, R1A_K02+, R1A_K07+, R1A_U01+, R1A_W02+,
R1A_W06+, S1A_K01+, S1A_K02+, S1A_K05+, S1A_K06+,
S1A_U03+, S1A_U05+, S1A_U06+, S1A_W02+, S1A_W05+

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K04+, K1_K13+, K1_K14+, K1_U04+, K1_U17+, K1_U22+,
K1_W08+, K1_W09+, K1_W11+, K1_W23+

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Posiada wiedzę na temat zasad bezpiecznego obchodzenia się z końmi i organizacji rekreacji konnej (K1_W08) Ma podstawową wiedzę w zakresie zagadnień związanych z turystyką jeździecką, zna specyfikę organizacji jazdy w terenie (K1_W09) Posiada wiedzę na temat wpływu rekreacyjnego użytkowania koni na środowisko, w tym na obszary przyrodniczo cenne (K1_W11) Identyfikuje cechy potencjału psychofizycznego człowieka oraz cechy środowiska przyrodniczego i kulturowego skłaniające ludzi do udziału w turystyce i rekreacji konnej (K1_W23)

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność właściwego doboru rodzaju i intensywności zajęć ruchowych w zakresie jeździectwa w zależności od możliwości i potrzeb rekreantów (K1_U04) Potrafi wyszukać i wykorzystać materiały źródłowe dotyczące jeździectwa, turystyki i rekreacji konnej (K1_U17) Ma umiejętność samokształcenia się w celu pogłębiania specjalistycznej wiedzy (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie konieczność dostosowania form turystyki i rekreacji konnej w zależności od zaistniałych warunków i potrzeb (K1_K04) Rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kwalifikacji związanych z turystyką i rekreacją konną (K1_K13) Wykazuje odpowiedzialność i ma świadomość zagrożeń związanych z pracą z końmi (K1_K14)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Müseler W., "Nauka jazdy konnej.", wyd. wyd. PWRiL. Warszawa, 1978, t. -, s. -; 2) Fedeorski J., "Poradnik dla hodowców i miłośników koni.", wyd. wyd. PWRiL. Poznań, 2003, t. -, s. -; 3) Miller R., "Sekrety końskiego umysłu.", wyd. wyd. Galaktyka. Łódź., 2004, t. -, s. -; 4) Niemiec O., Niemiec W., Sadowska S., "Wybrane zagadnienia ochrony środowiska w turystyce.", wyd. wyd. Politechniki Rzeszowskiej. Rzeszów., 2010, t. -, s. -; 5) -, Regulaminy i instrukcje PTTK., wyd. -, -, t. -, s. -; 6) -, Czasopisma i zasoby elektroniczne o tematyce jeździeckiej i turystycznej., wyd. -, -, t. -, s. -; 7) Pruchniewicz W., "Akademia jeździecka.", wyd. wyd. Chaber P R, Warszawa., 2003, t. -, s. -

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Turystyka i rekreacja konna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 14058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia terenowe: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : Ćwiczenia audytorne - ćwiczenia audytorne Ćwiczenia praktyczne - zajęcia praktyczne w obiekcie rekreacji jeździeckiej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne z treści wykładów przeprowadzane na ostatnich zajęciach(W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - Sprawozdanie 1 - sprawozdanie z zajęć praktycznych(W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Prezentacja - Prezentacja 1- prezentacje na tematy związane z turystyką konną(U1, W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji 1 - aktywność w dyskusji podsumowującej wystąpienia referatowe studentów oraz omawianie sprawozdań(K1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego, rekreacja ruchowa

Wymagania wstępne:

BRAK

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Magdalena Bowszys

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Magdalena Bowszys, , dr inż. Ewa Jastrzębska,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018L

TURYSTYKA I REKREACJA KONNA **EQUESTRIANISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

-- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	4 godz.
-- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
-- przygotowanie do ćwiczeń	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14958-1-B
ECTS: 2,5
CYKL: 2018L

TURYSTYKA I REKREACJA OSÓB STARSZYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH TOURISM AND RECREATION OF THE ELDERLY AND THE DISABLED

TRZĘCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Stosunek do niepełnosprawności i jego zmiany w czasie. Rodzaje niepełnosprawności. Regulacje prawne dotyczące osób niepełnosprawnych. Cele i zadania turystyki osób niepełnosprawnych. Zasady prowadzenia działalności turystycznej i rekreacyjnej z osobami niepełnosprawnymi. Podstawowe formy działalności turystycznej i rekreacyjnej osób niepełnosprawnych. Bariery turystyki osób niepełnosprawnych. Rynek usług turystycznych dla osób niepełnosprawnych. Turystyka jako forma rehabilitacji osób niepełnosprawnych.

WYKŁADY:

Przedmiot nie jest realizowany w formie wykładów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest uświadomienie studentom, że niepełnosprawność (bez względu na jej rodzaj) nie jest barierą uniemożliwiającą uczestnictwo w turystyce i rekreacji oraz ukazanie jak ważną rolę może odegrać turystyka i rekreacja w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K03+, M1_K04++, M1_K05+, M1_K08+, M1_U03++,
M1_U05+, M1_W01+, M1_W03+, M1_W04++, M1_W05+,
P1A_K02+, P1A_K03+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_U02+,
S1A_K02+, S1A_K03+, S1A_K05+, S1A_U03+, S1A_U05++,
S1A_U06++, S1A_U05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K01+, K1_K04+, K1_U04+, K1_U05+, K1_W04+, K1_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę na temat niepełnosprawnych uczestników imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz mechanizmów skłaniających ich do uczestnictwa w określonych zajęciach czasu wolnego; wie jakie są rodzaje niepełnosprawności oraz jakie znaczenie ma dla osób niepełnosprawnych uczestnictwo w turystyce i rekreacji (K1_W04)

W2 - ma podstawową wiedzę na temat metodyki prowadzenia zajęć rekreacyjnych i imprez turystycznych dla osób niepełnosprawnych; zna formy turystyki i rekreacji osób nie w pełni sprawnych oraz umie wskazać bariery ograniczające aktywność turystyczną i rekreacyjną osób niepełnosprawnych (K1_W09)

Umiejętności

U1 - umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa osób niepełnosprawnych w turystyce i rekreacji oraz dostosowywać do nich ofertę zajęć czasu wolnego; umie dobrać formę turystyki i rekreacji w zależności od rodzaju niepełnosprawności i potrzeb osoby niepełnosprawnej (K1_U04)

U2 - potrafi fachowo obsługiwać klientów niepełnosprawnych zarówno indywidualnych jak i grupowych korzystających z różnych odmian turystyki i rekreacji (K1_U05)

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie problemy oraz potrzeby osób niepełnosprawnych i w miarę swoich możliwości zawodowych stara się usuwać bariery ograniczające osobom niepełnosprawnym uczestnictwo w turystyce i rekreacji; angażuje się w popularyzację turystyki i rekreacji wśród osób niepełnosprawnych; dąży do poszerzenia oferty turystycznej i rekreacyjnej skierowanej do tej grupy osób (K1_K01)

K2 - Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi niepełnosprawnych w różnych formach turystyki, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniami niepełnosprawnych klientów; wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną dla osób niepełnosprawnych (K1_K04)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Chojnacki K., Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej, społecznej, wyd. AWF Kraków, 2007 ; 2) Giezek M. (i inni), Turystyka osób niepełnosprawnych. Praca zbiorowa., wyd. MOSiR Szczecin, 2003 ; 3) Łobożewicz T. (red.), Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych, wyd. PWSZ Białą Podlaska, 2000 ; 4) Mindura F., Zbikowski J., Krajoznawstwo i turystyka osób niepełnosprawnych, wyd. PWSZ Białą Podlaska, 2005 ; 5) Borowicka A. (red.), Tworzenie i dostosowanie produktu turystycznego, wyd. Szczecin, 2007 ; 6) Omelan A., Krzyżanowska A., Podstawski R., Turystyka szkolna w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych woj. warmińskomazurskiego, wyd. Folia Turistica 34, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Omelan A., Podstawski R., Raczkowski M., Tourist Activity of Senior Citizens (60+) Residing in Urban and Rural Areas., wyd. Physical Culture and Sport. Studies and Research 72, 2016 ; 2) Omelan A., Podstawski R., Raczkowski M., Aktywność turystyczna starszych mieszkańców województwa warmińsko-mazurskiego, wyd. Folia Turistica 34, 2017 ; 3) Kubińska Z., Nałęcka D., Aktywność ruchowa w edukacji i promocji zdrowia, wyd. Białą Podlaska, 2009 ; 4) Kowalik S., Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność,

Przedmiot/moduł:

Turystyka i rekreacja osób starszych i niepełnosprawnych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14958-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 20, Ćwiczenia terenowe: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia z prezentacją multimedialną i dyskusją. (W1, W2, U1, U2, K1, K2) , Ćwiczenia terenowe(K1, K2, U1, U2) : Praktyczne zapoznanie studenta z przystosowaniem infrastruktury turystycznej i rekreacyjnej do potrzeb osób niepełnosprawnych, uczestnictwo w zajęciach rekreacyjnych realizowanych dla osób niepełnosprawnych (U1, U2, K1)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Ocena przygotowania i wygłoszenia prezentacji-referatu. (U1, U2)(U1, U2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena udziału w dyskusji - merytorycznego przygotowania, trafności argumentów. (K1, K2)(K1, K2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Ocena pisemnych odpowiedzi na pytania z zakresu tematyki omawianej na zajęciach. (W1, W2)(W1, W2) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Aktywny, zaangażowany udział w ćwiczeniach terenowych (U1, U2, K1, K2,)(K1, K2, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji i czasu wolnego, Rekreacja ruchowa

Wymagania wstępne:

wiedza z zakresu teorii i praktyki turystycznej i rekreacyjnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Aneta Omelan

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14958-1-B
ECTS:2,5
CYKL: 2018L

TURYSTYKA I REKREACJA OSÓB STARSZYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH **TOURISM AND RECREATION OF THE ELDERLY AND THE DISABLED**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	20 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	5,5 godz.
- przygotowanie referatu na ćwiczenia	10 godz.
	30,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,22 punktów ECTS,

TURYSTYKA JEZIOROWA
LAKE TOURISM

16058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Charakterystyka, walory i organizacja turystyki na wybranych terenach pojeziernych i jeziorach o znaczeniu krajowym i międzynarodowym w turystyce jeziorowej. Omówienie wybranych metod waloryzacji rekreacyjnej jezior oraz obciążenia rekreacyjnego zbiorników wodnych. Zastosowanie praktyczne wybranych metod określania obciążenia rekreacyjnego jezior.

WYKŁADY:

Definicje, typy jezior, kategorie jezior jako zasobów turystycznych, główne regiony turystyki jeziorowej na świecie. Geneza jezior polskich, ich rozmieszczenie i zmiany w strukturze. Uwarunkowania historyczno-cywilizacyjne rozwoju turystyki jeziorowej. Walory przyrodnicze, historyczne i kulturowe jezior i ich otoczenia. Analiza przestrzenna zasobów turystyczno-rekreacyjnych jezior. Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze jezior i ich zlewni. Turystyka i rekreacja na tle innych form zagospodarowania i użytkowania jezior. Zrównoważona turystyka jeziorowa. Zintegrowane zarządzanie terenami pojeziernymi.

CEL KSZTAŁCENIA:

Wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia dotyczące turystyki jeziorowej, motywów jej uprawiania oraz oddziaływania człowieka korzystającego z walorów turystyczno-rekreacyjnych jezior na środowisko przyrodnicze.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04+, M1_U03+, M1_U05+, M1_W04+, P1A_K02+, P1A_W04+, R1A_K02+, R1A_W07+, S1A_K02+, S1A_U03+, S1A_U05+, S1A_U06+, S1A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K05+, K1_U04+, K1_W23+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - charakteryzuje elementy potencjału przyrodniczego i kulturowego jezior w odniesieniu do możliwości wykorzystania ich dla turystyki (K1_W23)

Umiejętności

U1 - potrafi zaproponować ofertę turystyczną dostosowaną do motywów uczestnictwa w turystyce jeziorowej, ze zwróceniem uwagi na zmiany w środowisku powodowane przez turystykę i rekreację (K1_U04)

Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje kreatywność w zakresie doboru form rekreacji opartych o środowisko jezior do potrzeb turystów i pojemności jezior (K1_K05)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Deja W., Przydatność rekreacyjna strefy brzegowej jezior Polski, wyd. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, 2001 ; 2) Fenczyn J., Wędkarstwo jako aktywność rekreacyjna, wyd. AWF w Krakowie. Studia i Monografie, 1998 ; 3) Hall C.M., Härkönen T. (red.), Lake Tourism. An Integrated Approach to Lacustrine Tourism Systems, wyd. Clevedon: Channelview Press, 2006 ; 4) Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., Geografia turystyki Polski, wyd. PWE Warszawa, 2008 ; 5) Sroczynski W. (red.), Studium form i mechanizmów degradacji środowiska w systemach rekreacyjnych brzegów jezior zaporowych południowo – wschodniej Polski, wyd. IGSM i EPAN, Kraków, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Owsiak J. (red.), Uwarunkowania rozwoju turystyki na polskich śródlądowych drogach wodnych, wyd. Instytut Turystyki, Warszawa/Toruń, 2002 ; 2) Owsiak J., Pojemność turystyczna akwenów i szlaków wodnych, wyd. Zesz. Nauk. Inst. Turystyki, 1975 ; 3) Zwoliński A., Ocena walorów turystyczno-rekreacyjnych sztucznych zbiorników (na przykładzie zbiorników nizinnych), wyd. Inst. Turystyki, Warszawa, 1992

Przedmiot/moduł:

Turystyka jeziorowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 16058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 5, Ćwiczenia terenowe: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U1, W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, film , Ćwiczenia audytoryjne(K1, W1) : ćwiczenia obliczeniowe; przedstawienie prezentacji na określony temat - praca w grupach., Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : ćwiczenia terenowe nad wybranymi jeziorami w celu zapoznania się z organizacją i uwarunkowaniami rozwoju turystyki jeziorowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - weryfikacja znajomości treści przedstawionych na wykładach przy pomocy pytań otwartych(U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - ocena poprawności przedstawionych obliczeń(W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena wartości merytorycznej przedstawionej prezentacji oraz formy zaprezentowania omawianych zagadnień(K1, W1) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - ocena wartości merytorycznej sprawozdania(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu rekreacyjnego zagospodarowania i użytkowania wód

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018L

TURYSTYKA JEZIOROWA **LAKE TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	10 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji	5 godz.
- przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń terenowych	4 godz.
- przygotowanie do kolokwium	7 godz.
- przygotowanie raportu z ćwiczeń audytoryjnych	2 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



TURYSTYKA MORSKA I PRZYBRZEŻNA MARINE AND COASTAL TOURISM

16058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Prezentacja wybranych aspektów turystyki morskiej i przybrzeżnej na wybranych obszarach

WYKŁADY:

Podstawy i konsekwencje rozwoju turystyki morskiej i przybrzeżnej

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju turystyki morskiej i przybrzeżnej

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH

EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_W02+, S1A_K04+, S1A_U06+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_U09+, K1A_W11+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę na temat uwarunkowań rozwoju turystyki morskiej i przybrzeżnej

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę nt. uwarunkowań rozwoju turystyki morskiej i przybrzeżnej

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość oddziaływania turystyki morskiej i przybrzeżnej na różne aspekty życia ludzi

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Chomka M., Turystyka morska – zarys problematyki. , wyd. Wyd. WSTiH, 2000 ; 2) Miotke-Dzięgiel J., Turystyka morska, wyd. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk., 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gaworecki W. , Turystyka, wyd. Wyd. PWE, Warszawa, 2010 ; 2) Hall C.M., Trends in ocean and coastal tourism: the end of the last frontier? , wyd. Ocean and Coastal Management, 2001, t. 44, s. 601-618; 3) Kowalczyk A., Geografia turystyki. , wyd. Wyd. Naukowe PWN, 2000 ; 4) Orams M. , Marine tourism. Development, impacts, management. , wyd. Routledge, London, New York., 1999

Przedmiot/moduł:

Turystyka morska i przybrzeżna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 16058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Wykład tradycyjny oraz z wykorzystaniem metod multimedialnych, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Prezentacje przygotowane przez studentów na wybrany i uzgodniony z prowadzącym temat z zakresu turystyki morskiej i przybrzeżnej.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Wykazanie się odpowiednim poziomem wiedzy przekazywanej na wykładzie oraz ćwiczeniach(null) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Ocena merytoryczna i formalna prezentacji(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Geografia społeczno-gospodarcza i polityczna, geografia fizyczna.

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Grażyna Furgała-Selezniow , dr Izabela Jabłońska-Barna

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Izabela Jabłońska-Barna,

Uwagi dodatkowe:

Bez uwag

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018Z

TURYSTYKA MORSKA I PRZYBRZEŻNA **MARINE AND COASTAL TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie studentów do zaliczenia	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



13058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2018L

TURYSTYKA PIESZA TOURISM – HIKING

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Rodzaje turystycznych szlaków pieszych. Rodzaje imprez turystyki pieszej (wycieczki, rajdy, obozy, zwiady). Przygotowanie do turystyki pieszej (przygotowanie kondycyjne, merytoryczne, odpowiedni ubiór i sprzęt). Zasady bezpieczeństwa w trakcie trwania imprez turystyki pieszej.

WYKŁADY:

Kształtowanie się systemu pieszych szlaków turystycznych na ziemiach polskich i w wolnej Polsce. Pojęcie szlaku turystycznego. Podstawowe funkcje i klasyfikacje pieszych szlaków turystycznych. Rozmieszczenie pieszych szlaków turystycznych na Warmii i Mazurach. Rozmieszczenie szlaków turystycznych w innych regionach Polski. System pieszych szlaków turystycznych w układzie jednostek administracyjnych. Charakterystyka cech określających przebieg pieszych szlaków turystycznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy na temat turystyki pieszej – jej znaczenia, walorów poznawczych i zdrowotnych; przekazanie wiedzy na temat szlaków pieszych, możliwości wykorzystania ich dla różnych grup turystów; dostarczenie umiejętności zorganizowania imprezy turystyki pieszej w zależności od terenu, na którym ma się odbyć piesza wędrowka.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K04+, M1_K08+, M1_U10+, M1_W05+, P1A_W09+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K04+, K1_U03+, K1_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - student posiada wiedzę na temat bezpiecznego prowadzenia imprez turystyki pieszej na szlakach o różnym poziomie trudności; wie, który szlak jest odpowiedni i bezpieczny dla konkretnych turystów, ze względu na ich cechy psycho-motoryczne (K1_W08) W2 - student posiada podstawową wiedzę z zakresu historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa, pozwalającą na przygotowanie imprez turystyki pieszej na różnych obszarach oraz dla różnych grup klientów; zna rodzaje pieszych szlaków turystycznych (K1_W10) W3 - student dysponuje wiedzą w zakresie wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki (K1_W23)

Umiejętności

U1 - U1 - student posiada umiejętności ruchowe, pozwalające mu na uczestnictwo w imprezach turystyki pieszej, na szlakach o różnej trudności, w imprezach jedno- i wielodniowych, posługuje się wybranym sprzętem sportowo-turystycznym (K1_U01) U2 - student potrafi zaplanować imprezy turystyki pieszej o różnym stopniu trudności, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości psychomotorycznych uczestników, potrafi bezpiecznie przeprowadzić zaprogramowaną przez siebie imprezę turystyki pieszej, potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z imprez turystyki pieszej (K1_U03)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Student umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w turystyce pieszej, troszczy się o zaspokojenie potrzeb klientów związanych z uczestnictwem w imprezie turystyki pieszej, ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez turystyki pieszej zgodnie z oczekiwaniem klientów (K1_K04) K2 - Student dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prowadzenia imprez turystyki pieszej (K1_K08)

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Styperek J., Linearne systemy penetracji rekreacyjnej, wyd. Bogucki Wydawnictwo Naukowe Poznań, 2002 ;
- 2) Stasiak A., Śledzińska J., Włodarczyk B., Szlaki turystyczne - od pomysłu do realizacji, wyd. Wyd. PTTK "Kraj" Warszawa-Łódź, 2014 ;
- 3) Płocka J., Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, wyd. Wyd. CKU Toruń, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Turystyka piesza

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia terenowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład - wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : Ćwiczenia - ćwiczenia audytorne i ćwiczenia terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne – test z pytaniami otwartymi (W1, W2, W3)(W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji - Ocena udziału w dyskusji - przygotowania merytorycznego, trafności argumentów. (K1, K2)(K1, U1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Prezentacja - Prezentacja (multimedialna) - zaplanowanie przez studenta imprezy turystyki pieszej i przedstawienie jej na zajęciach. (W2, U1, U2)(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Geografia turystyczna, krajoznawstwo, wychowanie fizyczne

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Grzegorz Bielec

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018L

TURYSTYKA PIESZA **TOURISM – HIKING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu przygotowanie do ćwiczeń	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



13058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2018Z

TERAPIA RUCHOWA PHYSICAL THERAPY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Rola jazdy na rowerze w terapii ruchowej. Marsze i marszobiegi jako przykład terapeutycznych wysiłków aerobowych. Wykorzystanie stacjonarnych placów ćwiczeń w terapii ruchowej. Zastosowanie różnych form tanecznych w terapii ruchowej. Zumba jako przykład formy terapii taneczno-muzycznej. Wybrane formy aerobiku w terapii ruchowej. Ćwiczenia jogi w terapii narządów ruchu. Tai chi jako przykład gimnastyki dalekowschodniej. Wykorzystanie stretchingu w profilaktyce urazów. Ćwiczenia rozciągające i kompensacyjne. Wybrane elementy treningu funkcjonalnego. Wykorzystanie przedmiotów i przyborów codziennego użytku do ćwiczeń. Zastosowanie piłek do ćwiczeń o charakterze terapeutycznym.

WYKŁADY:

Geneza i klasyfikacja terapii ruchem. Terapia psychomotoryczna. Rola zajęć usprawniających i korekcyjnych. Zastosowanie ćwiczeń relaksacyjnych w terapii ruchowej. Terapia ruchowa w kulturach dalekowschodnich. Ćwiczenia w środowisku wodnym jako forma terapii ruchowej. Rola wysiłków aerobowych w terapii ruchowej. Lokomocja i codzienna aktywność ruchowa jako forma terapii ruchowej. Znaczenie tańca w terapii ruchowej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy na temat różnych form terapii ruchowej - jej znaczenia dla szeroko rozumianego zdrowia człowieka, możliwości wykorzystania ich dla różnych grup osób, potrzebujących zajęć kompensacyjnych lub korekcyjnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K04++, M1_K08+, M1_U01+, M1_U02+, M1_U11+, M1_W03+, M1_W04+, M1_W05+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K04+, K1_K05+, K1_U01+, K1_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - student ma podstawową wiedzę na temat promocji zdrowego stylu życia; wie, jakie są formy terapii ruchem i w jakich przypadkach należy je stosować; zna ich efekty, zna skutki braku i nadmiaru aktywności ruchowej (K1_W06). W2 - student ma podstawową wiedzę na temat metodyki prowadzenia różnych form terapii ruchowej, zna sposoby oceny stanu zdrowia uczestników terapii ruchowej; wie, jak ocenić efekty wybranych form terapii ruchowej (K1_W09).

Umiejętności

U1 - U1 - student posiada umiejętności ruchowe, pozwalające mu na uczestnictwo w różnych formach terapii ruchowej (K1_U01). U2 - umie zdiagnozować potrzeby i motywy w terapii ruchowej, potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z różnych form terapii ruchowej, potrafi dobrać odpowiednią formę terapii w zależności od potrzeb klienta, potrafi bezpiecznie prowadzić zajęcia terapii ruchowej (K1_U04).

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - student umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w różnych formach terapii ruchowej, troszczy się o zaspokojenie potrzeb klientów związanych z uczestnictwem w terapii ruchowej; ma poczucie odpowiedzialności za przygotowanie i realizację zajęć terapii ruchowej zgodnie z oczekiwaniem klientów (K1_K04). K2 - student wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić zajęcia terapii ruchowej samodzielnie i w zespole (K1_K05).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Sekułowicz M., Kruk-Lasocka J., Kulmatycki L., Psychomotoryka - ruch pełen znaczeń, wyd. Wyd. Naukowe DSW Wrocław, 2008 ; 2) Kulmatycki L., Lekcja relaksacji, wyd. Wyd. AWF Wrocław, 2002 ; 3) Koziełło D., Taniec i psychoterapia, wyd. Wyd. KMK Poznań, 2002 ; 4) Wiszniewski T., Uzdrawiający taniec. Terapeutyczne zastosowanie ruchu i tańca., wyd. Studio Astropsychologii Białystok, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Jakubik-Hajdukiewicz J., Twórcze działanie dla dzieci z wykorzystaniem terapii tańcem, jogi i kreatywnego pisania, wyd. Oficyna Wydawnicza , 2005

Przedmiot/moduł:

Terapia ruchowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytorne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytorne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(null) : Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytorne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytorne - praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne na określony temat

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny z zakresu tematyki omawianej na wykładach(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student prezentuje zastosowanie wybranej formy terapii w zajęciach warsztatowych(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Rekreacja ruchowa, Gry i zabawy rekreacyjne, Wychowanie Fizyczne

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Grzegorz Bielec

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018Z

TERAPIA RUCHOWA **PHYSICAL THERAPY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu przygotowanie do ćwiczeń	19 godz.
	19 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 51 h : 25 h/ECTS = 2,04 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



16058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2018L

TURYSTYCZNE SZLAKI WODNE TOURIST WATER ROUTS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Obliczanie przepustowości i pojemności szlaków wodnych. Projekt imprezy turystycznej na szlaku wodnym. Opracowanie folderu reklamowego z przeznaczeniem do promocji szlaku wodnego.

WYKŁADY:

Definicje, podział oraz zasoby turystycznych szlaków wodnych o randze krajowej i międzynarodowej. Waloryzacja i funkcjonalność turystyczna rzek i kanałów. Infrastruktura turystyczna i oznakowanie szlaków wodnych. Przepustowość szlaków wodnych. Pojemność szlaków wodnych. Zasady organizacji i obsługi ruchu turystycznego na szlakach wodnych. Wpływ użytkowania turystycznego szlaków wodnych na ich walory ekologiczne. Charakterystyka, walory i zasady funkcjonowania wybranych turystycznych szlaków wodnych o znaczeniu krajowym i międzynarodowym. Budowie inżynierii wodnej na turystycznych szlakach wodnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu wyznaczania, urządzania, obsługi i promocji turystycznych szlaków wodnych. Uwrażliwienie na problemy związane z wpływem użytkowania wód do celów rekreacyjnych na środowisko przyrodnicze.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04+, M1_U03+, M1_U05+, M1_W04+, P1A_K02+,
P1A_W04+, R1A_K02+, R1A_W07+, S1A_K02+, S1A_U03+,
S1A_U05+, S1A_U06+, S1A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K05+, K1_U04+, K1_W23+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - posiada podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania szlaków wodnych dla turystyki

Umiejętności

U1 - potrafi dostosować ofertę turystyczną opartą o szlaki wodne do potrzeb, motywacji i możliwości uczestników ruchu turystycznego

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzeby turystów i rekreantów związane z wykorzystaniem szlaków wodnych i dostosowuje do nich ofertę turystyczną

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Cholewa J., Wybrane elementy turystyki kajakowej, wyd. Wydawnictwo AWF, Katowice, 2004, s. 127; 2) Krzymowska-Kostrowicka A., Geoekologia turystyki i wypoczynku, wyd. PWN, Warszawa, 1999; 3) Kuczkowski W., Szlak Kanału Elbląskiego-Ostródzkiego i Pojezierza Iławskiego, Szlak Koronowski, Szlak Bieszczadzki, wyd. Agencja Wydawnicza Remix, Olsztyn, 1994, s. 222; 4) Kuczkowski W., Szlak Wielkich Jezior Mazurskich: przewodnik dla turystów wodnych, wyd. Fundacja Ochrony Wielkich Jezior Mazurskich, Warsz., 1996, s. 172; 5) Kulczyk S., Mazowsze: turystyka wodna, wyd. Samorząd Województwa Mazowieckiego. Warszawa, 2008r., s. 83; 6) Owsiak J., Pojemność turystyczna akwenów i szlaków wodnych, wyd. esz. Nauk. Inst. Turystyki., 1975; 7) Owsiak J. (red.), Uwarunkowania rozwoju turystyki na polskich śródlądowych drogach wodnych, wyd. Inst. Turystyki Warszawa -Toruń, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1), 1) Blacha R., Klementowski K., 2002r., "Stan i uwarunkowania rozwoju turystyki żeglarskiej w Polsce.", wyd. Problemy Turystyki., t.1-2, s.57-68, 2) Kalinowska B., 2001r., "Baza wodna PTTK i jej przygotowanie do letniego sezonu turystycznego 2001 r.", wyd. Gościniec PTTK, t.2, s.16-20, 3) Owsiak J., Sewerniak J., 2001r., "Drogi wodne w infrastrukturze turystycznej Polski.", wyd. Problemy Turystyki, t.1-2, s.61-80, 4) Owsiak J., Sewerniak J., 2002r., "Możliwości użytkowania turystycznego dróg wodnych w Polsce.", wyd. Zesz. Nauk. Wyższa Pomorska Szkoła Turystyki i Hot, t.2, s.131-138, 5) Piławski A., 2005r., "Rafting jako forma turystyki.", wyd. Zesz. Nauk. Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy, t.T.3/Nr2, s.263-270, 6) Rettinger W., 1996r., "Przydatność sieci hydrograficznej dla turystyki i rekreacji.", wyd. Folia Turistica, t.6, s.75-89.

Przedmiot/moduł:

Turystyczne szlaki wodne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 16058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/
licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe - realizacja obliczeń i projektów związanych z funkcją turystyczną szlaków wodnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - weryfikacja wiedzy z zakresu treści wykładowych (W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - weryfikacja aktywności i jakości pracy w grupie w trakcie realizacji ćwiczeń projektowo-obliczeniowych (null) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - ocena jakości merytorycznej i estetyki projektu związanego z funkcją turystyczno-rekreacyjną szlaków wodnych (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Geografia turystyczna, Krajoznawstwo, Rekreacyjne zagospodarowanie i użytkowanie wód

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu ekologii i ochrony środowiska oraz funkcji rekreacyjnej wód powierzchniowych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Magdalena Bowszys, mgr Joanna Bukowska, mgr Emil Karpiński,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018L

TURYSTYCZNE SZLAKI WODNE **TOURIST WATER ROUTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu: materiał wykładowy stanowi integralną część zagadnień realizowanych podczas ćwiczeń i zaliczany jest równoległe w trakcie kolokwium	5 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	13 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**TURYSTYKA ROWEROWA
TOURISM – CYCLING**

16258-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018L

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Jazda na rowerze, przepisy ruchu drogowego. Podstawowe akcesoria wyposażenia roweru i rowerzysty w zależności od długości i rodzaju pokonywanej trasy. Organizowanie wycieczek rowerowych. Orientacja w terenie. Zajęcia praktyczne - wyjazdy rowerowe. Opracowanie folderu informacyjnego z odbytej wycieczki rowerowej.

WYKŁADY:

Rower – jego historia, budowa i konserwacja. Dobór sprzętu i trasy do umiejętności i predyspozycji rowerzysty. Rowerem przez Polskę - działalność PTTK w zakresie turystyki kolarskiej. Strategia rozwoju turystyki rowerowej w regionie. Szlaki turystyki rowerowej w Polsce. Rowerowy ruch rekreacyjny i turystyczny - dobre praktyki i studium przypadków.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy na temat turystyki rowerowej – jej znaczenia, walorów poznawczych i zdrowotnych; przekazanie wiedzy na temat szlaków rowerowych, możliwości wykorzystania ich dla różnych grup turystów; dostarczenie umiejętności zorganizowania imprezy turystyki rowerowej.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

M1_K05+, M1_U01+, M1_U02+, M1_U11+, M1_W04+,
P1A_K02+, R1A_K02+, R1A_K06+, R1A_W05+, S1A_K05+,
S1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K04+, K1A_U01+, K1A_W04+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Ma podstawową wiedzę na temat uczestników imprez rowerowych oraz mechanizmów skłaniających ludzi do uczestnictwa w tego typu zajęciach (K1_W04).

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętności ruchowe w zakresie organizowania różnych form turystyki rowerowej (K1_U01).

Kompetencje społeczne

K1 - Umiejętnie rozumie i rozpoznaje motywy uczestnictwa ludzi w turystyce rowerowej, troszczy się o zaspokojenie związanych z tym potrzeb; ma poczucie odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniami klientów (K1_K04)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Schiffner P., "Rower moje hobby", wyd. wyd. J&BF Warszawa., 1998, t. -, s. -; 2) Śledzińska J., Wielocha A., "Wybieram rower! Poradnik młodego turysty", wyd. wyd. PTTK "Kraj" Warszawa., 2012, t. -, s. -; 3) Śledzińska J., Wielocha A. (red.), "Turystyka rowerowa w zjednoczonej Europie", wyd. wyd. PTTK "Kraj" Warszawa., 2012, t. -, s. -; 4) Boroński Z., "Organizacyjne i prawne problemy szlaków rowerowych w Polsce na tle wybranych państw w Europie" [w:] P. Kuleczka, red., "Szlaki turystyczne a przestrzeń turystyczna", wyd. wyd. PTTK „Kraj”, Warszawa., 2007, t. -, s. -; 5) Dąbrowski M., "Turystyka kolarska" (praca zbior.), wyd. Wydawnictwo PTTK „Kraj”, Warszawa., 1983, t. -, s. -; 6) Kotarski M., "Historia turystyki kolarskiej PTTK 1952–2010 w zarysie", wyd. COTG PTTK, Kraków., 2011, t. -, s. -

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Turystyka rowerowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 16258-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/
licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia terenowe: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : Wykład z prezentacją multimedialną., Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : Zajęcia praktyczne w formie wyjazdów rowerowych.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne z zakresu wiedzy przekazanej na wykładach.(W1); ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - Przygotowanie folderu informacyjnego - ocena treści merytorycznej i formy graficznej opracowania.(U1, W1); ĆWICZENIA TERENOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena kompetencji studenta i umiejętności praktycznych w zakresie organizacji i prowadzenia wycieczki rowerowej(K1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

umiejętność jazdy na rowerze, spełnienie wszystkich wymogów zdrowotnych pod względem wysiłku fizycznego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Magdalena Bowszys

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Magdalena Bowszys,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16258-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018L

TURYSTYKA ROWEROWA **TOURISM – CYCLING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń	12 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



WIEJSKA TURYSTYKA KULTUROWA RURAL CULTURAL TOURISM

14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

życie wiejskie dawniej i dziś, dziedzictwo materialne i niematerialne wsi (na przykładzie wierzeń i zachowanych zabytków), regiony etnograficzne i grupy etniczne, uwarunkowania historyczne i kulturowe Warmii i Mazur na przykładzie wsi tematycznych

WYKŁADY:

Ruralistyka, formy ochrony wiejskiego dziedzictwa, idea skansenów i polskie muzea kultywujące ludowość, regionalne formy ochrony dziedzictwa wiejskiego

CEL KSZTAŁCENIA:

Wskazanie walorów wsi

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P1A_W05+, R1A_K03+, R1A_U01+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_U02+, K1A_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student rozumie charakter działalności gospodarstw agroturystycznych i warunków regionalnych, w którym ono funkcjonuje

Umiejętności

U1 - Student potrafi wskazać atuty wybranych gospodarstw agroturystycznych i ewentualnie umie zaproponować kierunki dalszej działalności

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi zaproponować nową formę funkcjonowania gospodarstw agroturystycznych w oparciu o różne zewnętrzne uwarunkowania

LITERATURA PODSTAWOWA

1) W. Idziak, Wymyślić wieś od nowa. Wioski tematyczne, wyd. Fundacja Wspomagania Wsi, 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) J. Hochleitner, Warmińskie łośiery. Studium lokalnego pielgrzymowania, wyd. UWM, 2013, s. 55-98; 2) T. Jędrusiak, Wiejska turystyka kulturowa, wyd. PWE, 2010, s. 9-160

Przedmiot/moduł:

Wiejska turystyka kulturowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 14058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Prezentacja, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : wykładowe i dyskusja w grupach

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Praca kontrolna - Przygotowanie pracy(W1) ;WYKŁAD: Egzamin - Podsumowanie własnego projektu(U1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - projekt gospodarstwa agroturystycznego(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawozdanie - Omówienie przez studenta zadanej wcześniej tematu(K1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Zaliczenie uzależnione od zgromadzonych argumentów(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia architektury i sztuki

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Kultura ludowa, folklor

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018Z

WIEJSKA TURYSTYKA KULTUROWA **RURAL CULTURAL TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza oferty online	6 godz.
- czytanie literatury	6 godz.
- przygotowywanie materiałów roboczych	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



04758-1-A
ECTS: 3,5
CYKL: 2017Z

ZARZĄDZANIE MANAGEMENT

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Pojęcie organizacji. Organizacja jako system. Otoczenie organizacji. Funkcje zarządzania. Role kierownicze. Prezentacja różnych szkół i koncepcji zarządzania organizacjami.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia w zarządzaniu. Kluczowe teorie organizacji i zarządzania. Modele organizacji i ich efektywność. Wstęp do struktur organizacyjnych. Otoczenie organizacji. Zarządzanie strategią i planowanie strategiczne. Kierowanie i przewodzenie, Podejmowanie decyzji kierowniczych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z zagadnieniami z obszaru zarządzania i kierowania organizacjami.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K02+, M1_W08+, M1_W12+, P1A_U11+, P1A_W02+,
P1A_W06+, P1A_W07+, P1A_W11+, R1A_K05+, R1A_U01+,
R1A_W02+, R1A_W09+, S1A_K02+, S1A_U01+, S1A_W06+,,
S1A_W07+, S1A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K06+, K1_K09+, K1_K10+, K1_U02+, K1_U17+, K1_U22+,
K1_W07+, K1_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna podstawowe zasady dotyczące zarządzania przedsiębiorstwem (K1_W07)

W2 - Zna podstawowe metody statystyczne i analityczne służące do opisu zjawisk i procesów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem (K1_W21)

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku (K1_U02)

U2 - Korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych w języku ojczystym i wybranym języku obcym nowożytnym, z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania (K1_U17)

U3 - Ma umiejętność samokształcenia się z zagadnień dotyczących zarządzania (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi sięgnąć po pomoc innych specjalistów przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem (K1_K06)

K2 - Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego (K1_K09)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Wawak T. (red.), 1)Czerska M., Szpitter A., 2010r., Koncepcje zarządzania. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa, 2) Griffin R.W., 1996 r. (lub późniejsze wydanie), Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa., 3)Kozłowski A., Piotrowski W., 2006 r., Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa., 4. Zimniewicz K., 2008 r., Koncepcje zarządzania, Wydawnictwo Forum Naukowe, Poznań 2008, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2010, t. I i II

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Zarządzanie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 04758-1-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/
licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : Wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2, U3) : Ćwiczenia audytoryjne, studia przypadku, prezentacje, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test wielokrotnego wyboru z możliwością poprawy na egzaminie ustnym (K1, U1, W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - test wyboru(U1, U2, U3, W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - studium przypadku(K1, U1, U2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena wykonanej prezentacji(K1, K2, U1, U2, U3)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ekonomia

Wymagania wstępne:

podstawy matematyki i ekonomii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekonomii Środowiska,
Nieruchomości i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM, dr hab. inż. Krzysztof Kupren,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

04758-1-A
ECTS:3,5
CYKL: 2017Z

ZARZĄDZANIE MANAGEMENT

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	9,5 godz.
- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
- przygotowanie prezentacji	8 godz.
	38,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS
średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,54 punktów ECTS,



16058-1-B
ECTS: 5
CYKL: 2017L

**ZAGOSPODAROWANIE TURYSTYCZNO-REKREACYJNE Z ELEMENTAMI
PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO**
**TOURISM AND RECREATION MANAGEMENT WITH ELEMENTS OF SPATIAL
PLANNING**

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Cele i zasady stosowane w procesie planowania przestrzennego. Planowanie przestrzenne na poziomie ponadlokalnym i lokalnym. Zagospodarowanie (infrastruktura) turystyczne i rekreacyjne. Instytucje i urzędnictwo paraturystyczne. Zagospodarowanie turystyczne ze względu na formy turystyki. Planowanie zagospodarowania turystycznego na obszarach stricte turystycznych i chronionych. Inwentaryzacja terenowa. Planowanie zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego wybranych obszarów.

WYKŁADY:

Wprowadzenie do zagospodarowania przestrzennego. Podstawowe pojęcia z zakresu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego. Kryteria podziału usług i urzędzeń turystycznych. Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego. Elementy zagospodarowania turystycznego. Formalno-prawne podstawy planowania przestrzennego. System planowania przestrzennego w Polsce.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami i problemami zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz z zadaniami i funkcjami planowania przestrzennego

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

M1_K06+, M1_U05+, M1_U08+, M1_W10+, P1A_K04+, P1A_K08+, P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_U06+, P1A_U07+, P1A_U11+, P1A_W04++, P1A_W05++, R1A_K04+, R1A_K05+, R1A_K08+, R1A_U01++, R1A_W01+, R1A_W02+, R1A_W03+, R1A_W06+, S1A_K04+, S1A_K05+, S1A_K06+, S1A_K07+, S1A_U01+, S1A_U02+, S1A_W01+, S1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K02+, K1_K03+, K1_K09+, K1_U02+, K1_U17+, K1_U18+, K1_U22+, K1_W01+, K1_W11+, K1_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna i potrafi posługiwać się elementarną terminologią z zakresu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz podstawowym słownictwem i pojęciami z zakresu planowania przestrzennego
W2 - ma podstawową wiedzę na temat roli turystyki i rekreacji w planowaniu rozwoju przestrzennego, regionalnego i lokalnego; ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze
W3 - ma uporządkowaną wiedzę obejmującą podstawowe zagadnienia z zakresu roli środowiska przyrodniczego w planowaniu i zagospodarowaniu turystycznym i rekreacji

Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji oraz planowania przestrzennego do analizy i interpretacji stanu zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego
U2 - korzysta z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz planowania przestrzennego z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania problemu lub zadania związanego z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym
U3 - potrafi przeprowadzić inwentaryzację terenową stanu zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego wybranego obszaru
U4 - ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania i wykorzystywania informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz planowania przestrzennego do rozwiązywania problemów związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na planowanie rozwoju regionalnego i lokalnego, stan i kierunki rozwoju zagospodarowania przestrzennego
K2 - ma świadomość powiązań pomiędzy zagospodarowaniem przestrzennym, turystyczno-rekreacyjnym i środowiskiem naturalnym
K3 - ma świadomość wpływu działalności turystycznej i rekreacyjnej oraz roli planowania przestrzennego w kreowaniu stanu środowiska naturalnego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kowalczyk A., Derek M., Zagospodarowanie turystyczne, wyd. PWN Warszawa, 2010 ; 2) Cymerman R., Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, wyd. Skrypt UWM Olsztyn, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Pawlikowska-Piechotka A., Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne., wyd. wyd. Novae Res Gdynia., 2009 ; 2) Płocka J., Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego., wyd. wyd. CKU Toruń., 2009, t. 1/2

Przedmiot/moduł:

Zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne z elementami planowania przestrzennego

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 32, Ćwiczenia projektowe: 8, Ćwiczenia terenowe: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2, W3) : wykład informacyjny z prezentacją, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, K3, U2, U4, W1) : prezentacja multimedialne, analiza przypadków, dyskusja , Ćwiczenia projektowe(K1, K2, K3, U1, U2, U4) : prezentacje, analiza przypadków, Ćwiczenia terenowe(U3) : inwentaryzacja terenowa

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - test pisemny(W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywność podczas ćwiczeń (K1, K2, K3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - test z zakresu planowania przestrzennego (W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - na temat związany z planowaniem przestrzennym (U2, U4) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - na temat zagospodarowania turystyczno- rekreacyjnego (U2, U4) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - test z zakresu zagospodarowania turystyczno- rekreacyjnego (W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - przedstawienie projektu zagospodarowania terenu (U1, U2, U4) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Praca kontrolna - mapa poinwentaryzacyjna badanego obszaru(U3)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy turystyki, Geografia turystyczna, Ekonomia turystyki i rekreacji

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Anna Hakuć-Błażowska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Anna Hakuć-Błażowska,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-B
ECTS:5
CYKL: 2017L

ZAGOSPODAROWANIE TURYSTYCZNO-REKREACYJNE Z ELEMENTAMI PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO TOURISM AND RECREATION MANAGEMENT WITH ELEMENTS OF SPATIAL PLANNING

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	32 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	8 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	15 godz.
- przygotowanie do kolokwiów	16 godz.
- przygotowanie mapy poinwentaryzacyjnej	8 godz.
- przygotowanie prezentacji	12 godz.
- przygotowanie projektu	10 godz.
	61 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 125 h : 25 h/ECTS = 5,00 ECTS
średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 2,56 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: 2,44 punktów ECTS,



13058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018L

**ZACHOWANIA TURYSTYCZNO-REKREACYJNE W PRZYRODZIE
TOURIST AND RECREATIONAL ACTIVITIES IN NATURE****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Ocena przydatności rekreacyjnej środowiska przyrodniczego. Projektowanie programów wypoczynkowych w ramach rekreacji aktywnej w środowisku przyrodniczym.

WYKŁADY:

Turysta-rekreatant jako podmiot działań turystyczno-rekreacyjnych. Człowiek i jego potrzeby w relacji z przyrodą. Charakterystyka i podłoże zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Klasyfikacja hierarchiczna. Rekreacja czynna i bierna. Typy zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Geograficzne, klimatyczne i kulturowe uwarunkowania zachowań turystyczno-rekreacyjnych w przyrodzie. Środowisko przyrodnicze jako czynnik sortujący programy rekreacyjne. Interakcje pomiędzy typami zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Kreowanie zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Formy rekreacji aktywnej w środowisku przyrodniczym. Formy turystyki i rekreacji realizowane w ekosystemach: wodnych, górskich, leśnych, łąkowych oraz mieszanych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Uwrażliwienie na problemy związane ze realizacją programów wypoczynkowych w ramach rekreacji aktywnej w przyrodzie oraz występowaniem interakcji pomiędzy typami zachowań turystyczno-rekreacyjnych, a środowiskiem przyrodniczym.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

M1_U03++, M1_U05+, M1_W04+, M1_W06+, M1_W07+,
P1A_K08+, R1A_K08+, R1A_U02+, R1A_U05+, S1A_K06+,
S1A_K07+, S1A_U03+, S1A_U05++, S1A_U06++, S1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K03+, K1_U04+, K1_U05+, K1_U21+, K1_W04+, K1_W06+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - ma podstawową wiedzę na temat turystów-rekreatantów oraz mechanizmów skłaniających ludzi do podejmowania określonych zachowań turystyczno-rekreacyjnych (K1_W04)

W2 - ma podstawową wiedzę na temat promocji zdrowego stylu życia aktywności rekreacyjnej oraz zna skutki braku i nadmiaru aktywności rekreacyjnej w przyrodzie (K1_W06)

Umiejętności

U1 - umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w turystyce i rekreacji różnych grup społecznych oraz dostosowywać do nich ofertę realizacji różnych form zachowań turystyczno-rekreacyjnych (K1_U04)

U2 - potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych realizujących różne formy zachowań turystyczno-rekreacyjnych (K1_U05)

U3 - rozpoznaje i ocenia czynniki i zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych wykorzystywanych w realizacji zachowań turystyczno-rekreacyjnych (K1_U21)

Kompetencje społeczne

K1 - jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu zachowań turystyczno-rekreacyjnych (K1_K03)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Łobożewicz T., Wolańska T., Rekreacja i turystyka w rodzinie, wyd. Wyd. PTNKF, Warszawa, 1994 ; 2) Siwiński W., Pluta B., Teoria i metodyka rekreacji, wyd. Wyd. AWF Poznań, 2010 ; 3) Winiarski R., Rekreacja i czas wolny, wyd. Wyd. Łośgraf Warszawa, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bielawska I., Podstawy turystyki i rekreacji w ekosystemach, wyd. Wyd. Politechniki Białostockiej, Białystok., 2001 ; 2) Deja W. (red.), Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystycznych form rekreacji, wyd. Wyd. AWF Warszawa, 1986 ; 3) Krzymowska-Kostrowicka A., Z problematyki badawczej zachowań turystyczno-rekreacyjnych w środowisku przyrodniczym, wyd. wyd. Turyzm, 1995, t. 5/z2 ; 4) Krzymowska-Kostrowicka A., Terytorialny system rekreacyjny. Analiza struktury i charakteru powiązań, wyd. wyd. Prace Geogr. IGIPZ PAN, Wrocław- Warszawa-Krak, 1980, t. 138 ; 5) Nowacka M., Zasady kwalifikowania terenu na potrzeby rekreacji, wyd. Wyd. UMCS, Lublin, 1984 ; 6) Poleno Z., Wpływ masowej turystyki na roślinność i glebę, wyd. Warszawa PWRiL, 1988

Przedmiot/moduł:

Zachowania turystyczno-rekreacyjne w przyrodzie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 13058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1, W2) : informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, U3) : przygotowanie arkusza oceny przydatności środowiska i projektu programu rekreacyjnego; ajęcia w obiekcie zorganizowanej aktywności rekreacyjnej w środowisku przyrodniczym.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - weryfikacja wiedzy z zakresu treści wykładowych i ćwiczeniowych, 10 pytań po 1 pkt. (zalicza 50%). Ocena końcowa jest sumą pkt. ze wszystkich form sprawdzania W,U,K. Zalicza W-50% U-40% K-10%. (W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - ocena jakości merytorycznej i estetyki projektu programu rekreacyjnego(K1, U1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - ocena jakości merytorycznej raportu i wniosków sformułowanych na bazie obserwacji wykonanych podczas ćwiczeń terenowych (U2, U3)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego, Podstawy turystyki

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu ekologii i ochrony środowiska oraz rekreacji ruchowej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jarosław Klimczak

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018L

ZACHOWANIA TURYSTYCZNO-REKREACYJNE W PRZYRODZIE **TOURIST AND RECREATIONAL ACTIVITIES IN NATURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do pisemnego zaliczenia wykładów	5 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie projektu	4 godz.
- przygotowanie raportu z ćwiczeń terenowych	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



ZWIERZĘTA W TURYSTYCE I REKREACJI

01058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2018L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Rekreacja i sporty z udziałem zwierząt (np. agility, dogfrisbie, coursing, tropienie sportowe, zrywka sportowa, wędkarstwo, myślistwo). Turystyczne atrakcje faunistyczne z wykorzystaniem dzikich zwierząt żyjących na wolności (np. fotosafari, rejsy z obserwacją waleń, birdwatching). Zwierzęta w rytuałach kulturowych (np. bieg z bykami w Pampelunie, La Rapa das Bestas, korrida, zapasy wielbłądów, walki kogutów). Zwierzęta w turystyce wiejskiej: przegląd, charakterystyka, chów i wykorzystanie wybranych gatunków/ras zwierząt najpopularniejszych w agroturystyce. Azyle dla zwierząt i ośrodki ich rehabilitacji, a rekreacja i edukacja. Wybrane aspekty wymagań i potrzeb behawioralnych zwierząt towarzyszących i metod ich szkolenia.

WYKŁADY:

Wybrane aspekty wymagań i potrzeb behawioralnych zwierząt i metod szkolenia. Dobór zwierząt towarzyszących do różnych typów aktywności rekreacyjnej. Zwierzęta w przemyśle turystycznym - odpowiedzialne zaspokajanie potrzeby kontaktu ze zwierzętami i korzystania z atrakcji faunistycznych. Sposoby prezentacji zwierząt, a ich dobrostan. Wydarzenia kulturalne i imprezy z wykorzystaniem zwierząt. Transport przy pomocy zwierząt jako atrakcja turystyczna. Zwierzęta jako element edukacji przyrodniczej i ochrony środowiska. Rola zwierząt w podnoszeniu atrakcyjności oferty gospodarstw turystyki wiejskiej (np. gatunki rzadziej spotykane, poszerzanie form kontaktu: edukacja, animaloterapie, szkolenia zwierząt, pokazy pracy zwierząt). Hotele dla zwierząt- zasady funkcjonowania. Przegląd zagrożeń związanych ze zwierzętami w turystyce i rekreacji

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie studentowi wiedzy na temat hodowli, eksponowania i wykorzystania wybranych przedstawicieli fauny jako atrakcji/elementu produktu w turystyce, rekreacji oraz sporcie

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K02+, P1A_W08+, R1A_K06+, R1A_U01+, R1A_U04+, R1A_U05+, R1A_U06+, R1A_W05+, R1A_W07+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K11+, K1A_U16+, K1A_W16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę na temat chowu i hodowli wybranych gatunków/ras zwierząt, zaspokajania ich potrzeb oraz przygotowania do określonych zadań. Wykorzystuje ją na potrzeby planowania przedsięwzięć/ atrakcji związanych z rekreacją/sportem/aktywnym spędzaniem czasu/edukacją z udziałem zwierząt lub umożliwiających obcowanie z nimi.

Umiejętności

U1 - Rozpoznaje wybrane gatunki zwierząt hodowlanych, towarzyszących i ozdobnych oraz ocenia ich potencjał w turystyce wiejskiej, rekreacji i sporcie.

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzeby rekreantów w zakresie kontaktu ze zwierzętami i potrzeby zwierząt. Ma świadomość ryzyka/zagrożeń na skutek korzystania z atrakcji z udziałem zwierząt.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Łągowska B., Kot I., Znaczenie zwierząt w kreowaniu produktu turystyki wiejskiej w Polsce Wschodniej, wyd. Economics and Management, 2013, t. 3, s. 25-34; 2) Graja-Zwolińska, S., Rączkiewicz, E., Spychała, A, Fauna sposobem podnoszenia przyrodniczej atrakcyjności turystycznej obszaru. , wyd. Studia i Materiały CEPL w Rogowie., 2013, t. 37, s. 97-103; 3) Potocka A., i in, Terapia z udziałem zwierząt. Sposoby, kierunki i granice angażowania zwierząt w proces rehabilitacji i leczenia., wyd. Szkice Humanistyczne., 2015, t. 15 (37), s. 265-273; 4) Kuźnicka E. Michałowski K., Balcerak M., Boruta A., Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym jako element zwiększający atrakcyjność oferty. , wyd. Wiadomości Zootechniczne, R. LIII, 2015, t. 4, s. 132-137; 5) ss, s, wyd. s, s, s, s

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Therby V., Hares M., Agility Sport i zabawa. Poradnik opiekuna, wyd. Wydawnictwo RM, 2010 , s. 120; 2) Jasek, S., Maciejowski, J, Nowicki, B. , Rasy zwierząt gospodarskich. , wyd. PWN, Warszawa, 2014 ; 3) Sidło P.O., Błaszowska B., Chylarecki P. , Ostoje ptaków o randze europejskiej w Polsce. , wyd. OTOP, Warszawa, 2004 , s. 673; 4) Verhoef E. i Rijs A., Encyklopedia kur ozdobnych. , wyd. Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa , s. 336; 5) Clive D.L. Wynnie, Monique A.R.Udell, Tajemnice umysłów zwierząt. Ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze., wyd. Coape Polska Kraków, 2013 , s. 359; 6) Karpikiewicz H., Porozumienie w świecie zwierząt. Biokomunikacja, wyd. PRODRUK Drikarnia i Wydawnictwo, 2016 , s. 304; 7) Grodzki, H., Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich., wyd. Wyd SGGW, Warszawa, 2005 , s. 477; 8) Sosnowski J., Ciepła G., Jankowski J., Rola zwierząt w podnoszeniu atrakcyjności gospodarstw agroturystycznych., wyd. PWSZ, Biała Podlaska, 2005 , s. 183

Przedmiot/moduł:

Zwierzęta w turystyce i rekreacji

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 01058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 10, Ćwiczenia terenowe: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji, studium przypadku, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia seminaryjne z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja seminaryjna , Ćwiczenia terenowe(K1, U1, W1) : Rekreacja ruchowa i/lub sporty z udziałem zwierząt: omówienie, obserwacja w terenie, demonstracja, udział w dyskusji.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Oceniana aktywność w dyskusji i wartość merytoryczna. (K1, W1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę z zakresu wykładów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% punktów.(K1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Oceniana aktywność w dyskusji seminaryjnej i jej merytoryczna wartość.(K1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja multimedialna na zadany temat-oceniana wartość merytoryczna, kompletność prezentowanego zagadnienia oraz sposób jego przedstawienia. Studenti powinni posługiwać się terminologią z zakresu podstaw hodowli zwierząt i rekreacji/sportów z ich udziałem. Ocena końcowa z ćwiczeń ustalana na podstawie ocen cząstkowych(U1, W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - Przygotowany raport z zajęć terenowych powinien spełniać następujące kryteria: zawierać opis demonstrowanej aktywności z wykorzystaniem zwierząt i/lub funkcjonowanie odwiedzonego przedsiębiorstwa/przedsięwzięcia/miejsca, gdzie możliwa jest rekreacja i/lub edukacja ze zwierzętami (np. gospodarstwo agroturystyczne, minizoo, schronisko dla zwierząt-biegi na 8 łap, ośrodek rehabilitacji dzikich zwierząt-edukacja) wraz z wnioskami i ew. propozycją zmian wpływającą na zwiększenie atrakcyjności. Powinien uwzględniać inne okoliczne atrakcje bazujące na wykorzystaniu zwierząt do celów

rekreacyjnych oraz propozycje zorganizowania odmiennych atrakcji uwzględniających potencjalne potrzeby rekreantów w wymienionym zakresie. Oceniana również współpraca z kolegami i odpowiedzialne podejście do zajęć (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy wiedzy z zakresu zoologii i geografii

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu w/w przedmiotów

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Riecznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Katarzyna Targońska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Katarzyna Targońska,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2018L

ZWIERZĘTA W TURYSTYCE I REKREACJI

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianu z treści wykładów i ćwiczeń (treści wykładów i ćwiczeń stanowią integralną część)	4 godz.
- przygotowanie do zajęć terenowych	1 godz.
- przygotowanie prezentacji na zadany temat	8 godz.
- przygotowanie sprawozdania	5 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



13058-1-B
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

ŻYWIENIE CZŁOWIEKA HUMAN NUTRITION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Metody oznaczania podstawowych składników pokarmowych. Przemiana materii i energii – metody badania, czynniki warunkujące procesy przemiany. Właściwości odżywcze produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Tabele składu i wartości odżywczych oraz informacja żywieniowa na opakowaniu. Wpływ procesów technologicznych na jakość produktów spożywczych, zmiany wartości odżywczej podczas przechowywania i przetwarzania żywności. Zasady planowania jadłospisów. Jakościowa i ilościowa ocena sposobu żywienia. Stan odżywienia – definiowanie i rodzaje badań wykorzystywanych do jego oceny.

WYKŁADY:

Wpływ żywienia na zdrowie człowieka. Białka, węglowodany, tłuszcze – podział, rola i przemiany w organizmie, źródła, zapotrzebowanie. Składniki mineralne, witaminy – ich funkcje i występowanie. Rola wody w organizmie. Żywność funkcjonalna. Normy żywienia – podział, definicje i zastosowanie. Klasyfikacja i charakterystyka diet. Wzbogacanie żywności. Planowanie i zasady organizacji żywienia. Żywność różnych grup turystycznych. Zatrucia pokarmowe.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie studentom wiedzy o roli składników odżywczych w zapobieganiu chorobom żywieniowo-zależnym, o zastosowaniu metod wykorzystywanych do oznaczania poszczególnych składników oraz o zasadach organizacji zbiorowego żywienia.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_U02+, M1_U04+, M1_U09+, M1_U12+,
P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U01+, P1A_U04+,
P1A_U06+, P1A_U11+, P1A_W05+, P1A_W07+, P1A_W09+,
R1A_K07+, R1A_U01+, R1A_U02+, R1A_U05+, R1A_U06+,
R1A_W05+, S1A_K01+, S1A_K06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K13+, K1_U14+, K1_U15+, K1_U22+, K1_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - posiada podstawową wiedzę dotyczącą produktów spożywczych

Umiejętności

U1 - umie wykorzystać wiedzę z zakresu żywienia w różnych rodzajach turystycznej bazy noclegowej i gastronomicznej umie ocenić jakość oferowanych na rynku produktów spożywczych i udzielić porad w zakresie prawidłowości stosowania diety posiada umiejętność samokształcenia się w zakresie wiedzy nt. żywienia człowieka

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy nt. żywienia i podnoszenia poziomu wiedzy o diecie w ciągu życia

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gawęcki J., Podstawy nauki o żywieniu, wyd. PWN, 2005, t. 1, s. 513; 2) Grzebińska W., Gajewska D., Żywność w turystyce, wyd. WSiP, 1999, t. 1, s. 207; 3) Tauber R.D., Hasik J.M., Skrzypczak K., Żywność w turystyce i sporcie, wyd. WSHiG, 2000, t. 1, s. 107; 4) Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B., Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, wyd. PZWL, 2008, t. 1, s. 464; 5) Gertig H., Przysławski J., Bromatologia – zarys nauki o żywności i żywieniu, wyd. PZWL, 2006, t. 1, s. 468

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Żywność człowieka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacje, praca zespołowa

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - pytania otwarte - materiał z wykładów i ćwiczeń(K1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena realizacji zadania w grupie(U1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - jedna prezentacja na konkretny temat(K1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

fizjologia człowieka

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM, dr hab. inż. Katarzyna Mierzejewska,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

ŻYWIENIE CZŁOWIEKA **HUMAN NUTRITION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	7 godz.
- opracowanie prezentacji multimedialnej na ćwiczenia	7 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



JĘZYK OBCY I

091-0-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, np. przedstawianie się, opis człowieka, rodzina, kariera zawodowa, codzienne obowiązki domowe, przyzwyczajenia domowników, wykroczenia, orientacja w mieście, opisywanie miejsc i budynków, weekend, wspomnienia z dzieciństwa i szkoły, czas wolny, system edukacji i szkolnictwa wyższego, podróże, planowanie przyszłości, zakupy, restauracja, nowinki technologiczne, zdrowie, ekologia, media, minione szanse i możliwości, tryb przypuszczający, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uddolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_U14+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_K08+, P1A_U02+, P1A_U09+, P1A_U12+, P1A_W05+, R1A_K01+, R1A_K07+, R1A_K08+, R1A_U08+, R1A_U10+, R1A_W01+, S1A_K01+, S1A_K07+, S1A_U09+, S1A_U11+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K12+, K1A_K13+, K1A_U10+, K1A_U11+, K1A_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności

U1 - Student potrafi posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Antonia Clare, Frances Eales, Steve Oakes, JJ Wilson, Speakout B2, wyd. Pearson, 2015 ; 2) Hermann Funk, Christina Kuhn, Britta Winzer-Kiontke, studio [21], wyd. Cornelsen, 2015 ; 3) Agnieszka Ślęzak, Olga Tokarczyk, Rosyjski dla średnio zaawansowanych, wyd. Edgard, 2012 ; 4) Zespół Prisma, Prisma, wyd. Edinumen, 2010 ; 5) Guy Capelle, Robert Menand, Le nouveau taxi, wyd. Hachette, 2009 ; 6) T. Marin, S. Magnelli, Nuovo Progetto Italiano, wyd. Edilingua, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) M. Zybert, Nowyje Wstriecki, wyd. WSiP, 2014, t. 2,3 ; 2) , Słowniki, dodatkowe podręczniki oraz materiały własne lektorów języków obcych

Przedmiot/moduł:

Język obcy I

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania wskazanych zadań w grupie(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

deklarowana znajomość języka obcego na poziomie A2+ zgodnie z tabelą ESOKJ

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska , mgr Anna Żebrowska , mgr Irena Korcz-Bombała , mgr Radosław Mikołajski

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

091-0-10-O
ECTS:2
CYKL: 2016Z

JĘZYK OBCY I

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianów	30 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	30 godz.
- przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań domowych i prezentacji	29 godz.
	89 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 120 h : 30 h/ECTS = 4,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



091-0-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2016L

JĘZYK OBCY II

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, np. przedstawianie się, opis człowieka, rodzina, kariera zawodowa, codzienne obowiązki domowe, przyzwyczajenia domowników, wykroczenia, orientacja w mieście, opisywanie miejsc i budynków, weekend, wspomnienia z dzieciństwa i szkoły, czas wolny, system edukacji i szkolnictwa wyższego, podróże, planowanie przyszłości, zakupy, restauracja, nowinki technologiczne, zdrowie, ekologia, media, minione szanse i możliwości, tryb przypuszczający, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uddolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_U13+, M1_U14+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_K08+, P1A_U02+, P1A_U08+, P1A_U09+, P1A_U10+, P1A_U12+, P1A_W05+, R1A_K01+, R1A_K07+, R1A_K08++, R1A_U08+, R1A_U09+, R1A_U10+, R1A_W01+, S1A_K01+, S1A_K07+, S1A_U09+, S1A_U10+, S1A_U11+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K12+, K1A_K13+, K1A_U10+, K1A_U11+, K1A_U12+, K1A_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności

U1 - Student potrafi posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Antonia Clare, Frances Eales, Steve Oakes, JJ Wilson, Speakout B2, Pearson, 2015 2) Joachim Becker, Matthias Merkelbach, Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen, 2017 3) Agnieszka Ślęzak, Olga Tokarczyk, Rosyjski dla średnio zaawansowanych, Edgard, 2012 4) Zespół Prisma, Prisma, Edinumen, 2010 5) Guy Capelle, Robert Menand, Le nouveau taxi, Hachette, 2009 6) T. Marin, S. Magnelli, Nuovo Progetto Italiano, Edilingua, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Zybort, 2014r., Nowyje Wstriecki, t. 2, 3 wyd. WSiP 2) Słowniki, dodatkowe podręczniki oraz materiały własne

Przedmiot/moduł:

Język obcy II

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania wskazanych zadań w grupie(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska, mgr Anna Żebrowska, mgr Irena Korcz-Bombała, mgr Radosław Mikołajski

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

091-0-10-O
ECTS:2
CYKL: 2016L

JĘZYK OBCY II

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- .	60 godz.
- przygotowanie do sprawdzianów	10 godz.
- przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań domowych i prezentacji	19 godz.
	89 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 120 h : 30 h/ECTS = 4,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



091-0-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

JĘZYK OBCY III

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, np. przedstawianie się, opis człowieka, rodzina, kariera zawodowa, codzienne obowiązki domowe, przyzwyczajenia domowników, wykroczenia, orientacja w mieście, opisywanie miejsc i budynków, weekend, wspomnienia z dzieciństwa i szkoły, czas wolny, system edukacji i szkolnictwa wyższego, podróże, planowanie przyszłości, zakupy, restauracja, nowinki technologiczne, zdrowie, ekologia, media, minione szanse i możliwości, tryb przypuszczający, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uddolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_U13+, M1_U14+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_K08+, P1A_U02+, P1A_U08+, P1A_U09+, P1A_U10+, P1A_U12+, P1A_W05+, R1A_K01+, R1A_K07+, R1A_K08++, R1A_U08+, R1A_U09+, R1A_U10+, R1A_W01+, S1A_K01+, S1A_K07+, S1A_U09+, S1A_U10+, S1A_U11+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K12+, K1A_K13+, K1A_U10+, K1A_U11+, K1A_U12+, K1A_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności

U1 - Student potrafi posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Antonia Clare, Frances Eales, Steve Oakes, JJ Wilson, Speakout B2, wyd. Pearson, 2015; 2) Christina Kuhn, Hermann Funk i in, studio [21], wyd. Cornelsen, 2015; 3) Agnieszka Ślęzak, Olga Tokarczyk, Rosyjski dla średnio zaawansowanych, wyd. Edgard, 2012; 4) Zespół Prisma, Prisma, wyd. Edinumen, 2010; 5) Guy Capelle, Robert Menand, Le nouveau taxi, wyd. Hachette, 2009; 6) T. Marin, S. Magnelli, Nuovo Progetto Italiano, wyd. Edilingua, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Kod ECTS: AAABB-CD-E_F

AAA - Kod dziedziny w systemie ECTS, BB - numer kierunku, C - 1 studia pierwszego stopnia (inżynierskie lub licencjackie), 2 - studia drugiego stopnia, 3 - studia jednolite magisterskie, 4 - studia trzeciego stopnia, 5 - studia podyplomowe, D - numer specjalności, E - grupa przedmiotów, F - kolejny numer przedmiotu w podzbiorze.

Przedmiot/moduł:

Język obcy III

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania wskazanych zadań w grupie(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

091-0-10-O
ECTS:2
CYKL: 2017Z

JĘZYK OBCY III

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianów	10 godz.
- przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań domowych i prezentacji	19 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



JĘZYK OBCY IV

091-0-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2017L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, np. przedstawianie się, opis człowieka, rodzina, kariera zawodowa, codzienne obowiązki domowe, przyzwyczajenia domowników, wykroczenia, orientacja w mieście, opisywanie miejsc i budynków, weekend, wspomnienia z dzieciństwa i szkoły, czas wolny, system edukacji i szkolnictwa wyższego, podróże, planowanie przyszłości, zakupy, restauracja, nowinki technologiczne, zdrowie, ekologia, media, minione szanse i możliwości, tryb przypuszczający, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uddolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_U13+, M1_U14+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_K08+, P1A_U02+, P1A_U08+, P1A_U09+, P1A_U10+, P1A_U12+, P1A_W05+, R1A_K01+, R1A_K07+, R1A_K08++, R1A_U08+, R1A_U09+, R1A_U10+, R1A_W01+, S1A_K01+, S1A_K07+, S1A_U09+, S1A_U10+, S1A_U11+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K12+, K1A_K13+, K1A_U10+, K1A_U11+, K1A_U12+, K1A_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności

U1 - Student potrafi posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Antonia Clare, Frances Eales, Steve Oakes, JJ Wilson, Speakout B2, wyd. Pearson, 2015 ; 2) Christina Kuhn, Hermann Funk i in, studio [21], wyd. Cornelsen, 2015 ; 3) Agnieszka Ślęzak, Olga Tokarczyk, Rosyjski dla średnio zaawansowanych, wyd. Edgard, 2012 ; 4) Zespół Prisma, Prisma, wyd. Edinumen, 2010 ; 5) Guy Capelle, Robert Menand, Le nouveau taxi, wyd. Hachette, 2009 ; 6) T. Marin, S. Magnelli, Nuovo Progetto Italiano, wyd. Edilingua, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Kod ECTS: AAABB-CD-E_F

AAA - Kod dziedziny w systemie ECTS, BB - numer kierunku, C - 1 studia pierwszego stopnia (inżynierskie lub licencjackie), 2 - studia drugiego stopnia, 3 - studia jednolite magisterskie, 4 - studia trzeciego stopnia, 5 - studia podyplomowe, D - numer specjalności, E - grupa przedmiotów, F - kolejny numer przedmiotu w podzbiorze.

Przedmiot/moduł:

Język obcy IV

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania wskazanych zadań w grupie(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA: Egzamin pisemny - końcowy egzamin pisemny na poziomie B2, składający się z 4 komponentów: rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, testu gramatycznego i testu leksykalnego(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

091-0-10-O
ECTS:2
CYKL: 2017L

JĘZYK OBCY IV

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianów	10 godz.
- przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań domowych i prezentacji	19 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

161-0-20-O

ECTS: 1

CYKL: 2017Z

WYCHOWANIE FIZYCZNE PHYSICAL EDUCATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Doskonalenie umiejętności ruchowych, techniki i taktyki sportów drużynowych, sportów indywidualnych oraz zabaw ruchowych. Autorskie programy zajęć z elementami wychowania fizycznego, sportu, rekreacji, aktywności pro zdrowotnej. Pomiar sprawności fizycznej: testy sprawnościowe.

WYKŁADY:

Nie dotyczy.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, strukturą oraz piśmiennictwem z zakresu kultury fizycznej. Uzyskanie wiedzy i umiejętności do samodzielnego prowadzenia zajęć z elementami gier i zabaw zespołowych oraz sportów indywidualnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04++, M1_U01+, M1_U02+, M1_U11+, M1_W01+,
M1_W03+, M1_W04+, M1_W05+, M1_W06+, M1_W07+,
P1A_K02++, R1A_K02++, S1A_K02++

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K05+, K1A_K10+, K1A_U01+, K1A_W06+, K1A_W09+

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka oraz sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. Wie w jaki sposób zorganizować indywidualne zajęcia o charakterze rekreacyjnym.

Umiejętności

U1 - Student ma umiejętności ruchowe przydatne w podnoszeniu sprawności fizycznej oraz w rekreacyjnym uprawianiu wybranej dyscypliny. Potrafi bezpiecznie korzystać z obiektów i urządzeń sportowych oraz sędziować rywalizację w rekreacyjnej formie uprawianej dyscypliny.

Kompetencje społeczne

K1 - Student współdziała z innymi uczestnikami zajęć, ma umiejętności szybkiego komunikowania się oraz odpowiedzialności za wykonywanie wyznaczonych zadań.

K2 - Student zna główne zasady bezpieczeństwa obowiązujące na obiektach krytych/ hale sportowe, pływalnie/ i odkrytych/boiska, korty i stadiony/ oraz przepisy w wybranej grze sportowej lub rekreacyjnej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Różni autorzy, Podręczniki metodyczne z wychowania fizycznego, kultury fizycznej, sportu i rehabilitacji., wyd. Różne, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) , Przepisy wybranych dyscyplin sportowych.

Przedmiot/moduł:

Wychowanie fizyczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 161-0-20-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wychowanie fizyczne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wychowanie fizyczne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wychowanie fizyczne(K1, K2, U1, W1) : Zajęcia praktyczne.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYCHOWANIE FIZYCZNE: Kolokwium praktyczne - Sprawdzian praktyczny z wybranej dyscypliny sportowej.(K1, K2, U1, W1) ;WYCHOWANIE FIZYCZNE: Praca kontrolna - Przygotowanie pracy pisemnej z wybranych zagadnień wychowania fizycznego, rekreacji lub sportu.(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Grzegorz Dubielski

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

161-0-20-O
ECTS:1
CYKL: 2017Z

WYCHOWANIE FIZYCZNE **PHYSICAL EDUCATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wychowanie fizyczne	30 godz.
- konsultacje	0 godz.
	30 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samokształcenie	30 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,00 punktów ECTS,