

Wykaz sylabusów przedmiotów

Kierunek

Turystyka i rekreacja

Specjalność

Turystyka i rekreacja

Poziom studiów

Pierwszego stopnia

Kod programu

5801-SL-BN_KRK



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Wykład prezentuje elementarne wiadomości na temat wybranych/głównych problemów ontologicznych, gnoseologicznych i antropologicznych (z elementami aksjologii, etyki i estetyki) ukształtowanych na przestrzeni wieków. Tematyka przedmiotu jest prezentowana w perspektywie problemowo-historycznej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zakres problemowy został dobrany w ten sposób, by ukazać sposoby uprawiania filozofii oraz jej osobliwość jako dyscypliny akademickiej. Celem wykładu jest zaznajomienie studentów z ogólną problematyką filozofii, przybliżenie bogactwa pojawiających w jej obszarze zagadnień, kontrowersji, dylematów i sporów oraz sposobów ich rozwiązań. W szerszej perspektywie wykład ma na celu ukazanie specyficznej funkcji filozofii, jaką pełni wobec nauk szczegółowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+,
P1A_U11+, P1A_W05+, R1A_K07+, R1A_W01+, S1A_K01+,
S1A_K06+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K13+, K1_U22+, K1_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student: - zdobywa ogólną wiedzę na temat sposobów uprawiania filozofii, - potrafi wskazać działy i dziedziny filozofii, dostrzega ich znaczenie w systemie nauk, - definiuje podstawowe pojęcia filozoficzne, - dostrzega na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.

Umiejętności

U1 - Student: - posługuje się podstawową terminologią filozoficzną; - analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje i przytacza ich kluczowe tezy i założenia; - wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturowymi.

Kompetencje społeczne

K1 - Student: - wykazuje postawę szacunku i tolerancji wobec odmiennych celów i wartości, jakimi kierują się osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur; - wykazuje postawę otwartości na nowe idee i gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów; - dostrzega potrzebę ciągłego doszkalania się i rozwoju; - prezentuje krytyczną postawę intelektualną.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Galarowicz J., 1992r., "Na ścieżkach prawdy", 2) Kot W., 1989r., "Przegląd dziejów myśli filozoficznej", 3) Vardy P., Grosch, 1995r., "Etyka", 4) Kleszcz R., 1998r., "O racjonalności", 5) Bocheński J. M., 1992r., "Współczesne metody myślenia", 6) Oesterle J. A., 1963r., "Etyka", 7) Opara S., Kucner A., Zielewska-Rudnicka B., 2009r., "Podstawy filozofii", 8) Hołówka J., 2000r., "Etyka w działaniu", 9) Ajdukiewicz K., 2004r., "Zagadnienia i kierunki filozofii", 10) Hempoliński M., 1989r., "Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków".

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Starzyńska-Kościszko E., 1996, Filozoficzne koncepcje człowieka, WSP TWP, Warszawa. Chołówka J. Etyka w działaniu, 2001, Prószyński i Sk-a, Warszawa. Filozofia polityki, 2005, red. A. Szahaj, M. Jakubowski, PWN, Warszawa.

FILOZOFIA PHILOSOPHY

Przedmiot/moduł:

Filozofia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład problemowy, wykład informacyjny z elementami pogadanki

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - test końcowy (pytania otwarte i zamknięte)(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii , ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jadwiga Błahut-Prusik

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Jadwiga Błahut-Prusik,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2015Z

FILOZOFIA
PHILOSOPHY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego	14 godz.
- samodzielne lektury powiązane z problematyką wykładów (rozszerzenie, utrwalenie)	15 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

HISTORIA POLSKI HISTORY OF POLAND

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

wykład, rozmowa ze studentami

WYKŁADY:

Miejsce Polski w Europie na przestrzeni dziejów; Królowie i polscy bohaterowie - czy zasłużyli na pochówek na Wawelu; Polska piastowska; Dogonić Europę - Polska jagiellońska; Zakon krzyżacki na ziemiach polskich, grunwaldzka bitwa i koniec zakonu w Prusach; Mikołaj Kopernik i inni uczeni oraz literaci; Polacy na Kremlu - stosunki polsko-moskiewskie w XVI-XVIII wieku; O czasach saskich inaczej; Wiek oświecenia w Polsce; Dlaczego upadła Rzeczpospolita; Legenda legionowa; Drogi do odzyskania niepodległości; Polska kultura w XIX wieku; Niepodległość roku 1918; Bilans II Rzeczypospolitej; Rok 1945 - zwycięstwo czy klęska.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z głównymi procesami dziejów Polski, podstawowymi faktami historycznymi, problemami.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+,
P1A_U11+, P1A_W05+, R1A_K07+, R1A_W01+, S1A_K01+,
S1A_K06+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K13+, K1_U22+, K1_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu państwa, znajomość historii kultury

Umiejętności

U1 - potrafi zrozumieć procesy cywilizacyjne, kojarzyć dane faktograficzne

Kompetencje społeczne

K1 - potrafi nawiązywać kontakty z instytucjami społecznymi, grupami społecznymi, analizaować zgradzony materiał

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA PODSTAWOWA 1) Markiewicz Mariusz, 2003r., "Historia Polski 1466-1772", wyd. Kraków, 2) Chwalba Andrzej, 2003r., "Historia Polski XIX wieku", wyd. Kraków, 3) Samsonowicz H., Wyczański A., Staszewski J., Tazbir J., 2010r., "Historia Polski", wyd. Warszawa, t.1-2, 4) Kieniewicz Stefan, 1958r., "Historia Polski", wyd. Warszawa, t.II, cz. 1, 2, 5) Bardach Juliusz, 1979r., "Historia państwa i prawa", wyd. Warszawa, 6) Roszkowski W., 2010r., "Historia Polski 1914-2005", wyd. Warszawa. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA 1) Serczyk Jerzy, 1994r., "25 wieków historii. Historycy i ich dzieła", wyd. Toruń, 2) Serejski Marian, 1966r., "Historycy o historii", wyd. Warszawa, 3) Achremczyk Stanisław, 2010r., "Historia Warmii i Mazur", wyd. Olsztyn, t.1-2.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Historia Polski

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - prawidłowe odpowiedzi na połowę z zadanych pytań; obecność na wykładach(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

historia, socjologia, filozofia

Wymagania wstępne:

podstawowa znajomość historii Polski

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych , ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Stanisław Achremczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Stanisław Achremczyk,

Uwagi dodatkowe:

nie mam

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2015Z

HISTORIA POLSKI
HISTORY OF POLAND

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca z syntezą historyczną, podręcznikiem historii	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

INFORMACJA W SPOŁECZEŃSTWIE WIEDZY INFORMATION IN A KNOWLEDGE SOCIETY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

-

WYKŁADY:

Pojęcie informacji, jej rodzaje i właściwości; informacja a wiedza; informatologia - nauka o informacji, wiedzy i człowieku; społeczeństwo informacyjne/wiedzy/sieciowe; jakość informacji, tzw. ukryty internet; kompetencje informacyjne i biegłość informacyjna (information literacy); heurystyka informacyjna; bariery informacyjne; zachowania i potrzeby informacyjne; ekologia informacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu nauki o informacji (informatologii) oraz uświadomienie wagi indywidualnych kompetencji informacyjnych w funkcjonowaniu we współczesnym społeczeństwie

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_U05+, M1_U08+, M1_W10+, P1A_U07+, P1A_W05+,
R1A_U01+, R1A_W01+, S1A_U01+, S1A_U02+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_U02+, K1_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową (elementarną) wiedzę z zakresu wybranych zagadnień informatologicznych o charakterze interdyscyplinarnym, jak m.in.: cechy informacji, potrzeby i zachowania informacyjne, bariery informacyjne, ekologia informacji, kompetencje informacyjne oraz o samej informatologii (nauce o informacji) jako dyscyplinie naukowej

Umiejętności

U1 - Potrafi przygotować wystąpienie (samodzielnie lub jako uczestnik zespołu) na temat związany z informacją we współczesnym świecie, wykorzystując poglądy innych autorów oraz własne przemyślenia

Kompetencje społeczne

LITERATURA PODSTAWOWA

Nauka o informacji (2016). Red. W. Babik. Warszawa; Nauka o informacji w okresie zmian. Informatologia i humanistyka cyfrowa. (2016). Pod red. B.Sosińskiej-Kalaty i in. Warszawa; Pamuła-Cieślak, Natalia (2015). Ukryty Internet jako przedmiot edukacji informacyjnej. Toruń;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Batorowska, Hanna (2013). Od alfabetyzacji informacyjnej do kultury informacyjnej. Rozważania o dojrzałości informacyjnej. Warszawa: SBP; Świgoń, Marzena (2015). Dzielenie się wiedzą i informacją. Olsztyn: Wydaw. UWM; Nauka o informacji w okresie zmian (2014). Pod red. B.Sosińskiej-Kalaty przy udziale M. Przystek-Samokowej i Z. Wiarogórskiej. Warszawa: SBP; Nauka o informacji w okresie zmian (2013). Pod red. B.Sosińskiej-Kalaty i E. Chuchro przy współpr. M. Luterka Warszawa: SBP; Świgoń, Marzena (2006). Bariery informacyjne. Warszawa: SBP; Babik, Wiesław (2010). Słowa kluczowe. Kraków: Wydaw. UJ; Osińska, Veslava (2010). Wizualizacja i wyszukiwanie dokumentów. Warszawa: Wydaw SBP.

Przedmiot/moduł:

Informacja w społeczeństwie wiedzy

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną; wykład problemowy z dyskusją

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Prezentacja - Krótka prezentacja (wypowiedź ustna, ok. 10-minutowa, wraz z jednostronicowym pisemnym konspektem) na samodzielnie wybrany temat związany z problematyką zajęć. Prezentacja studenta lub studentów (zespołowa) może stanowić inspirację do dyskusji na zajęciach(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Kilka pytań otwartych z zakresu tematyki zajęć(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Włączanie się do dyskusji inspirowanej wystąpieniami innych studentów(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych Wydział Humanistyczny ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Marzena Świgoń, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Marzena Świgoń, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Przy bardzo dużej liczbie studentów przewidziane jest zróżnicowanie wymagań dotyczących zaliczenia przedmiotu na poszczególne oceny (kwestia zostanie omówiona na pierwszych zajęciach).

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2015Z

INFORMACJA W SPOŁECZEŃSTWIE WIEDZY **INFORMATION IN A KNOWLEDGE SOCIETY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- czytanie literatury przedmiotu, przygotowanie do sprawdzianu pisemnego i do własnej prezentacji	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08900-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

LOGIKA

LOGIC

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Tematyka wykładów obejmuje systematyczną prezentację kilku podstawowych zagadnień logicznych. Wykład prezentuje klasyczny rachunek zdań, zagadnienie badania tautologiczności i kontrtautologiczności schematów tego rachunku, praw logicznych oraz wynikania logicznego. Przedstawione są zagadnienia semantyczne: zagadnienia związane z nazwami i relacjami między ich zakresami; rachunek nazw; warunki poprawnego definiowania. Ukazane są różne typy argumentacji z punktu widzenia logicznego oraz najczęściej popełnianych błędów, chwytów erystyczne oraz metodologia ogólna.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedmiot służy wprowadzeniu w specyfikę zagadnień logicznych. Przybliży klasyczny rachunek zdań, rachunek nazw. Zaznajamia z podstawowymi umiejętnościami logicznymi. Rozwija znajomość terminologii logicznej oraz umiejętność sprawnego posługiwania się narzędziami logicznymi.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+,
P1A_U11+, P1A_W05+, R1A_K07+, R1A_W01+, S1A_K01+,
S1A_K06+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K13+, K1_U22+, K1_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna narzędzia matematyczne, statystyczne i informatyczne stosowane do opisu zjawisk przyrodniczych

Umiejętności

U1 - Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy

LITERATURA PODSTAWOWA

1) J. Wajszczyk, 2004r., "Wstęp do logiki z ćwiczeniami", wyd. UWM, 2) T. Hołówka, "Kultura logiczna w ćwiczeniach", 3) Z. Ziemiński, 2011r., "Logika praktyczna", wyd. PWN, 4) B. Stanosz, 2004r., "Ćwiczenia z logiki", wyd. PWN.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) R. Wójcicki, 2003r., "Wykłady z logiki z elementami teorii wiedzy", wyd. Scholar, 2) T. Kotarbiński, "Wykłady z dziejów logiki".

Przedmiot/moduł:

Logika

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08900-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - 1) Logika formalna.(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - 2) Zagadnienia semantyczne: budowa definicji, zagadnienia związane z nazwami. Chwyty erystyczne.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Grzegorz Pacewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Grzegorz Pacewicz,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08900-10-O
ECTS:2
CYKL: 2015Z

LOGIKA
LOGIC

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca samodzielna	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

NAUKA I KULTURA W EPOCE NOWOŻYTNEJ

08300-20-O

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Przedmiot odbywa się w formie wykładów.

WYKŁADY:

1.Kultura i nauka u progu czasów nowożytnych. 2.Rozpowszechnienie w Europie technologii drukarskiej. 3.Kształtowanie się nowożytnej postawy naukowej. 4.Życie religijne i sytuacja wyznaniowa. 5.Symbolika w sztuce nowożytnej. 6.Magia, alchemia, okultyzm. 7.Ważniejsze wynalazki i ich zastosowanie. 8.Instytucje naukowe i organizacja nauki w XVII i XVIII w. 9.Encyklopedie i encyklopedyści. 10.Staropolski świat nauki. 11.Wkład Polaków do nauki.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem zajęć jest ukazanie kształtowania się nowożytnej postawy naukowej. Zapoznanie studentów z odkryciami i wynalazkami, które miały miejsce w XVI-XVIII w. Unaocznienie silnych związków uczonych nowożytnych z kulturyzmem i mistycyzmem.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol e f. obszarowych:

M1_U05+, M1_U08+, M1_W10+, P1A_K08+, P1A_U07+, P1A_W05+, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_W01+, S1A_K06+, S1A_K07+, S1A_U01+, S1A_U02+, S1A_W01+,

Symbol e f. kierunkowych:

K1_K03+, K1_U02+, K1_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę o miejscu i roli nauk ekonomicznych w systemie nauk oraz ich powiązaniach z innymi obszarami nauki.

Umiejętności

U1 - Analizuje podstawowe zjawiska przyczynowo-skutkowe w gospodarce i różnych obszarach życia społecznego.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i praktyce gospodarczej.

LITERATURA PODSTAWOWA

Balchin J., "100 uczonych, odkrywców i wynalazców, którzy zmienili świat", Warszawa 2005. Battistini M., "Astrologia, magia, alchemia", Warszawa 2006. Białostocki J., "Sztuka i myśl humanistyczna", Warszawa 1966. Bieńkowski T., Dobrzycki J., "Staropolski świat nauki. Uczeni i szkoły wobec osiągnięć nowożytnych nauk przyrodniczych", Warszawa 1998. Burke J., "Osiem stopni wtajemniczenia czyli jak zmienialiśmy świat", Warszawa 1998. Crombie A.C., "Style myśli naukowej w początkach nowożytnej Europy", Warszawa 1994. Eliade M., "Okultyzm, czary, mody kulturalne", Kraków 1992. Hall A. R., "Rewolucja naukowa, 1500-1800. Kształtowanie się nowożytnej postawy naukowej", Warszawa 1966. Iłowiecki M., "Dzieje nauki polskiej", Warszawa 1981. Impelluso L., "Natura i jej symbole. Rośliny i zwierzęta", Warszawa 2006. Olkiewicz J., "Od A do Z, czyli o encyklopediach i encyklopedystach", Warszawa 1988. Rachleff O.S., "Okultyzm w sztuce", Warszawa 1993.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Braudel F., "Gramatyka cywilizacji", Warszawa 2006. Bugaj R., "Nauki tajemne w dawnej Polsce – Mistrz Twardowski", Wrocław 1986. Burke P., "Kultura i społeczeństwo w renesansowych Włoszech", Warszawa 1991. Chaun P., "Cywilizacja wieku Oświecenia", Warszawa 1993. "Człowiek Baroku", red. R. Villari, Warszawa 2001. "Człowiek Oświecenia", red. M. Vovell, Warszawa 2001. "Człowiek renesansu", red. E. Garin, Warszawa 2001. Delumeau J., "Cywilizacja Odrodzenia", Warszawa 1987. Kot S., "Polska złotego wieku a Europa", oprac. H. Barycz, Warszawa 1987. Rapelli P., "Symbole władzy i wielkie dynastie", Warszawa 2008. Rietbergen P., "Europa. Dzieje kultury", Warszawa 2001. Russo L., "Zapomniana Rewolucja: grecka myśl naukowa a nauka nowoczesna", Kraków 2003. Taylor R., "Przewodnik po symbolice Kościoła", Warszawa 2006. Uklejska M., "Zarys rozwoju nauki i jej organizacji", cz. II: "Czasy nowożytne", Warszawa 1963.

Przedmiot/moduł:

Nauka i kultura w epoce nowożytnej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08300-20-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Oceniana jest zaangażowanie i aktywność w dyskusji.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych , ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Barbara Krysztopa-Czupryńska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Barbara Krysztopa-Czupryńska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08300-20-O
ECTS:2
CYKL: 2015Z

NAUKA I KULTURA W EPOCE NOWOŻYTNEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- student porządkuje notatki z wykładu i uzupełnia wiedzę w oparciu o podane lektury.	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

POWINNOŚCI OBRONNE SPOŁECZEŃSTWA RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

/PROWADZONE TAKŻE JAKO WYKŁADY/. KOMPETENCJE ORGANÓW WŁADZY I ADMINISTRACJI PAŃSTWOWEJ W KIEROWANIU SYSTEMEM OBRONNYM PAŃSTWA 1. Kompetencje Sejmu i Senatu. 2. Kompetencje Prezydenta RP. 3. Kompetencje Rady Ministrów. 4. Kompetencje ministra obrony narodowej. 5. Kompetencje wojewody. 6. Kompetencje samorządu terytorialnego. 7. Kompetencje terenowych organów wykonawczych Ministra II. STRUKTURA ORGANIZACYJNA I UZBROJENIE SIŁ ZBROJNYCH 1. Wojska Lądowe. 2. Siły Powietrzne. 3. Marynarka Wojenna. 4. Wojska Specjalne. 5. Żandarmeria Wojskowa. 6. Siły podległe Inspektoratowi Wsparcia. III. POWINNOŚCI OBRONNE PRZEDSIĘBIORCÓW I OBYWATELI 1. Organizowanie i realizacja zadań na rzecz obronności państwa przez przedsiębiorców. 2. Świadczenia osobiste i rzeczowe na rzecz obrony w czasie pokoju, w razie ogłoszenia mobilizacji i w czasie wojny 3. Kontrola wykonywania zadań obronnych. IV. SŁUŻBA WOJSKOWA 1. Pojęcie kwalifikacji wojskowej. 2. Kryteria naboru do służby wojskowej. 3. Narodowe Siły Rezerwowe – koncepcja, organizacja, struktura, zasady użycia oraz źródła finansowania. V. WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIA I ICH WPŁYW NA ZMIANY W SYSTEMIE OBRONNYM PAŃSTWA. OCZEKIWANIA I REALIZACJA VI. POLSKA W EUROPEJSKIM SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA. MORALNE I CHARAKTEROLOGICZNE PODSTAWY BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO; Zagadnienia: Europejskie doświadczenia tworzenia bezpieczeństwa; Polska we wspólnocie obronnej NATO; Polska w Unii Europejskiej; Polska racja stanu; Naród a państwo; Komplementarność narodu i państwa a prawo moralne; Bezpieczeństwo moralne a teoria narodu i państwa; Charakter narodowy Polaków a bezpieczeństwo narodowe (Pozytywy charakteru narodowego Polaków, Słabości charakteru narodowego Polaków). VII. OCHRONA KULTURY NARODOWEJ. BEZPIECZEŃSTWO SPOŁECZNE. EDUKACJA DLA OBRONNOŚCI: Zagadnienia: Zagrożenia dla kultury narodowej; Tożsamość kultury polskiej a integracja europejska; Organizacja ochrony kultury i dziedzictwa narodowego; Zagrożenia społeczne; Ochrona bytu i więzi społecznych; Zadania państwa w zakresie bezpieczeństwa społecznego; Wyzwania demograficzne; Istota edukacji dla bezpieczeństwa w aspekcie historycznym; Wyzwania edukacji dla obronności.

WYKŁADY:

I. ISTOTA OBRONNOŚCI RP - WYKŁAD 1.1. Cele strategiczne w dziedzinie obronności. 1.2. Podstawowe założenia Obronności RP. 1.3. Obronność państwa w czasie pokoju. 1.4. Reagowanie na zagrożenia kryzysowe. 1.5. Obrona przed agresją zbrojną. II. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SYSTEMU OBRONNEGO PAŃSTWA - WYKŁAD 2.1. Wymagania wobec systemu obronnego państwa. 2.2. Podsystem kierowania bezpieczeństwem narodowym, w tym obroną państwa. 2.3. Podsystem militarny – Siły Zbrojne RP. 2.4. Podsystem niemilitarny – niemilitarne struktury obronne. 2.5. Gotowość obronna państwa. III. ROLA SIŁ ZBROJNYCH W SYSTEMIE OBRONNYM PAŃSTWA - WYKŁAD 3.1. Misje i zadania Sił Zbrojnych RP. 3.2. Poziom zdolności operacyjnych Sił Zbrojnych RP. 3.3. Struktura organizacyjna Sił Zbrojnych RP. 3.4. Miejsce i rola organów dowodzenia Sił Zbrojnych RP w podsystemie kierowania bezpieczeństwem narodowym, w tym obroną państwa. IV. PRZYGOTOWANIA OBRONNE PAŃSTWA - WYKŁAD 4.1. Przygotowania obronne militarnej części SOP. 4.2. Przygotowania obronne niemilitarnej części SOP: - Planowanie obronne - Finansowanie przygotowań obronnych - Przygotowania systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym - Militaryzacja - Ochrona obiektów szczególnie ważnych dla bezpieczeństwa i obronności państwa - Przygotowania transportu i infrastruktury transportowej - Przygotowania służby zdrowia - Systemy łączności - Szkolenia obronne i kontrole zadań obronnych - Krajowy przemysł obronny V. KIERUNKI TRANSFORMACJI SYSTEMU OBRONNEGO PAŃSTWA - WYKŁAD 9.1. Transformacja niemilitarnej części SOP. 9.2. Transformacja Sił Zbrojnych RP. VI. PODSUMOWANIE KOŁOKWIUM I ZALICZENIE PRZEDMIOTU

CEL KSZTAŁCENIA:

Znajomość struktury obronności państwa, rozróżnianie jej elementów, rozumienie ich roli oraz znajomość form spełniania powinności obronnych przez organy administracji i obywateli, rozumienie mechanizmów funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju i wojny. Ponadto, celem zajęć będzie doskonalenie u studentów umiejętności: - myślenia strategicznego i zdolności analitycznych, operatywności, - rozwiązywania problemów, szczególnie w sytuacjach kryzysowych wywołujących stres – opanowania i umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji, - łatwość adaptowania się do nowych warunków i umiejętności przewidywania dalszego rozwoju sytuacji („zakładanie czarnego scenariusza”),

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_U05+, M1_U08+, M1_W10+, P1A_K08+, P1A_U07+, P1A_W05+, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_W01+, S1A_K06+, S1A_K07+, S1A_U01+, S1A_U02+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K03+, K1_U02+, K1_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw bezpieczeństwa państwa. Proces dydaktyczny realizowany jest poprzez: wykłady, których celem jest ugruntowanie i pogłębienie nabytej wiedzy, wyrobienie samodzielności myślenia i wnioskowania, nabycie umiejętności analizy źródła, posługiwanie się literaturą, pomocami naukowo-dydaktycznymi; zapoznanie studentów z terminologią,

Przedmiot/moduł:

Powinności obronne społeczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ Wykład: 30 tyg.:

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z elementami dyskusji, metody audio-wizualne, ćwiczenia

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Ocena końcowa uzależniona będzie od obecności na wykładach także od znajomości problematyki wykładów i zalecanej obowiązkowej literatury. Przedmiot kończy się pisemnym kolokwium i zaliczeniem z oceną. Próg uzyskania zaliczenia to 50% - poniżej progu student nie uzyskuje zaliczenia. Suma punktów możliwych do zdobycia podczas zajęć wynosi 100 w tym: 10 punktów obecności: 0 lub 1 nieobecność – 10 punktów; 2 nieobecności – 5 punktów, 3 i więcej nieobecności – 0 punktów) 30 punktów – aktywność 60 punktów – praca pisemna (esej) na zadany temat o objętości 7 stron; min. 30 punktów na zaliczenie) Ocena końcowa zostanie ustalona na podstawie sumarycznej ilości punktów: 0 - 49 pkt.: ocena 2,0 50 - 60 pkt.: ocena 3,0 61 - 70 pkt.: ocena 3,5 71 - 80 pkt.: ocena 4,0 81 - 90 pkt.: ocena 4,5 91-100 pkt.: ocena 5,0 (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Historia Polski, bezpieczeństwo narodowe, nauka o państwie

Wymagania wstępne:

Student powinien posiadać elementarną wiedzę na temat państwa, jego roli w zapewnieniu obywatelom bezpieczeństwa posiadać podstawową wiedzę dotyczącą historii Polski w szczególności jej współczesnejwojskowej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Umiejętności

U1 - Znajomość struktury obronności państwa, rozróżnianie jej elementów, rozumienie ich roli oraz znajomość form spełniania powinności obronnych przez organy administracji i obywateli, rozumienie mechanizmów funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju i wojny.

Kompetencje społeczne

K1 - Umiejętność opisu i interpretacji doświadczeń historycznych dla potrzeb kształtowania bezpieczeństwa narodowego; oceny wydarzeń historycznych i ich wzajemnych relacji; dostrzegania związków historii z współczesnością. Doskonalenie umiejętności: - myślenia strategicznego i zdolności analitycznych, operatywności, - rozwiązywania problemów, szczególnie w sytuacjach kryzysowych wywołujących stres – opanowania i umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji, - łatwość adaptowania się do nowych warunków i umiejętności przewidywania dalszego rozwoju sytuacji.

LITERATURA PODSTAWOWA

Balcerowicz B., Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2006; Huzarski M., Zmienne podstawy bezpieczeństwa i obronności państwa, AON, Warszawa 2009. Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa III RP. Podręcznik dla studentek i studentów, red. R. Jakubczak, Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa 2007. Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie, red. R. Jakubczak, Wydawnictwo Bellona, Warszawa 2006; Źródła prawa: Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. z 1967 r. Nr 44, poz. 220). Ustawa z dnia 23 sierpnia 2001 r. o organizowaniu zadań na rzecz obronności państwa realizowanych przez przedsiębiorców (Dz.U.2001.122.1320). Ustawa z dnia 12 września 2002 r. o zmianie ustawy o organizowaniu zadań na rzecz obronności państwa realizowanych przez przedsiębiorców (Dz.U. z dnia 14 listopada 2002 r.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Budżet obronny Polski na początku XXI wieku. Fakty i oczekiwania, red. J. Płaczek, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2010; Koziej S., Między piekłem a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku, Wyd. A. Marszałek, Toruń 2006; Kulickowski M. Przygotowania obronne w Polsce. Uwarunkowania formalnoprawne, dylematy pojęciowe i próba systematyzacji, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2013. Trejnis Z., Siły zbrojne w państwie demokratycznym i autorytarnym, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 1997; Wybrane zagadnienia z teorii i praktyki obronności, red. A. Polak, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2014.

dr hab. Dariusz Radziwiłowicz, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Dariusz Radziwiłowicz, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2015Z

POWINNOŚCI OBRONNE SPOŁECZEŃSTWA RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia -studiowanie literatury	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

WIEDZA O TEATRZE THEATRE STUDIES

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

zajęcia tylko w trybie wykładowym

WYKŁADY:

Geneza teatru- źródła obrzędowe i ludyczne. Relacje: teatr- rzeczywistość; związek teatru z życiem politycznym. Funkcje teatru (edukacyjna, terapeutyczna, kulturotwórcza). Teatr antycznej Grecji jako przykład teatru uczestnictwa. Elementy historii teatru od antyku po współczesność. Elementy strukturalne teatru: widz, aktor, autor sztuki, reżyser i inscenizator, scenograf, kompozytor, choreograf, technicy. Społeczna rola aktora. Rodzaje teatru: teatr dramatyczny, teatr lalek, opera, operetka, balet, pantomima. Teatr w telewizji. Miejsce teatru we współczesnej edukacji humanistycznej (obecność twórców teatru w życiu politycznym, społecznym i w rozrywce). Wybitni artyści teatralni- wybrane sylwetki. Teatr a literatura- wzajemne zależności. Problem analizy widowiska teatralnego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu historii teatru i jego związków z innymi dziedzinami życia społecznego. Wykształcenie umiejętności krytycznego oglądu ceremonii społecznych i widowisk artystycznych. Poznanie najważniejszych zjawisk i nazwisk współczesnego teatru.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+,
P1A_U11+, P1A_W05+, R1A_K07+, R1A_W01+, S1A_K01+,
S1A_K06+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K13+, K1_U22+, K1_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student kształtuje krytyczną postawę obserwatora i uczestnika kultury, zwłaszcza w jej teatralnym wymiarze. Obiektywnie i odpowiedzialnie ocenia rolę teatru w życiu społecznym formułuje w pełni samodzielną ocenę konkretnych zjawisk kulturowych.

Umiejętności

U1 - Student wskazuje elementy teatru obecne we współczesnym życiu, dokonuje także krytycznego oglądu danego dzieła teatralnego, potrafi określić jego znaczenie dla danej społeczności. Doskonali umiejętność odbioru tekstu kultury, jakim jest widowisko.

Kompetencje społeczne

K1 - Student kształtuje krytyczną postawę obserwatora i uczestnika kultury, zwłaszcza w jej teatralnym wymiarze. Obiektywnie i odpowiedzialnie ocenia rolę teatru w życiu społecznym, formułuje w pełni samodzielną ocenę konkretnych zjawisk kulturowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Balme Ch.; tłum.: Dudzik W., Leyko M., 2002r., "Wprowadzenie do wiedzy o teatrze", wyd. Warszawa PWN,
2) Brown J. R. (red.), tłum.: Baltyn- Karpińska H., 2007r., "Historia teatru", wyd. Warszawa, PWN, 3) Carlson M., Kubikowska E. (tłum.), Kubikowski T. (red.), 2007r., "Performans", wyd. Warszawa PWN, 4) Chałupnik A., Dudzik W., Kanabrodzki M., Kolankiewicz L. (red.), 2005r., "Antropologia widowisk. Zagadnienia i wybór tekstów", wyd. Warszawa WUW, 5) Dudzik W. (red.), 2007r., "Świadomość teatru. Polska myśl teatralna drugiej połowy XX wieku", wyd. Warszawa PWN, 6) Fik M. (red.), 2000r., "Encyklopedia kultury polskiej XX wieku. Teatr. Widowisko", wyd. Warszawa, Instytut Kultury, 7) Kosiński D., 2010r., "Teatra polskie", wyd. Warszawa PWN, 8) Pavis P., Ubersfeld A. (wstęp), Świontek S. (oprac.), 1998r., "Słownik terminów teatralnych", wyd. Wrocław, Ossolineum, 9) Raszewski Z., 1991r., "Krótka historia teatru polskiego", wyd. Warszawa PWN, 10) Dudzik L., Kolankiewicz L. (oprac.), 1991r.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA 1) Adamięcka- Sitek A., 2005r., "Teatr i tekst. Interpretacja w teatrze postmodernistycznym", wyd. Kraków, Księgarnia Akademicka, 2) Gruszczyński P., 2003r., "Ojcobójcy. Młodzi zdolniejsi w teatrze polskim", wyd. Warszawa, Wyd. WAB, 3) Kocur M., 2001r., "Teatr antycznej Grecji", wyd. Wrocław, Wyd. UWr., 4) Kocur M., 2005r., "We władzy teatru. Aktorzy i widzowie w antycznym Rzymie", wyd. Wrocław, Wyd. UWr., 5) Raszewski M., 2005r., "Teatr Narodowy 1949-2004", wyd. Warszawa, Teatr Narodowy, 6) Raszewski Z., 1991r., "Teatr w świecie widowisk. Dziewięćdziesiąt jeden listów o naturze teatru", wyd. Warszawa, Wyd. KRĄG, 7) Skwara E., 2001r., "Historia komedii rzymskiej", wyd. Warszawa, Wyd. Prószyński i S-ka, 8) Szejnert M., 1988r., "Sława i infamia. Rozmowa z Bohdanem Korzeniewskim", wyd. Londyn, Aneks., 9) Ubersfeld A., tłum.: Żurowska J., 2002r., "Czytanie teatru I", wyd. Warszawa PWN, 10) Wąchocka E. (red.), 1996r., "Od symbolizmu do post- teatru", wyd. Warszawa

Przedmiot/moduł:

Wiedza o teatrze

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład informacyjny z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, fragmenty nagranych widowisk.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Prezentacja - Prezentacja (multimedialna) jako alternatywa dla kolokwium pisemnego. Możliwa po uzgodnieniu ze studentami, zależna również od liczebności grupy. (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - 1. Kolokwium: uwzględnia wiadomości przekazywane na wykładach oraz zainteresowania studentów; daje możliwość oceny zjawisk teatralnych w szerokim kulturowym kontekście. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Polonistyki i Logopedii , ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Kamila Bialik

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Beata Tarnowska, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2015Z

WIEDZA O TEATRZE **THEATRE STUDIES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego	14 godz.
- samodzielne lektury powiązane z tematyką wykładów (rozszerzenie, utrwalenie)	15 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08300-20-O

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

-

WYKŁADY:

Wprowadzenie w terminologię, umiejscowienie demografii historycznej pośród nauk humanistycznych. Ukazanie form i kierunków ekspansji gatunku homo sapiens. Omówienie ekspansji demograficznej Europy (wyprawy Wikingów, wyprawy krzyżowe, kolonializm) oraz ich skutków. Przedstawienie wybranych chorób, dziesiątkujących Europę i świat w okresie średniowiecznym i nowożytnym. Opis zmian struktur rodziny oraz korelacji między zmianami demograficznymi, rewolucją przemysłową i urbanizacją. Przedstawienie XX-wiecznych trendów demograficznych w Polsce i na świecie, wskazanie na wydarzenia, które w sposób istotny zmieniły oblicze demograficzne świata (czystki etniczne, przymusowe przesiedlenia, ludobójstwo).

CEL KSZTAŁCENIA:

Student poznaje zmiany demograficzne Polski i świata na przestrzeni wieków i potrafi powiązać je z innymi procesami (historycznymi, demograficznymi, społecznymi, gospodarczymi).

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: M1_U05+, M1_U08+, M1_W10+, P1A_K08+, P1A_U07+, P1A_W05+, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_W01+, S1A_K06+, S1A_K07+, S1A_U01+, S1A_U02+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K03+, K1_U02+, K1_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student ma podstawową wiedzę z zakresu demografii historycznej.

Umiejętności

U1 - Student potrafi w sposób logiczny i zrozumiały przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę stałego kształcenia się.

LITERATURA PODSTAWOWA

M. Okólski, Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Warszawa 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Ch. Duncan, S. Scott, Czarna śmierć. Epidemie w Europie od starożytności do czasów współczesnych, Warszawa 2008; J. Holzer, Europejska tragedia XX wieku. II wojna światowa, Warszawa 2005; S. Milewski, Codziennosc niegdysiejszej Warszawy, Warszawa 2010; W. Naphy, A. Spicer, Czarna śmierć, Warszawa 2004; W. Materski, T. Szarota (red.), Polska 1939-1945. Straty osobowe i ofiary represji pod dwiema okupacjami, Warszawa 2009; A. Mączak (red.), Europa i świat w początkach epoki nowożytnej, Warszawa 1991; K. Ashenburg, Historia brudu, Warszawa 2009; H. Kurowska (red.), Przemiany demograficzne Europy Środkowej w czasach nowożytnych, Zielona Góra 2010; B. Brunetau, Wiek ludobójstwa, Warszawa 2005, P. Chaunau, Cywilizacja wieku oświecenia, Warszawa 1989 (rozdział Wymiary człowieka); A. W. Crosby, Imperializm ekologiczny. Biologiczna ekspansja Europy 900-1900, Warszawa 1999; J. Delumeau, Cywilizacja odrodzenia, Warszawa 1987 (rozdział Dziecko i wychowanie).

Przedmiot/moduł:

Wybrane zagadnienia demografii historycznej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08300-20-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Prezentacja - Student przygotowuje 15-minutową prezentację na zadany temat(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Student potrafi zaprezentować swoje stanowisko i w sposób logiczny udokumentować swoje poglądy.(U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie z wykładów student uzyskuje po zaliczeniu pisemnego kolokwium, które ma postać testu wyboru.(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Paweł Letko

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Paweł Letko,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08300-20-O
ECTS:2
CYKL: 2015Z

WYBRANE ZAGADNIENIA DEMOGRAFII HISTORYCZNEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- lektura podręczników i materiałów pomocniczych	9 godz.
- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie prezentacji	10 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16000-10-O

ECTS: 0,5

CYKL: 2015Z

SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY
SAFETY AND HYGIENE AT WORKTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Brak

WYKŁADY:

Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku – apteczka pierwszej pomocy. Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku – apteczka pierwszej pomocy. Dostosowanie treści szkoleń do profilu danego kierunku studiów jest bardzo ważne, gdyż chodzi o wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K07+, M1_U07+, M1_W05+, P1A_K06+, P1A_U07+, P1A_W09+, R1A_U07+, S1A_U07+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K14+, K1_U24+, K1_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student powinien posiadać wiedzę na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.

Umiejętności

U1 - Umiejętność postępowania z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, zna zasady bezpieczeństwa związane z pracą. Umiejętność posługiwania się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi, w tym umiejętność udzielania pierwszej pomocy.

Kompetencje społeczne

K1 - Student zachowuje ostrożność w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, dba o przestrzeganie zasad BHP przez siebie i swoich kolegów, wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu, angażuje się w podejmowanie czynności ratunkowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005r. z późniejszymi zmianami, Prawo o Szkolnictwie Wyższym, 2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, 3. Nauka o pracy - bezpieczeństwo, higiena, ergonomia pod redakcją naukową prof. dr hab. med. Danuty Koradeckiej, Multimediałny Pakiet edukacyjny dla uczelni wyższych 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 16000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Obecność na wykładzie(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Bez wskazań

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr inż. Danuta Kuryj

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr inż. Danuta Kuryj,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16000-10-O
ECTS:0,5
CYKL: 2015Z

SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY **SAFETY AND HYGIENE AT WORK**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć/ studiowanie literatury.	8,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS
średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14900-10-O

ECTS: 0,5

CYKL: 2016L

ETYKIETA

ETIQUETTE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym (zwroty grzecznościowe, powitania, rozmowa przez telefon, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych). Etykieta uniwersytecka (precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji). Etykieta biznesowa (dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej).

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_K04+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K02+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U08+, P1A_W05+, R1A_K02+, R1A_K07+, R1A_U02+, R1A_W01+, S1A_K01+, S1A_K02+, S1A_K06+, S1A_U05+, S1A_U06+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K10+, K1_K13+, K1_U07+, K1_U25+, K1_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz w relacjach zawodowych.

Umiejętności

U1 - Potrafi stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym.

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest świadomy znaczenia zasad etykiety w relacjach interpersonalnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Benoit Ch., 2008 r., "Savoir-vivre dla zaawansowanych", wyd. KDC, 2) Bortnowski A., 2009 r., "Współczesny savoir-vivre kluczem do sukcesu. Praktyczne rady dyplomaty", wyd. Adam Marszałek, 3) Kuspys P., 2012 r., "Savoir vivre. Sztuka dyplomacji i dobrego tonu", wyd. Zys i S-ka, 4) Krajski S., 2011 r., "Savoir vivre. 250 problemów", wyd. SGK Agencja, 5) Morawski K., 2009 r., "Savoir Vivre", wyd. Printex, 6) Pachter B., 2008 r., "Biznesowy savoir-vivre", wyd. Helion, 7) Rothschild N., 2006 r., "Savoir-vivre XXI wieku", wyd. Zys i S-ka, 8) Sawicka E., 2008 r., "Savoir - Vivre. Podręcznik dobrych manier", wyd. Wydawnictwo Szkolne PWN.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Benoit Ch., 2008 r., "Savoir-vivre dla zaawansowanych", wyd. KDC, 2) Bortnowski A., 2009 r., "Współczesny savoir-vivre kluczem do sukcesu. Praktyczne rady dyplomaty", wyd. Adam Marszałek, 3) Kuspys P., 2012 r., "Savoir vivre. Sztuka dyplomacji i dobrego tonu", wyd. Zys i S-ka, 4) Krajski S., 2011 r., "Savoir vivre. 250 problemów", wyd. SGK Agencja, 5) Morawski K., 2009 r., "Savoir Vivre", wyd. Printex, 6) Pachter B., 2008 r., "Biznesowy savoir-vivre", wyd. Helion, 7) Rothschild N., 2006 r., "Savoir-vivre XXI wieku", wyd. Zys i S-ka, 8) Sawicka E., 2008 r., "Savoir-Vivre. Podręcznik dobrych manier", wyd. Wydawnictwo Szkolne PWN.

Przedmiot/moduł:

Etykieta

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 14900-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Krótka rozmowa sprawdzająca opanowanie podstawowych zasad z zakresu etykiety (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zasad współżycia międzyludzkiego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Anna Pytasz-Kołodziejczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Anna Pytasz-Kołodziejczyk,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14900-10-O
ECTS:0,5
CYKL: 2016L

ETYKIETA
ETIQUETTE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- uporządkowanie notatek, powtórzenie wiadomości z wykładu, uzupełnienie wiadomości o treści ze wskazanej literatury	8,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16200-10-O
ECTS: 0,25
CYKL: 2016Z

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Brak ćwiczeń do przedmiotu.

WYKŁADY:

Pojęcie własności intelektualnej. Przedmiot prawa własności intelektualnej. Posmioty prawa własności intelektualnej. Treść prawa własności intelektualnej - prawa autorskie i pokrewne. Ograniczenia praw autorskich. Licencje ustawowe i umowne. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Naruszenia praw autorskich (plagiat i piractwo intelektualne). Regulacje szczególne z zakresu prawa autorskiego - ochrona programów komputerowych i baz danych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z elementarnymi zasadami, pojęciami oraz procedurami prawa ochrony własności intelektualnej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+,
P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_U11+, P1A_W05+, R1A_K07+,
R1A_U01+, R1A_W01+, S1A_K01+, S1A_K06+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K13+, K1_U17+, K1_U22+, K1_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Znajomość ustawowego aparatu pojęciowego związanego z ochroną prawną własności intelektualnej. Zaznajomienie z polami eksploatacji utworów i trybami ich użytku.

Umiejętności

U1 - Umiejętność identyfikacji oraz implementacji dozwolonych pól eksploatacji utworów w toku analizy krytycznej oraz działalności naukowej w środowisku akademickim.

Kompetencje społeczne

K1 - Świadome korzystanie z ustawowych pól eksploatacji utworów w środowisku akademickim oraz życiu prywatnym (np. środowisku sieciowym).

LITERATURA PODSTAWOWA

J. Sierńczyło - Chlabicz (red.) - Prawo własności intelektualnej, Warszawa 2015; P. Stec (red.), prawo własności intelektualnej, Bydgoszcz, Opole, Gliwice, 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. R. Golań, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2008. 2. J. Barta, M. Czajkowska- Dąbrowska, Z. Cwiągalski, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Kraków 2008.

Przedmiot/moduł:

Ochrona własności intelektualnej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 16200-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład mówiony z prezentacją PowerPoint.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium ustne - Test kompetencyjny.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,25

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak/

Wymagania wstępne:

Brak.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Prawa Człowieka, Prawa Europejskiego i Kanonicznego ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Radosław Fordoński

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Radosław Fordoński,

Uwagi dodatkowe:

Brak.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16200-10-O
ECTS:0,25
CYKL: 2016Z

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ **INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	0 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie się z cyfrową wersją szkolenia.	4,25 godz.
	4,25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6,25 h : 25 h/ECTS = 0,25 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,17 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13058-1-A

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

ANTROPOMOTORYKA
ANTHROPOMOTORICSTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Podstawy motoryki człowieka i klasyfikacja czynników i jakościowa ruchu. Wybrane dyscypliny naukowe, a przemieszczanie się ciała. Klasyfikacja oraz podział zdolności motorycznych człowieka. Sprawność fizyczna, aktywność fizyczna, – podstawowe pojęcia. Kondycyjne zdolności motoryczne. Rozwój siły w ontogenezie Siła mięśniowa – podstawowe pojęcia, stan wiedzy. Źródła energii wykorzystywanej do pracy mięśni. Metodyka kształtowania siły. Wytrzymałość jako energetyczna zdolność motoryczna. Wytrzymałościowe możliwości człowieka - podstawowe pojęcia, stan wiedzy. Rodzaje wytrzymałości. Źródła zabezpieczenia energetycznego. Metody kształtowania wytrzymałości. Koordynacja – zdolność informacyjna. Koordynacyjne zdolności motoryczne - ich struktura i uwarunkowania, podstawowe pojęcia. Źródła energetyczne. Struktura motoryczności człowieka w aspekcie kondycyjnym i koordynacyjnym. Równowaga ciała i jej szczególne znaczenie w życiu człowieka. Zdolności motoryczne hybrydowe. Szybkościowe zdolności motoryczne człowieka – podstawowe pojęcia, stan wiedzy. Struktura szybkości i jej rodzaje. Źródła zabezpieczenia energetycznego. Rodzaje kontroli możliwości szybkościowych człowieka. Gibkość jako zdolność morfofunkcyjna. Gibkościowe predyspozycje człowieka – podstawowe pojęcia, stan wiedzy. Rola i znaczenie wychowania fizycznego w procesie usprawniania ruchowego. Rodzaje sprawności fizycznej i możliwości jej kształtowania w ontogenezie.

WYKŁADY:

Motoryczność człowieka. Nauki o ruchu: kinezylogia, kinantropometria, biomechanika, fizjologia. Strony motoryczności. Obszar badań. Model zależności między podłożem i przejawami ruchu oraz między właściwościami rzeczywistymi a konstruktami teoretyczno-empirycznymi jako podstawa klasyfikacji motoryczności człowieka. Zdolności motoryczne. Systematyka zdolności motorycznych. Znaczenie zdrowotne fitness. Etapy opanowywania czynności ruchowych. Podstawowe zasady, metody i środki nauczania czynności ruchowych. Metody i formy kontroli poziomu opanowywania umiejętności ruchowych. Postawa ciała i lokomocja w ujęciu rozwojowym. Planowanie procesu nauczania czynności ruchowych osób niepełnosprawnych. Kontrola i ocena w nauczaniu czynności ruchowych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z całokształtem zdolności motorycznych, właściwościami i możliwościami ruchowymi ludzkiego organizmu oraz zmiennością w procesie rozwoju ontogenetycznego; istotą i strukturą procesów motorycznych, teoriami usprawnienia i uczenia ruchowego

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K03+, M1_K04++, M1_U01+, M1_U02+, M1_U05+,
M1_U08+, M1_U11+, M1_W01+, M1_W03+, M1_W04+,
M1_W05+, M1_W06+, M1_W07+, P1A_K02+, P1A_U07+,
R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_U01+, S1A_K02+, S1A_K03+,
S1A_U01+, S1A_U02+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K01+, K1_K05+, K1_U01+, K1_U02+, K1_W06+, K1_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - posiada wiedzę na temat psychofizycznego rozwoju człowieka w ontogenezie, (K1_W05) W2 - ma podstawową wiedzę na temat promocji zdrowego stylu życia oraz zna skutki braku i nadmiaru aktywności fizycznej, (K1_W06) W3 - ma wiedzę na temat metodyki prowadzenia zajęć rekreacyjnych, oceny stanu zdrowia fizycznego i jego poprawy w oparciu o programy zdrowotne u uczestników tych zajęć (K1_W09)

Umiejętności

U1 - U1 - posiada umiejętności ruchowe w zakresie organizowania różnych form rekreacji fizycznej i turystyki. (K1_U01) U2 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu aktywności fizycznej człowieka w celu organizowania programów zdrowotnych, (K1_U02)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - rozumie problemy oraz potrzeby osób niepełnosprawnych i w miarę swoich możliwości stara się usuwać bariery ograniczające osobom niepełnosprawnym uczestnictwo w turystyce i rekreacji. (K1_K01) K2 - wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną samodzielnie i w zespole, rozumie potrzeby i możliwości ruchowe rekreantów. (K1_K05)

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Czabański B. (2000). Kształcenie psychomotoryczne. AWF, Wrocław. 2. Drabik J. (1997). Testowanie sprawności fizycznej u dzieci, młodzieży i dorosłych. AWF Gdańsk. 3. Drozdowski Z. (1994). Filogenetyczny rozwój motoryczności człowieka. Kraków. 4. Osiński W. (2003). Antropomotoryka. AWF Poznań. 5. Raczek J., Mynarski W., Ljach W. (2003). Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. AWF Katowice.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Starosta W. (2003). Motoryczne zdolności koordynacyjne (znaczenie, struktura, uwarunkowania,

Przedmiot/moduł:

Antropomotoryka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 13058-1-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U1, W1) : Przekaz wiedzy w oparciu o nowoczesne techniki multimedialne z uwzględnieniem ukazania programów komputerowych pozwalających na dokonanie rzetelnej analizy dotyczącej struktury poruszania się człowieka w przestrzeni niezależnie od stopnia sprawności., Ćwiczenia audytoryjne(null) : Uczestnictwo w ćwiczeniach laboratoryjnych oraz sprawnościowych w oparciu o obiekty sportowe będące w dyspozycji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego oraz z użyciem nowoczesnej aparatury diagnostycznej, np. sport-testerów, tranzerów, itp.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin - Zdanie egzaminu(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - czynne uczestnictwo w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie 1 kolokwium(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

pełne uczestniczenie w zajęciach

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Zapoznanie się z podstawową wiedzą dotyczącą motoryki człowieka. Zapoznanie się z podstawową wiedzą dotyczącą procesu uczenia motorycznego – czynności motoryczne, umiejętności ruchowe, nawyki

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-A
ECTS:2
CYKL: 2015Z

ANTROPOMOTORYKA **ANTHROPOMOTORICS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do ćwiczeń	4 godz.
- zajęcia praktyczne	6 godz.
- samoocena poziomu sprawności motorycznej w oparciu o skonstruowany program	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16058-1-B
ECTS: 2,5
CYKL: 2016L

BEZPIECZEŃSTWO SANITARNE ŻYWNOŚCI W TURYSTYCE
SANITARY FOOD SECURITY IN TOURISM**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Obserwacje mikro- i makroskopowe drobnoustrojów. Morfologia i fizjologia komórek prokariotycznych i eukariotycznych. Określanie preferencji pokarmowych, temperaturowych i tlenowych mikroorganizmów występujących w produktach spożywczych. Ilościowa i jakościowa diagnostyka drobnoustrojów metodami hodowlanymi, mikroskopowymi oraz molekularnymi. Ocena mikrobiologiczna produktów spożywczych ze szczególnym uwzględnieniem wody pitnej. Ocena mikrobiologiczna pomieszczeń i urządzeń produkcyjnych. Badanie wpływu stosowanych środków dezynfekujących stosowanych w agroturystyce, hotelarstwie i punktach gastronomicznych na przeżywalność drobnoustrojów wskaźnikowych.

WYKŁADY:

Charakterystyka mikroorganizmów występujących w żywności: wirusy, bakterie, grzyby. Rola i znaczenie tych drobnoustrojów w produktach spożywczych. Komórki prokariotyczne i eukariotyczne – ich budowa, rozmnażanie, przeżywalność i funkcje. Pierwotne i wtórne źródła zanieczyszczenia mikrobiologicznego żywności. Pomieszczenia, media i urządzenia produkcyjne jako źródło zanieczyszczeń mikrobiologicznych żywności w hotelarstwie i turystyce oraz metody ich dezynfekcji. Mikrobiologiczne aspekty nieprawidłowego przechowywania żywności. Drobnoustroje patogenne i oportunistyczne w żywności. Bakteriologiczne wskaźniki sanitarne w ocenie jakości produktów spożywczych i wybranych dodatków do żywności oraz bezpieczeństwo żywności w świetle najnowszych uregulowań prawnych. Metody poboru próbek kontrolnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów ze światem drobnoustrojów spotykanych w produktach spożywczych i otoczeniu człowieka oraz ich bioróżnorodnością. Ponadto studenci poznają procesy metaboliczne drobnoustrojów oraz ich rolę w produkcji i przechowywaniu żywności w agroturystyce, hotelarstwie i punktach gastronomicznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K02+, M1_K07+, P1A_K06+, P1A_U01+, P1A_U04+,
P1A_U06+, P1A_W05+, P1A_W07+, P1A_W09+, R1A_K06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K11+, K1_K14+, K1_U15+, K1_U18+, K1_W08+, K1_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa mikrobiologicznego i higieny pracy w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych

W2 - Ma podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa sanitarnego produktów i surowców spożywczych

Umiejętności

U1 - Potrafi ocenić jakość surowców i produktów spożywczych oraz zachować bezpieczeństwo sanitarne żywności

U2 - Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste analizy i pomiary mikrobiologiczne

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi ocenić skutki działalności człowieka na stan mikrobiologiczny środowiska, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska dla ludzi i ekosystemów

K2 - Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo mikrobiologiczne pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bobrowski M. M., 2002r., "Podstawy biologii sanitarnej", wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok, s.1-288, 2) Skrabka-Blotnicka T., Masłowski B., 2008r., "Bezpieczeństwo żywności", wyd. Uniwersytet Ekonomiczny, Wrocław, s.1-138, 3) Duszkiewicz-Reinhard W., Grzybowski R.A., Sobczak E., 1999r., "Teoria i ćwiczenia z mikrobiologii ogólnej i technicznej", wyd. SGGW, Warszawa, s.1-331, 4) Libudzisz Z., Kowal K., Żakowska Z., 2008r., "Mikrobiologia techniczna. Mikroorganizmy w biotechnologii, ochronie środowiska i produkcji", wyd. PWN, Warszawa, t.II, s. 1-564.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Schlegel H.G., 2003r., "Mikrobiologia ogólna", wyd. PWN, Warszawa, s.1-681, 2) Kunicki – Goldfinger J. H., 2008r., "Życie bakterii", wyd. PWN, Warszawa, s.1-616.

Przedmiot/moduł:

Bezpieczeństwo sanitarne żywności w turystyce

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 16058-1-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:****Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 10, Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 5**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : praktyczne wykonanie analiz mikrobiologicznych , Wykład(K1, U1, W1, W2) : prezentacje multimedialne, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W2) : prezentacje multimedialne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawdzian pisemny - zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru za wiedzę teoretyczną niezbędną do realizacji poszczególnych ćwiczeń (K1, K2, U1, U2, W1, W2) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - zaliczenie pisemne wykładów składające się z pytań otwartych oraz opisowych(K1, K2, U1, U2, W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - zaliczenie ćwiczeń na podstawie przedstawionego raportu oraz wykonania prezentacji multimedialnej(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Żywienie człowieka

Wymagania wstępne:

Wiedza teoretyczna z zakresu podstawowych procesów biologicznych i chemicznych zachodzących w organizmach żywych.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Mikrobiologii Środowiskowej ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Ewa Korzeniewska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:dr hab. inż. Ewa Korzeniewska, prof. UWM,
dr hab. inż. Monika Harnisz,**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-B
ECTS:2,5
CYKL: 2016L

BEZPIECZEŃSTWO SANITARNE ŻYWNOŚCI W TURYSTYCE **SANITARY FOOD SECURITY IN TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	10 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do pisemnego zaliczenia przedmiotu oraz przygotowanie do ćwiczeń	30,5 godz.
	30,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS
średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,22 punktów ECTS,



13058-1-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

**BIOMETEOROLOGIA W TURYSTYCE I REKREACJI
BIOMETEOROLOGY IN TOURISM AND RECREATION****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Poznanie przyrządów i metodyki pomiarów promieniowania słonecznego, ustonecznienia i oświetlenia; temperatury powietrza i gleby; opadów atmosferycznych. Metody obliczania wartości parametrów meteorologicznych związane z energią promieniowania słonecznego, temperaturą powietrza i gleby, wskaźnikami zawartości pary wodnej w powietrzu, ciśnieniem atmosferycznym; opadami atmosferycznymi. Prezentacje studentów i dyskusja na następujące tematy: Warunki meteorologiczne dla potrzeb turystyki, biometeorologia sportu wyczynowego, wykorzystanie biometeorologii w planowaniu przestrzennym, metody oceny bioklimatu dla lokalizacji uzdrowisk, bioklimat miast, antropogeniczne przemiany klimatu Polski i Świata.

WYKŁADY:

Wprowadzenie do podstaw meteorologii, biometeorologii i klimatologii. Procesy kształtujące pogodę: promieniowanie elektromagnetyczne, termika troposfery, wilgotność powietrza, ciśnienie atmosferyczne i wiatry, opady i osady. Cyrkulacja globalna atmosfery kształtowanie klimatu Europy i Polski. Wpływ warunków meteorologicznych na organizm, bodźce termiczne, wilgotnościowe, radiacyjne, mechaniczne i ciśnienia. Procesy przystosowawcze organizmu człowieka do warunków klimatycznych. Człowiek i rytmy biologiczne w różnych skalach czasowych. Meteoropatologia. Meteorotropowe sytuacje pogodowe. Dolegliwości i choroby meteorotropowe. Synoptyka meteorologiczna i biosynoptyka. Klasyfikacje pogody i regiony bioklimatyczne Polski. Mikroklimat i topoklimat terenów rekreacyjnych. Mikroklimat pomieszczeń do pracy i wypoczynku. Klimat miasta. Wykorzystanie klimatologii w rolnictwie, agrometeorologia. Oceny warunków klimatycznych dla celów rekreacji i lecznictwa uzdrowiskowego. Współczesne zmiany klimatu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest zaznajomienie studenta z podstawowym zakresem wiedzy obejmującej procesy i zjawiska meteorologiczne i klimatologiczne oraz wskazanie na ich wpływ na organizm człowieka w aspekcie korzystania z różnych form turystyki i rekreacji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_U11+, P1A_W01+, P1A_W05+,
R1A_K05+, R1A_U01+, R1A_U05+, R1A_W01+, R1A_W03+,,
R1A_W04+, R1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K09+, K1_U17+, K1_U21+, K1_U22+, K1_W13+, K1_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Zna i charakteryzuje wpływ klimatu, zmian pogody oraz wpływu fizyczno-chemicznych zjawisk atmosferycznych na kondycję i zdrowie człowieka, zna oddziaływanie zespołów naturalnych bodźców bioklimatycznych i zanieczyszczeń atmosfery na organizm zdrowego człowieka (K1_W13)

W2 - Identyfikuje prawidłowości dotyczące zjawisk kształtujących topo- i mikroklimat oraz zna metody pomiarów podstawowych parametrów meteorologicznych (K1_W17)

Umiejętności

U1 - Korzysta ze źródeł danych meteorologicznych i oceny przewidywania warunków pogodowych na ich podstawie (K1_U17)

U2 - Rozpoznaje i ocenia zjawiska klimatyczne i pogodowe wpływające na ocenę warunków topo- i mikroklimatycznych dla celów praktycznych związanych z organizacją turystyki i rekreacji (K1_U21)

U3 - Nabiera umiejętności samokształcenia z zakresu biometeorologii człowieka, będzie potrafił zredagować opracowanie kompilacyjne, na podstawie samodzielnie zgromadzonej literatury fachowej (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość roli warunków meteorologicznych w kształtowaniu samopoczucia i zdrowia ludzkiego oraz świadomość konieczności zachowań pro-zdrowotnych poszczególnych osób i całego społeczeństwa m.in. w celu ograniczenia negatywnego wpływu czynników meteorologicznych na organizm ludzki (K1_K09)

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Woś A., 2000r., "Meteorologia dla geografów", wyd. PWN, t.1, 2) K. Kożuchowski (red.), 2005r., "Meteorologia i klimatologia", wyd. PWN, t.1, 3) Kozłowska-Szczęsna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., 1997r., "Bioklimatologia człowieka", wyd. Monografie IGI PAN, Warszawa, t.1, 4) Błażejczyk K., 2004r., "Bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce", wyd. Prace Geograficzne 192, IGI PAN, t.1.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Woś A., 1995r., "Klimat Polski", wyd. PWN, t.1, 2) Sorbjan Z., 2001r., "Meteorologia dla każdego. Opowieści, teorie i proste doświadczenia", wyd. Prószyński i S-ka, Warszawa, t.1, 3) Archer D., 2011r., "Globalne ocieplenie. Zrozumieć prognozę", wyd. PWN,

Przedmiot/moduł:

Biometeorologia w turystyce i rekreacji

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 13058-1-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:****Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1, W2) : Wykład informacyjny multimedialny (W1, W2) , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, U3, W2) : Ćwiczenia audytoryjne: rozwiązywanie zadań, prezentacje studentów, praca w grupach, dyskusja (W2, U1, U2, U3, K1)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - test wielokrotnego wyboru, 35 pytań, 50% prawidłowych odpowiedzi - ocena pozytywna (W1, W2, K1)(W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja 1 (analiza literatury, multimedialna, ustna) - Prezentacja w Power Point wybranych zagadnień z zakresu biometeorologii i klimatologii na podstawie literatury i źródeł internetowych. Warunek zaliczenia - merytoryczna prawidłowość treści prezentacji (U3) (U3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji na ćwiczeniach z prezentacją multimedialną (K1) (K1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy kolektywnej nad powierzonymi zadaniami w 2-4 osobowych grupach (U1, U2, U3)(U1, U2, U3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - Raporty z zadań przekazywanych studentom na ćwiczeniach. Warunek zaliczenia - prawidłowe wykonanie zadania (U1, U2)(U1, U2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny w postaci odpowiedzi na 5 pytań dotyczących treści ćwiczeń. Warunek zaliczenia - poprawna odpowiedź na 3 pytania (W2)(W2)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Ekologia i Ochrona Środowiska

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekologii Stosowanej , Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii , ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Marek Kruk, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Marek Kruk, prof. UWM, dr inż. Adam Drzewicki,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

BIOMETEOROLOGIA W TURYSTYCE I REKREACJI **BIOMETEOROLOGY IN TOURISM AND RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu	3 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	4 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



DOBROSTAN ZWIERZĄT

01058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2017L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Kryteria oceny i standardy dobrostanu zwierząt. Fizjologiczne parametry oceny dobrostanu zwierząt. Normy wskaźników laboratoryjnych w stanie zdrowia i zaburzeniach dobrostanu. Szczegółowe wymagania wybranych grup zwierząt w zakresie pokarmu, dostępu do wody, przestrzeni życiowej, higieny, mikroklimatu pomieszczeń, oświetlenia. Warunki wymagane w trakcie transportu zwierząt w świetle obowiązujących przepisów. Metody utylizacji odchodów zwierzęcych. Agresja, zaburzenia zachowań oraz stan zdrowia zwierząt hodowlanych a ich dobrostan. System oceny dobrostanu (Animal Needs Index). Techniki uboju zwierząt. Humanitarne i niehumanitarne metody uśmiercania zwierząt w Unii Europejskiej.

WYKŁADY:

Definicje i pojęcia związane z dobrostanem zwierząt hodowlanych. Dobrostan zwierząt a prawo unijne. Zagadnienie dobrostanu zwierząt w prawodawstwie polskim. Odczuwanie bólu i strachu u ssaków, ptaków i ryb – podstawy anatomiczne i fizjologiczne. Stres socjalny jako kluczowy czynnik wpływający na dobrostan zwierząt w warunkach hodowli. Stres manipulacyjny a dobrostan ryb. Problematyka sprzedaży żywych ryb konsumpcyjnych. Procedury gospodarcze i zarządzanie w hodowli a dobrostan zwierząt. Specyfika wymagań środowiskowych zwierząt w kontekście ich dobrostanu. Fizjologiczne, biochemiczne i behawioralne wskaźniki oceny dobrostanu zwierząt.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z prawodawstwem unijnym i krajowym w zakresie dobrostanu zwierząt oraz podstawowymi wymogami hodowlanymi i środowiskowymi w odniesieniu do gatunków najczęściej utrzymywanych w gospodarstwach agroturystycznych i firmach branży turystycznej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P1A_W08+, R1A_K06+, R1A_U05+, R1A_U06+, R1A_W05+,
Symbole ef. kierunkowych: K1_K11+, K1_U16+, K1_W16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - wykorzystuje znajomość podstawowych zagadnień związanych z dobrostanem zwierząt w zakresie niezbędnym do prowadzenia gospodarstwa agroturystycznego i firm branży turystycznej

Umiejętności

U1 - dokonuje identyfikacji i standardowej analizy zjawisk wpływających na dobrostan i zdrowie zwierząt, posiada zdolność podejmowania działań, z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik, narzędzi i materiałów, rozwiązujących problemy w zakresie dobrostanu i zdrowia zwierząt

Kompetencje społeczne

K1 - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z działalnością człowieka, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad dobrostanu zwierząt

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Kołacz R., Dobrzański Z. 2006: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich, Wydawnictwo AR Wrocław. 2. Lirski A., Siwicki A.K., Wolnicki J. (red.) 2007. Wybrane zagadnienia dobrostanu karpia. Wyd. IRŚ, Olsztyn. 3. Phillips C. 2009. The Welfare of Animals. Springer Science + Business Media B.V. 4. Johnston C., Jungalwalla P. 2000. Aquatic animal welfare guidelines. National Aquaculture Council of Australia. 5. Ashley P.J. 2007. Fish welfare: current issues in aquaculture. Applied Animal Behaviour Science, 104: 199–235.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Bartussek H. 1999. A review of the animal needs index (ANI) for the assessment of animals' well-being in the housing systems for Austrian proprietary products and legislation. Livestock Production Science, 62:179-192. 2. Diggles B.K., Cooke S.J., Rose J. D., Sawynok W. 2011. Ecology and welfare of aquatic animals in wild capture fisheries. Reviews in Fish Biology and Fisheries, 21: 739–765. 3. Broom D.M. 2008. Welfare assessment and relevant ethical decisions: key concepts. ARBS Annual Review of Biomedical Sciences, 10: 79-90. 4. Brydges N.M., Braithwaite V.A. 2008. Measuring animal welfare: what can cognition contribute? ARBS Annual Review of Biomedical Sciences, 10: 91-103.

Przedmiot/moduł:

Dobrostan zwierząt

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i

weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 01058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U1, W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat z dyskusją. Ćwiczenia praktyczne – ocena wskaźników klinicznych i biochemicznych dobrostanu zwierząt. Ocena hodowlanych wskaźników zoohigienicznych (temperatura, wilgotność, natężenie światła, koncentracja szkodliwych gazów). Zapoznanie z zalecanymi metodami transportu i uboju zwierząt. Wyliczenie indeksu ANI.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - sprawdzian w formie 3 zadań opisowych odnoszących się do treści prezentowanych w trakcie wykładów(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - praca seminaryjna na wybrany temat ćwiczeniowy wraz z aktywnym udziałem w dyskusji(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - projekt (opisowy) jednej z humanitarnych bądź niehumanitarnych technik uśmiercania organizmów ze wskazaniem ich wad lub/i zalet z punktu widzenia dobrostanu zwierząt(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Piotr Hliwa, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017L

DOBROSTAN ZWIERZĄT

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat	4 godz.
- przygotowanie do zaliczenia (sprawdzianu) pisemnego	10 godz.
- przygotowanie projektu opisującego technikę humanitarnego lub niehumanitarnego sposobu uśmiercania zwierząt	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14058-1-B
ECTS: 2,5
CYKL: 2017L

DZIEDZICTWO KULINARNE
CULINARY HERITAGETREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Tradycja, pochodzenie oraz historia wybranych produktów regionalnych w Polsce. Rozwój produkcji tradycyjnej żywności w oparciu o lokalne surowce z wykorzystaniem tradycyjnych metod. Lokalne produkty żywnościowe jako element rozwoju turystyki regionów Polski. Polskie szlaki kulinarne.

WYKŁADY:

Dziedzictwo kulinarne jako element atrakcyjności turystycznej i jeden z przejawów tożsamości narodowej. Szlaki kulinarne jako innowacja regionalnej oferty turystycznej. Struktura, cele i kryteria działania Europejskiej Sieci Regionalnego Dziedzictwa Kulinarne. Unijne przepisy dotyczące ochrony żywności regionalnej. Jakość zdrowotna produktów tradycyjnych i lokalnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z Europejską Siecią Regionalnego Dziedzictwa Kulinarne. Przekazanie wiedzy o oryginalnych, regionalnych produktach żywnościowych. Zapoznanie studentów z europejskimi szlakami kulinarnymi.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K07+, M1_U12+, P1A_U11+, P1A_W07+, P1A_W09+, R1A_U01+, R1A_U05+, R1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K14+, K1_U14+, K1_U22+, K1_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - charakteryzuje lokalne surowce i produkty regionalne w kontekście rozwoju turystyki; ma wiedzę na temat jakości i bezpieczeństwa sanitarnego produktów tradycyjnych i regionalnych (K_W12) (K1_W12)

Umiejętności

U1 - U1 - potrafi rozwijać produkcję tradycyjnej żywności w oparciu o lokalne zasoby surowców z wykorzystaniem tradycyjnych metod (K_U14) (K1_U14)

U2 - U2 - doskonalili swoje umiejętności w zakresie produkcji żywności tradycyjnej poprzez samokształcenie (K_U22) (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy (K_K14) (K1_K14)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gasik D. 2005. Polskie kuchnie regionalne. Rocznik Dydaktyczny. Wyd. WSTiH Warszawa, t.X, 2) Gąsiorowski M. (red.), 2005. O produktach tradycyjnych i regionalnych – Możliwości a polskie realia. Wyd. Fundacja Fundusz Współpracy, Warszawa., 3) Lis H., Lis P. 2015. Kuchnia Słowian czyli o poszukiwaniu dawnych smaków. Wyd. Nasza Księgarnia, Warszawa. 4) Ogrodowska B. 2010. "Tradycje polskiego stołu. Wyd. Sport i Turystyka Muza SA, Warszawa. 5) Palich P. 2003. Kuchnia-element dziedzictwa kulturowego jako produkt turystyczny. W kuchni i za stołem. Wyd. Arche. 6) Szymanderska H., 2005. Kuchnia polska. Potrawy regionalne. Wyd. Świat Książki.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ostojki T., Wolski R, 2006r., "Smak Mazur", wyd. BAOBAB RETMAN, 2) Szymanderska H, 2003r., "Polskie tradycje świąteczne", wyd. Świat Książki.

Przedmiot/moduł:

Dziedzictwo kulinarne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, U1, U2), Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2) : ćwiczenia audytoryjne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - pytania otwarte (W1, U1, U2, K1) (W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - prezentacja na określony temat, (U1, U2)(K1, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Żywnienie człowieka, Technologie żywności

Wymagania wstępne:

podstawowy zakres wiedzy z podstaw żywienia człowieka oraz technologii przetwórstwa

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biologii i Hodowli Ryb ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Małgorzata Woźniak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Katarzyna Mierzejewska, , dr hab. Małgorzata Woźniak, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-B
ECTS:2,5
CYKL: 2017L

DZIEDZICTWO KULINARNE **CULINARY HERITAGE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie 1 prezentacji multimedialnej do ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie do 1 kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	5,5 godz.
	30,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,22 punktów ECTS,



14058-1-A
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

DZIEDZICTWO KULTUROWE CULTURAL HERITAGE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ćwiczenia dotyczące dziedzictwa kulturowego mają charakter praktyczny, których celem jest pogłębienie zdobytej wiedzy przez studentów podczas wykładów. Aby to założenie zrealizować, studenci otrzymają do opracowania tematy z zakresu szeroko rozumianego dziedzictwa kulturowego (materialnego i niematerialnego). Treść poszczególnych tematów przedstawiona zostanie w formie prezentacji multimedialnej, która zainspiruje studentów do merytorycznej dyskusji problemowej. Forma ta pozwoli nie tylko na pogłębienie refleksji związanej z zagadnieniami dziedzictwa kulturowego, ale jednocześnie ukáže ich wieloaspektowy i wielowarstwowy charakter.

WYKŁADY:

Przedmiotem wykładów jest dziedzictwo kulturowe, rozumiane jako istotny element każdego narodu, jego tożsamości. Po przybliżeniu definicji dziedzictwa kulturowego, przedmiotem szczególnego zainteresowania będą próby interpretacji tej rzeczywistości dawniej i dziś, które wytworzyły i utrwaliły współczesne regiony etnograficzne, pielęgnujące własne dziedzictwo. Obecnie coraz częściej dochodzi do reinterpretacji dziedzictwa, które zwłaszcza w działalności turystycznej są nastawione na komercyjne i globalne uwarunkowania. Dziedzictwo kulturowe od dawna jest objęte ochroną prawną i w przypadku polskiego ustawodawstwa wyróżnia się na tle podobnych działań w świecie. Szlaki i trasy kulturowe stanowią współczesną próbę ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego. W tej działalności na uwagę zasługują inicjatywy ONZ, czy UE, które nawet umożliwiają finansowe wsparcie interesujących projektów i promocji dziedzictwa kulturowego..

CEL KSZTAŁCENIA:

Student ma rozumieć czym jest dziedzictwo kulturowe, w którym na co dzień funkcjonuje. Potrafi scharakteryzować wybrane zwyczaje i tradycje. Umiejętnie interpretuje wybrane zjawiska kulturowe i aktywnie funkcjonuje w swojej rodzinie czy środowisku, nabywając odpowiednie kompetencje kulturowe, które determinują rozumienie (interpretowanie) własnej i obcej kultury. Przykład zarządzania dziedzictwem kulturowym Warmii i Mazur wskazuje na liczne możliwości zaangażowania się absolwentów tego kierunku w kreowaniu nowych produktów turystycznych ukierunkowanych na prezentację walorów regionalnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P1A_K08+, P1A_U03+, P1A_W04+, R1A_K08+, S1A_K06+, S1A_K07+, S1A_U05+, S1A_U06+,
Symbole ef. kierunkowych: K1_K03+, K1_U09+, K1_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W2 - Posiada podstawową wiedzę z zakresu historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa. (K1_W10)

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa do planowania i realizowania imprezy turystycznej, posiada umiejętność samokształcenia się.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji.

LITERATURA PODSTAWOWA

Jędrzyak T. , "Wiejska turystyka kulturowa", Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010.;
Bogdanowski J, Łuczynska-Bruzda M., Nowak Z., "Architektura krajobrazu", PWN, Kraków-Warszawa, 1981.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Liżewska I., "Tradycyjne budownictwo wiejskie na Warmii i Mazurach", Wydawnictwo Borussia, 2007r.;
Jackiewicz-Garniec M., Garniec M., "Pałace i dwory dawnych Prus Wschodnich", Wydawnictwo Arta, 2001.;
Kłodziński M(red.) "Odnowa wsi w integrującej się Europie", Wydawca Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa PAN, Warszawa 2007.

Przedmiot/moduł:

Dziedzictwo kulturowe

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 14058-1-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U1, W2) : Wykład informacyjny,
Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W2) :
Ćwiczenia praktyczne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium ustne - Pytania problemowe(K1, U1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja związana z programem ćwiczeń(K1, U1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia architektury i sztuki

Wymagania wstępne:

Znajomość stosowanej terminologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,
Katedra Katechetyki i Pedagogiki , Katedra Teologii Praktycznej , Katedra Teologii Pastoralnej i Katechetyki ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Cyprian Rogowski

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Egon Spiegel, prof. UWM, prof. dr hab. Cyprian Rogowski,

Uwagi dodatkowe:

Brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-A
ECTS:2
CYKL: 2017Z

DZIEDZICTWO KULTUROWE **CULTURAL HERITAGE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	4 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie prezentacji	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14958-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

EDUKACJA ZDROWOTNA HEALTH CARE EDUCATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Promocja zdrowia i zachowań zdrowotnych: Edukacja w zakresie higieny osobistej i otoczenia. Edukacja do aktywności ruchowej. Edukacja żywieniowa, zaburzenia odżywiania. Kontrola masy ciała. Dostateczna ilość snu. Edukacja do zdrowia psychicznego. Edukacja seksualna. Zachowania ryzykowne, profilaktyka uzależnień. Choroby cywilizacyjne i ich prewencja.

WYKŁADY:

Zdrowie – pojęcie zdrowia i jego obszary: zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne, duchowe. Czynniki determinujące zdrowie. Mierniki zdrowia. Styl życia i jego składowe. Uwarunkowania społeczno-kulturowe stylu życia współczesnego człowieka. Edukacja zdrowotna w promocji zdrowia. Sytuacja zdrowotna w Polsce. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Światowa Organizacja Zdrowia i inne organizacje związane ze zdrowiem. Społeczne organizacje ochrony zdrowia. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych. Ochrona środowiska a zdrowie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z edukacją zdrowotną, promocją szeroko rozumianego zdrowia, uświadomienie znaczenia edukacji zdrowotnej dla sytuacji zdrowotnej społeczeństwa; propagowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_K04+, M1_K09+, M1_U03+, M1_U05+,
M1_W01+, M1_W03+, M1_W04+, M1_W05+, M1_W06+,
M1_W07+, P1A_K01+, P1A_K02+, P1A_K05+, P1A_K07+,
P1A_U11+, R1A_K02+, R1A_K07+, S1A_K01+, S1A_K02+,
S1A_K06+, S1A_U03+, S1A_U05+, S1A_U06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K05+, K1_K08+, K1_K13+, K1_U04+, K1_U22+, K1_W06+,
K1_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę na temat znaczenia edukacji zdrowotnej w promocji zdrowego stylu życia; wymienia i charakteryzuje elementy zdrowego stylu życia; zna skutki braku i nadmiaru aktywności ruchowej; ma wiedzę na temat zachowań ryzykownych, zna ich skutki zdrowotne (K1_W06)

W2 - ma podstawową wiedzę na temat oceny stanu zdrowia; identyfikuje i wyjaśnia zagrożenia zdrowia we współczesnym świecie (K1_W09)

Umiejętności

U1 - w stopniu podstawowym umie ocenić stan zdrowia i sprawności fizycznej człowieka; umie wskazać i opisać przyczyny złego stanu zdrowia i sprawności fizycznej; posiada umiejętność wskazania działań profilaktycznych w zakresie szeroko rozumianego zdrowia; posiada praktyczną umiejętność promowania zachowań prozdrowotnych, prowadzenia edukacji zdrowotnej (K1_U04)

U2 - ma umiejętność samokształcenia się w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje kreatywność w propagowaniu zachowań prozdrowotnych, w prowadzeniu edukacji zdrowotnej; stara się przestrzegać zasad zdrowego stylu życia, osobistym przykładem zaświadczać o celowości działań prozdrowotnych (K1_K05)

K2 - mając świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka, wykazuje aktywną postawę w dbałości o poziom osobistej sprawności fizycznej (K1_K08)

K3 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie; rozumie potrzebę popularyzowania prozdrowotnego stylu życia, również poprzez osobisty przykład (K1_K13)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jaczewski A., Komosińska K. (red.), 2004r., "Wybrane zagadnienia z edukacji zdrowotnej (skrypt dla studentów)", wyd. Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku, 2) Drabik J., Resiak M. (red.), 2010r., "Styl życia w promocji zdrowia.", wyd. AWFIS Gdańsk, 3) Gromadzka-Ostrowska J., 2003r., "Edukacja prozdrowotna.", wyd. SGGW Warszawa, 4) Lwow F., Milewicz A. (red.), 2004r., "Promocja zdrowia. Podręcznik dla studentów i lekarzy.", wyd. Urban & Partner, Wrocław, 5) Ostrowska A., 1999r., "Styl życia a zdrowie.", wyd. IFIS PAN Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Karski J. (red), 1999r., "Promocja zdrowia.", wyd. COiEOZ Warszawa, 2) Kubica J., 2004r., "Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia (wybrane zagadnienia).", wyd. Druk Tur Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Edukacja zdrowotna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 14958-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : ćwiczenia audytorne - praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne na określony temat (W1, W2, U1, U2, K1, K2), Wykład(K1, K3, W1, W2) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, K1, K3)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja multimedialna na zadany studentowi temat. (U1, U2) (U1, U2) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - pisemne kolokwium z zakresu treści omawianych na ćwiczeniach (W1, W2) (W1, W2) ;ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Ocena aktywności studenta w dyskusji na poruszane w trakcie zajęć tematy. (K1, K2, K3)(K1, K2, K3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemny sprawdzian wiedzy z zakresu zagadnień omawianych na wykładach (W1, W2)(W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy rekreacji, Antropomotoryka, Wychowanie fizyczne

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM, dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM, mgr Joanna Bukowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14958-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017Z

EDUKACJA ZDROWOTNA **HEALTH CARE EDUCATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	9 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	9 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2017L

EDUKACJA EKOLOGICZNA W TURYSTYCE
ENVIRONMENTAL EDUCATION IN TOURISMTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Elementy edukacji środowiskowej warunkujące zrównoważony rozwój. Edukacja środowiskowa w działalności organizatorów wypoczynku i turystyki. Edukacja ekologiczna w agroturystyce. Działania proekologiczne w turystyce. Kampanie edukacyjno-promocyjne o tematyce środowiskowej. Nadużywanie symboliki ekologicznej (greenwashing, zielone kłamstwo, ekomarketing). Procedury konstruowania programu edukacji środowiskowej.

WYKŁADY:

Edukacja ekologiczna jako element polityki społecznej państwa. Narodowa Strategia Edukacji Ekologicznej (NSEE) „Przez edukację do zrównoważonego rozwoju”. Edukacja formalna, pozaszkolna i mimowolna. Historia edukacji środowiskowej w Polsce i na świecie. Świadomość ekologiczna w kategoriach empirycznych. Badania stanu świadomości ekologicznej społeczeństwa polskiego. Świadomość ekologiczna w hotelarstwie europejskim. Miejsce i rola edukacji ekologicznej w rozwoju nowoczesnej turystyki.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów ze znaczeniem edukacji ekologicznej i możliwościami jej realizowania w turystyce i rekreacji; rozumienie edukacji ekologicznej jako elementu edukacji obywatelskiej prowadzącej do rozwijania społeczeństwa akceptującego zasady zrównoważonego rozwoju.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_K02+, M1_W04+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_U11+, P1A_W04+++, P1A_W05+, P1A_W07+, R1A_K05+, R1A_K06+, R1A_K07+, R1A_U01+, R1A_W02+, R1A_W03+, R1A_W06++, R1A_W07+, S1A_K01+, S1A_K06+, S1A_U05+, S1A_U06+, S1A_W02+, S1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K09+, K1_K11+, K1_K13+, K1_U07+, K1_U17+, K1_U22+, K1_W11+, K1_W18+, K1_W19+, K1_W23+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - wyjaśnia zależności między nowoczesną turystyką a zrównoważonym rozwojem; uzasadnia priorytetowe znaczenie turystyki na obszarach chronionych (K1_W11)

W2 - wyjaśnia znaczenie ustawicznego kształcenia środowiskowego człowieka, identyfikuje i opisuje podstawowe problemy w zakresie edukacji ekologicznej (K1_W18)

W3 - dostrzega związek między poziomem wiedzy przyrodniczej, świadomością ekologiczną i postawami proekologicznymi (K1_W19)

W4 - ma wiedzę w zakresie wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki (K1_W23)

Umiejętności

U1 - uzasadnia konieczność poszanowania przyrody; postrzega związki między stanem środowiska naturalnego a warunkami i jakością życia człowieka (K1_U07)

U2 - analizuje materiały źródłowe, planuje działania w zakresie edukacji ekologicznej (K1_U17)

U3 - wyszukuje i analizuje materiały źródłowe niezbędne do opracowania projektu edukacji ekologicznej (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - akceptuje ideę mówiącą, że przyrodę należy chronić bez względu na jej wartości gospodarcze i użytkowe (K1_K09)

K2 - ocenia wpływ edukacji ekologicznej na stan świadomości społeczeństwa (K1_K11)

K3 - przejawia aktywność w zapoznawaniu się z różnorodnymi źródłami wiedzy w zakresie edukacji ekologicznej (K1_K13)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ministerstwo Środowiska, 2001r., "Narodowa Strategia Edukacji Ekologicznej „Przez edukację do zrównoważonego rozwoju”", wyd. Ministerstwo Środowiska, 2) Tuszyńska L., 2006r., "Edukacja ekologiczna dla nauczycieli i studentów", wyd. Wyd. WSP TWP, Warszawa, 3) Domka L., 2001r., "Dialog z przyrodą w edukacji dla ekorozwoju", wyd. PWN S.A., Warszawa – Poznań, 4) Tuszyńska L., 2006r., "Diagnoza stanu edukacji środowiskowej społeczności lokalnej w wybranych regionach Polski", wyd. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kalinowska A., 1994r., "Ekologia – wybór przyszłości", wyd. Wyd. Spotkania, Warszawa, 2) Tuszyńska L. (red.), 2006r., "Edukacja środowiskowa społeczności lokalnych w programach warszawskich spółdzielni mieszkaniowych i placówek oświatowych.", wyd. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego.

Przedmiot/moduł:

Edukacja ekologiczna w turystyce

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 01058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2, W3, W4) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3, W4), Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) : ćwiczenia audytoryjne (W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium ustne - sprawdzenie przyswojonej wiedzy teoretycznej (W1, W2, W3, W4)(W1, W2, W3, W4) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywny udział w zajęciach – dyskusja na temat roli edukacji ekologicznej w turystyce (W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2)(K1, K2, U1, W1, W2, W3, W4) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - prezentacja przygotowanego indywidualnie projektu edukacji środowiskowej dla wybranego obiektu turystycznego (W4, U2, U3, K1, K2, K3)(K1, K2, K3, U2, U3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ekologia i ochrona środowiska, Ochrona przyrody i bioróżnorodności

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekologii Stosowanej, Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Mirosław Grzybowski

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017L

EDUKACJA EKOLOGICZNA W TURYSTYCE **ENVIRONMENTAL EDUCATION IN TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium ustnego	2 godz.
- przygotowanie do zajęć	4 godz.
- przygotowanie prezentacji	12 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ELEMENTY EPIDEMIOLOGII W TURYSTYCE
EPIDEMIOLOGY ISSUES IN TOURISM

13958-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Źródła informacji w badaniach epidemiologicznych. Katastrofa w Czarnobylu i Fukushima; studium przypadku: a) ogólne wiadomości o wpływie promieniowania jonizującego na organizm człowieka skutki zdrowotne; b) opis katastrofy; c) dane epidemiologiczne. Glony i grzyby jako źródło zatruc człowieka: a) zatrucia wywołane przez mikroorganizmy morskie; b) zatrucia toksynami glonów słodkowodnych, c) zatrucia toksynami grzybów. Epidemiologia zatruc metalami ciężkimi: a) ołowiem; b) rtęcią; c) kadmem; oraz: d) pestycydami, e) dioksanami, f) smog zagrożenie dla zdrowia ludzi. Epidemiologia wybranych egzotycznych chorób inwazyjnych; d) malarii, e) bilharziozy; c) filariozy oraz d) leiszmanioza i e) amebazy. Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych: a) AIDS; b) gorączka Ebola; c) BSE; d) grypa i grypopodobne zakażenia wirusowe, e) wścieklizna; f) borelioza; g) cholera; i h) żółta febra

WYKŁADY:

Epidemiologia w ujęciu historycznym. Epidemiologia jako nauka: cele zadania, podstawowe prawa. Współczesne podejście do epidemiologii. Choroby zakaźne a historia ludzkości. Strategie przystosowawcze pasożytów. Pasożyty i patogeny wczesnych populacji ludzkich. Skupiska przestrzenne i średni wiek pierwszej infekcji. Wpływ zmian klimatycznych na szerzenie się chorób; efekty bezpośrednie i pośrednie. Woda jako źródło zaburzeń zdrowotnych człowieka. Zanieczyszczenie powietrza – skutki zdrowotne. Składowe zanieczyszczenia powietrza i ich wpływ na drogi oddechowe. Epidemiologia działań wojennych i klęsk żywiołowych. Wpływ rozwoju turystyki na szerzenie się chorób zakaźnych. Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Głównym celem kształcenia w przedmiocie Elementy Epidemiologii w Turystyce dla kierunku Turystyka i rekreacja jest kształtowanie świadomości studentów o zagrożeniach zdrowotnych związanych z podróżami i czynnym uprawianiem turystyki. Poruszone zagadnienia dostarczają informacji o najbardziej aktualnych zagrożeniach zdrowia społecznego pozwalając absolwentowi na świadome kształtowanie postaw swoich jak i osób, za których bezpieczeństwo będzie odpowiedzialny w działalności zawodowej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_W05+, P1A_K08+, P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_W07++, P1A_W09+, R1A_K04+, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_U05+, R1A_W03+, R1A_W06+, S1A_K06+, S1A_K07+, S1A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K02+, K1_K03+, K1_U17+, K1_U21+, K1_W08+, K1_W19+, K1_W20+, K1_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna i wskazuje najbardziej istotne zagrożenia dla zdrowia człowieka wynikające z działalności turystycznej i rekreacyjnej

W2 - potrafi opisać wpływ zmian następujących w środowisku naturalnym i społecznym oraz postaw indywidualnych i zbiorowych człowieka na szerzenie się chorób

W3 - opisuje i objaśnia pochodzenie i obieg metali ciężkich oraz innych substancji niebezpiecznych dla zdrowia człowieka

W4 - ma wiedzę w zakresie wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki

Umiejętności

U1 - pozyskuje i umiejętnie wykorzystuje dane epidemiologiczne do prezentacji swoich poglądów na zdrowie człowieka

U2 - identyfikuje wybrane zagrożenia biologiczne i abiotyczne dla zdrowia człowieka

Kompetencje społeczne

K1 - jest świadom istotnych zagrożeń dla zdrowia człowieka spowodowanych przez turystykę masową i indywidualną

K2 - ocenia skutki działalności człowieka w tym zakresie kreatywnie wykorzystując wiedzę z różnych dziedzin nauki i jest świadom odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Jabłonowski L., 1999r., "Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów.", wyd. Folium, t.1, s.292, 2)
- Jędrzychowski W., 1999r., "Epidemiologia. Wprowadzenie i metody badań", wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, t.1, s. 267.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Chomiczewski K., 2001r., "Epidemiologia działań wojennych i katastrof.", wyd. alfa-Medica Press, t.1, s.256,
- 2) Kostrzewski J., 2001r., "Choroby zakaźne i ich zwalczanie na ziemiach polskich w XX wieku.", wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, t.1, s.486,
- 3) Hryniewicz A.Z., 2001r., "Człowiek i promieniowanie jonizujące.", wyd. Wyd.

Kod ECTS: AAAB-CD-E_F

AAA - Kod dziedziny w systemie ECTS, BB - numer kierunku, C - 1 studia pierwszego stopnia (inżynierskie lub licencjackie), 2 - studia drugiego stopnia, 3 - studia jednolite magisterskie, 4 - studia trzeciego stopnia, 5 - studia podyplomowe, D - numer specjalności, E - grupa przedmiotów, F - kolejny numer przedmiotu w podzbiorze.

Przedmiot/moduł:

Elementy epidemiologii w turystyce

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13958-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytorne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytorne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, W1, W2, W3, W4) : wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytorne(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) : prezentacja multimedialna na określony temat, analiza przypadku, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - z zakresu materiałów przedstawianych podczas wykładów(W1, W2, W3, W4) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - z zakresu podstaw epidemiologii(K2, U1, U2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - przedstawienie prezentacji opisującej wybraną jednostkę chorobową i odpowiedź na pytania w trakcie dyskusji (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

umiejętność obsługi komputera na poziomie podstawowym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtiologii , ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. wet. Piotr Gomułka

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. wet. Piotr Gomułka,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13958-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017Z

ELEMENTY EPIDEMIOLOGII W TURYSTYCE **EPIDEMIOLOGY ISSUES IN TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do testu kompetencji i kolokwium pisemnego	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ELEMENTY HYDROLOGII W TURYSTYCE
ELEMENTS OF HYDROLOGY IN TOURISM

13058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wyznaczanie zlewni wybranych jezior i cieków położonych w rejonie turystycznym. Obliczanie wskaźników morfometrycznych jezior i rzek. Szacowanie rzeczywistych ładunków zanieczyszczeń dopływających ze zlewni do wybranych obiektów wodnych. Obliczenia ładunków dopuszczalnych i niebezpiecznych z modeli Vollenweidera. Ocena jakości wód i ich stanu ekologicznego. Propozycje ochrony i rekultywacji dla wybranych jezior położonych w rejonach turystycznych.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia hydrologiczne. Formy występowania wody w przyrodzie. Zagrożenia środowiska wodnego związane z turystyką i rekreacją oraz innymi formami działalności człowieka. Charakterystyka głównych źródeł zanieczyszczeń wód w tym pochodzących z turystyki i rekreacji. Metody ochrony wód przed degradacją. Możliwości gospodarczego wykorzystania potencjału środowiska wodnego w turystyce i rekreacji zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju. Rekultywacja wód na potrzeby turystyki i rekreacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami hydrologicznymi i zagrożeniami oraz metodami ochrony i rekultywacji zbiorników wodnych położonych w rejonach turystycznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K02+, P1A_U06+, P1A_W01+, R1A_W01+, R1A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K06+, K1_U18+, K1_W13+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna i charakteryzuje zjawiska i procesy zachodzące w środowisku wodnym oraz zasady ich wykorzystania w życiu codziennym.

Umiejętności

U1 - Student przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste analizy i pomiary fizyczne i biologiczne.

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi sięgnąć po pomoc innych specjalistów przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów zawodowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bajkiewicz - Grabowska E., Magnuszewski A., Mikulski Z. , 2001r., "Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej", wyd. PWN Warszawa, 2) Bajkiewicz - Grabowska E., Mikulski Z. , 2005r., "Hydrologia ogólna", wyd. PWN Warszawa , 3) Chelmiński W., 2001r., "Woda, zasoby, degradacja, ochrona", wyd. PWN Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Pociąg - Karteczka J., 2007r., "Zlewnia, właściwości i procesy", wyd. Wydawnictwo UJ Kraków.

Przedmiot/moduł:

Elementy hydrologii w turystyce

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną., Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Prezentacja multimedialna na określony temat, praca w grupach, obliczenia.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Test otwarty z pytaniami dotyczącymi wiadomości prezentowanych na wykładach.(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Test otwarty.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Przedmioty przyrodnicze ze szkoły ponadgimnazjalnej.

Wymagania wstępne:

Wiedza z przedmiotów przyrodniczych ze szkoły ponadgimnazjalnej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Ochrony Wód ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Jolanta Grochowska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Jolanta Grochowska, , Anna Płachta,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017Z

ELEMENTY HYDROLOGII W TURYSTYCE **ELEMENTS OF HYDROLOGY IN TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

EKOLOGIA I OCHRONA ŚRODOWISKA
ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL PROTECTION

13058-1-A

ECTS: 3,5

CYKL: 2015L

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Ćwiczenia przedmiotowe: Zagęszczenie populacji roślin – metoda kwadratów - symulacja badań terenowych, obliczanie zagęszczenia i frekwencji populacji roślinności. Liczebność populacji zwierząt – metoda ponownych połowów, obliczanie liczebności populacji zwierząt. Różnorodność gatunkowa – analiza biocenoz – indeksy zróżnicowania gatunkowego i wskaźnik równomierności. Prezentacje referatów dotyczących zagadnień wspólnych dla ekologii i turystyki.

WYKŁADY:

Zakres ekologii. Potrzeba znajomości ekologii w turystyce. Środowisko życia – wszechświat, początki Ziemi, atmosfera, temperatura, promieniowanie, woda, gleba, zasoby naturalne Ziemi, klimat. Termodynamika i równowaga w przyrodzie. Autekologia i synekologia. Ekosystemy – funkcjonowanie, typy. Biomy. Dynamika biocenoz. Ekologia populacji. Konkurencja, drapieżnictwo, pasożytnictwo, mutualizm. Agroekologia i rolnictwo ekologiczne, ekologia człowieka, ekologia krajobrazu, ekologia miast, ekologia turystyki. Ochrona środowiska – podstawowe pojęcia. Historia ochrony środowiska. Ochrona powietrza, wód i gleb. Degradacja gleb i wód – ich rekultywacja. Zanieczyszczenie powietrza – metody przeciwdziałania. Odpady i ścieki w środowisku. Zagrożenia zdrowia degradacją środowiska, hałasem i promieniowaniem. Organizacja ochrony środowiska w Polsce. Międzynarodowy charakter ochrony środowiska. Prawne i społeczne aspekty ochrony środowiska.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest zrozumienie przez studenta relacji między organizmami żywymi a środowiskiem w połączeniu ze współczesnymi problemami ochrony środowiska, w szczególności rozumienie oddziaływania człowieka korzystającego z usług turystycznych i rekreacyjnych na środowisko. Celem jest nabycie umiejętności organizowania turystyki i rekreacji w sposób nie zagrażający środowisku przyrodniczemu oraz wdrażanie zasad rozwoju zrównoważonego w turystyce i rekreacji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K02+, M1_K06+, P1A_K04+, P1A_K08+, P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_U11+, P1A_W01+, P1A_W04+, P1A_W07+, P1A_W08+, R1A_K04+, R1A_K06+, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_W03+, R1A_W04+, R1A_W06+, S1A_K04+, S1A_K05+, S1A_K06+, S1A_K07+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K02+, K1_K03+, K1_K11+, K1_U17+, K1_U22+, K1_W14+, K1_W15+, K1_W18+, K1_W19+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Opisuje struktury, mechanizmy i funkcje procesów życiowych organizmów na różnych poziomach organizacji (K1_W14)

W2 - Ma wiedzę dotyczącą podstaw ekologii i ochrony środowiska przyrodniczego i jego zagrożeniach oraz zrównoważonym wykorzystaniu różnorodności biologicznej (K1_W15)

W3 - Ma teoretyczną i faktograficzną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu roli ochrony środowiska w turystyce i rekreacji i jej wykorzystania w praktyce turystyki i rekreacji (K1_W18)

W4 - Charakteryzuje i objaśnia wpływ turystyki i rekreacji na zmiany i zagrożenia środowiska przyrodniczego (K1_W19)

Umiejętności

U1 - Korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu ekologii i ochrony środowiska (K1_U17)

U2 - Ma umiejętność samokształcenia się w zagadnieniach ekologii i ochrony środowiska i korzystania z dostępnych źródeł wiedzy (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość oddziaływania turystyki na różne dziedziny życia człowieka i ocenia je w sposób przyjazny środowisku przyrodniczemu (K1_K02)

K2 - Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji (K1_K03)

K3 - Potrafi ocenić skutki działalności człowieka, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska dla ludzi i ekosystemów (K1_K11)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) MacKenzie A., Ball A.S., Virdee S.R., 2000r., "Ekologia. Krótkie Wykłady", wyd. PWN, t.1, 2) Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., 2010r., "Ochrona Środowiska Przyrodniczego.", wyd. PWN, t.1, 3) Krzymowska-Kostrowicka A., 1997r., "Geoekologia turystyki i rekreacji", wyd. PWN, t.1, 4) Lipiński A., 2010r., "Prawne podstawy ochrony środowiska", wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa, t.1, 5) Weiner J., 2040r., "Życie i ewolucja biosfery. Podręcznik ekologii ogólnej", wyd. PWN, t.1.

Przedmiot/moduł:

Ekologia i ochrona środowiska

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 13058-1-A**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:****Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1, W2, W3, W4) : Wykład informacyjny (W1, W2, W3, W4) , Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, K3, U1, U2) : Ćwiczenia audytoryjne - analiza tekstów, praca w grupach, dyskusja, prezentacje, analiza i rozwiązywanie zadań opisowych i obliczeniowych (U1, U2, K1, K2, K3)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru) - Test wielokrotnego wyboru z 50. pytaniami. Ponad 50% prawidłowych odpowiedzi - ocena pozytywna (W1, W2, W3, W4)(W1, W2, W3, W4) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium z treści wykładów: odpowiedzi opisowe na 5 pytań. (W1, W2, W4) (U1, U2, W1, W2, W3, W4) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - rozwiązywanie zadań . Warunki zaliczenia - prawidłowe merytorycznie raporty z zadań. (U1, U2, K1, K2, K3)(U1, U2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - Kolokwium z treści ćwiczeń: odpowiedzi opisowe na 5 pytań. Warunek zaliczenia - prawidłowa odpowiedź na minimum 3 pytania. (U1, U2)(U1, U2, W1, W2, W3, W4) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja multimedialna dotycząca zagadnień związków pomiędzy turystyką i rekreacją a ochroną środowiska na podstawie literatury i zasobów internetu. Warunek zaliczenia - prawidłowe przedstawienie zagadnienia (U1, U2, K1, K2, K3) (K1, K2, K3, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 3,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekologii Stosowanej , Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii , ,

Osoba odpowiedzialna za realizację

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bohdanowicz P., 2006r., "Turystyka a świadomość ekologiczna", wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, t.1, 2) Zbiorowa, 2000r., "Ekoturystyka, wyzwania i nadzieje", wyd. PWN, t.1, 3) Krebs C., 2011r., "Ekologia", wyd. PWN, t.1, 4) Richling A., Solon J., 2002r., "Ekologia krajobrazu", wyd. PWN, t.1.

przedmiotu:

dr hab. Marek Kruk, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Marek Kruk, prof. UWM, dr inż. Adam Drzewicki,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-A
ECTS:3,5
CYKL: 2015L

EKOLOGIA I OCHRONA ŚRODOWISKA **ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL PROTECTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie prezentacji	8,5 godz.
- przygotowanie raportów z ćwiczeń	10 godz.
	38,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS
średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,54 punktów ECTS,



14358-1-A
ECTS: 4,5
CYKL: 2015Z

EKONOMIA ECONOMICS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Rynek, popyt, podaż. Efekt substytucyjny, zjawisko komplementarności, nadwyżka i niedobór rynkowy, paradoksy w ekonomii (nieklasyczne zależności między ceną a popytem). Podstawy teorii wyboru konsumenta. Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie. Równowaga przedsiębiorstwa. Podstawy teorii podziału i rynki czynników produkcji. Niedoskonałości rynku i rola państwa w gospodarce. Produkt i dochód narodowy. Determinanty dochodu narodowego.

WYKŁADY:

Ekonomia jako nauka, podstawowe pojęcia ekonomiczne. Rynek, popyt, podaż, podstawowe prawa rynku. Kluczowe zasady ekonomii. Teoria pieniądza. System finansowy. Elementy matematyki finansowej. Główne pojęcia i kategorie makroekonomiczne. Gospodarka globalna.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie, poszerzenie, pogłębienie i utrwalenie wiedzy teoretycznej z zakresu ekonomii, poznanie i przyswojenie faktów, zasad, teorii oraz praktyk powiązanych z dziedziną ekonomii.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K02+, M1_U05+, M1_U08+, M1_W08+, M1_W12+,
P1A_K08+, P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_U07+, P1A_U11+,
P1A_W02+, P1A_W04+, P1A_W05+, P1A_W06+, P1A_W07+,
P1A_W11+, R1A_K05+, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_W02+,
R1A_W06+, R1A_W09+, S1A_K07+, S1A_U01+, S1A_U02+,
S1A_W05+, S1A_W06+, S1A_W07+, S1A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K06+, K1_K09+, K1_K12+, K1_U02+, K1_U17+, K1_U22+,
K1_W07+, K1_W11+, K1_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - zna podstawy ekonomiczne funkcjonowania, zakładania i prowadzenia działalności, w tym turystycznej i rekreacyjnej
- W2 - ma podstawową wiedzę na temat czynników rozwoju gospodarczego, krajowego, lokalnego i na poziomie globalnym
- W3 - zna podstawowe metody ekonomiczne służące do opisu zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce

Umiejętności

- U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę ekonomiczną do analizy i interpretacji sytuacji na rynku, w tym rynku usług turystycznych i rekreacyjnych
- U2 - korzysta z dostępnych źródeł informacji z zakresu podstaw ekonomii z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania problemów lub zadań związanych z działalnością przedsiębiorstw
- U3 - ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania i wykorzystywania informacji do rozwiązywania problemów ekonomicznych

Kompetencje społeczne

- K1 - ma świadomość kompetencji specjalistów innych zawodów, rozumie potrzebę współpracy przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej
- K2 - ma świadomość wpływu działalności gospodarczej na stan środowiska naturalnego
- K3 - rozumie potrzebę przedsiębiorczego działania

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Milewski R. i Kwiatkowski E. (red.), 2005r., "Podstawy ekonomii", wyd. PWN Warszawa, s.553 s., 2) Milewski R. i Kwiatkowski E. (red.nauk. wyd. III), 2006r., "Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania.", wyd. PWN Warszawa, s.251 s., 3) Czarny B. , 2011r., "Podstawy ekonomii", wyd. PWE Warszawa, s.691 s..

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Kołotko G. , 2009r., "Wędrujący świat.", wyd. Wyd. Prószyński Media, s.440, 2) Daniluk M. , 1998r., "Rynek kapitałowy", wyd. Wyd. Bellona, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Ekonomia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 14358-1-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/
licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2, W3) : wykład informacyjny, prelekcje, prezentacje , Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W2, W3) : prezentacje, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - test co najmniej 20 pytań - dopasowania odpowiedzi, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie(W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywność na zajęciach(K1, K2, K3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej (U1, U2, U3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - kolokwium obliczeniowe składające się z 4 zadań i 1 pytania teoretycznego (W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - kolokwium składające się z 3 pytań teoretycznych i 2 zadań obliczeniowych(W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 4,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

podstawy wiedzy matematycznej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekonomii Środowiska,
Nieruchomości i Agrobiznesu ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM, dr inż.
Anna Hakuć-Błażowska, dr Agnieszka Stanowicka,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14358-1-A
ECTS:4,5
CYKL: 2015Z

EKONOMIA
ECONOMICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego	20 godz.
- przygotowanie do kolokwiów	20 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń, czytanie zadanej lektury	11,5 godz.
- przygotowanie prezentacji	12 godz.
	63,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 112,5 h : 25 h/ECTS = 4,50 ECTS

średnio: **4,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,54 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2017L

EKOTURYSTYKA **ECOTOURISM**

TREŚCI MERYTORYCZNE **ĆWICZENIA:**

Oferta ekoturystyczna w Polsce i na świecie. Dopasowanie form ekoturystyki do specyfiki środowiska przyrodniczego. Organizacja i funkcjonowanie gospodarstw ekoturystycznych.

WYKŁADY:

Pojęcie i zasady ekoturystyki. Różnica między turystyką konwencjonalną, a zrównoważoną. Formy ekoturystyki. Znaczenie środowiska przyrodniczego w ekoturystyce. Odporność środowiska na działalność turystyczną. Ocena stopnia zagrożenia środowiska przez turystów. Charakterystyka ekoturystów. Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju ekoturystyki. Infrastruktura ekoturystyczna i usługi jej towarzyszące. Ekoturystyka w Polsce i na świecie. Konkursy, programy i organizacje ekoturystyczne. Ekoturystyka jako źródło korzyści. Prawne ograniczenia turystycznego użytkowania obszarów chronionych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zasad ekoturystyki, oceny stopnia zagrożenia środowiska przez turystów, organizacji gospodarstw ekoturystycznych oraz dopasowania form ekoturystyki do specyfiki środowiska przyrodniczego

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH **EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: P1A_W04+, R1A_K05+, R1A_U05+, R1A_W03+,
Symbole ef. kierunkowych: K1_K09+, K1_U21+, K1_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Charakteryzuje wpływ ekoturystyki na środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze. Opisuje rolę środowiska przyrodniczego dla ekoturystyki oraz sposoby zrównoważonego wykorzystania ekosystemów dla ochrony ich różnorodności biologicznej.

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność przedstawienia oferty ekoturystycznej. Posiada umiejętność oceny stopnia zagrożenia stanu środowiska naturalnego spowodowanego przez działalność turystyczną

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę ciągłego obserwowania trendów w ekoturystyce i monitorowania źródeł nowych zagrożeń dla środowiska powodowanych przez turystów

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zaręba D. , 2006r., "Ekoturystyka", wyd. Warszawa, PWN, 2) Jędrzejczyk I. , 1995r., "Ekologiczne funkcje i uwarunkowania turystyki", wyd. Katowice, wyd. Śląsk, 3) Buckley R.C. , 2009r., "Ecotourism: Principles and Practices", wyd. CAB International, Oxford, 4) Kozuchowski K. , 2005r., "Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji", wyd. Wydawnictwo Kurpisz.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kamieniecka J. , 2003r., "Rok 2002 – Rokiem Ekoturystyki", wyd. Biznes i Ekologia, 2) Płocka J. , 2009r., "Turystyka. Wybrane zagadnienia", wyd. Wyd. Escape Magazine, Toruń.

Przedmiot/moduł:	Ekoturystyka
Obszar kształcenia:	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych
Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	D - przedmioty specjalizacyjne
Kod ECTS:	13058-1-D
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność:	Turystyka i rekreacja
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ licencjackie
Rok/semestr:	3 / 6

Rodzaje zajęć:	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne
Liczba godzin w sem/tyg.:	Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1) : Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Sprawdzian z pytaniami otwartymi(K1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacje multimedialne związane z ofertą ekoturystyczną(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2
Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy turystyki, Ekologia i ochrona środowiska, Ochrona przyrody i bioróżnorodności

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw ekologii i formy ochrony przyrody

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii , ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Adam Drzewicki

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017L

EKOTURYSTYKA **ECOTOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie prezentacji do ćwiczeń do ćwiczeń audytoryjnych	5 godz.
- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16958-1-B
ECTS: 2
CYKL: 2016Z

**EKONOMIKA TURYSTYKI I REKREACJI
ECONOMICS OF TOURISM AND RECREATION****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Gospodarka i przemysł turystyczny. Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych. Popyt turystyczny i rekreacyjny. Podaż turystyczna i rekreacyjna. Podstawy marketingu w turystyce. Konsumpcja w turystyce i rekreacji. Ceny usług w turystyce i rekreacji. Jakość usług w turystyce i rekreacji. Przedsiębiorstwo turystyczne i rekreacyjne. Analiza i zarządzanie finansami przedsiębiorstwa turystycznego. Rola państwa w turystyce i rekreacji. Źródła finansowania sektora turystycznego. Analiza wskaźnikowa. Rachunek satelitarny. Ekozarządzanie w przedsiębiorstwie turystycznym. Współpraca międzynarodowa w gospodarce turystycznej.

WYKŁADY:

Miejsce turystyki i rekreacji w gospodarce narodowej i regionalnej. Mnożnik turystyczny. Rachunek satelitarny turystyki. Efekty społeczne i ekonomiczne turystyki w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej. Czynniki produkcji w gospodarce turystycznej i rekreacji. Zrównoważony rozwój turystyki i rekreacji, rola społeczności lokalnych, ekologiczne aspekty turystyki. Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych. Efektywność ekonomiczna i społeczna usług turystycznych i rekreacyjnych. Rola turystyki i rekreacji w rozwoju regionalnym i lokalnym. Inwestycje w turystyce i rekreacji. Biznes plan. Kompleksowe, zintegrowane podejście do turystyki na szczeblu regionalnym i lokalnym. Strategie rozwoju turystyki i rekreacji. Turystyka i rekreacja w kontekście wzrostu gospodarczego, wzrostu zatrudnienia, tworzenia nowych zawodów oraz wdrażania innowacyjnych technik i technologii do gospodarki, środowiska i komunikacji społecznej. Turystyka zagraniczna a PKB. Organizacja przedsiębiorstw.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki turystyki i rekreacji oraz jej roli i miejsca w gospodarce. Zrozumienie roli turystyki w zrównoważonym rozwoju kraju.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

M1_K06+, M1_U05+, M1_U08+, M1_W08+, M1_W10+,
M1_W12+, P1A_K04+, P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_U07+,
P1A_U11+, P1A_W02+, P1A_W04+, P1A_W05++, P1A_W06+,
P1A_W07+, P1A_W11+, R1A_K04+, R1A_K05+, R1A_U01++,
R1A_W01+, R1A_W02++, R1A_W06+, R1A_W09+, S1A_K04+,
S1A_K05+, S1A_U01+, S1A_U02+, S1A_W01+, S1A_W05+,
S1A_W06++, S1A_W07+, S1A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K02+, K1_K09+, K1_U02+, K1_U17+, K1_U22+, K1_W01+,
K1_W07+, K1_W11+, K1_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - zna i potrafi posługiwać się elementarną terminologią z zakresu ekonomiki turystyki i rekreacji
W2 - zna podstawy ekonomiczne funkcjonowania, zakładania i prowadzenia działalności turystycznej i rekreacyjnej
W3 - ma podstawową wiedzę na temat roli turystyki i rekreacji w rozwoju gospodarczym, regionalnym i lokalnym; ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze
W4 - zna podstawowe metody ekonomiczne służące do opisu zachodzących w gospodarce zjawisk i procesów związanych z turystyką i rekreacją

Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę ekonomiczną do analizy i interpretacji sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych
U2 - korzysta z dostępnych źródeł informacji z zakresu podstaw ekonomii z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania problemu lub zadania związanego z działalnością przedsiębiorstwa turystycznego
U3 - ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania i wykorzystywania informacji z zakresu turystyki i rekreacji do rozwiązywania problemów ekonomicznych

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na planowanie rozwoju regionalnego i lokalnego, wzrost gospodarczy oraz środowisko społeczno-kulturowe i przyrodnicze
K2 - ma świadomość wpływu działalności turystycznej i rekreacyjnej na stan środowiska naturalnego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Panasiuk A. (red.), 2011r., "Ekonomika turystyki i rekreacji", wyd. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2)
Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk, 2002r., "Produkt turystyczny albo jak organizować poznanie świata.", wyd. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 3) Łazarek R., 2004r., "Ekonomika turystyki. Wybrane zagadnienia.", wyd. Wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa, 4) Niezgoda A., Zmysłony P., 2003r., "Popyt turystyczny. Uwarunkowania i perspektywy rozwoju.", wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań

Przedmiot/moduł:

Ekonomika turystyki i rekreacji

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16958-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2, W3, W4) : wykład informacyjny, prelekcje, prezentacje, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W3, W4) : prezentacje, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - test co najmniej 20 pytań - dopasowania odpowiedzi, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie(W1, W2, W3, W4) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywność na ćwiczeniach(K1, K2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - test z pytaniami otwartymi związanymi z tematyką ćwiczeń(W1, W3, W4) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - przedstawienie wyszukanych i przeanalizowanych informacji na zadany temat(U1, U2, U3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ekonomia

Wymagania wstępne:

podstawy wiedzy ekonomicznej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekonomii Środowiska, Nieruchomości i Agrobiznesu ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM, dr inż. Anna Hakuć-Błażowska, , dr hab. inż. Krzysztof Kupren,

Uwagi dodatkowe:

-

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Gołembski G, 1998r., "Przedsiębiorstwo turystyczne w gospodarce wolnorynkowej", wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu,
- 2) Bohdanowicz P. , 2008r., "Turystyka a świadomość ekologiczna.", wyd. Wyd. Adam Marszałek, Toruń. ,
- 3) Kurek W. (red.). , 2007r., "Turystyka,", wyd. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa,
- 4) Toczek – Werner S, 2005r., "Podstawy rekreacji i turystyki.", wyd. Wyd. AWF, Wrocław. ,
- 5) Panasiuk A. (red.), 2004r., "Ekonomiczne podstawy turystyki", wyd. Wyd. Fundacja na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16958-1-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

EKONOMIKA TURYSTYKI I REKREACJI **ECONOMICS OF TOURISM AND RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	34 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego	5 godz.
- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
	16 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,36 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,64 punktów ECTS,



14058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2017L

ENOTURYSTYKA ENOTOURISM

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Europejskie regiony winiarskie. Światowe regiony winiarskie. Polskie winnice i regiony winiarskie. Uwarunkowania rozwoju enoturystyki w Polsce. Organizacja imprez winiarskich. Charakterystyka i pielęgnacja winorośli. Kryteria oceny jakości wina. Alkohole regionalne. Zabytki kultury winiarskiej. Imprezy winiarskie w Polsce i Europie. Lubuski Szlak Wina i Miodu jako przykład krajowego produktu enoturystyki. Projektowanie imprezy na szlaku winnic.

WYKŁADY:

Enologia i historia enoturystyki. Wino a zdrowie. Winnice, winiarnie i gospodarstwa winiarskie. Przyrodnicze i klimatyczne uwarunkowania enoturystyki. Winnica jako produkt turystyczny. Organizacja winnicy. Organizacja wypraw szlakami winnic. Zarys technologii wyrobu win gronowych. Zarys technologii wyrobu win owocowych. Winnice i gospodarstwa winiarskie w polskim ustawodawstwie - prawo winiarskie. Tworzenie produktu turystyki winiarskiej. Promocja w enoturystyce.

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu tworzenia oraz promocji produktu turystyki winiarskiej. Uświadomienie znaczenia enoturystyki dla rozwoju obszarów wiejskich i uatrakcyjnienia oferty agroturystycznej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K01+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_K08+, P1A_W05+, P1A_W07+, P1A_W08+, P1A_W09+, R1A_K07+, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_U04+, R1A_U05++, R1A_U06+, R1A_W05++, R1A_W07+, S1A_K01+, S1A_K06++, S1A_K07+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K03+, K1_K13+, K1_U16+, K1_U21+, K1_W01+, K1_W12+, K1_W16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę o produktach winiarskich na potrzeby rozwoju oferty turystycznej.
W2 - Wykorzystuje znajomość podstawowych zagadnień z zakresu uprawy roślin w zakresie niezbędnym do prowadzenia turystycznego gospodarstwa wiejskiego.

Umiejętności

U1 - Identyfikuje wybrane gatunki winorośli, a także potrafi określić ich znaczenie w zakresie kreowania produktu turystycznego.
U2 - Rozpoznaje oraz ocenia czynniki i zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych na obszarach wiejskich.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji.
K2 - Rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie.

LITERATURA PODSTAWOWA

Bosak W., "Wino i turystyka.", wyd. Instytut Winorośli i Wina, Kraków 2004.; Hall C. M., "Rural Wine and Food Tourism Cluster and Network Development", wyd. Channel View Publications, 2005.; Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., "Produkt turystyczny.", wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2005.; Kruczek Z., Walas B., "Promocja i informacja turystyczna.", wyd. Proksenia, Kraków 2004.; Kowalczyk A., "Szlaki wina – nowa forma aktywizacji turystycznej obszarów wiejskich.", wyd. Prace i Studia Geograficzne, t. T. 32, 2003.; Wawro E., "Winnice w Polsce - Wszystko o enoturystyce.", wyd. MULTICO, Warszawa 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Myśliwiec R., "Wino z własnej winnicy.", wyd. PWRiL, Warszawa 2000.; Myśliwiec R., "Winorośl i wino", wyd. PWRiL, Warszawa 2006.; Lisek J., "Amatorska uprawa winorośli.", wyd. Wyd. „Działkowiec”, Warszawa 2002.; Schweizer U., "Wszystko o winie.", wyd. MULTICO Oficyna Wyd., W-wa, 2000, s.80.;

Przedmiot/moduł:

Enoturystyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 14058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 5, Ćwiczenia projektowe: 6, Ćwiczenia terenowe: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Prezentacja, Ćwiczenia projektowe(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu enoturystyki i zorganizowanie dyskusji panelowej, Ćwiczenia terenowe(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Zajęcia dydaktyczne na terenie obiektu związanego z enoturystyką

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium ustne - Kolokwium ustne z tematyki wykładów(K1, K2, U1, U2, W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja z zakresu wybranych tematów i dyskusja problemowa(K1, K2, U1, U2, W1, W2) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Raport - Przygotowanie raportu z zakresu zajęć terenowych (null)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Geografia turystyczna, Geografia społeczno-ekonomiczna, Krajoznawstwo, Podstawy produkcji roślinnej

Wymagania wstępne:

Podstawy wiedzy z zakresu geografii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Michał Łopata, dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017L

ENOTURYSTYKA **ENOTOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	6 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	4 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia ustnego przedmiotu z zakresu treści wykładowych	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	4 godz.
- przygotowanie prezentacji	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

12058-1-A

ECTS: 4

CYKL: 2015Z

**FIZJOLOGIA CZŁOWIEKA Z ELEMENTAMI PIERWSZEJ POMOCY
PRZEDMEDYCZNEJ
HUMAN PHYSIOLOGY WITH ESSENTIALS OF THE FIRST PREMEDICAL AID****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Fizjologia układu nerwowego. Pierwsza pomoc przedmedyczna w wybranych stanach zagrożenia życia: udar mózgu, śpiączka, padaczka. Obrazienia kręgosłupa. Fizjologia układu narządów czucia. Pierwsza pomoc w schorzeniach oczu, uszu, nosa, gardła, szczęki i zuchwy. Fizjologia układu ruchu. Wstępne postępowanie przy urazach i zagrożeniach ortopedycznych. Krew i hemostaza. Krwotoki. Wstępne leczenie ran. Układ krążenia i pierwsza pomoc w schorzeniach sercowo-naczyniowych. Istota funkcjonowania układu oddechowego. Udrażnianie dróg oddechowych. Tracheotomia nagła. Procesy fizjologiczne i pierwsza pomoc w schorzeniach dotyczących układu pokarmowego. Stany nagłe u chorych na cukrzycę. Fizjologia układu moczowo-płciowego i nagłe zagrożenia położnicze. Termoregulacja. Pierwsza pomoc przedmedyczna w wybranych stanach zagrożenia życia: hipotermia, oparzenie,

WYKŁADY:

Układ nerwowy wiadomości ogólne - rola i podział. Drogi rdzenia kręgowego. Mózgowie i ośrodki w nim się znajdujące. Układ nerwowy autonomiczny (wegetatywny) – ośrodki układu współczulnego i przywspółczulnego. Podwzgórze, przysadka mózgowa, szyszynka. Fizjologia układu ruchu. Układy grupowe krwi. Zarys budowy i zadań układu krążenia. Układ białkowy. Główne funkcje i anatomia czynnościowa układu oddechowego. Przemiana materii. Wybrane zagadnienia metabolizmu białek, tłuszczów i węglowodanów. Fizjologia układu moczowopłciowego. Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Wytyczne resuscytacji 2010 Europejskiej Rady Resuscytacji. Pierwsza pomoc przedmedyczna – zasady udzielania, sytuacje zagrożenia.

CEL KSZTAŁCENIA:

W wyniku realizacji programu student powinien poznać czynności fizjologiczne poszczególnych struktur i układów ciała ludzkiego w celu zrozumienia jego działania w warunkach prawidłowych i patologicznych oraz nabyć umiejętności oceny stanu poszkodowanego i udzielenia mu potrzebnej pomocy przedmedycznej. Znajomość powyższych zagadnień powinna uzmysłowić studentowi, że wiadomości z zakresu Fizjologii człowieka z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej są niezbędne w pracy przyszłego absolwenta kierunku Turystyka i rekreacja. Zajęcia te mają rozwijać myślenie, zdolność obserwacji oraz uczyć umiejętności wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako całości.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: M1_K07+, M1_W02+, P1A_K06+, P1A_U11+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K14+, K1_U22+, K1_W05+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student posiada wiedzę w zakresie czynności fizjologicznych zachodzących w żywych organizmach, wie jak ważne jest szybkie i prawidłowe udzielenie pomocy przedmedycznej w stanach zagrożenia życia.

Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętności wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako całości, posiada umiejętność oceny stanu poszkodowanego i udzielenia mu pierwszej pomocy przedmedycznej, prowadzenia akcji ratunkowej, resuscytacji krążeniowo-oddechowej.

Kompetencje społeczne

K1 - Student wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń w miejscu pracy oraz przestrzega przepisy BHP.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Górski J., 2010r., "Fizjologia człowieka", wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2) Traczyk W. Z., 2010r., "Fizjologia człowieka w zarysie", wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 3) Goniewicz M., 2011r., "Pierwsza pomoc – podręcznik dla studentów", wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 4) Buchfelder M., Buchfelder A., 2011r., "Podręcznik pierwszej pomocy", wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Traczyk W. Z., Trzebski A., 2009r., "Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej", wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2) S. Silbernagel, A. Despopoulos, 2010r., "Ilustrowana fizjologia człowieka", wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 3) Andres J., 2011r., "Wytyczne resuscytacji", wyd. Polska Rada Resuscytacji, 4) Grochowski P., Żurek P., 2011r., "Pierwsza pomoc przedmedyczna. Podręcznik dla każdego.", wyd. WSPiA, 5) Campbell J. E., 2009r., "International Trauma Life Support - Ratownictwo przedszpitalne w urazach", wyd. Medycyna Praktyczna.

Przedmiot/moduł:

Fizjologia człowieka z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 12058-1-A**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia laboratoryjne(null) : , Wykład(K1, U1, W1) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(null) : Ćwiczenia: z dyskusją, z elementami nauczania problemowego, praktyczne - ćwiczenia z użyciem pomocy dydaktycznych umożliwiających zrealizowanie założeń przedmiotowych.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Raport - zaliczenie na podstawie obecności, samodzielnego przygotowania się do zajęć oraz zdobytej wiedzy na ćwiczeniach i wykładach.(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Zaliczenie w oparciu o oceny cząstkowe uzyskane na podstawie samodzielnego przygotowania się do zajęć oraz zdobytej wiedzy na ćwiczeniach i wykładach. Ocena zdolności do samokształcenia na podstawie samodzielnego przygotowania się do zajęć.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

przedmioty wymagane do dopuszczenia do I roku studiów - specjalność Turystyka i rekreacja.

Wymagania wstępne:

znajomość zagadnień z przedmiotów Przyroda i Biologia z kształcenia przedmaturalnego.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Neurologii i Neurochirurgii, Katedra Zdrowia Publicznego, Epidemiologii i Mikrobiologii, ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr wet. Anita Mikołajczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

dr wet. Anita Mikołajczyk,

Uwagi dodatkowe:

W celu efektywnego przeprowadzenia zajęć powinny być one prowadzone w małych grupach.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12058-1-A
ECTS:4
CYKL: 2015Z

FIZJOLOGIA CZŁOWIEKA Z ELEMENTAMI PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ **HUMAN PHYSIOLOGY WITH ESSENTIALS OF THE FIRST PREMEDICAL AID**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielne przygotowanie studenta do wypowiedzi ustnych z użyciem pomocy dydaktycznych i multimedialnych na każdym ćwiczeniu zgodnie z podaną wcześniej tematyką.	53 godz.
	53 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS
średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,12 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2017L

FLORA I FAUNA POLSKI FLORA AND FAUNA OF POLAND

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Metodyka prowadzenia obserwacji roślin i zwierząt, sprzęt potrzebny do obserwowania gatunków; rozpoznawanie wybranych gatunków roślin i zwierząt.

WYKŁADY:

Różnorodność gatunkowa flory i fauny występującej w Polsce. Wpływ czynników siedliskowych na różnorodność flory i fauny. Zróżnicowanie warunków przyrodniczych na terenie kraju i jego wpływ na florę i faunę poszczególnych regionów. Charakterystyka wyższych grup taksonomicznych zwierząt i roślin a także wybranych gatunków roślin i zwierząt. Przegląd najciekawszych pod względem różnorodności gatunkowej regionów kraju. Możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu różnorodności biologicznej kraju w turystyce.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zróżnicowania gatunkowego roślin i zwierząt oraz czynników warunkujących różnorodność biologiczną na poziomie lokalnym i ponadlokalnym w celu ich wykorzystania dla potrzeb turystyki i rekreacji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K06+, P1A_K04+, P1A_W08+, R1A_K04+, R1A_U01+, R1A_U04+, R1A_U05+, R1A_U06+, R1A_W06+, S1A_K04+, S1A_K05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K02+, K1_U16+, K1_W15+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Wymienia i opisuje czynniki wpływające na różnorodność fauny i flory (K1_W15)

Umiejętności

U1 - Identyfikuje pospolite gatunki roślin i zwierząt żyjące w Polsce (K1_U16)

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość oddziaływania turystyki na różne dziedziny życia i należycie je ocenia (K1_K02)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Głowaciński Z. (red.), 2001r., "Polska Czerwona Księga Zwierząt", wyd. PWRiL, Warszawa, 2) Tomanek J., Witkowska-Żuk L., 2008r., "Botanika leśna", wyd. PWRiL, Warszawa, 3) Grabarczyk H., 2010r., "Atlas zwierząt chronionych", wyd. Wyd. Multico, Warszawa, 4) Piękoś- Mikrowa H., Mirek Z., 2006r., "Rośliny chronione", wyd. Wyd. Multico, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Atlasy i klucze do oznaczania fauny i flory Polski

Przedmiot/moduł:

Flora i fauna Polski

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : wykład informacyjny, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : ćwiczenia audytoryjne i terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian obejmujący wiedzę przekazywaną w ramach wykładów i ćwiczeń(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja morfologii, ekologii i atrakcyjności turystycznej wybranych grup krajowej flory i fauny (K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawozdanie - Sprawozdanie z zajęć terenowych z opisem przedstawicieli fauny i flory ekosystemów wodnych i lądowych (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Nie sprecyzowano

Wymagania wstępne:

Nie sprecyzowano

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekologii Stosowanej , Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Izabela Jabłońska-Barna

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Izabela Jabłońska-Barna,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017L

FLORA I FAUNA POLSKI **FLORA AND FAUNA OF POLAND**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia zajęć	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



07058-1-B
ECTS: 5
CYKL: 2015L

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA TOURISM GEOGRAPHY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zapoznanie się z podstawowymi źródłami informacji turystycznej, w tym mapami ogólnogeograficznymi, turystycznymi i danymi statystycznymi oraz wykorzystanie ich w turystyce. Analiza regionów turystycznych Polski. Charakterystyka walorów i ruchu turystycznego w wybranych krajach świata.

WYKŁADY:

Zdefiniowanie geografii turystycznej oraz wskazanie różnic między geografą turystyczną a geografą turystyki i geografą turystyki. Historia i rozwój geografii turystycznej. Geografia turystyczna w strukturze nauk geograficznych oraz jej związki z innymi obszarami wiedzy. Metody oceny atrakcyjności środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki. Przestrzeń turystyczna i osadnictwo turystyczne. Wpływ turystyki na środowisko geograficzne. Wybrane regiony turystyczne w Europie (w tym w Polsce) oraz na innych kontynentach.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu nauk geograficznych do oceny atrakcyjności środowiska dla turystyki i rekreacji. Uwrażliwienie na pozytywne i negatywne skutki wpływu rozwoju ruchu turystycznego na środowisko geograficzne. Zapoznanie z najważniejszymi krajowymi i zagranicznymi regionami turystycznymi oraz dynamiką i kierunkami zmian w turystyce krajowej i zagranicznej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P1A_K08+, P1A_U03+, P1A_U11+, P1A_W04+, R1A_K08+, S1A_K06+, S1A_K07+, S1A_U05+, S1A_U06+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K03+, K1_U09+, K1_U22+, K1_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii turystycznej; zna pozycję geografii turystycznej w strukturze nauk geograficznych oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu nauk geograficznych (K1_W10)

Umiejętności

U1 - Student potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie geografii turystycznej do planowania i realizowania imprezy turystycznej. Wykorzystuje opracowania kartograficzne, informacyjne i statystyczne w turystyce. (K1_U09)

U2 - Student ma umiejętność samokształcenia się. (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji. Student jest wrażliwy na zagrożenia środowiska związane z rozwojem ruchu turystycznego. (K1_K03)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kruczek Z., 2008r., "Europa - geografia turystyczna", wyd. Proksenia, Kraków, 2) Kruczek Z. (red.), 2010r., "Kraje pozaeuropejskie – zarys geografii turystycznej", wyd. Proksenia, Kraków, 3) Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010r., "Geografia turystyczna świata: nowe trendy: regiony turystyczne", wyd. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 4) Kaprowski W., 2004r., "Geografia turystyczna", wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Hudman L.E., Jackson R.H., 2002r., "Geography of Travel & Tourism", wyd. Delmar Cengage Learning (4 edition), 2) Hall C.M., Page S.J., 2002r., "Geography of Tourism and Recreation: Environment, Place and Space", wyd. Routledge (2 edition).

Przedmiot/moduł:	Geografia turystyczna
Obszar kształcenia:	Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych
Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	07058-1-B
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność:	Turystyka i rekreacja
Profil kształcenia:	
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ licencjackie
Rok/semestr:	1 / 2

Rodzaje zajęć:	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne
Liczba godzin w sem/ tyg.:	Wykład: 30, Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : informacyjny z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2) : praca z mapami, z danymi statystycznymi, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, opracowywanie projektów

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - egzamin pisemny w formie testu z częścią pytań otwartych, wymagających dłuższych wypowiedzi pisemnych(W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - kolokwia sprawdzające wiedzę (W1) (W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - oceny za prace i zadania wykonywane na ćwiczeniach (K1, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

.

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw z zakresu geografii na poziomie liceum ogólnokształcącego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki i Rekreacji , Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Marek Degórski

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Marek Degórski, , dr hab. Leszek Butowski, prof. UWM, dr Marta Gwiaździńska-Goraj,

Uwagi dodatkowe:

.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

07058-1-B
ECTS:5
CYKL: 2015L

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA **TOURISM GEOGRAPHY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	20 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego	20 godz.
- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
	61 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 125 h : 25 h/ECTS = 5,00 ECTS
średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,44 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

12958-1-B
ECTS: 2
CYKL: 2016Z

GRY I ZABAWY REKREACYJNE
RECREATIONAL FUN AND GAMESTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Teoretyczne aspekty gier i zabaw rekreacyjnych: pochodzenie gier i zabaw, definicje, cechy i funkcje gier i zabaw, ich znaczenie, podział gier i zabaw. Gry i zabawy rekreacyjne: techniki, taktyka i przepisy wybranych gier drużynowych; sprzęt wykorzystywany w grach rekreacyjnych; nauczanie zabaw ruchowych (ożywiających, bieżnych, kopnych, rzutnych itd.). Organizacja obwodów stacyjnych i torów przeszkód z wykorzystaniem elementów poznanych gier i zabaw.

WYKŁADY:

Przedmiot nie jest realizowany w formie wykładów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy oraz praktycznych umiejętności taktyczno-technicznych w zakresie gier i zabaw rekreacyjnych, umiejętności organizowania i prowadzenia animacji rekreacyjnej poprzez gry i zabawy.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K04+, M1_K05+, M1_K07+, M1_K08+, M1_K09+, M1_U01+, M1_U02+, M1_U10+, M1_U11+, M1_U12+, M1_U13+, M1_W01+, M1_W03+, M1_W04+, M1_W05+, P1A_K02+, P1A_K06+, R1A_K02+, R1A_K06+, S1A_K02+, S1A_K05+, S1A_U05+, S1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K04+, K1_K08+, K1_K14+, K1_U01+, K1_U03+, K1_W04+, K1_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę na temat uczestników gier i zabaw rekreacyjnych oraz mechanizmów skłaniających do uczestnictwa w tego typu zajęciach czasu wolnego; - ma podstawową wiedzę na temat wpływu określonych gier i zabaw na szeroko rozumiane zdrowie ich uczestników i potrafi wykorzystać tę wiedzę do promocji zdrowego stylu życia (K1_W04)

W2 - ma podstawową wiedzę na temat metodyki prowadzenia gier i zabaw ruchowych dla różnych grup uczestników, potrafi ocenić stan ich zdrowia oraz jego poprawę w wyniku uczestnictwa w zabawach ruchowych; Student powinien wiedzieć co to są zabawy i gry rekreacyjne, znać ich znaczenie i funkcje, wiedzieć jakie są rodzaje zabaw i gier rekreacyjnych (K1_W09)

Umiejętności

U1 - posiada umiejętności ruchowe w zakresie różnych zabaw i gier rekreacyjnych oraz umiejętności posługiwania się wybranymi przyrządami i przybarami niezbędnymi w niektórych zabawach (K1_U01)

U2 - potrafi zaplanować, zrealizować i ocenić zajęcia z wykorzystaniem gier i zabaw rekreacyjnych, z uwzględnieniem cech psychofizycznych i społecznych klientów; umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w grach i zabawach rekreacyjnych różnych grup społecznych oraz dostosowywać do nich ofertę zajęć czasu wolnego (K1_U03)

Kompetencje społeczne

K1 - Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w zajęciach z wykorzystaniem gier i zabaw rekreacyjnych, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację zajęć rekreacyjnych zgodnie z oczekiwaniem klientów; wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną samodzielnie i w zespole; rozumie potrzeby rekreantów (K1_K04)

K2 - Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej, w tym związanej z prowadzeniem animacji w zakresie gier i zabaw rekreacyjnych (K1_K08)

K3 - jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za bezpieczeństwo uczestników gier i zabaw rekreacyjnych, umie postępować w stanach zagrożenia (K1_K14)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Trzeźniowski R., 1995r., "Zabawy i gry ruchowe.", wyd. WSiP Warszawa, 2) Janikowska-Siatka M., Skętowicz E., Szymańska E., 1999r., "Zabawy i gry ruchowe na lekcjach wychowania fizycznego i festynach sportowo-rekreacyjnych.", wyd. WSiP Warszawa, 3) Wolańska T., Lisowska J. (red.), 1997r., "Sport dla wszystkich. Wybrane dyscypliny.", wyd. PTNKF Warszawa, 4) Jotan A. (opracowanie), 1999r., "Gry rekreacyjne.", wyd. TKKF ZG Warszawa, 5) Wieczorek R. (red.), "Rekreacja ruchowa dzieci i młodzieży w plenerze. Sport dla wszystkich.", wyd. TKKF ZG Warszawa, 6) Szałtynis D., Piech K., Piotrowska H., 1996r., "Sport dla wszystkich. Gry rekreacyjne. Zeszyt 2.", wyd. TKKF ZG Warszawa, 7) Bondarowicz M., 1995r., "Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku. Zima.", wyd. Bellona Warszawa, 8) Bondarowicz M., 1996r., "Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku. Wiosna.", wyd. Bellona Warszawa, 9) Brinikowski M., Muszkieta R., 2000r., "Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym.", wyd. AWF Poznań

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Gry i zabawy rekreacyjne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12958-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2) ; Prezentacja multimedialna, zabawy i gry ruchowe różnych typów (W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - przygotowanie konspektu (projektu) zajęć z zakresu gier i zabaw rekreacyjnych (W1,W2), przeprowadzenie zajęć zgodnie z przygotowanym konspektem (U1, U2); Ocena na podstawie przygotowania studenta do przeprowadzenia zajęć w/g samodzielnie przygotowanego konspektu (K3)(K3, U1, U2, W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena umiejętności kierowania grupą, a także współpracy w trakcie realizacji zajęć z wybranych gier i zabaw rekreacyjnych (K1, K2) (K1, K2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Rekreacja Ruchowa

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekologii Stosowanej , Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii , Katedra Turystyki i Rekreacji ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Aneta Omelan

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Grzegorz Bielec, , dr Aneta Omelan,

Uwagi dodatkowe:

1) Mielniczuk M., Staniszewski T., 1999r., "Stare i nowe gry drużynowe.", wyd. Telbit Warszawa, 2) Bondarowicz M., 1995r., "Zabawy w grach sportowych.", wyd. WSiP Warszawa, 3) Salita J., Zawodniak M., 1998r., "Rekreacja na wakacjach.", wyd. Interspar Warszawa, 4) Ostrowski A., 2003r., "Zabawy i rekreacja w wodzie.", wyd. WSiP Warszawa, 5) Nawara H., Nawara U., 2003r., "Wypoczynek dzieci i młodzieży na obozach i koloniach. Scenariusze imprez.", wyd. AWF Poznań.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12958-1-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

GRY I ZABAWY REKREACYJNE **RECREATIONAL FUN AND GAMES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do uczestnictwa w zajęciach	8 godz.
- przygotowanie konspektu zajęć	10 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

07058-1-B
ECTS: 2
CYKL: 2016Z

**GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA
SOCIO-ECONOMIC GEOGRAPHY****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Analiza porównawcza struktury demograficznej wybranego obszaru. Oddziaływanie warunków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych na zróżnicowanie wybranego elementu struktury przestrzennej rolnictwa. Czynniki lokalizacji przemysłu – analiza na przykładzie wybranej branży. Delimitacja uwarunkowań przyrodniczych i pozaprzyrodniczych dla rozwoju turystyki na przykładzie wybranego obszaru. Określenie poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego dla wybranego obszaru

WYKŁADY:

Podstawy teoretyczno-metodologiczne geografii ekonomicznej. System: środowisko przyrodnicze – człowiek. Współczesny polityczno- ekonomiczny podział świata. Rozwój demograficzno-społeczny i kulturalny ludności. Struktura funkcjonalno-przestrzenna osadnictwa. Lokalizacja rolnictwa i gospodarki żywnościowej. Lokalizacja górnictwa i przemysłu. Infrastruktura komunikacyjna. Zagospodarowanie turystyczne. Handel międzynarodowy. Integracja polityczna i ekonomiczna świata

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedstawienie charakterystyki działów geografii społeczno-ekonomicznej oraz podstawowych metod ich prezentacji przestrzennej, tj.: zaludnienie i osadnictwo, rolnictwo i użytkowanie ziemi, lokalizacja branż i gałęzi przemysłu, rozmieszczenie usług, zagospodarowanie turystyczne, transport i łączność. Uwzględnienie problemów integracji ekonomicznej współczesnego świata i Europy.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: M1_K01+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U03+, P1A_U11+, P1A_W04+, R1A_K07+, S1A_K01+, S1A_K06+, S1A_U05+, S1A_U06+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K13+, K1_U09+, K1_U22+, K1_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej (K1_W10)

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej (K1_U09)

U2 - Student ma umiejętności samokształcenia (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie (K1_K13)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Rogacki H. , 2007r., "Geografia społeczno-gospodarcza Polski", wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2) Domański R., 2006r., "Geografia ekonomiczna - ujęcie dynamiczne", wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, 3) Fierla Irena (red.), 2005r., "Geografia gospodarcza świata", wyd. PWE, 4) Fierla Irena (red.), 2010r., "Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej", wyd. PWE, 5) Kuciński K., 2009r., "Geografia ekonomiczna", wyd. Oficyna Wydawnictwo.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Wieloński A. , 2005r., "Geografia Przemysłu", wyd. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2) Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008r., "Geografia turystyki Polski", wyd. PWE, 3) Falkowski J., Kostrowicki J., 2001r., "Geografia rolnictwa świata", wyd. PWN, 4) Bański J. , 2007r., "Geografia rolnictwa polski", wyd. PWE.

Przedmiot/moduł:

Geografia społeczno-ekonomiczna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 07058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 10, Ćwiczenia audytoryjne: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2) : W trakcie ćwiczeń studenci przygotowują sprawozdania zgodnie z harmonogramem.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test/z pytaniami (zadaniami) otwartymi(U1, U2, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawozdanie - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone ćwiczenia (K1, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

.

Wymagania wstępne:

.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki i Rekreacji , Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Marek Degórski

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Marek Degórski, , dr Marta Gwiaździńska-Goraj,

Uwagi dodatkowe:

.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

07058-1-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA **SOCIO-ECONOMIC GEOGRAPHY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	8 godz.
- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
- przygotowanie sprawozdania	5 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14058-1-A
ECTS: 4
CYKL: 2015L

HISTORIA ARCHITEKTURY I SZTUKI HISTORY OF ARCHITECTURE AND ART

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ćwiczenia są rozwinięciem wybranych elementów poszczególnych wykładów, które mają praktycznie oswoić studenta z problematyką, głównie w zakresie terminologii, rozpoznawania poszczególnych stylów architektonicznych, a również mają stanowić przygotowanie studentów do ewentualnej w przyszłości zawodowej praktycznej umiejętności omawiania wybranych zabytków architektury (przewodnictwo turystyczne).

WYKŁADY:

Przedmiotem wykładów będą dzieje światowej architektury, głównie jednak skoncentrowanej na jej historii europejskiej, które w porządku chronologicznym ukażą formy jej rozwoju, a także zapożyczeń, naśladowictw i charakterystycznych detali dla poszczególnych okresów. Wykłady mają ukazać logikę a historii architektury, pokazać uwarunkowania przestrzenne, które definiowały założenia ruralistyczne i urbanistyczne, a także zestawić ten rozwój z wybranymi artefaktami sztuki, głównie wyobrażeń plastycznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Student ma przyswoić podstawową wiedzę z zakresu przedmiotu; ma znać powszechnie przyjętą periodyzację dla cywilizacji zachodniej, powinien właściwie umiejscowić epoki i wybrane zabytki z czasem historycznym, mierzonym przynajmniej w stuleciach. Istotne jest także, aby potrafił te zjawiska i fakty kojarzyć z procesami cywilizacyjnymi i kulturowymi i na tej podstawie potrafił wyciągać wnioski dotyczące logiki tych procesów i zjawisk.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P1A_K08+, P1A_U03+, P1A_U11+, P1A_W04+, R1A_K08+, S1A_K06+, S1A_K07+, S1A_U05+, S1A_U06+,
Symbole ef. kierunkowych: K1_K03+, K1_U09+, K1_U22+, K1_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

- Wiedza**
W2 - Posiada podstawową wiedzę zakresu historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa
- Umiejętności**
U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa do planowania i realizowania imprezy turystycznej, ma umiejętność samokształcenia się
- Kompetencje społeczne**
K1 - Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jonathan Glancey, 2002r., "Historia architektury", 2) Tadeusz Broniewski, "Historia architektury", 3) J. S. Pasierb, 1983r., "Pionowy wymiar kultury", 4) F. Koneczny, 2003r., "O ład w historii. Z dodatkami o twórczości i wpływie Konecznego".

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) E. Cruwys, B. Riffeuburgh, 1997r., "Największe katedry świata", 2) A. M. Liberati, F. Bourbon, "Rzym imperium trzech kontynentów. Ars Polonia", 3) A. Soduła, 1999r., "Szkice o sztuce i kulturze", 4) M. Eliade, 1988r., "Historia wierzeń i idei religijnych", t. I: Od epoki kamiennej do misterium eleuzyjskich, 5) P. Chaunu, 1993r., "Cywilizacja wieku Oświecenia", 6) J. Delumeau, 1993r., "Cywilizacja Odrodzenia", 7) T. Chrzanowski, 1978r., "Przewodnik po zabytkowych kościołach północnej Warmii", 8) H. Madej, J. Piskorska, J. Wojtkowski, 1973r., "Przewodnik po zabytkowych kościołach południowej Warmii", 9) red. J. Borzyszkowskiego, 2000r., "Muzea, a dziedzictwo kulturowe Pomorza", 10) W. Gluźniński, 1980r., "U podstaw muzeologii".

Przedmiot/moduł:

Historia architektury i sztuki

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 14058-1-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytorne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytorne: 15, Ćwiczenia terenowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W2) : Wykład informacyjny, Ćwiczenia audytorne(K1, U1, W2) : Ćwiczenia praktyczne, Ćwiczenia terenowe(K1, U1, W2) : Ćwiczenia praktyczne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium ustne - Pytania problemowe z zakresu treści wykładów(K1, U1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Przedstawienie konkretnego tematu w formie prezentacji multimedialnej(K1, U1, W2) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Prezentacja - Opis wybranego zagadnienia w formie multimedialnej(K1, U1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Etymologia pojęć

Wymagania wstępne:

Ogólna wiedza na temat przedmiotu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii , Katedra Katechetyki i Pedagogiki , Katedra Teologii Praktycznej , Katedra Teologii Pastoralnej i Katechetyki ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Cyprian Rogowski

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Cyprian Rogowski , dr hab. Janusz Hochleitner, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-A
ECTS:4
CYKL: 2015L

HISTORIA ARCHITEKTURY I SZTUKI **HISTORY OF ARCHITECTURE AND ART**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie do egzaminu	30 godz.
- - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	11 godz.
- - przygotowanie do ćwiczeń terenowych	10 godz.
	51 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,04 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14058-1-B
ECTS: 5,5
CYKL: 2016L

HOTELARSTWO I GASTRONOMIA
HOSPITALITY AND GASTRONOMYTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Zapoznanie z treścią sylabusu, przedstawienie harmonogramu ćwiczeń oraz zasad zaliczania zajęć. Kategoryzacja i standardy świadczenia usług hotelarskich. Kształtowanie oferty usług hotelarskich oraz dopasowywanie ich do potrzeb klientów. Zakłady gastronomiczne oraz opracowywanie oferty usług gastronomicznych dla wybranych rodzajów imprez turystycznych. Organizacja przyjęć okolicznościowych i konferencji. Turystyczne szlaki i festiwale kulinarne. Zaliczenie ćwiczeń.

WYKŁADY:

Zapoznanie z treścią sylabusu. Historia hotelarstwa. Podstawowe pojęcia z zakresu hotelarstwa. Charakterystyka rodzajowa i kategoryzacja obiektów hotelarskich. Podział i charakterystyka usług hotelarskich. Klasyfikacja działalności gastronomicznej. Organizacja i technika obsługi konsumenta. Przyjęcia okolicznościowe – zasady planowania i organizacji. Organizacja i funkcjonowanie przedsiębiorstw hotelarskich. Zarządzanie jakością w hotelarstwie i gastronomii. Systemy, łańcuchy i sieci hotelowe. Nowe tendencje w rozwoju usług hotelarskich, timesharing. Kodeks etyki hotelarza. Komunikacja niewerbalna. Odpowiedzialność hotelarza, Karta Frankfurcka.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie podstawowych pojęć z zakresu hotelarstwa i gastronomii. Zapoznanie z charakterystyką rodzajową obiektów i usług hotelarskich, kategoryzacją obiektów hotelarskich oraz organizacją przedsiębiorstw hotelarskich. Przekazanie wiedzy na temat obiektów gastronomicznych oraz organizacji obsługi konsumenta. Zapoznanie z systemami zarządzania jakością w hotelarstwie i gastronomii. Nabycie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej kształtowania oferty hotelarskiej i gastronomicznej. Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie planowania przyjęć okolicznościowych. Rozwijanie umiejętności komunikacji w grupie.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04++, M1_W08+, P1A_K02++, P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_U07+, P1A_W09++, R1A_K02++, R1A_U01+++, R1A_W02+, S1A_K02++, S1A_U02+, S1A_W07+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K04+, K1_K10+, K1_U02+, K1_U14+, K1_U17+, K1_W07+, K1_W08+, K1_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu hotelarstwa i gastronomii, opisuje zasady funkcjonowania działalności hotelarskiej i gastronomicznej oraz jej uwarunkowania.

W2 - Opisuje zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwach hotelarsko-gastronomicznych.

W3 - Objaśnia systemy zapewniania jakości w gastronomii.

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność opracowania oferty usług hotelarskich i gastronomicznych.

U2 - Wykazuje umiejętność dostosowania oferty usług hotelarskich i gastronomicznych do potrzeb klientów.

U3 - Ma umiejętność wyszukiwania i prezentowania informacji z zakresu hotelarstwa i gastronomii.

Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje otwartość i wrażliwość na potrzeby klientów obiektów hotelarskich i gastronomicznych.

K2 - Wykazuje aktywną postawę i jest chętny do pracy w zespole.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Witkowski C., 2003r., "Hotelarstwo Cz.1. Podstawy hotelarstwa", wyd. PWE. 2) Witkowski C., 2003r., "Hotelarstwo Cz.2. Międzynarodowe systemy hotelowe w Polsce", wyd. PWE. 3) Błądek Z., 2004r., "Hotele - programowanie, projektowanie, wyposażenie", wyd. Albus. 4) Ikanowicz C., Piekarski J.W., 2009r., "Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje", wyd. SGH. 5) Knowles T., 2001r., "Zarządzanie hotelarstwem i gastronomią", wyd. PWN. 6) Dominik P., 2008r., "Gastronomia we współczesnym hotelu", wyd. Almamer. 7) Jargoń R., 2000r., "Obsługa Konsumenta", wyd. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne S.A., t.1, 2, 8) Sala J., 2004r., "Marketing w gastronomii", wyd. PWE.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Altkorn J., 2001r., "Podstawy marketingu", wyd. Instytut Marketingu. 2) Stefański A., 2007r., "Marketing w hotelarstwie", wyd. REA. 3) Milewicz M., Włodarczyk B., 2008r., "Hotelarstwo. Podstawowe wiadomości", wyd. PWE. 4) Dziennik Ustaw, "Ustawa o usługach turystycznych z dnia 29 sierpnia 1997 r." 5) Minister Gospodarki, "Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 13 czerwca 2001 r. w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których są świadczone usługi hotelarskie".

Przedmiot/moduł:

Hotelarstwo i gastronomia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 45

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2, W3) : prezentacje multimedialne, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2, U3) : prezentacje, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, ćwiczenia terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny składający się z 50 pytań, podstawą do uzyskania oceny dostatecznej jest odpowiedź na co najmniej 30 pytań.(U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Turystyczne szlaki i festiwale kulinarne.(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Udział w dyskusjach na ćwiczeniach i obecność na wykładach.(K1, K2, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Opracowanie oferty usług gastronomicznych dla wybranych imprez turystycznych.(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Organizacja przyjęć okolicznościowych, spotkań biznesowych i konferencyjnych.(K1, K2, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Kategoryzacja zakładów hotelarskich oraz tworzenie ofert usług hotelarskich i dopasowanie ich do potrzeb klientów.(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 5,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Towaroznawstwa i Badań Żywności ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Iwona Batyck

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Iwona Batyk,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-B
ECTS:5,5
CYKL: 2016L

HOTELARSTWO I GASTRONOMIA **HOSPITALITY AND GASTRONOMY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	45 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu	30 godz.
- przygotowanie prezentacji	38 godz.
- śledzenie bieżących wydarzeń dot. rynku hotelowego i gastronomicznego w polsce i na świecie	5,5 godz.
	73,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 137,5 h : 25 h/ECTS = 5,50 ECTS

średnio: **5,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,94 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14958-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

**KREOWANIE I PROMOCJA WYDARZEŃ KULTURALNYCH
CREATING AND THE PROMOTION OF CULTURAL EVENTS****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Poznanie genezy, funkcjonowania i specyfiki kreowania wydarzeń kulturalnych i ich promocji, zaznajomienie się z opiniami dotyczącymi współczesnej kultury, poznanie funkcjonowania ośrodków i instytucji zajmujących się kreowaniem wydarzeń kulturalnych, zapoznanie z mechanizmem kreowania wydarzeń kulturalnych w różnych dziedzinach artystycznych.

WYKŁADY:

Treści wykładów obejmują analizę założeń i praktyki i polityki kulturalnej państwa i samorządów, prawnego i ekonomicznego kontekstu działalności kulturalnej oraz analizę rynku kulturalnego w Polsce. Prezentują ewolucję życia kulturalnego w Polsce, dynamiczny proces ścierania się różnych koncepcji kulturalnych i ich aspekty polityczne i ekonomiczne. Przedstawiają założenia planowania i organizacji dużego projektu artystycznego oraz finansowe postawy realizacji przedsięwzięć kulturalnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie genezy, funkcjonowania i specyfiki kreowania wydarzeń kulturalnych i ich promocji, zaznajomienie się z opiniami dotyczącymi współczesnej kultury, poznanie funkcjonowania ośrodków i instytucji zajmujących się kreowaniem wydarzeń kulturalnych, zapoznanie z mechanizmem kreowania wydarzeń kulturalnych w różnych dziedzinach artystycznych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: M1_K04+, P1A_K02+, P1A_U02+, R1A_K02+, S1A_K02+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K10+, K1_U11+, K1_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student zna i wyjaśnia zasady funkcjonowania instytucji społecznych zajmujących się animacją wydarzeń kulturalnych, zna funkcje, zadania i formy organizacyjne najważniejszych instytucji kultury, klasyfikuje publiczne i społeczne podmioty działalności społeczno-kulturalnej.

Umiejętności

U1 - Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozpoznania potrzeb kulturalnych w określonych środowiskach oraz do zaplanowania działalności animacyjnej w danej społeczności. Potrafi zaplanować, zrealizować i ocenić różne rodzaje imprez kulturalnych, projektuje działania animacyjne w zakresie kultury w kontekście wybranego środowiska lokalnego.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego w odniesieniu planowania wydarzeń kulturalnych. rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i podnoszenia swoich kompetencji.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jedlewska B., 1999, "Animatorzy kultury wobec wyzwań edukacyjnych", 2) Kargul J., 1996, "Od upowszechniania kultury do animacji kulturalnej", 3) Kopczyńska M., 1993, "Animacja społeczno-kulturalna", 4) Widawski K., 2011, "Wybrane elementy dziedzictwa kulturowego środowiska wiejskiego - ich wykorzystanie w turystyce na przykładzie Hiszpanii i Polski", 5) red. G. Godlewski, I. Kurz, A. Mencwel, M. Wójtowski, 2002, "Animacja kultury. Doświadczenie i przyszłość", 6) red. nauk. B. Jedlewska, B. Skrzypczak, 2009, "Dom kultury w XXI wieku - wizje, niepokoje, rozwiązania", 7) red. A. Stasiak, 2009, "Kultura i turystyka razem, ale jak?", 8) red. J. Gajda, W. Żardecki, 2001, "Dylematy animacji kulturalnej".

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Adamski F., 1999, "Edukacja - rodzina - kultura", 2) red. J. Gajda, 1994, "Animacja kulturalna jako problem pedagogiczny", 3) Dyczewski L., 1993, "Kultura polska w procesie przemian", 4) Taylor Ch., 2001, "Źródła podmiotowości. Narodziny tożsamości nowoczesnej", 5) red. D. Jankowski, 1996, "Edukacja kulturalna i aktywność artystyczna", 6) red. J. Żebrowski, 1997, "Edukacja kulturalna w społeczeństwie obywatelskim", 7) Kozielecki J., 1997, "Transgresja i kultura", 8) red. J. Gajda, 2001, "Dylematy animacji kulturalnej".

Przedmiot/moduł:

Kreowanie i promocja wydarzeń kulturalnych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 14958-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, W1) : Ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna: burza mózgów, panelowa oraz wystąpienia studentów., Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z elementami prezentacji multimedialnej.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Student przygotowuje prezentację multimedialną w maksymalnie dwuosobowym zespole.(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Prezentacja - Student przygotowuje prezentację multimedialną w maksymalnie trzyosobowym zespole.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Brak

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza na temat funkcjonowania sektora kultury w Polsce

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych , ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Andrzej Korytko

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Andrzej Korytko,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14958-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017Z

KREOWANIE I PROMOCJA WYDARZEŃ KULTURALNYCH **CREATING AND THE PROMOTION OF CULTURAL EVENTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- student przygotowuje prezentację multimedialną.	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08958-1-B
ECTS: 3,5
CYKL: 2016Z

KRAJOZNAWSTWO SIGHTSEEING

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Prezentacja przez minizespoły studenckie walorów krajoznawczych Polski występujących w poszczególnych regionach, subregionach oraz rejonach kraju.

WYKŁADY:

Główne bloki tematyczne poruszane na wykładach obejmują: walory krajoznawcze jako element atrakcyjności turystycznej; walory krajoznawcze a walory turystyczne; turystyka krajoznawcza a inne rodzaje turystyki; krajoznawstwo a turystyka krajoznawcza; historia krajoznawstwa, w tym krajoznawstwa polskiego; kanon krajoznawczy – walory krajoznawcze Polski.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest uzyskanie przez studenta wiedzy na temat historii rozwoju krajoznawstwa w Polsce oraz poznanie najważniejszych walorów krajoznawczych Polski, a także uzyskanie umiejętności dotyczących wykorzystania tych walorów dla rozwoju turystyki.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P1A_U03+, P1A_W04+, S1A_K06+, S1A_U06+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K03+, K1_U09+, K1_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna główne walory krajoznawcze Polski.

Umiejętności

U1 - Potrafi wskazać możliwości wykorzystania walorów krajoznawczych w celu rozwoju turystyki na danym obszarze recepcyjnym.

Kompetencje społeczne

K1 - Dostrzega i rozumie znaczenie spuścizny historycznej, kulturowej i cywilizacyjnej Polaków. Dostrzega wartość rodzimego środowiska przyrodniczego.

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008. Geografia turystyki Polski, PWE Warszawa 2. PTTK, 2004, Kanon krajoznawczy Polski, wyd. PTTK Warszawa 3. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., 2010. Krajoznawstwo. Teoria i metodyka. Wyd. Proksenia, Kraków

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., 2010, Krajoznawstwo. Teoria i metodyka, wyd. Proksenia Kraków. Kruczek Z., 2010, Polska – geografia atrakcji turystycznych, wyd. Proksenia Kraków. Przewodniki krajoznawcze po Polsce i jej poszczególnych regionach

Przedmiot/moduł:

Krajoznawstwo

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 08958-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytorne, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytorne: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1) : Wykład wraz z elementami dyskusji (tam gdzie to jest możliwe i wskazane)., Ćwiczenia audytorne(K1, W1) : Studenci w grupach 2-3 osobowych prezentują walory krajoznawcze występujące na określonym obszarze, Ćwiczenia projektowe(null) : nie dotyczy

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Studenci powinni wykazać się znajomością głównych walorów krajoznawczych - na poziomie kanonu krajoznawczego PTTK.(K1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Dany zespół studencki powinien wykazać się znajomością najważniejszych walorów krajoznawczych oraz umiejętnością ich przedstawienia całej grupie ćwiczeniowej.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Geografia, Historia Polski

Wymagania wstępne:

Ogólna wiedza z historii i geografii Polski

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Leszek Butowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Leszek Butowski, prof. UWM, mgr Marian Jurak, , mgr inż. Monika Wasilewicz-Pszczółkowska,

Uwagi dodatkowe:

Bez uwag

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08958-1-B
ECTS:3,5
CYKL: 2016Z

KRAJOZNAWSTWO **SIGHTSEEING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

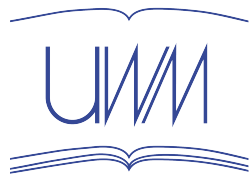
2. Samodzielna praca studenta:

- studenci pracując w zespołach 2-3 osobowych przygotowują prezentacje nt. walorów krajoznawczych występujących na danym obszarze (korzystając z różnych źródeł informacji). studenci przygotowując się do egzaminu, nabywają wiedzę na temat głównych walorów krajoznawczych polski.	38,5 godz.
	38,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,54 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

KULTUROWE SZLAKI TURYSTYCZNE CULTURAL TOURISM ROUTES

14058-10-D

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Europejski Szlak Gotyku Ceglanego / Szlak zamków gotyckich. Szlakiem grodzisk i kurhanów w województwie warmińsko-mazurskim. Szlakiem biskupów warmińskich. Szlakiem dziedzictwa niematerialnego Warmii i Mazur. Szlak piwowarski Warmii i Mazur. Szlakiem szkół polskich okresu międzywojennego na Warmii.

WYKŁADY:

Pojęcie dziedzictwa kulturowego i turystyki kulturowej. Dziedzictwo materialne i niematerialne – przykłady UNESCO. Szlaki turystyczne i kulturowe w dokumentach, opracowaniach i literaturze przedmiotu. Zarządzanie szlakiem dziedzictwa kulturowego. Marketing szlaku kulturowego. Przykładowe szlaki kulturowe w Europie i w Polsce.

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy na temat możliwości turystycznej eksploracji regionów kulturowych, na podstawie możliwości, jakie daje nam region Warmii i Mazur. Ukazanie połączeń z kulturą europejską. Uwrażliwienie na wartości dziedzictwa kulturowego. Nabycie umiejętności tworzenia szlaków kulturowych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K02+, P1A_U03+, S1A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K06+, K1_U09+, K1_W23+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę w zakresie wykorzystania środowiska kulturowego dla turystyki

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa do planowania szlaku kulturowego.

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi sięgnąć po pomoc innych specjalistów (historyków, historyków sztuki, muzeologów, etnografów, socjologów) w zakresie planowania nowych szlaków kulturowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

Łukasz Gawel, Szlaki dziedzictwa kulturowego. Teoria i praktyka zarządzania, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011; Armin Mikos von Rohrscheidt, Regionalne szlaki tematyczne. Idea, potencjał, organizacja, wyd. Proksenia, Kraków 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Lewandowska I. (red.), 2011r., "Dziedzictwo ziem pruskich. Dzieje i kultura Warmii i Mazur. Podręcznik dla młodzieży", wyd. Wyd. Elset, Lewandowska I., Romulewicz A., 2010r., "Historia kultury i dziedzictwo kulturowe Warmii i Mazur. Bibliografia za lata 1990-2009", wyd. Wyd. Wojewódzka Biblioteka Publiczna, Olsztyn, Lewandowska I., 2009r., "Trakt Biskupi na Warmię. Dziedzictwo kulturowe gminy Purda", wyd. Siedlisko, t.6, s. 22-28; Lewandowska I., Chłosta J., Śladami polskich szkół na południowej Warmii 1929-1939. W 80-lecie ich utworzenia, Olsztyn 2010, ss. 247 (plus płyta CD); Poczet biskupów warmińskich, red. S. Achremczyk, Olsztyn 2008; Nasze dziedzictwo kulturowe, red. W. Majcher, cz. 1, Węgorzewo 2014.

Przedmiot/moduł:

Kulturowe szlaki turystyczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 14058-10-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencyjne

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład informacyjny, konwersatoryjny, z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Omówienie zadanej literatury, prezentacje przygotowanych prac, dyskusje.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium z zakresu całego przedmiotu - zarówno wykładów, jak i ćwiczeń. Pytania testowe oraz opisowe. (U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Studenci wybierają szlak kulturowy do omówienia i przygotowują prezentację szlaku.(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych , ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Izabela Lewandowska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-10-D
ECTS:2
CYKL: 2017Z

KULTUROWE SZLAKI TURYSTYCZNE **CULTURAL TOURISM ROUTES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- student czyta zadaną literaturę, analizuje mapy i dostępne ilustracje, przygotowuje prezentację szlaku kulturowego	10 godz.
- student przygotowuje się do kolokwium pisemnego	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

KULTUROWA TURYSTYKA MIEJSKA I INDUSTRIALNA
CULTURAL MUNICIPAL AND INDUSTRIAL TOURISM**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Olsztyn industrialny i żydowski. O Olsztynie przemysłowym w Muzeum Nowoczesności i Starej Kotłowni. Szlakiem Żydów wschodniopruskich w Olsztynie.

WYKŁADY:

Wyjaśnienie pojęć – megamiasta, metropolie, aglomeracja, konurbacja, turystyka miejska. Megamiasta i metropolie. Miasta europejskie i polskie, zabytkowe i przemysłowe. Miasta cittaslow – miasta Warmii.

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy na temat turystyki miejskiej i industrialnej na podstawie przykładowych miast na świecie, w Europie, Polsce i na Warmii. Uwrażliwienie na wartości dziedzictwa kulturowego, szczególnie przemysłowego. Nabycie umiejętności opracowywania tras turystycznych uwzględniających to dziedzictwo

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P1A_U03+, S1A_K02+, S1A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K10+, K1_U09+, K1_W23+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Ma podstawową wiedzę w zakresie wykorzystania środowiska kulturowego, w tym wypadku miejskiego, dla organizowania turystyki.

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie historii architektury i sztuki, a szczególnie przestrzeni miejskiej, do zorganizowania szlaku turystycznego na obszarze Olsztyna.

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role (przewodnika turystycznego lub turysty).

LITERATURA PODSTAWOWA

Flejterski S. (red. nauk.), Wielkie miasta, aglomeracje, metropolie, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2009; Jałowiecki B., Metropolie, Wyd. Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, Białystok 1999; Cittaslow. Vademecum, wyd. Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2015; Zielińska A., Urbanizacja – nasza przyszłość?, „Wiadomości Historyczne” 2012, nr 2, s. 38-43.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Rzempołuch A., 2005, Architektura i urbanistyka Olsztyna 1353-1953: od założenia miasta po odbudowę ze zniszczeń wojennych, Wyd. Urząd Miasta, Olsztyn; Achremczyk S., Ogrodziński W. (red.), 2003, Olsztyn 1353-2003, Wyd. OBN; Achremczyk S., 2004, Olsztyn. Dzieje miasta, Wyd. Dolnośląskie, Wrocław; Piechocki S., 1993, Czyściec zwany Kortau, Olsztyn, Lewandowska I., Dziedzictwo żydowskie w Olsztynie – historia, dzień dzisiejszy, perspektywy na przyszłość, „Echa Przeszłości”, T. XVI, 2015, s. 245-270.

Przedmiot/moduł:

Kulturowa turystyka miejska i industrialna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 14058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U1, W1) : Wykład informacyjny, konswersatoryjny, z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Zajęcia teoretyczne - omówienie zadanej literatury, zajęcia terenowe - oprowadzanie po przygotowanych przez studentów punktach turystycznych w Olsztynie.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Studenci piszą kolokwium z treści wykładów(U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawozdanie - Studenci piszą sprawozdanie z odwiedzanym miejsc turystycznych w Olsztynie(W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium ustne - Studenci odpowiadają z zadanej literatury zarówno podczas zajęć audytoryjnych jak i terenowych. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych , ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Izabela Lewandowska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Izabela Lewandowska, prof. UWM, dr inż. Renata Tandyrak,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017Z

KULTUROWA TURYSTYKA MIEJSKA I INDUSTRIALNA **CULTURAL MUNICIPAL AND INDUSTRIAL TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- student czyta zadaną literaturę i przygotowuje się do odpowiedzi ustnej zarówno na zajęciach teoretycznych jak i terenowych	10 godz.
- student przygotowuje się do kolokwium pisemnego	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

KREOWANIE WSI TEMATYCZNYCH CREATING OF THEME VILLAGES

01058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Tworzenie sieci powiązań tematycznych. Analiza przestrzenna wsi. Nadanie tematu wsi. Pomysły na tematyczny rozwój wsi. Opracowanie produktu turystycznego. Tworzenie oferty turystycznej dla określonej grupy turystów. Opracowanie oferty weekendowej. Opracowanie identyfikacji znaków graficznych wsi.

WYKŁADY:

Wieś i jej struktura. Specyfika obszarów wiejskich. Wielofunkcyjność wsi dawniej i dziś. Atrakcyjność turystyczna obszarów wiejskich. Rodzaje aktywności turystycznej w przestrzeni obszarów wiejskich. Marka wiejskiego produktu turystycznego. Tematyzacja wsi - wioski tematyczne, ekomuzea, szlaki i imprezy tematyczne. Identyfikacja wsi. "Program odnowy wsi" - idee, cele, założenia programowe. Polska sieć wsi tematycznych. Rola przestrzeni publicznej w obszarze wiejskim. Zieleni publiczna i prywatna w kreowaniu wizerunku estetycznego wsi.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy na temat kreowania wsi tematycznych. Rozwijanie umiejętności tworzenia oferty na bazie tożsamości regionalnej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_U10+, P1A_W11+, R1A_K02+, S1A_K02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K04+, K1_U03+, K1_W07+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - Student potrafi przygotować oferty turystyczne. Umie ocenić potencjał przyrodniczy, kulturowy i społeczny pod kątem przygotowania specjalistycznego produktu wsi tematycznej.

Umiejętności

U1 - Student potrafi opracować koncepcję zagospodarowania wsi tematycznej, przygotować plan atrakcji turystycznych

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Student świadomie ocenia wkład pracy własnej w przygotowanie oferty turystycznej, posiada umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

Idziak W. Wymyślmy wieś od nowa. Wyd. Inicjatywa Wspólnotowa EQUAL, s. 132

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Kreowanie wsi tematycznych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 01058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U1, W1) : Wykłady konwencjonalne i problemowe z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia projektowe, panel dyskusyjny, analiza krajobrazowo-przestrzenna, konsultacje społeczne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Pisemne zaliczenie końcowe(U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Projekt zagospodarowania wybranego fragmentu przestrzeni publicznej(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Przedmioty kierunkowe na I stopniu kierunku Rolnictwo, Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji i org. czasu wolnego

Wymagania wstępne:

Umiejętność tworzenia oferty turystycznej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Agnieszka Jaszczak , dr hab. Emilia Marks

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Emilia Marks, , dr inż. Iwona Połucha,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017Z

KREOWANIE WSI TEMATYCZNYCH **CREATING OF THEME VILLAGES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analizy przestrzenno-krajobrazowe, konsultacje społeczne , praca w domu	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14058-1-B
ECTS: 3,5
CYKL: 2017Z

MARKETING I ANALIZA RYNKU USŁUG TURYSTYCZNYCH
MARKETING AND TOURISM MARKET ANALYSIS**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Zasady planowania marketingowego, Planowanie marketingowe a plan marketingowy, Proces planowania marketingowego, Znaczenie badań marketingowych dla opracowania planu marketingowego, Analiza SWOT, Wyznaczanie celów marketingowych i oczekiwanych wyników, Strategie marketingowe i programy działania w turystyce i rekreacji, Pisanie planów marketingowych, Obszary badań rynkowych i marketingowych, Źródła informacji o rynku turystycznym, Procedura badania rynku turystycznego, Proces doboru próby, Techniki doboru losowego, Techniki doboru nielosowego, Badania ankietowe, Badanie zachowania konsumentów na rynku usług turystycznych (preferencje, motywów podróżowania, struktury wydatków na usługi turystyczne)

WYKŁADY:

Istota i znaczenie marketingu w turystyce i rekreacji, Kompleks potrzeb turystycznych, Przedsiębiorstwo turystyczne w otoczeniu, Istota produktu turystycznego i jego unikalne cechy, Rodzaje produktów turystycznych, Struktura marketingowa produktu, Cykl życia produktu, Cena jako składnik kompozycji marketingowej przedsiębiorstw turystycznych, Strategia dystrybucji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych, Strategia promocji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych: (reklama, public relations, znak firmowy, oferty last minute, study tours, targi turystyczne, katalog, ulotka, strona internetowa jako główne formy marketingu turystycznego)

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem procesu dydaktycznego jest przedstawienie istoty i znaczenia marketingu w turystyce, zaprezentowanie sposobu planowania i wykorzystania przez przedsiębiorstwo głównych narzędzi marketingowych, tj. produktu, cen, sprzedaży i promocji usług turystycznych oraz marketingowego kształtowania personelu przedsiębiorstwa turystycznego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_U03+, M1_U05+, M1_U08+, M1_W08+, M1_W12+,
P1A_K08+, P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_U07+, P1A_W11+,
R1A_K05+, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_U02+, R1A_W02+,
R1A_W09+, S1A_K07+, S1A_U01+, S1A_U02+, S1A_U05+,
S1A_U06+, S1A_W06+, S1A_W07+, S1A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K09+, K1_K12+, K1_U02+, K1_U05+, K1_U17+, K1_W07+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Zna zasady funkcjonowania, zakładania i prowadzenia działalności w branży turystycznej i rekreacyjnej oraz jej uwarunkowania prawne i ekonomiczne (K1_W07)

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych. (K1_U02)
U2 - Potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z różnych odmian turystyki i rekreacji. (K1_U05)
U3 - Korzysta biegle z źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych w znanych językach z zachowaniem praw własności intelektualnej. (K1_U17)

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego (K1_K09)
K2 - Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. (K1_K12)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Altkorn J, 1994r., "Marketing w turystyce", wyd. PWN, 2) Bosiacki S., Sikora J, 1999r., "Podstawy marketingu w turystyce i rekreacji", wyd. AWF w Poznaniu, 3) Red. A. Panasiuk, , 2007r., "Marketing usług turystycznych", wyd. PWN, 4) Mazurkiewicz L., 2002r., "Planowanie marketingowe w przedsiębiorstwie turystycznym", wyd. PWE, 5) Pomykański A, 2008r., "Zarządzanie i planowanie marketingowe", wyd. PWN, 6) Tokarz. A. Lewandowska, 2004r., "Badania rynku turystycznego", wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, 7) Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B, 2002r., "Produkt turystyczny albo jak organizować poznanie świata", wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B, 2002r., "Produkt turystyczny albo jak organizować poznanie świata", wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2) Kaczmarek S, 2000r., "Badania marketingowe. Metody i techniki", wyd. PWE, 3) Oleksiuk. A., 2007r., "Marketing usług turystycznych", wyd. Centrum Doradztwa i Informacji Diffin Sp. z o.o., 4) Maison D., Noga-Bogomilski A, 2007r., "Badania marketingowe", wyd. PWN.

Przedmiot/moduł:

Marketing i analiza rynku usług turystycznych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 14058-1-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:****Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia projektowe: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, W1) : Wykład - wykład problemowy, wykład informacyjny , Ćwiczenia projektowe(K2, U1, U2, U3) : Ćwiczenia praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - pytania otwarte ustrukturyzowane (K1, K2, U1, U2, U3, W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Egzamin pisemny - pytania otwarte ustrukturyzowane (K1, K2, U1, U2, U3, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtologii , Katedra Turystyki i Rekreacji , Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jarosław Klimczak

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Jarosław Klimczak , mgr Joanna Bukowska, mgr Emil Karpiński,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-B
ECTS:3,5
CYKL: 2017Z

MARKETING I ANALIZA RYNKU USŁUG TURYSTYCZNYCH **MARKETING AND TOURISM MARKET ANALYSIS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- dokonywanie analiz oraz poznawanie materiału szkoleniowego wraz z jego opanowaniem	38,5 godz.
	38,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,54 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16258-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

MIKROBIOLOGIA SANITARNA W TURYSTYCE
SANITARY MICROBIOLOGY IN TOURISM**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Izolacja drobnoustrojów z różnych środowisk naturalnych oraz ze skóry (rąk), śluzówek człowieka. Ocena ich bioróżnorodności (obserwacje makroskopowe i mikroskopowe), skuteczności działania środków dezynfekcyjnych, antybiotykooporności. Ocena sanitarno bakteriologiczna wody kąpielisk, basenów kąpielowych. Poznanie zasad identyfikacji bakterii chorobotwórczych stwarzających najczęstsze zatrucia pokarmowe (Salmonella spp.). Ocena mikrobiologiczna jakości powietrza pomieszczeń użytkowanych do celów agroturystycznych

WYKŁADY:

Transmisja drobnoustrojów chorobotwórczych (bakterii, wirusów i grzybów oraz pierwotniaków) w środowiskach naturalnych wykorzystywanych do celów rekreacyjnych. Podstawowe wiadomości z mikrobiologii lekarskiej-drogi zakażenia, egzo- i endotoksyny, nowe patogeny. Sanitarno- bakteriologiczną jakość wód wykorzystywanych do celów rekreacyjnych (kąpieliska, baseny). Ocena bezpieczeństwa mikrobiologicznego wody ujmowanej do celów gospodarczych w obiektach agroturystycznych. Zanieczyszczenia mikrobiologiczne powietrza wewnątrz pomieszczeń mieszkalnych o różnej użyteczności. Sanitarno-bakteriologiczne aspekty oczyszczania ścieków w oczyszczalniach przydomowych gospodarstw agroturystycznych. Mechanizm działania środków dezynfekcyjnych na drobnoustroje

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie bioróżnorodności mikroorganizmów zasiedlających skórę i śluzówki człowieka; drobnoustrojów stwarzających zagrożenia dla ludzi w pomieszczeniach domowych, środowiskach naturalnych wykorzystywanych do celów rekreacyjnych; zasad monitoringu sanitarnego i umiejętności interpretacji na jego podstawie bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego wody pitnej, powietrza wewnętrznego oraz oczyszczonych ścieków

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_K06++, M1_W05+, P1A_K01+, P1A_K04++,
P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U06+, P1A_W04+, P1A_W05+,
P1A_W07+, P1A_W09+, R1A_K04++, R1A_K07+, R1A_W02+,
R1A_W06++, S1A_K01+, S1A_K04++, S1A_K05++, S1A_K06+,
S1A_U04+, S1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K02++, K1_K13+, K1_U13+, K1_U18+, K1_W08+,
K1_W11+, K1_W19+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa mikrobiologicznego i higieny pracy w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych
W2 - Ma podstawową wiedzę na temat wpływu turystyki na stan mikrobiologiczny środowiska przyrodniczego
W3 - Charakteryzuje i objaśnia wpływ działalności człowieka na zmiany i zagrożenia mikrobiologiczne środowiska przyrodniczego

Umiejętności

U1 - Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste analizy i pomiary mikrobiologiczne
U2 - Rozpoznaje i ocenia zjawiska mikrobiologiczne wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość oddziaływania turystyki na kondycję zdrowotną człowieka i należyście je ocenia
K2 - Potrafi ocenić skutki działalności człowieka na stan mikrobiologiczny środowiska, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska dla ludzi i ekosystemów
K3 - Rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bobrowski M. M., 2002r., "Podstawy biologii sanitarnej", wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok, s.1-228, 2) Dynowska M., Ejds E., 2011r., "Mikologia laboratoryjna. Przygotowanie materiału badawczego i diagnostyka", wyd. UWM, s.1-190, 3) Grabińska Łoniewska A., Siński E., 2010r., "Mikroorganizmy chorobotwórcze i potencjalnie chorobotwórcze w ekosystemach wodnych i w sieciach wodociagowych", wyd. „Seidel-Przywecki” sp.z o.o., s.1-256, 4) Salyers A. A., Whitt D.D., 2005r., "Mikrobiologia. Różnorodność, chorobotwórczość i środowisko", wyd. PWN, s. 1-608, 5) Grajewski J., 2006r., "Mikotoksyny i grzyby pleśniowe", wyd. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, s.1-202

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kunicki – Goldfinger J. H., 2008r., "Życie bakterii", wyd. PWN, s.1-615, 2) Schlegel H.G., 2003r., "Mikrobiologia ogólna", wyd. PWRiL, s.1-681, 3) Filipkowska Z., 2006r., "Sanitarno-bakteriologiczne aspekty

Przedmiot/moduł:

Mikrobiologia sanitarna w turystyce

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 16258-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia laboratoryjne(K2, K3, U1, U2, W1, W2) : Praktyczne wykonanie analiz mikrobiologicznych, Wykład(K1, K2, K3, U2, W1, W2, W3) : Informacyjny, multimedialny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE:
Sprawozdanie - Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za sprawozdania z poszczególnych ćwiczeń(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie wykładów na podstawie testu z pytaniami otwartymi(K1, K2, K3, U2, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Bezpieczeństwo sanitarne żywności w turystyce

Wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z biologii i chemii na poziomie szkoły średniej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Mikrobiologii Środowiskowej , ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Zofia Filipkowska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Zajęcia w grupach 12 osobowych, odzież i obuwie ochronne

oczyszczania ścieków na filtrach gruntowo-roślinnych", wyd. UWM, s.1-109, 4) Pawlaczyk-Szpilowa M., 1997r., "Biologia i ekologia", wyd. Politechniki Wrocławskiej, s.1-387

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16258-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017Z

MIKROBIOLOGIA SANITARNA W TURYSTYCE **SANITARY MICROBIOLOGY IN TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 32 h : 25 h/ECTS = 1,28 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

NIEBEZPIECZNE ORGANIZMY WODNE

13158-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Przegląd i charakterystyka niebezpiecznych organizmów wodnych z różnych regionów świata: glony, jamochłony, pierścienice, mięczaki (ślímaki, głowonogi, małże), stawonogi, szkarłupnie, ryby, gady, ssaki. Potencjalne zagrożenia i zasady postępowania. Wpływ działalności człowieka na zmiany środowiska przyrodniczego i występowanie zagrożeń biologicznych

WYKŁADY:

Rekreacja i turystyka wodna, a potencjalne zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Toksyny i jady wytwarzane przez organizmy wodne. Elektryczność zwierzęca, narządy elektryczne. Przegląd i rozszedlenie potencjalnie niebezpiecznych organizmów wodnych. Charakterystyka niebezpiecznych organizmów wodnych z różnych regionów świata. Potencjalne urazy (m.in. zranienia, zatrucia, poparzenia, porażenia), reakcje stresowe. Zasady postępowania po wystąpieniu urazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z potencjalnie niebezpiecznymi organizmami wodnymi, ich biologią i zwyczajami, rodzajami zagrożeń występujących podczas rekreacji i uprawiania turystyki wodnej, zwłaszcza nurkowej oraz zasadami postępowania w przypadku urazów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K02+, M1_U10+, M1_U12+, M1_U13+, R1A_K06+, R1A_W06+, S1A_U05+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K11+, K1_U03+, K1_W19+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada wiedzę na temat potencjalnie niebezpiecznych organizmów wodnych w zakresie niezbędnym do bezpiecznego uprawiania turystyki wodnej i rekreacji oraz charakteryzuje i objaśnia wpływ działalności człowieka na zmiany środowiska przyrodniczego i występowanie zagrożeń biologicznych

Umiejętności

U1 - Identyfikuje czynniki determinujące występowanie potencjalnie niebezpiecznych organizmów wodnych i ocenia ryzyko kontaktu z nimi w kontekście planowanych i realizowanych imprez turystycznych

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość zagrożeń życia i zdrowia człowieka, związanych z uprawianiem turystyki wodnej i rekreacją w strefach występowania potencjalnie niebezpiecznych organizmów wodnych i prawidłowo je ocenia

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ciołkowiak E. 2005r. Niebezpieczne zwierzęta morskie. Wyd. Nurkowe; 2) Mountain A. 2010r. Wszystko o nurkowaniu Wyd. Belona; 3) Wroczyńska A., Kuna A. 2007r. Podróże i zdrowie. Wyd. Bezdroża.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Dрамиńska A., Dрамиński J. 2002r. Morze Czerwone, Wydawnictwo Buffi; 2) Petriconi V., Wiegand F. 2002r. Podwodny świat roślin i zwierząt. Almapress, Warszawa; 3) Soszka G. 2013r. Niebezpieczne zwierzęta raf koralowych. Zeszyty akwarystyczne

Przedmiot/moduł:

Niebezpieczne organizmy wodne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13158-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Prezentacje multimedialne z inicjowaną dyskusją

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie sprawdzianu pisemnego z pytaniami otwartymi. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 51% punktów(U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena udziału studenta w dyskusji. Ocena uwzględnia aktywność podczas zajęć, sposób wyrażania opinii i argumentowania(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - Przygotowanie opracowania pisemnego na zadany temat w oparciu o materiały źródłowe. Ocena uwzględnia wartość merytoryczną przedstawienia problemu(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Przygotowanie prezentacji multimedialnej i wygłoszenie referatu na zadany temat. Ocena uwzględnia wartość merytoryczną, formę i sposób przedstawienia problemu.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Podstawowy zakres wiedzy z zakresu biologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtiologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Krystyna Demska-Zakęś

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. inż. Krystyna Demska-Zakęś,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13158-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017Z

NIEBEZPIECZNE ORGANIZMY WODNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianu	8 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	5 godz.
- przygotowanie raportu	5 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



13058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

ODNOWA BIOLOGICZNA WELLNESS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Praktyczne zapoznanie studentów z najczęściej stosowanymi środkami odnowy biologicznej: masażem sportowym, zabiegami w środowisku wodnym, sauną, krioterapią oraz wybranymi zabiegami z zakresu fizykoterapii.

WYKŁADY:

Definicje i zadania odnowy biologicznej, stosowane środki i metody, zasady postępowania restrykcyjnego, czynniki fizyczne w wspomaganiu, wypoczynku i treningu, problematyka przeciążeń i przetrenowania, programowanie postępowania odnawiającego w procesie treningowym.

CEL KSZTAŁCENIA:

zaznajomienie studentów z problematyką odnowy biologicznej. Wskazanie metod i środków stosowanych w procesie optymalizacji wypoczynku człowieka aktywnego fizycznie oraz zdobycie przez nich umiejętności praktycznych koniecznych do programowania, organizacji i realizacji odnowy biologicznej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K03+, M1_K04+, M1_K06+, M1_U01+, M1_U02+, M1_U10+, M1_U11+, M1_U12+, M1_U13+, M1_W01+, M1_W02+, M1_W03+, M1_W04+, M1_W05+, M1_W10+, P1A_K03+, P1A_K04+, P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_W05+, R1A_K03+, R1A_K04+, R1A_U01+, R1A_W01+, S1A_K03+, S1A_K04+, S1A_K05+, S1A_U05+, S1A_W01+, S1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K01+, K1_K02+, K1_U01+, K1_U03+, K1_U17+, K1_W01+, K1_W05+, K1_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - zna elementarną terminologię z zakresu odnowy biologicznej (K1_W01) W2 - ma podstawową wiedzę o strukturze odnowy biologicznej i funkcji układów przewodzącego, oddechowego, mięśniowego i kostnego, (K1_W05) W3 - ma wiedzę na temat metodyki prowadzenia podstawowych zabiegów odnowy biologicznej oceny stanu zdrowia fizycznego i jego poprawy w oparciu o programy odnowy biologicznej u uczestników tych zajęć (K1_W09)

Umiejętności

U1 - U1 - posiada umiejętności stosowania podstawowych zabiegów odnowy biologicznej indywidualnie i w grupie, oraz umiejętność obsługi sprzętu służącego do odnowy biologicznej (K1_U01) U2 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu odnowy biologicznej w celu organizowania programów zdrowotnych (K1_U03) U3 - korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji w zakresie odnowy biologicznej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania. (K1_U17)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - rozumie problemy oraz potrzeby osób niepełnosprawnych i w miarę swoich możliwości stara się usuwać bariery ograniczające osobom niepełnosprawnym uczestnictwo w zabiegach odnowy biologicznej (K1_K01) K2 - ma świadomość oddziaływania odnowy biologicznej na jakość życia człowieka (K1_K02)

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Jethon Z., Fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej w sporcie. Poradnik trenera. Instytut Sportu, Warszawa 1982. 2. Kasperczyk T., Fenczyn J., Podręcznik odnowy psychosomatycznej. PZWL, Warszawa 1996. 3. Magiera L., Walaszek R., Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej. Biosport, Kraków 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Mika T., Kasprzak W., Fizykoterapia. PZWL, Warszawa 2001. 2. Zembaty A., Kinezyterapia, t. I. Kasper, Kraków 2002. 3. Bishop G., Psychologia zdrowia. Astrum, Wrocław 2000. 4. Jaskólski A., Jaskólska A., Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. AWF, Wrocław 2005.

Przedmiot/moduł:

Odnowa biologiczna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia praktyczne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia praktyczne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Wykład - wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia praktyczne(K1, U1) : praktyczne wprowadzenie w obszar umiejętności studentów w zakresie podstawowej diagnostyki reakcji człowieka na stosowanie wybranych form odnowy biologicznej. Praca i współpraca w grupie.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - pisemny sprawdzian wiedzy studenta(K1, W1) ;ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - obserwacja i ocena umiejętności studenta pracy w grupie (U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

antropomotoryka, fizjologia, żywienie człowieka

Wymagania wstępne:

uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych z odnowy biologicznej w tym m. in. na saunie, jacuzzi itp.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Umiejętność zastosowania praktycznych metod badania układu krążenia i oddychania w różnych aspektach funkcjonowania człowieka

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017Z

ODNOWA BIOLOGICZNA **WELLNESS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia praktyczne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	3 godz.
- konstrukcja i realizacja programu odnowy biologicznej	5 godz.
- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- samoocena poziomu zmęczenia oraz relaksacji	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14058-1-B
ECTS: 2
CYKL: 2016L

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE TURYSTYKĄ I REKREACJĄ ORGANISATION AND MANAGEMENT OF TOURISM AND RECREATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zarządzanie organizacjami turystyczno - rekreacyjnymi (planowanie, organizowanie , przewodzenie i kontrolowanie), analiza swot przedsiębiorstwa turystycznego, misja i wizja przedsiębiorstwa turystycznego, motywacyjne formy organizacji pracy, rozpiętość kierowania w organizacjach turystyczno - rekreacyjnych, władza i sposoby z niej korzystania, przywództwo i style kierowania , systemy motywacyjne w przedsiębiorstwach turystycznych, etapy procesu kontroli oraz jej rodzaje, podejmowanie decyzji menedżerskich w przedsiębiorstwach turystycznych,

WYKŁADY:

Istota i przedmiot nauki o organizacji, istota i zasady sprawnego zarządzania turystyką i rekreacją, współczesne koncepcje zarządzania turystyką i rekreacją, przedsiębiorstwo turystyczne w systemie gospodarki, marketing w turystyce i rekreacji, zarządzanie zasobami ludzkimi w turystyce i rekreacji, produkt przedsiębiorstwa turystycznego

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi organizacji i zarządzania pozwalającymi na rozumienie i rozwiązywanie problemów występujących w turystyce i rekreacji. Pozyskanie przez studentów umiejętności i nawyków organizacyjnego myślenia i działania charakterystycznego dla dziedziny turystyki i rekreacji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04+, M1_K05+, M1_K08+, M1_U03+, M1_U05+, M1_U08+, M1_U10+, M1_U12+, M1_U13+, M1_W05+, M1_W08+, M1_W12+, P1A_K02+, P1A_U07+, P1A_U11+, P1A_W09+, P1A_W11+, R1A_K02+, R1A_U01+, R1A_U02+, R1A_W02+, R1A_W09+, S1A_K02+, S1A_K05+, S1A_U01+, S1A_U02+, S1A_U05+, S1A_U06+, S1A_W02+, S1A_W03+, S1A_W06+, S1A_W07+, S1A_W08+, S1A_W09+, S1A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K04+, K1_U02+, K1_U03+, K1_U05+, K1_U22+, K1_W02+, K1_W07+, K1_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu kultury fizycznej i turystyki w Polsce i na świecie, (K1_W02)

W2 - zna zasady funkcjonowania, zakładania i prowadzenia działalności w branży turystycznej i rekreacyjnej oraz jej uwarunkowania prawne i ekonomiczne (K1_W07)

W3 - Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych (K1_W08)

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych (K1_U02)

U2 - Potrafi zaplanować, zrealizować i ocenić różne rodzaje imprez turystycznych i rekreacyjnych, z uwzględnieniem cech psychofizycznych i społecznych klientów (K1_U03)

U3 - Potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z różnych odmian turystyki i rekreacji (K1_U05)

U4 - Ma umiejętność samokształcenia się (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniami klientów. (K1_K04)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Czermiński A., Czerska M., Nogalski B. Rutka R., 1994r., "Organizacja i zarządzanie", wyd. Wyd. UG Gdańsk, 2) Czermiński A., Czerska M., Nogalski B. Rutka R., Apanowicz J. , 2001r., "Zarządzanie organizacjami", wyd. TNOiK Toruń, 3) Kirejczyk E., Sarnowski J. , 2007r., "Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym.", wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna AlmaMer, 4) Rapacz A. , 2001r., "Przedsiębiorstwo turystyczne w gospodarce rynkowej", wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej Wrocław.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Borne H., Doliński A. , 1998r., "Organizacja turystyki", wyd. WSiP, Warszawa, 2) Butowski L. , 1998r., "Organizacja turystyki w Polsce. Przegląd struktur", wyd. Agencja Promocji Turystyki „Mart”, Warszawa, 3) Chudoba T., 2000r., "Teoretyczne podstawy zarządzania turystyką", wyd. Wyd. Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Nisku, 4) Gaworecki W., 2000r., "Turystyka,", wyd. PWE, 5) Gratton Ch., Jung B., Shibili S., Szemborska E., Taylor P. , 1999r., "Zarządzanie i marketing w kulturze i rekreacji - wybrane zagadnienia", wyd. Wyd. Naukowe

Przedmiot/moduł:

Organizacja i zarządzanie turystyką i rekreacją

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytorne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytorne: 10, Ćwiczenia terenowe: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U4, W2, W3) : Wykład - wykład problemowy, wykład informacyjny , Ćwiczenia audytorne(K1, U2, U3, W1) : Ćwiczenia praktyczne - Ćwiczenia przedmiotowe , Ćwiczenia terenowe(K1, U1, U3) : Ćwiczenia praktyczne - Ćwiczenia przedmiotowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Pytania otwarte(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Egzamin pisemny - Pytania z przygotowanego i przekazanego materiału. (K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Egzamin pisemny - pytania ustrukturyzowane(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Zarządzanie

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtologii , Katedra Turystyki i Rekreacji , Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jarosław Klimczak

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Jarosław Klimczak,

Uwagi dodatkowe:

Semper, 6) Griffin R. W. , 2007r., "Podstawy zarządzania organizacjami", wyd. PWN, 7) Kornak A. S. , 1998r., "Zarządzanie turystyką", wyd. PWN, 8) Kozmiński A., Piotrowski W, 1996r., "Zarządzanie, Teoria i praktyka", wyd. PWN, 9) Mudie P., Cottam A., 1998r., "Usługi. Zarządzanie i marketing", wyd. PWN, 10) Pender L; Sharpley R. , 2008r., "Zarządzanie turystyką", wyd. PWE.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-B
ECTS:2
CYKL: 2016L

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE TURYSTYKĄ I REKREACJĄ **ORGANISATION AND MANAGEMENT OF TOURISM AND RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	34 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analizowanie oraz zaznajomienie się jak i opanowanie materiału naukowego	16 godz.
	16 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,36 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,64 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

OCHRONA PRZYRODY I BIORÓŻNORODNOŚCI
PROTECTION OF NATURE AND BIODIVERSITY

13058-1-B

ECTS: 2,5

CYKL: 2016L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Różnorodność biologiczna wybranych ekosystemów województwa warmińsko-mazurskiego. Gatunki roślin i zwierząt cenne oraz rzadkie, które podlegające ochronie w regionie. Antropogeniczne zagrożenia flory i fauny w województwie. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w regionie ze szczególnym uwzględnieniem działalności turystycznej na obszarach Natura 2000. Możliwości rozwoju turystyki na obszarach Natura 2000.

WYKŁADY:

Definicja i znaczenie bioróżnorodności. Różnorodność biologiczna jako podstawowy cel ochrony. Czynniki ograniczające różnorodność biologiczną na globie ziemskim. Antropogeniczne zagrożenia flory i fauny na świecie. Rola usług ekosystemowych i ich aktualny stan zachowania. Regulacje prawne. Formy ochrony przyrody (ochrona gatunkowa, rezerваты przyrody, parki narodowe, parki krajobrazowe, obszary chronionego krajobrazu, obszary Natura 2000, pomniki przyrody, użytki ekologiczne, stanowiska dokumentacyjne). Koncepcja Europejskiej Sieci Ekologicznej Natura 2000. System obszarów chronionych sieci Natura 2000 w Polsce i Europie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z różnorodnością gatunkową flory i fauny, jej zagrożeniami i metodami ochrony.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

P1A_U06+, P1A_W01+, P1A_W04+, P1A_W08+, R1A_K05+,
R1A_K06+, R1A_U05+, R1A_W01+, R1A_W03+, R1A_W06++,
S1A_K05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K02+, K1_K09+, K1_K11+, K1_U18+, K1_U21+, K1_W13+,
K1_W15+, K1_W18+, K1_W19+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Opisuje różnorodność gatunkową wybranych ekosystemów. Charakteryzuje podstawowe usługi ekosystemowe, wyjaśnia ich znaczenie dla człowieka. Objaśnia znaczenie polskich i europejskich uregulowań prawnych w ochronie przyrody i różnorodności biologicznej. Rozpoznaje i opisuje zagrożenia flory i fauny oraz siedlisk przyrodniczych, wskazuje metody ochrony (K1_W13, K1_W15, K1_W18, K1_W19).

Umiejętności

U1 - Przeprowadza obserwacje w terenie i rozpoznaje negatywne oddziaływania człowieka na przyrodę. Analizuje wpływ różnych form turystyki na środowisko przyrodnicze, ocenia wyrządzone szkody (K1_U18, K1_U21).

Kompetencje społeczne

K1 - Postrzega relacje między wyczerpywaniem się zasobów naturalnych regionu a ubożeniem jego walorów turystycznych. Dostrzega znaczenie kształtowania oferty turystycznej przyjaznej środowisku. Akceptuje ograniczenia w działalności gospodarczej (szczególnie w branży turystycznej) wynikające z zasad ochrony przyrody (K1_K02, K1_K09, K1_K11).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Simonides E., 2007r., "Ochrona przyrody", wyd. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, 2) Pullin A.S., 2004r., "Biologiczne podstawy ochrony przyrody", wyd. PWN, Warszawa, 3) Wiśniewska J., Gwiazdowicz D.J., 2009r., "Ochrona Przyrody", wyd. Wyd. Uniw. Przyr. Poznań.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Hołdyński Cz., Krupa M. (red.), 2009r., "Obszary Natura 2000 w województwie warmińsko-mazurskim", wyd. Wyd. Mantis, 2) Hołdyński Cz., Krupa M. (red.), 2009r., "Siedliska i gatunki Natura 2000", wyd. Wyd. Mantis, 3) Grzegorzczak M. (red.), 2007., "Integralna ochrona przyrody", Inst. Ochr. Przyr. PAN, Kraków.

Przedmiot/moduł:

Ochrona przyrody i bioróżnorodności

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 10,
Ćwiczenia terenowe: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : przedstawienie tematu w postaci prezentacji multimedialnej, inicjowanie dyskusji., Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : wyjście w teren

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - pytania opisowe - 10 pytań, każde po 1 pkt. (weryfikacja wiedzy). Zalicza 6 pkt. Ocena końcowa z przedmiotu jest sumą pkt. ze wszystkich form sprawdzania W,U,K. Zalicza W-50%,U-40%,K-10%.(U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - pytania opisowe - 6 pytań, każde po 1 pkt. (wiedza 4,umiejętności 2). Zalicza 3 pkt.(U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - dyskusja w grupach na inicjowany temat (weryfikacja efektów z zakresu W,U,K na poziomie min.50%)(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Raport - 2 osoby piszą raport z obserwacji w terenie (weryfikacja treści raportu na poziomie min. 60%)(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ekologia i ochrona środowiska

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekologii Stosowanej , Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Zbigniew Endler , dr hab. Ewa Paturej, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Ewa Paturej, prof. UWM, dr Izabela Jabłońska-Barna,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-B
ECTS:2,5
CYKL: 2016L

OCHRONA PRZYRODY I BIORÓŻNORODNOŚCI **PROTECTION OF NATURE AND BIODIVERSITY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie raportu z ćwiczeń terenowych - przygotowanie do dyskusji - przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	30,5 godz.
	30,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,22 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16958-1-B
ECTS: 5
CYKL: 2016Z

OBSŁUGA RUCHU TURYSTYCZNEGO TOURIST TRAFFIC SERVICES

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ogólne zasady obsługi ruchu turystycznego i etyka zawodu. Zasady obsługi klienta i komunikowania się z klientem. Organizacja działalności w sektorze usług turystycznych - rejestracja działalności. Zakładanie i struktura biura podróży - papier firmowy, logo firmy związane z charakterem działalności oraz struktura biura uzależniona od zakresu działalności. Współpraca podmiotów z usługodawcami - zasady zamawiania usług częściowych. Zasady organizacji imprez autokarowych. Zasady planowania i programowania imprez turystycznych. Zasady kalkulacji i rozliczania imprez turystycznych. Przygotowanie imprezy zamawianej. Impreza 1-dniowa - planowanie, kalkulacja i rozliczanie. Impreza 2-dniowa - planowanie, kalkulacja i rozliczanie. Indywidualny projekt imprezy 3-dniowej - zaliczenie przedmiotu

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia z zakresu obsługi ruchu turystycznego. Etyka zawodu. Charakterystyka rynku usług i podmiotów branży turystycznej. Organizacja i struktura Biura Podróży. Zasady współpracy z usługodawcami. Usługa transportowa. Kalkulacja kosztów usługi transportowej. Teoria planowania, organizacji i realizacji imprez turystycznych. Kalkulacja imprezy turystycznej. Rozliczanie imprez turystycznych. Produkt turystyczny biura podróży

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu obsługi ruchu turystycznego w instytucjach do tego przeznaczonych; zapoznanie studentów z zasadami i metodami bezpośredniej obsługi uczestników ruchu turystycznego; nabycie praktycznych umiejętności w zakresie organizacji i realizacji podstawowych zadań związanych z obsługą turystów

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P1A_K02++, P1A_U03+, P1A_U08+, P1A_W09+, P1A_W11+, R1A_K02++, R1A_U02+, R1A_W02+, R1A_W09+, S1A_K02++, S1A_K05+, S1A_U05+, S1A_U06++, S1A_U07+, S1A_W06+, S1A_W07+, S1A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K04+, K1_K10+, K1_U05+, K1_U06+, K1_U09+, K1_W07+, K1_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma wiedzę na temat funkcjonowania oraz prowadzenia instytucji i obiektów służących obsłudze ruchu turystycznego: zna podstawowe uwarunkowania prawne i ekonomiczne tej działalności

W2 - zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na różnych stanowiskach w instytucjach i obiektach służących obsłudze ruchu turystycznego

Umiejętności

U1 - rozwiązuje problemy uczestników ruchu turystycznego, dobiera sposób obsługi w zależności od profilu, oczekiwań i zapotrzebowania klientów

U2 - ma umiejętność porozumiewania się z klientami oraz współpracującymi instytucjami

U3 - projektuje program imprezy turystycznej korzystając z wcześniej zdobytej wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji

Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje kreatywność w formułowaniu propozycji dla uczestników ruchu turystycznego oraz w kontaktach z nimi

K2 - potrafi współpracować z innymi osobami oraz pracować w grupie pełniąc w niej różne role związane z obsługą turystów

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Alejziak B., 2002r., "Organizacja i technika pracy biurowej w turystyce", wyd. Albis, Kraków, 2) Gaworecki W., 2008r., "Turystyka", wyd. PWN, Warszawa, 3) Gołemski G. (red.), 2002r., "Kompendium wiedzy o turystyce", wyd. Naukowe PWN, Warszawa-Poznań, 4) Kruczek Z., 2014r., "Obsługa ruchu turystycznego", wyd. Proksenia, Kraków, 5) Meyer B. (red.), 2006r., "Obsługa ruchu turystycznego", wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 6) Różycki P., 2009r., "Zarys wiedzy o turystyce", wyd. Proksenia, Kraków

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Alejziak B., 1999r., "Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku", wyd. Albis, Kraków, 2) Altkorn J., 1995r., "Marketing w turystyce", wyd. PWN, Warszawa, 3) Bosiacki S. (red.), 2004r., "Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego", wyd. AWF, Poznań, 4) Kruczek Z. (red.), 2011r., "Kompendium pilota wycieczek", wyd. Proksenia, Kraków, 5) Łobożewicz T., Bieńczyk T., 2001r., "Podstawy turystyki", wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Obsługa ruchu turystycznego

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16958-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia komputerowe: 45

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia komputerowe(K1, K2, U1, U2, U3) : Realizacja projektu biura podróży i obsługi turystów oraz projektów imprez turystycznych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny z zakresu treści programowych - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi(W1, W2) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Raport - Raport pisemny z pracy własnej w ramach ćwiczenia z zakresu kultury obsługi klienta i zasad komunikowania się z klientem BP, zawierający obserwacje i wnioski własne studenta - ocena merytoryczna raportu z weryfikacją osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy raportu oraz trafności obserwacji i wnioskowania(U1) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Projekt - Przygotowanie indywidualnego projektu 3-dniowej imprezy turystycznej krajowo-zagranicznej - ocena merytoryczna opracowanego projektu w zakresie: atrakcyjności programu, wykonalności harmonogramu, zamówienia usług, kalkulacji kosztów oraz rozliczenia - weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy projektu(U2, U3) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Udział w dyskusji - Ocena trafności argumentów przytaczanych w dyskusji - weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych(K1, K2)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z przedmiotów: Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM,

dr hab. inż. Grażyna Furgała-Selezniow,

Uwagi dodatkowe:

konieczność realizacji zajęć w sali
zabezpieczającej dostęp do komputerów i
internetu

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16958-1-B
ECTS:5
CYKL: 2016Z

OBSŁUGA RUCHU TURYSTYCZNEGO **TOURIST TRAFFIC SERVICES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	45 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca własna w ramach przygotowania projektu imprezy	20 godz.
- praca własna w ramach przygotowania raportu	6 godz.
- przygotowanie się do egzaminu pisemnego	20 godz.
- przygotowanie się do ćwiczeń komputerowych	15 godz.
	61 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 125 h : 25 h/ECTS = 5,00 ECTS
średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,44 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14558-1-E
ECTS: 5
CYKL: 2016L

PRAKTYKA BIUROWA
PRACTICE IN OFFICETREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Zakres Praktyki Charakter i zadania instytucji, zakres prowadzonej działalności turystyczno-rekreacyjnej, rodzaje świadczonych usług (informacja, organizacja imprezy turystycznej, pośrednictwo). Struktura organizacyjna, zakres obowiązków i kompetencji w poszczególnych komórkach instytucji, na różnych stanowiskach (zakres czynności, uprawnienia odpowiedzialność). Obsługa klienta. Zasady pracy biurowej i prowadzenia dokumentacji. Odpowiedzialność cywilna. Zarządzanie i kierowanie pracą zespołów ludzkich.

WYKŁADY:

Nie przeprowadza się

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem praktyki jest zapoznanie studentów z formami i zasadami prowadzenia biur podróży, centrów i punktów informacji turystycznej oraz pracy organizacji turystycznych, a także nabycie praktycznych umiejętności w zakresie organizacji i realizacji podstawowych zadań związanych z obsługą turystów w tych instytucjach.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04+, M1_U03++, M1_U05+, M1_U06+, M1_W05+,
M1_W08+, M1_W12+, P1A_K02+, P1A_U05+, P1A_W09+,
P1A_W11+, R1A_K02+, R1A_U02+, R1A_W02+, R1A_W09+,
S1A_K02+, S1A_U03+, S1A_U05++, S1A_U06++, S1A_W06+,
S1A_W07+, S1A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K10+, K1_U04+, K1_U05+, K1_U20+, K1_W07+, K1_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna zasady funkcjonowania i prowadzenia określonego rodzaju instytucji (biuro podróży, organizacja turystyczna, informacja turystyczna) oraz uwarunkowania prawne i ekonomiczne tej działalności (K1_W07)
W2 - Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na różnych stanowiskach w instytucjach branży turystycznej

Umiejętności

U1 - Analizuje potrzeby klientów danej instytucji i na tej podstawie dobiera odpowiednią ofertę dostosowaną do ich indywidualnych oczekiwań (K1_U04)
U2 - fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z usług danego podmiotu (K1_U05)
U3 - Potrafi posługiwać się systemami informatycznymi i specjalistycznymi programami niezbędnymi w obsłudze danego obiektu (K1_U20)

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi pracować w strukturach zespołowych, pełniąc różne funkcje w zakresie wyznaczania, realizacji i nadzoru czynności wynikających z rodzaju świadczonych usług oraz ze specyfiki poszczególnych działów instytucji turystycznej (K1_K10)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) „Aktualnie obowiązujące akty prawne zgodne z zakresem działania jednostki, w której odbywana jest praktyka,” 2) „Kodeks etyczny obowiązujący w poszczególnych jednostkach”, 3) „Księga jakości realizowanych zadań i procedur”, 4) „Wewnętrzne regulaminy organizacyjne”, 5) „Literatura branżowa”, 6) „Instrukcje obsługi podstawowych urządzeń będących w użytkowaniu podmiotu, gdzie odbywana jest praktyka.”.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

brak

Przedmiot/moduł:

Praktyka biurowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: E - przedmioty umożliwiające zdobycie dodatkowych uprawnień

Kod ECTS: 14558-1-E

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Praktyki

Liczba godzin w sem/ tyg.: Praktyki: 120

Formy i metody dydaktyczne:

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI: Sprawozdanie - praktyka jest zaliczana na podstawie sprawozdania merytorycznego, wpisów w Dzienniku Praktyk oraz opinii opiekuna zakładowego (K1, U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Organizacja ruchu turystycznego, Organizacja i zarządzanie turystyką i rekreacją, Systemy informatyczne

Wymagania wstępne:

Wiedza nabyta w toku studiów, związana z organizowaniem ruchu turystycznego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtologii, Katedra Turystyki i Rekreacji, Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jarosław Klimczak

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Jarosław Klimczak,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14558-1-E
ECTS:5
CYKL: 2016L

PRAKTYKA BIUROWA **PRACTICE IN OFFICE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	2 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca podczas praktyk oraz przygotowywanie dokumentacji z analizą	123 godz.
	123 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 125 h : 25 h/ECTS = 5,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	4,92 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16158-1-B

ECTS: 1

CYKL: 2015L

PŁYWANIE Z ELEMENTAMI TRENINGU SPORTOWEGO

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Nauka i doskonalenie umiejętności technicznych w dyscyplinie pływania. Podnoszenie sprawności fizycznej. Przekazywanie wiedzy na temat przepisów sportu pływackiego oraz korzyści zdrowotnych w wynikających z uprawiania pływania. Zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych na obiekcie krytej pływalni UWM..

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń w wodzie na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych, doskonalenie techniki w zakresie dyscypliny pływania i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04+, M1_U01+, M1_U02+, M1_U11+, M1_W01+,
M1_W03+, M1_W04+, M1_W05++, M1_W06+, M1_W07+,
P1A_W09+, R1A_K02+, S1A_K02+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K05+, K1_K10+, K1_U01+, K1_W06+, K1_W08+, K1_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka oraz sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. (K1_W06, K1_W09) Student zna główne zasady bezpieczeństwa obowiązujące na obiektach pływalni oraz przepisy związane z rekreacją i sportem pływackim. (K1_W08)

Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętności ruchowe przydatne w podnoszeniu sprawności fizycznej w rekreacyjnym i sportowym uprawianiu dyscypliny pływania. (K1_U01) Student potrafi bezpiecznie korzystać z obiektów pływalni i sprzętu pływackiego. (K1_U01)

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi współdziałać z innymi uczestnikami zajęć pływackich, posiada umiejętność szybkiego komunikowania się oraz odpowiedzialność za wykonywanie wyznaczonych zadań. (K1_K05, K1_K10)

LITERATURA PODSTAWOWA

brak

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

brak

Przedmiot/moduł:

Pływanie z elementami treningu sportowego

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16158-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: 30
Ćwiczenia terenowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia terenowe (K1, U1, W1) : Ćwiczenia praktyczne - Ćwiczenia praktyczne w formie zadaniowej, ścisłej i zabawowej. Gry szkolne i właściwe.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium praktyczne - Na ocenę zaliczeniową składa się: ocena sprawności i umiejętności w zakresie dwóch wybranych stylów pływackich, aktywność na zajęciach oraz praca i współpraca w grupie. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekologii Stosowanej, Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii, ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Anna Goździejewska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Anna Goździejewska, dr Grzegorz Bielec,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16158-1-B
ECTS:1
CYKL: 2015L

PŁYWANIE Z ELEMENTAMI TRENINGU SPORTOWEGO

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń praktycznych.	0 godz.
	0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 32 h : 25 h/ECTS = 1,28 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13058-1-D
ECTS: 10
CYKL: 2017L

PRACA LICENCJACKA BACHELOR THESIS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy - praca własna z opiekunem naukowym.

WYKŁADY:

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie i krytyczna analiza wiedzy z zakresu studiowanego kierunku. Nabycie umiejętności definiowania problemu analityczno-badawczego; korzystania z narzędzi naukowo-badawczych oraz metod analitycznych służących praktycznej realizacji tematu. Doskonalenie umiejętności opracowywania wyników badań/analiz/przeglądu literatury fachowej. Nabycie świadomości odpowiedzialności za pracę własną, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_U07+, M1_U13+, P1A_K01+, P1A_K05+,
P1A_K07+, P1A_U04+, P1A_U07+, P1A_U08++, P1A_U10+,
P1A_W02+, P1A_W06+, P1A_W07+, R1A_K07+, R1A_U02+,
R1A_U04+, R1A_U07+, R1A_U09+, S1A_K01+, S1A_K06+,
S1A_U02+, S1A_U04+, S1A_U07+, S1A_U10+, S1A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K13+, K1_U12+, K1_U23+, K1_U24+, K1_U25+, K1_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna podstawowe metody statystyczne i analityczne służące do opisu zjawisk i procesów związanych z turystyką, zachodzących w gospodarce i w środowisku przyrodniczym w zakresie niezbędnym do przygotowania pracy licencjackiej (K1_W21)

Umiejętności

U1 - potrafi posługiwać się terminologią naukową oraz ma umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, w zakresie turystyki i rekreacji, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (K1_U12)
U2 - wykonuje proste zadania badawcze i ekspertyzy, prawidłowo interpretuje rezultaty i wyciąga wnioski pod kierunkiem opiekuna naukowego lub samodzielnie (K1_U23)
U3 - posiada znajomość wad i zalet podejmowanych działań mających na celu rozwiązywanie zaistniałych problemów zawodowych – dla nabrania doświadczenia i doskonalenia kompetencji w zakresie turystyki i rekreacji (K1_U24)
U4 - posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej (K1_U25)

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie (K1_K13)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Różni Autorzy, "Czasopisma Branżowe", 2) Różni Autorzy, "Czasopisma naukowe", 3) Różni Autorzy, "Inne rodzaje materiałów związanych z tematyką pracy dyplomowej".

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Praca licencjacka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Pracownia dyplomowa

Liczba godzin w sem/tyg.: Pracownia dyplomowa: 125

Formy i metody dydaktyczne:

Pracownia dyplomowa(null) : Ćwiczenia audytorne - praca dyplomowa i egzamin dyplomowy - praca własna z opiekunem naukowym

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRACOWNIA DYPLOMOWA: Praca dyplomowa - Ocena za pracę licencjacką jest średnią z dwóch ocen: oceny dokonanej przez opiekuna pracy licencjackiej i przez recenzenta (standardowy arkusz oceny pracy licencjackiej). (K1, U1, U2, U3, U4, W1)

Liczba pkt. ECTS: 10

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Seminaria dyplomowe

Wymagania wstępne:

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM, dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM, prof. dr hab. Marek Degórski, , dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM, dr inż. Anna Hakuć-Błażowska, , dr Aneta Omelan, , dr Jarosław Klimczak, , dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow, , dr hab. inż. Krzysztof Kupren, , prof. dr hab. Cyprian Rogowski, , dr Grzegorz Bielec, , dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM, dr Jacek Koszałka, , dr hab. Ewa Paturej, prof. UWM, dr Izabela Jabłońska-Barna, , dr hab. Mirosław Grzybowski, , dr hab. Marek Kruk, prof. UWM, dr inż. Anna Goździejewska, , dr inż. Magdalena Bowszys, , dr inż. Adam Drzewicki, , dr hab. Małgorzata Woźniak, prof. UWM, dr hab. inż. Katarzyna Mierzejewska, , dr inż. Mariusz Szmyt,

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:10
CYKL: 2017L

PRACA LICENCJACKA **BACHELOR THESIS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: pracownia dyplomowa	125 godz.
- konsultacje	0 godz.
	125 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie kompletnej pracy licencjackiej	30 godz.
- przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	20 godz.
- realizacja części analitycznej pracy licencjackiej	15 godz.
- zaplanowanie i realizacja części metodycznej pracy licencjackiej	10 godz.
- zbieranie materiałów źródłowych związanych z tematyką pracy licencjackiej	25 godz.
- prace warsztatowe nad projektem pracy licencjackiej w ramach bezpośrednich godzin kontaktowych	25 godz.
	125 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 250 h : 25 h/ECTS = 10,00 ECTS

średnio: **10 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	5,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	5,00 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

**PROMOCJA I MEDIA W TURYSTYCE I REKREACJI
PROMOTION AND THE MEDIA IN TOURISM AND RECREATION****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Podstawowe instrumenty w promocji turystyki i rekreacji. Reklama w mediach - jej rodzaje oraz sposoby jej zastosowania. Tworzenie pozytywnego wizerunku firmy - sposoby uzyskania poparcia miejscowych środków opiniotwórczych. Public relations. Metody współpracy z mediami w celu zyskania notatek, artykułów czy reportaży. Charakterystyka tytułów prasowych ze względu na ich profil, czytelników, częstotliwość ukazywania się, zasięg. Zasady kompozycji tekstu oraz układu graficznego w wydawnictwach promocyjnych. Wady i zalety wydawnictw promocyjnych oraz najczęściej popełniane błędy.

WYKŁADY:

Media - funkcje oraz rodzaje – media drukowane, audiowizualne, nowe media. 2. Polski rynek medialny; 3. Brytyjski system medialny; 4. Amerykański system medialny; 5. Francuski system medialny; 6. Niemiecki system medialny, 7. System medialny wybranych krajów Afryki

CEL KSZTAŁCENIA:

The ability to apply knowledge in professional practice basic instruments for the promotion of tourism and recreation. Habit of needs and knowledge of current events in the field of tourism and recreation in the region and Poland and the press market in Poland and the region. Knowledge of the editorial work of the foreign, national and regional opportunities into account to make promotion there.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

M1_U01+, M1_U02+, M1_U03+, M1_U11+, M1_W10+,
P1A_K04+, P1A_U08+, P1A_W05+, R1A_K04+, S1A_K04+,
S1A_K05+, S1A_U07+, S1A_W01+, S1A_W02+, S1A_W03+,
S1A_W08+, S1A_W09+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K02+, K1_U01+, K1_U06+, K1_W01+, K1_W02+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - The student knows the specifics of the work of foreign, national and regional media.

Umiejętności

U1 - Student umie wykorzystać w praktyce zawodowej znajomość podstawowych instrumentów promocji turystyki i rekreacji

Kompetencje społeczne

K1 - Wyrobienie nawyku i potrzeby znajomości bieżących wydarzeń z dziedziny turystyki i rekreacji w regionie i Polsce oraz rynku prasowego w Polsce i regionie.

LITERATURA PODSTAWOWA

Kruczek Z., Walas B., 2004r., "Promocja i informacja turystyczna", wyd. Proksenia, s.7-150, 2) Pismo Biznesu Turystycznego, "Rynek Turystyczny", wyd. ProMedia, 3) Gaj J., 2008r., "Dzieje turystyki w Polsce", wyd. Almamater, s.115- 196, 4) Wojtak M., 2008r., "Analiza gatunków prasowych", wyd. UMCS; 5) Bajka Z., 2008r., "Historia mediów w Polsce", wyd. Kraków, s.180-236, 6) Bauer Zb. Chudziński E. (red.), 2004r., "Działalność i świat mediów", wyd. Universitas, Kraków, s.214-244 i 374-389, 7) Niczyperowicz A., 2001r., "Dziennikarstwo od kuchni", wyd. Poznań, 8) Ejsmond Kosmalka B., 2005r., "Media, wartości, wychowanie", wyd. Impuls Kraków.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

• Adamowski, Alicja Jaskiernia, (red.) Systemy medialne w XXI wieku. Wspólne czy różne drogi rozwoju?, Warszawa 2012; • Adamowski J. (red.), Wybrane zagraniczne systemy medialne, Warszawa 2008; • Adamowski J., Narodziny czwartej władzy. Geneza i rozwój brytyjskiego systemu medialnego, Warszawa 2005; • Bładocha B. H., Wolność słowa w systemie medialnym Wielkiej Brytanii, UMK, Toruń 2003; • Dobek-Ostrowska B. (red.), Media masowe na świecie. Modele systemów medialnych i ich dynamika rozwojowa, Wrocław 2007; • Golka B., System medialny Francji, Warszawa 2001; Hallin D. C., Mancini P., Systemy medialne. Trzy modele mediów i polityki w ujęciu porównawczym, Kraków 2007; • Jakubowicz K., Unia Europejska a media. Między kulturą a gospodarczą, Warszawa 2010; Konarska K., System mediów elektronicznych w Wielkiej Brytanii, Toruń 2007; McQuail D., Teoria komunikowania masowego, Warszawa 2007; Mik C., Media masowe w Europejskim prawie wspólnotowym, Toruń 1999; • NDiaye B., Problematyka afr

Przedmiot/moduł:

Promocja i media w turystyce i rekreacji

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 14058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytorijne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytorijne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytorijne(K1, U1, W1) : Omówienie na podstawie referatów lub prezentacji multimedialnych tematu danych ćwiczeń. Dyskusje...

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium w formie testu pisemnego wielokrotnego wyboru(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORIJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - zaliczenie z oceną na podstawie: 1. Oceny z wygłoszenia referatu lub prezentacji multimedialnej 2. Oceny z referatu (każdy student jest zobowiązany przygotować, przedstawić oraz złożyć referat w formie pisemnej). 3. Oceny za aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach). 4. Średnia wszystkich ocen z wykonanych zadań daje ocenę końcową zaliczeniową z ćwiczeń. 5. Nieobecność należy zaliczyć w ciągu dwóch kolejnych tygodni, nie odkładając zaliczenia do końca semestru. Zaliczenie polega na zrelacjonowaniu całego materiału, zrealizowanego na zajęciach, na których student nie był obecny. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Brak

Wymagania wstępne:

general orientation in the titles of national and regional press

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Bara Ndiaye

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Bara Ndiaye,

Uwagi dodatkowe:

Punktualność oraz merytoryczne
przygotowanie

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017Z

PROMOCJA I MEDIA W TURYSTYCE I REKREACJI **PROMOTION AND THE MEDIA IN TOURISM AND RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- lektura literatury oraz prasy	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



12958-1-B
ECTS: 5,5
CYKL: 2015Z

PODSTAWY TURYSTYKI FUNDAMENTALS OF TOURISM

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawowe pojęcia związane z turystyką: turystyka, turysta, ruch turystyczny, rekreacja, kultura fizyczna. Klasyfikacja zjawisk w turystyce. Charakterystyka podstawowych form turystyki. Struktura aktywności turystycznej ludności. Charakterystyka różnych rodzajów turystyki. Ćwiczenia terenowe: praktyczne poznanie wybranych rodzajów turystyki: krajoznawczej, kwalifikowanej, biznesowej, kulturowej, sylwaturystyki, tanataturystyki, agroturystyki, turystyki religijno-pielgrzymkowej, kulinarnej, konferencyjnej, motywacyjnej, spa & wellness.

WYKŁADY:

Zarys dziejów turystyki w Polsce i na świecie. Uwarunkowania rozwoju turystyki (ekonomiczne, polityczne, społeczne, kulturowe). Wpływ turystyki na człowieka oraz środowisko przyrodnicze, społeczno-kulturowe, gospodarcze. Eufunkcje i dysfunkcje turystyki. Typologia turystów. Motywy i potrzeby uprawiania turystyki. Organizacja turystyki w Polsce i na świecie. Metody stosowane w badaniach zagadnień turystycznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia dotyczące turystyki i zjawisk z nią związanych, zapoznanie ze słownictwem niezbędnym do opisu zagadnień z obszaru turystyki i krajoznawstwa, co pozwoli studentowi na pełne zrozumienie i przyswojenie bardziej szczegółowych zagadnień, wprowadzanych na innych przedmiotach kierunkowych i specjalnościowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K04+, M1_K05+, M1_K06+, M1_K08+, M1_U05+, M1_U08+, M1_U10+, M1_U12+, M1_U13+, M1_W04+, M1_W09+, M1_W10+, P1A_K02+, P1A_K04+, P1A_U07+, P1A_W04+, P1A_W05+, R1A_K02+, R1A_K04+, R1A_U01+, R1A_W01+, S1A_K02+, S1A_K04+, S1A_K05+, S1A_U01+, S1A_U02+, S1A_U05+, S1A_W01+, S1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K02+, K1_K04+, K1_U02+, K1_U03+, K1_W01+, K1_W03+, K1_W04+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna elementarną terminologię z zakresu turystyki, innych obszarów kultury fizycznej oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych; zna i rozumie pojęcia związane z turystyką, wie według jakich kryteriów klasyfikuje się zjawiska w turystyce i jakie to ma znaczenie dla organizacji ruchu turystycznego; umie wymienić i scharakteryzować podstawowe formy i rodzaje turystyki (K1_W01)

W2 - posiada wiedzę na temat miejsca turystyki w systemie kultury fizycznej oraz związków z dyscyplinami pokrewnymi; ma podstawową wiedzę na temat promocji zdrowego stylu życia poprzez turystykę oraz wie w jaki sposób turystyka aktywna wpływa na szeroko rozumiane zdrowie jej uczestników (K1_W03)

W3 - ma podstawową wiedzę na temat uczestników imprez turystycznych oraz mechanizmów skłaniających ludzi do uczestnictwa w określonych rodzajach turystyki; wie czym się kierują turyści podejmując decyzję o wyjeździe turystycznym; ma wiedzę na temat wpływu turystyki na gospodarkę, środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze; wie jakie czynniki sprzyjają rozwojowi ruchu turystycznego, a jakie go hamują (K1_W04)

Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych; potrafi wyszukiwać informacje z zakresu tych dziedzin wiedzy i formułowanie na ich podstawie wnioski; łączy wiedzę z zakresu turystyki, rekreacji oraz kultury fizycznej; umiejętnie wyszukuje i analizuje informacje zawarte w literaturze (K1_U02)

U2 - potrafi zaplanować, zrealizować i ocenić różne rodzaje imprez turystycznych, z uwzględnieniem cech psychofizycznych i społecznych klientów; umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w turystyce różnych grup społecznych oraz dostosowywać do nich ofertę turystyczną; potrafi w praktyce minimalizować skutki wpływu turystyki na środowisko społeczne i kulturowe na etapie planowania i realizacji (K1_U03)

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość oddziaływania turystyki na różne dziedziny życia człowieka i należycie je ocenia; Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji (K1_K02)

K2 - Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniami klientów; Potrafi formułować opinie dotyczące klientów w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu (K1_K04)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Przeclawski K., 1997r., "Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki.", wyd. Albis Kraków, 2) Łobożewicz T., Bieńczyk G., 2001r., "Podstawy Turystyki.", wyd. Almamur Warszawa, 3) Toczek- Werner S. (red.), 2005r.,

Przedmiot/moduł:

Podstawy turystyki

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12958-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 30, Ćwiczenia terenowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2, W3) : wykład informacyjny (W1, W2, W3) , Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2) : dyskusja dydaktyczna, prezentacja (U1, U2, K1, K2) , Ćwiczenia terenowe(K1, K2, U1, U2) : ćwiczenia praktyczne w formie wycieczek turystyczno-krajoznawczych (U1, U2, K1, K2)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - egzamin pisemny z zakresu tematyki omawianej na wykładach i ćwiczeniach (W1, W2, W3)(W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - ustna prezentacja samodzielnie przygotowanej prezentacji multimedialnej na zadany temat (U1, U2, K1, K2) (K1, K2, U1, U2) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - aktywny udział w zajęciach praktycznych(K1, K2, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 5,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM, dr Aneta Omelan, dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow,

Uwagi dodatkowe:

brak

"Podstawy rekreacji i turystyki", wyd. AWF Wrocław, 4) Gaworecki W., 2000r., "Turystyka.", wyd. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 5) Butowski, L. 2007. Turystyka w Polsce. Uwarunkowania organizacyjne i prawne. Wydawnictwo WSSP Lublin

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kazimierczak M. (red.), 2004r., "Turystyka w humanistycznej perspektywie", wyd. AWF Poznań, 2) Żukowska-Kowalska K., Józków P., Mędraś M., , 2005r., "Medyczne aspekty turystyki i rekreacji", wyd. AWF Wrocław, 3) Krypa I., Biliński J., 2004r., "Turystyka w badaniach naukowych. Prace przyrodnicze i humanistyczne.", wyd. Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania, Rzeszów, 4) Tuross L., 1997r., "Wprowadzenie do wiedzy o turystyce edukacyjnej.", wyd. Ypsilon Warszawa, 5) Różycki P., 2006r., "Zarys wiedzy o turystyce.", wyd. Proksenia Kraków, 6) Przeclawski K., 1997r., "Etyczne podstawy turystyki.", wyd. Albis, Kraków, 7) Mazurski K., 2006r., "Geneza i przemiany turystyki.", wyd. WSZ Edukacja, Wrocław, 8) McCannel D., 2002r., "Turysta. Nowa teoria klasy próżniaczej.", wyd. Muza S.A. Warszawa, 9) Lewan M., 2004r., "Zarys dziejów turystyki w Polsce.", wyd. Proksenia, Kraków, 10) Krawczyk K., 2007r., "O turystyce i rekreacji. Studia i szkice.", wyd. Almamer, Warszawa.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12958-1-B
ECTS:5,5
CYKL: 2015Z

PODSTAWY TURYSTYKI **FUNDAMENTALS OF TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie referatu na ćwiczenia	10 godz.
- przygotowanie do egzaminu	20 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	30 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń terenowych	13,5 godz.
	73,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 137,5 h : 25 h/ECTS = 5,50 ECTS

średnio: **5,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,94 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01058-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

PODSTAWY PRODUKCJI ROŚLINNEJ I ZWIERZĘCEJ W TURYSTYCE WIEJSKIEJ
FUNDAMENTALS OF PLANT AND ANIMAL PRODUCTION IN RURAL TOURISM**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Struktura zasiewów roślin uprawnych. Znaczenie gospodarcze, wymagania siedliskowe i agrotechniczne oraz morfologia roślin. Rozpoznawanie nasion roślin rolniczych. Wskaźniki płodności krów. Zasady wychowu cieląt i jałówek. Podstawy oceny mleka oraz ich prozdrowotne właściwości. Systemy żywienia bydła. Użytkowanie rozplodowe loch. Systemy pokryć i oproszeń; zalety i wady. Odchów prosiąt. Rodzaje tuczu. Przydatność ras do krzyżowania towarowego. Żywienie tradycyjne świń. Pomieszczenia dla zwierząt i ich wyposażenie. Pokrój ptaków. Stare rasy drobiu: kur, gęsi, kaczek, indyków i bażantów ozdobnych.

WYKŁADY:

Podstawy uprawy roślin. Charakterystyka systemów rolniczych. Różnice w zakresie: wydajności systemów, jakości plodów rolnych, wpływu na środowisko. Technika i systemy uprawy roli w różnych warunkach siedliskowych. Optymalizacja parametrów przyrodniczych i technicznych siewu, sadzenia. Terminy i technika zbioru oraz zagospodarowanie ziemiopłodów. Gospodarcze znaczenie chowu zwierząt gospodarskich. Cechy użytkowe. Użytkowanie mleczne bydła. Systemy żywienia pastwiskowego. Miejsce wieprzowiny w wyżywieniu ludności. Czynniki wpływające na jakość tuszy wieprzowej. Chów przydomowy. Dzik w środowisku naturalnym i jako komponent do produkcji ekologicznej. Drób w gospodarstwach wiejskich. Bażant w środowisku rolniczym i leśnym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest poznanie współzależności między rośliną uprawną, siedliskiem i zabiegami agrotechnicznymi. Poznanie możliwości kształtowania plonów i agroekosystemów. Ponadto wykorzystanie w turystyce wiejskiej możliwości poznania ras rodzimych zwierząt oraz zasad produkcji zdrowej żywności (mięsa, mleka, jaj) metodami tradycyjnymi z zachowaniem równowagi biologicznej w środowisku wiejskim (produkcja zintegrowana, produkt regionalny)

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_U06+, M1_U02+, P1A_K04+, P1A_U01+, P1A_U04+, P1A_U06+, P1A_W04+, P1A_W08+, R1A_K04+, R1A_K05+, R1A_U01+, R1A_U04+, R1A_U05++, R1A_U06++, R1A_W03+, R1A_W05+, R1A_W07+, S1A_K04+, S1A_K05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K02+, K1_K09+, K1_U15+, K1_U16+, K1_W16+, K1_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - wykorzystuje znajomość podstawowych zagadnień z zakresu uprawy roślin i hodowli zwierząt w zakresie niezbędnym do prowadzenia turystycznego gospodarstwa wiejskiego

W2 - ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą zagadnienia z zakresu ochrony przyrody i bioróżnorodności

Umiejętności

U1 - potrafi ocenić jakość surowców i produktów spożywczych pochodzenia roślinnego i zwierzęcego oraz zachować bezpieczeństwo sanitarne żywności

U2 - identyfikuje wybrane gatunki roślin uprawnych i ozdobnych oraz zwierząt hodowlanych, a także potrafi określić ich znaczenie w zakresie turystyki wiejskiej.

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość oddziaływania turystyki wiejskiej na różne dziedziny życia człowieka i należy je oceniać.

K2 - ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego w aspekcie zachowania bioróżnorodności roślin i zwierząt.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Świętochowski B., Jabłoński B., Krężel R., Radomska M., 1999r., "Ogólna uprawa roli i roślin", wyd. Wyd. PWRiL. Warszawa, 2) Roszak W. (red.), 1997r., "Ogólna uprawa roli i roślin. Materiały pomocnicze do ćwiczeń", wyd. Wyd. Nauk. PWN Warszawa, 3) Litwińczuk Z., Szulc T. red., 2005r., "Hodowla i użytkowanie bydła", wyd. Wyd. PWRiL Warszawa, 4) Grudniewska B. red, 1998r., "Hodowla i użytkowanie świń", wyd. ART. Olsztyn, 5) Mróz E., 2003r., "Bażanty", wyd. Wyd. Oficyna Wydawnicza HOŻA. Warszawa, 6) Pudyszak K., 2004r., "Drób ozdobny", wyd. Wyd. Oficyna Wydawnicza HOŻA. Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Grodzki H. red., 2005r., "Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich", wyd. Wyd. SGGW Warszawa, 2) Jamroz D. red., 2001r., "Żywienie zwierząt i paszoznawstwo", wyd. wyd. PWN Warszawa, 3) Grudniewska B. red., 1996r., "Kompleksowa technologia produkcji trzody chlewnej", wyd. Wyd. ART. Olsztyn.

Przedmiot/moduł:

Podstawy produkcji roślinnej i zwierzęcej w turystyce wiejskiej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01058-10-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:****Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2) : Ćwiczenia laboratoryjne - ocenić jakość surowców i produktów spożywczych pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Ćwiczenia terenowe - chów przydomowy, gospodarstwo agroturystyczne., Wykład(K1, W1, W2) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - test pisemny z pytaniami otwartymi(K1, K2, U1, U2, W1, W2); WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - test pisemny z pytaniami otwartymi(K1, K2, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu botaniki i zoologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Trzody Chlewnej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Wanda Milewska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Wanda Milewska, , prof. dr hab. Jan Miciński, , prof. dr hab. Emilia Mróz, , dr hab. inż. Bogumił Rychcik, prof. UWM, dr hab. inż. Krzysztof Orzech, , Anna Woźniakowska,

Uwagi dodatkowe:



10058-1-A
ECTS: 3,5
CYKL: 2016Z

PRAWO
LAW

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Podstawy prawa cywilnego i postępowania cywilnego – umowa przewozu, przechowanie, odpowiedzialność, prawo zastawu i przedawnienie roszczeń osób utrzymujących hotele i podobne zakłady, timesharing. Elementy prawa pracy – nawiązanie i rozwiązanie stosunku pracy, rodzaje umów, obowiązki i odpowiedzialność pracodawcy i pracownika. Podstawy prawa karnego – zasady odpowiedzialności karnej, formy popełnienia przestępstwa, wyłączenie odpowiedzialności karnej, kary.

WYKŁADY:

Zagadnienia wprowadzające – pojęcie prawa i praworządności, funkcje prawa. Norma prawna i jej budowa, źródła prawa, elementy stosunku prawnego. Elementy prawa konstytucyjnego. Tworzenie, obowiązywanie, egzekwowanie i stosowanie prawa. Elementy prawa i postępowania administracyjnego (organy administracyjne, stosunek administracyjnoprawny). Elementy prawa międzynarodowego (m.in. prawo traktatów, prawo dyplomatyczne i konsularne). Źródła prawa i instytucje Unii Europejskiej. „Swobody rynkowe” i prawa związane z obywatelstwem w Unii Europejskiej. Prawo Unii Europejskiej w zakresie turystyki i jego implementacja w Polsce. Obowiązki administracyjne związane z: podróżowaniem, podejmowaniem działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji oraz zapewnieniem bezpieczeństwa uczestnikom turystyki i rekreacji. Wymogi prawne dotyczące organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży. Obiekty hotelarskie i usługi hotelarskie. Umowy o świadczenie usług turystycznych i rekreacyjnych. Odpowiedzialność kontraktowa i deliktowa organizatorów turystyki i rekreacji. Ochrona konsumenta usług turystycznych i rekreacyjnych. Krajowy Rejestr Długów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Znajomość norm prawnych regulujących obszar usług turystycznych jest podstawą funkcjonowania na rynku takich usług. Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z aktualnymi regulacjami prawnymi na ten temat. Niezbędne tło omawianych zagadnień stanowią zasady rządzące polskim porządkiem prawnym, które zostaną zaprezentowane studentom podczas wykładów wprowadzających tak, aby rozumieli się siatką pojęciową oraz rozróżniali źródła prawa i jego gałęzie wraz z przedmiotem unormowania

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: S1A_K04+, S1A_K05+, S1A_U01+, S1A_U02+, S1A_W01+,
Symbole ef. kierunkowych: K1_K02+, K1_U02+, K1_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Wiedza nabyta podczas nauki przedmiotu Prawo ma charakter teoretyczny. Student zna zasady funkcjonowania, zakładania i prowadzenia działalności w branży turystycznej i rekreacyjnej oraz jej uwarunkowania prawne. Ponadto po zakończeniu nauki przedmiotu student definiuje, rozpoznaje i rozróżnia podstawowe pojęcia z zakresu prawa. Umie wskazać i odpowiednio do sytuacji wyszukać i dobierać przepisy obowiązujące mające zastosowanie w określonej sytuacji. Wie, które przepisy regulują określone stosunki prawne. Trafnie charakteryzuje i rozróżnia umowy zawierane przez przedsiębiorstwa turystyczne z klientami, pośrednikami i podwykonawcami.

Umiejętności

U1 - Student sprawnie analizuje i interpretuje przepisy prawne pod kątem ich zastosowania w danej sytuacji, sporządza projekty umów o świadczenie usług turystycznych oraz ocenia postępowanie osób trzecich pod kątem jego zgodności z prawem w zakresie prawa turystycznego. korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych w języku ojczystym i wybranym języku obcym nowożytnym, z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania. Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość konsekwencji płynących z naruszenia prawa w tej dziedzinie. Potrafi sięgnąć po pomoc innych specjalistów przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów zawodowych. Student dba o przestrzeganie przepisów prawa turystycznego i świadomie je stosuje.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) J. Barcz, A. Bierć, J. Jakubowska-Hara, Zarys prawa, Warszawa 2015; 2) M. Nesterowicz, Prawo Turystyczne, Warszawa 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

M. Królikowska-Olczak, B. Pachuca-Smulska, Ochrona konsumenta w prawie polskim i Unii Europejskiej, Warszawa 2014.

Przedmiot/moduł:	Prawo
Obszar kształcenia:	Obszar nauk społecznych
Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	A - przedmioty podstawowe
Kod ECTS:	10058-1-A
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność:	Turystyka i rekreacja
Profil kształcenia:	
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ licencjackie
Rok/semestr:	1 / 2
Rodzaje zajęć:	Ćwiczenia, Wykład
Liczba godzin w sem/tyg.:	Ćwiczenia: 15, Wykład: 30
Formy i metody dydaktyczne:	Ćwiczenia(K1, U1, W1) : praca z wybranymi tekstami prawnymi, analiza tekstów prawnych, rozwiązywanie sytuacji problemowych, Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną
Forma i warunki weryfikacji efektów:	ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - min 60%, dodatkowo oceniany jest aktywny udział w zajęciach, praca zespołowa, zaangażowanie w rozwiązywanie sytuacji problemowych i analizę tekstów źródłowych(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - 3 pytania, min 60%(U1, W1)
Liczba pkt. ECTS:	3,5
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	brak
Wymagania wstępne:	brak
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego ,
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr Oksana Cabaj
Osoby prowadzące przedmiot:	dr Piotr Starzyński,
Uwagi dodatkowe:	brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

10058-1-A
ECTS:3,5
CYKL: 2016Z

PRAWO
LAW

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza, zapoznanie się ze wskazanymi tekstami źródłowymi.	40,5 godz.
	40,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,62 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14058-1-B
ECTS: 2
CYKL: 2015L

**PODSTAWY RACHUNKOWOŚCI I FINANSÓW
FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING AND FINANCE****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Podstawowe kategorie finansowe i ich systematyka. Budżet państwa – istota, cechy, funkcje. Analiza budżetu państwa. Źródła dochodów publicznych. Wydatki publiczne. Istota i funkcje budżetu gminy. Struktura i dynamika dochodów oraz wydatków budżetowych (studium przypadku). Usługi komercyjne banków depozytowo-kredytowych. Rodzaje czynności bankowych. Zmienna wartość pieniądza w czasie (ustalanie wartości przyszłej i obecnej pojedynczej kwoty kapitału, annuitów, renty wieczystej). Rachunek odsetek prostych i złożonych. Efektywna stopa procentowa. Charakterystyka środków gospodarczych. Źródła pochodzenia majątku przedsiębiorstwa. Podstawowe sprawozdania finansowe i ich wstępna analiza. Funkcjonowanie kont bilansowych i niebilansowych.

WYKŁADY:

Podstawowe kategorie zjawisk finansowych i ich systematyka. Cechy, klasyfikację i funkcje finansów. System finansowy w państwie i gospodarce. Struktura podmiotowa systemu finansowego. Pojęcie i formy publicznej gospodarki finansowej. Budżet państwa i jednostek samorządów terytorialnych. Dochody i wydatki publiczne. Polski system podatkowy. Klasyfikacja budżetowa. Procedury i zasady budżetowe. Gospodarka finansowa podmiotów gospodarczych (ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw turystycznych). Wartość pieniądza w czasie (wartość przyszła i teraźniejsza). Sektor bankowy w Polsce – struktura, etapy reformowania, znaczenie. Bankowość centralna. Działalność komercyjnych banków depozytowo-kredytowych. Rynki finansowe – pojęcie, rodzaje. Rynki pieniężne. Rynki kapitałowe (rynek akcji i obligacji). Rynki terminowych instrumentów finansowych. Istota rachunkowości (pojęcie, przedmiot, podmiot, rodzaje, funkcje, zasady, metody). Charakterystyka sprawozdań finansowych. Zasoby majątkowe, kapitały własne i zobowiązania podmiotów gospodarczych. Treść i układ bilansu. Konta księgowane (definicja, elementy, zasady funkcjonowania). Wynik finansowy (pojęcie, zasady ustalania, ewidencja). Podstawy rachunkowości w przedsiębiorstwie turystycznym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawowymi zjawiskami, mechanizmami i prawidłowościami zachodzącymi w „świecie” finansów i rachunkowości, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstwa turystycznego. Omówienie finansowych aspektów funkcjonowania podmiotów gospodarczych. Zaprezentowanie mechanizmów funkcjonowania systemu finansowego w państwie i jego wpływu na zarządzanie organizacjami. Omówienie zagadnień związanych ze sprawozdawczością jednostki gospodarczej.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: M1_K02+, M1_U08++, P1A_U07+, R1A_U01++, R1A_W02+++, S1A_K02++, S1A_U01+, S1A_U02+, S1A_U07+, S1A_W06+, S1A_W07++

Symbole ef. kierunkowych: K1_K05++, K1_K06+, K1_U02+++, K1_U06+, K1_W07++

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student ma elementarną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, a w szczególności gospodarki finansowej przedsiębiorstwa turystycznego.

W2 - Student zna zasady funkcjonowania instytucji finansowych i systemu bankowego w Polsce.

W3 - Student podstawowe sprawozdania finansowe i ich strukturę.

W4 - Student zna pojęcie i zasady funkcjonowania kont księgowych.

Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętność posługiwania się terminologią naukową opisującą zjawiska finansowe.

U2 - Student ma umiejętność wyszukiwania i prezentowania informacji dotyczących systemu finansowego w państwie i gospodarce.

U3 - Student rozpoznaje i analizuje pozycje sprawozdań finansowych

U4 - Student potrafi wykorzystać podstawowe metody do oceny inwestycji.

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole nad wyznaczonym zadaniem.

K2 - Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Biczysko W., Tauber R.D., 2007, "Wybrane problemy zarządzania finansami i rachunkowością w hotelarstwie, gastronomii, turystyce i rekreacji", Wyd. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu, 2) Górski M., 2009, "Rynkowy system finansowy", Wyd. PWE. Warszawa, 3) Kuczyńska – Cesarz A., 2008, "Zasady rachunkowości. Podręcznik", Wyd. Difin. Warszawa, 4) Winter M., Górski M., Śliwa J., Kalwasińska E., 2008, "Wprowadzenie do finansów i rachunkowości", Wyd. WNWZ. Warszawa, 5) Marecki K., 2008, "Podstawy finansów", PWE. Warszawa. 6) Zadora H., 2015 "Finanse" Wyd. Difin, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Podstawy rachunkowości i finansów

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, U4, W1, W3, W4) : Praca samodzielna i w grupach, nauczanie problemowe, pogadanka, burza mózgów, studium przypadku, Wykład(K2, U1, W1, W2, W3, W4) : Wykład informacyjny wzbogacony prezentacjami multimedialnymi, pogadanka, wykład problemowy.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Student otrzymuje dwa zadania do rozwiązania oraz pytanie opisowe.(K1, K2, U1, U2, U3, U4, W1, W3, W4) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test jednokrotnego wyboru plus dwa pytania opisowe.(K2, U1, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ekonomia

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw ekonomii i algebry

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekonomiki Przedsiębiorstw, ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Jolanta Rosłon

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Jolanta Rosłon,

Uwagi dodatkowe:

Jajuga K. , 2007r., "Elementy nauki o finansach", PWE. Warszawa, 2) Kożuch A., Kożuch A.J., Wakuła M. , 2007r., "Rachunkowość po polsku", CeDeWu. Warszawa, 3) Owsiak S. , 2002r., "Budżet władz lokalnych. Narzędzie sterowania", PWE. Warszawa, 4)) Wernik A. , 2007r., "Finanse publiczne. Cele, struktury, uwarunkowania", PWE. Warszawa.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-B
ECTS:2
CYKL: 2015L

PODSTAWY RACHUNKOWOŚCI I FINANSÓW **FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING AND FINANCE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	34 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
	16 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,36 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,64 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

12058-1-B
ECTS: 5,5
CYKL: 2015Z

PODSTAWY REKREACJI I ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO
FUNDAMENTALS OF RECREATION AND LEISURE ORGANISATION

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Podstawowe akty prawne obowiązujące w rekreacji. Aktywność rekreacyjna różnych grup społecznych. Ogniwa rekreacji, programowanie zajęć rekreacyjnych. Założenia i determinanty metodyczne oraz dawkowanie ćwiczeń i obciążeń. Metodyka i organizacja oceny efektów rekreacji. Imprezy rekreacyjne – zasady organizacji i obsługi. Metody, formy i środki rekreacji oraz zasady dydaktyczno-wychowawcze. Bezpieczeństwo na zajęciach rekreacyjnych. Baza materialna rekreacji oraz warunki realizacji zajęć rekreacyjnych. Patologiczne zachowania dzieci i młodzieży w czasie wolnym. Zapobieganie przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Rodzina jako środowisko wychowania do czasu wolnego. Funkcje szkoły w promowaniu racjonalnego spędzania czasu wolnego. Pozaszkolne organizacje jako instytucje wychowania do wczasów. Absolwent kierunku turystyka i rekreacja jako animator czasu wolnego.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia z zakresu rekreacji. Zarys dziejów rekreacji. Sektory organizacji rekreacji w Polsce i w wybranych krajach. Biologiczne podstawy rekreacji. Psychologia rekreacji. Praca zawodowa a rekreacja. Bariery ograniczające aktywność rekreacyjną społeczeństwa. Czynniki rozwoju współczesnej rekreacji. Środowiska i placówki wychowania do rekreacji. Kształtowanie postaw wobec rekreacji. Czas wolny – definiowanie, koncepcje czasu wolnego. Znaczenie wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze czasu wolnego. Historia czasu wolnego w dziejach ludzkości. Bariery i ograniczenia w dostępie do czasu wolnego. Budżet czasu wolnego i sposoby jego badania. Współczesne formy spędzania czasu wolnego. Rola instytucji kulturalnych w zagospodarowaniu czasu wolnego. Środowisko lokalne w kształtowaniu modelu spędzania czasu wolnego. Problemy czasu wolnego osób niepełnosprawnych, w wieku podeszłym i starszym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy o znaczeniu czasu wolnego i rekreacji w życiu współczesnego człowieka, ich uwarunkowaniach, środowiskach wychowania do rekreacji. Zapoznanie z zasadami organizacji i prowadzenia zajęć kulturalno-rozrywkowych i sportowo-rekreacyjnych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04+, M1_U03++, M1_U04+, M1_U05++, M1_U08+,
M1_U10+, M1_U12+, M1_U13+, M1_W01+, M1_W03+,
M1_W04+, M1_W05+, M1_W10+, P1A_K02+, P1A_K08+,
P1A_U07+, P1A_U08+, P1A_W05+, R1A_K02+, R1A_K08+,
R1A_U01+, R1A_W01+, S1A_K02+, S1A_K06+, S1A_K07+,
S1A_U01+, S1A_U02+, S1A_U03+, S1A_U05++, S1A_U06+,
S1A_U07+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K03+, K1_K05+, K1_U02+, K1_U03+, K1_U04+, K1_U06+,
K1_W01+, K1_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - zna elementarną terminologię z zakresu czasu wolnego i rekreacji, innych obszarów kultury fizycznej oraz powiązanych z nimi pozostałych dyscyplin naukowych (K1_W01) W2 - ma wiedzę na temat metodyki prowadzenia zajęć rekreacyjnych i oceny stanu zdrowia oraz jego poprawy u uczestników tych zajęć (K1_W09)

Umiejętności

U1 - U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu rekreacji oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług rekreacyjnych (K1_U02) U2 - potrafi zaplanować, zrealizować i ocenić różne rodzaje imprez rekreacyjnych, z uwzględnieniem cech psychofizycznych i społecznych uczestników (K1_U03) U3 - umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w rekreacji różnych grup społecznych oraz dostosowywać do nich ofertę zajęć czasu wolnego (K1_U04) U4 - ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się zarówno ze specjalistami ze swojej dziedziny jak i z laikami (K1_U06)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu rekreacji (K1_K03) K2 - student wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną samodzielnie i w zespole; rozumie potrzeby rekreantów w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego (K1_K05)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Biernat E., Kozdroń E., 2008r., "Rekreacja i turystyka szkolna w procesie edukacji", wyd. WSEwS, t.1, s. 198, 2) Toczek - Werner S., 2008r., "Podstawy rekreacji i turystyki", wyd. AWF, t.1, s.172, 3) Winiarski R., 2011r., "Rekreacja i czas wolny", wyd. Łośgraf, t.1, s.308, 4) Tauber P.D., Siwiński W., 2002r., "Pedagogika czasu wolnego", wyd. WSHiG, t.1, s.273, 5) Pięta J., 2004r., "Pedagogika czasu wolnego", wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, t.1, s.272, 6) Kiełbasiewicz – Drozdowska I., Siwiński W., 2001r., "Teoria i metodyka rekreacji", wyd. AWF, t.1, s.304, 7) Litwicka P., 2011r., "Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego",

Przedmiot/moduł:

Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 30,
Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Wykład - wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupach,, Ćwiczenia projektowe(U1) : prezentacje multimedialne na określony temat, analiza prezentacji

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin - Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) - 4-5 pytań z zakresu wykładów i ćwiczeń (W1, W2) (U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - 2 kolokwia (W2) (K1, U1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Prezentacja 1 (ustna) - dwie prezentacje ma określony temat (U1, U2, U3, U4) (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 5,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

przedmioty biologiczne i przyrodnicze ze szkoły ponadgimnazjalnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM, mgr Marian Jurak, , dr Jarosław Klimczak,

Uwagi dodatkowe:

brak

wyd. Proksenia, t.1, s.112, 8) Łobożewicz T., Wolańska T. , 1994r., "Rekreacja i turystyka w rodzinie", wyd. PTNKF, t.1, s.127, 9) Siwiński W., Pluta B., 2010r., "Teoria i metodyka rekreacji", wyd. AWF, t.1, s.374

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bombol M. 2005, 2005r., "Ekonomiczny wymiar czasu wolnego", wyd. SGH, t.1, s.235, 2) Dybowska E., Walulik A. , 2008r., "Obieżyświat. Twórcze zagospodarowanie czasu wolnego", wyd. Rubikon , t.1, s.140, 3) Hulka A.(red.) , 1989r., "Czas wolny ludzi niepełnosprawnych -zadania pedagoga", wyd. Zakład Narodowy im. Ossolińskich, t.1, s.264, 4) Kędzior J., Wawrzak-Chodaczek M.(red.) , 2000r., "Czas wolny w różnych jego aspektach", wyd. UW, t.1, s.127, 5) Walczak T. (red.) , 1996r., "Koncepcja czasu wolnego Aleksandra Kamińskiego", wyd. WSP , t. 1, s.81, 6) Denek K., , 2011r., "Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna", wyd. WSPiA, t.1, s.412.1) Bombol M. 2005, 2005r., "Ekonomiczny wymiar czasu wolnego", wyd. SGH, t.1, s.235, 2) Dybowska E., Walulik A. , 2008r., "Obieżyświat. Twórcze zagospodarowanie czasu wolnego", wyd. Rubikon , t.1, s.140, 3) Hulka A.(red.) , 1989r., "Czas wolny ludzi niepełnosprawnych -zadania pedagoga", wyd. Zakład Narodowy im. Ossolińskich, t.1, s.264, 4) Kędzior J.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12058-1-B
ECTS:5,5
CYKL: 2015Z

PODSTAWY REKREACJI I ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO **FUNDAMENTALS OF RECREATION AND LEISURE ORGANISATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie 2 prezentacji multimedialnych	18 godz.
- przygotowanie do 2 kolokwίων	20 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu	20,5 godz.
	73,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 137,5 h : 25 h/ECTS = 5,50 ECTS

średnio: **5,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,94 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16258-1-O

ECTS: 1

CYKL: 2017L

PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ ENTERPRICE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Pojęcie przedsiębiorczości. Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Zawody przyszłości ze szczególnym uwzględnieniem turystyki i rekreacji. Zakładanie firmy. Sztuka argumentacji i asertywność. Techniki negocjacji. Kreatywność. Wstęp do innowacyjności i teorie innowacji. Koncepcja innowacyjności UDI i design thinking. Burza mózgów jako metoda rozwiązywania problemów i poszukiwania innowacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

nabywanie podstawowej wiedzy o przedsiębiorczości

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: S1A_K07+, S1A_U01+, S1A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K12+, K1_U02+, K1_W07+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - Ma wiedzę z zakresu regulacji finansowych i organizacyjnych w działalności gospodarczej, a także zna zasady tworzenia i wspierania przedsiębiorczości indywidualnej. (K1_W07)

Umiejętności

U1 - U1 - Rozumie potrzebę samokształcenia i samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej. Identyfikuje, ocenia i rozwiązuje problemy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz regulacji finansowych i organizacyjnych w działalności gospodarczej. (K1_U02, K1_U17)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy prawidłowo identyfikując i rozwiązując problemy organizacyjne i finansowe oraz ma świadomość wagi tych działań. (K1_K12)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Sobiecki R., 2003r., "Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach", wyd. Difin, 2) Sobiecki R., 2004r., "Podstawy przedsiębiorczości. Poradnik praktyczny dla ucznia.", wyd. Difin, 3) Czaja I., 2002r., "Podstawy przedsiębiorczości: zbiór zadań.", wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej, Kraków., 4) Czaja I., Śliwa R., 2003r., "System wspierania przedsiębiorczości w Polsce.", wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej, Kraków, 5) Kurek Z., 2001r., "Wprowadzenie do przedsiębiorczości", wyd. Wyd. OWSliZ, Olsztyn., 6) Hamel G., Breen B., 2008r., "Zarządzanie jutra. Jakie jest twoje miejsce w przyszłości", wyd. HBSP Londyn.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Lichtarski J., 2007r., "Podstawy nauki o przedsiębiorstwie.", wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej im. O. Langego we Wrocławiu, 2) Moczydłowska J., Pacewicz J., 2007r., "Przedsiębiorczość", wyd. Wyd. Oświatowe „FOSZE”, Rzeszów, 3) Latoszek E., 2008r., "Finansowanie MSP w Polsce ze środków finansowych UE jako czynnik wpływający na konkurencyjność przedsiębiorstw.", wyd. Wyd. SGH, Warszawa, 4) Kapusta F., 2006r., "Przedsiębiorczość. Teoria i praktyka.", wyd. Wyd. Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Poznaniu, 5) Targalski J., 2003r., "Przedsiębiorczość i zarządzanie.", wyd. Wyd. C.H. Beck, Warszawa.

Przedmiot/moduł:	Przedsiębiorczość
Obszar kształcenia:	Obszar nauk społecznych
Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	O - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod ECTS:	16258-1-O
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność:	Turystyka i rekreacja
Profil kształcenia:	
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ licencjackie
Rok/semestr:	3 / 6

Rodzaje zajęć:	Wykład
Liczba godzin w sem/ tyg.:	Wykład: 15
Formy i metody dydaktyczne:	Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny, prelekcje, prezentacje (W1, U1, K1)
Forma i warunki weryfikacji efektów:	WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - zaliczenie pisemne z możliwością poprawy (W1, U1, K1) (K1, U1, W1)
Liczba pkt. ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	Zarządzanie, Ekonomia
Wymagania wstępne:	podstawy wiedzy z matematyki, ekonomii i zarządzania

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Ekonomii Środowiska, Nieruchomości i Agrobiznesu
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM
Osoby prowadzące przedmiot:	dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16258-1-O
ECTS:1
CYKL: 2017L

PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ **ENTERPRICE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- gromadzenie informacji i czytanie zadanej lektury	5 godz.
- przygotowanie do zaliczenia	5 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 27 h : 25 h/ECTS = 1,08 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14458-1-A

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

PSYCHOLOGIA PSYCHOLOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Ćwiczeń nie ma

WYKŁADY:

Przedmiot badań psychologii współczesnej. Psychofizyczny rozwój człowieka. Rozwój poznawczy i moralny. Rola temperamentu w rozwoju psychicznym. Psychologia potrzeb i motywacji. Procesy emocjonalne i radzenie sobie ze stresem. Pojęcie normy w psychologii. Przyczyny zaburzeń i metody pomocy w wybranych koncepcjach psychologicznych. Zdrowie psychiczne. Kreatywność.

CEL KSZTAŁCENIA:

Omówienie zagadnień z różnych działów psychologii /m.in. z zakresu psychologii osobowości, rozwoju, motywacji, społecznej, moralności, komunikacji społecznej/, których znajomość jest niezbędna osobom zawodowo zajmującym się organizowaniem wypoczynku innym.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K02+, M1_U05+, S1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K06+, K1_U04+, K1_W05+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę dotyczącą prawidłowości psychofizycznego funkcjonowania człowieka.

Umiejętności

U1 - Umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w turystyce i rekreacji różnych grup społecznych oraz dostosować do nich ofertę zajęć czasu wolnego.

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi zwrócić się do specjalistów w przypadku pojawiających się problemów zawodowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Brzezińska A., 2007r., "Społeczna psychologia rozwoju", wyd. Scholar, 2) Łobocki M., 2002r., "Wychowanie moralne w zarysie", wyd. Impuls, 3) Strelau J., 2014r., "Różnice indywidualne", wyd. Scholar, 4) Zimbardo P., Gerring R.J., 2012r., "Psychologia i życie", wyd. PWN,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Coffey C.N., Appley M.H., 2003r., "Motywacja. Teoria, badania.", wyd. PWN, 3) Obuchowski K., 1995r., "Przez galaktykę potrzeb. Psychologia dążeń ludzkich.", wyd. Zysk i Spółka, 4) Trempała J., 2011r., "Psychologia rozwoju człowieka", wyd. PWN, 5) Wojciszke B., 2006r., "Człowiek wśród ludzi", wyd. Scholar,

Przedmiot/moduł:

Psychologia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 14458-1-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencyjne

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : problemowy, informacyjny, konwersatoryjny.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Przedmiot jest zaliczany po uzyskaniu minimum 60% punktów z testowego egzaminu pisemnego. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Nie ma przedmiotów wprowadzających

Wymagania wstępne:

Brak wymagań wstępnych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii Rozwoju i Edukacji , ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Iwona Bielawska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Iwona Bielawska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14458-1-A
ECTS:2
CYKL: 2015Z

PSYCHOLOGIA **PSYCHOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie z literaturą, przygotowanie do egzaminu.	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16058-1-E
ECTS: 5
CYKL: 2015L

PRAKTYKA W TURYSTYCZNYCH OBIEKTACH NOCLEGOWYCH **PRACTICE IN ACCOMODATION PLACES**

TREŚCI MERYTORYCZNE **ĆWICZENIA:**

Charakter i struktura organizacyjna podmiotu gospodarczego, zakres prowadzonej działalności turystyczno-rekreacyjnej, rodzaje świadczonych usług (podstawowe, dodatkowe, towarzyszące). Zakres obowiązków i kompetencji w poszczególnych działach obiektu, na różnych stanowiskach. Obsługa klienta w recepcji hotelowej, jednostce mieszkalnej hotelu i gastronomii hotelowej. Zarządzanie i kierowanie pracą zespołów ludzkich. Uwarunkowania socjalno-ekonomiczne i przyrodnicze funkcjonowania obiektu. Charakterystyka wykorzystania obiektu w sezonie turystycznym i poza nim. Zasady pracy biurowej i prowadzenia dokumentacji.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem praktyki jest zapoznanie studentów z formami i zasadami prowadzenia turystycznych obiektów noclegowych oraz nabycie praktycznych umiejętności w zakresie organizacji i realizacji podstawowych zadań związanych z obsługą turystów w tych obiektach.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH **EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: M1_K04+, M1_U03+, M1_U06+, M1_W05+, M1_W08+, M1_W12+, P1A_K02+, P1A_U05+, P1A_U08+, P1A_W09+, P1A_W11+, R1A_K02+, R1A_U02+, R1A_W02+, R1A_W09+, S1A_K02+, S1A_U05+, S1A_U06+, S1A_W06+, S1A_W07+, S1A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K10+, K1_U05+, K1_U20+, K1_U25+, K1_W07+, K1_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna zasady funkcjonowania i prowadzenia określonego rodzaju turystycznego obiektu noclegowego oraz uwarunkowania ekonomiczne tej działalności (K1_W07)
W2 - zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na różnych stanowiskach w turystycznych obiektach noclegowych (K1_W08)

Umiejętności

U1 - potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z danego turystycznego obiektu noclegowego (K1_U05)
U2 - potrafi posługiwać się systemami informatycznymi i specjalistycznymi programami niezbędnymi w obsłudze danego obiektu (K1_U20)
U3 - posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się w formie werbalnej i pisemnej z klientami obiektu noclegowego oraz podmiotami z nim współpracującymi (K1_U25)

Kompetencje społeczne

K1 - potrafi pracować w strukturach zespołowych, pełniąc różne funkcje w zakresie wyznaczania, realizacji i nadzoru czynności wynikających z rodzaju świadczonych usług oraz ze specyfiki poszczególnych działów turystycznego obiektu noclegowego (K1_K10)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dowolni Autorzy, "Aktualnie obowiązujące akty prawne zgodne z zakresem działania podmiotu gospodarczego, gdzie odbywana jest praktyka", 2) Dowolni Autorzy, "Wewnętrzne regulaminy organizacyjne", 3) Dowolni Autorzy, "Kodeks etyczny obowiązujący w poszczególnych obiektach", 4) Dowolni Autorzy, "Instrukcje obsługi podstawowych narzędzi i urządzeń będących w użytkowaniu podmiotu gospodarczego, gdzie odbywana jest praktyka", 5) Dowolni Autorzy, "Księga jakości realizowanych zadań i procedur", 6) Dowolni Autorzy, "Literatura branżowa".

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

brak

Przedmiot/moduł:

Praktyka w turystycznych obiektach noclegowych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16058-1-E

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Praktyki

Liczba godzin w sem/tyg.: Praktyki: 120

Formy i metody dydaktyczne:

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI: Sprawozdanie - zaliczenie na podstawie sprawozdania merytorycznego z praktyk z dołączeniem wpisów w Dzienniku Praktyk zatwierdzonych przez opiekuna zakładowego(K1, U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

wiedza nabyta w toku studiów dotycząca podstaw turystyki i rekreacji

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego, Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii, ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Grażyna Furgała-Selezniow

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Grażyna Furgała-Selezniow,

Uwagi dodatkowe:

Praktyka jest realizowana na podstawie pisemnej umowy z gestorem turystycznego obiektu noclegowego. Zakres prowadzonej działalności musi gwarantować możliwość realizacji programu praktyki.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-E
ECTS:5
CYKL: 2015L

PRAKTYKA W TURYSTYCZNYCH OBIEKTACH NOCLEGOWYCH **PRACTICE IN ACCOMODATION PLACES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	2 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- udział w praktykach	120 godz.
- zbieranie materiałów i opracowanie sprawozdania merytorycznego z realizacji praktyki	5 godz.
	125 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 127 h : 25 h/ECTS = 5,08 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	4,92 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14958-1-B
ECTS: 2,5
CYKL: 2016L

PILOTAŻ WYCIECZEK KRAJOWYCH I ZAGRANICZNYCH
PILOTING OF DOMESTIC AND FOREIGN EXCURSIONS**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Baza noclegowa i zasady współpracy pomiędzy pilotem i obsługą. Baza gastronomiczna i zasady współpracy między pilotem a obsługą. Zasady kontaktowania się z organizatorem wycieczek. Specyfika grupy przyjazdowej. Charakterystyka grupy wyjazdowej przypadkowego składu i grupy towarzyskiej. Animacja grupy. Różnice w pracy z grupą pobytową i objazdową. Przyjmowanie i załatwianie reklamacji turystów. Elementarne zasady profesjonalnej obsługi klientów. Możliwości zmiany programu imprez turystycznych. Praca kierowcy i autokaru.

WYKŁADY:

Pilot w świetle prawa polskiego i Unii Europejskiej. Prawa i obowiązki pilota wycieczek. Odpowiedzialność prawna pilota i organizatora imprezy turystycznej. Cechy psychofizyczne pilota. Program osobistego rozwoju pilota. Etyka pracy pilota w świetle przepisów i norm prawa zwyczajowego. Umiejętność panowania nad emocjami. Asertywność i empatia jako podstawowe cechy osobowości pilota. Techniki negocjacyjne przydatne w pracy pilota. Konflikty występujące w grupie wycieczkowej. Źródła i objawy stresu w czasie trwania imprezy turystycznej. Podstawy komunikowania się pilota wycieczek z grupą. Procesy socjologiczne zachodzące w grupie wycieczkowej. Metodyka przygotowania się pilota do prowadzenia grupy. Opracowanie warsztatu źródłowego pilota.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi najważniejszych informacji na temat pracy pilota wycieczek krajowych i zagranicznych; Przygotowanie go do pracy z grupami turystycznymi o różnym charakterze; przygotowanie do współpracy z kontrahentami, obsługą bazy noclegowej i gastronomicznej; uświadomienie występowania różnych sytuacji konfliktowych i niebezpiecznych w czasie trwania imprezy turystycznej i przygotowanie do ich rozwiązywania.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04+, M1_K05+, M1_K08++, M1_U03+, M1_W04+,
M1_W05+, P1A_K02+, P1A_K08+, P1A_U03+, P1A_W04+,
P1A_W09+, R1A_K02+, R1A_K08+, R1A_U02+, S1A_K02+,
S1A_K05+, S1A_K06+, S1A_K07+, S1A_U05++, S1A_U06++,
S1A_U05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K03+, K1_K04+, K1_K07+, K1_U05+, K1_U09+, K1_W04+,
K1_W08+, K1_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - ma podstawową wiedzę na temat uczestników imprez turystycznych oraz mechanizmów skłaniających ludzi do uczestnictwa w określonych rodzajach turystyki; wie w jaki sposób komunikować się z grupą turystyczną, aby unikać ewentualnych konfliktów; ma wiedzę na temat prawidłowej współpracy z kontrahentami, obsługą miejsc noclegowych i gastronomicznych; zna zasady etyczne obowiązujące pilota wycieczek (K1_W04)
W2 - zna zasady bezpiecznego pilotowania różnych grup turystycznych; wie jak nie narażać uczestników imprezy turystycznej na sytuacje zagrażające ich zdrowiu i życiu; wie w jaki sposób zachować się w sytuacjach niebezpiecznych dla uczestników imprezy turystycznej, chroniąc ich życie i zdrowie (K1_W08)
W3 - posiada podstawową wiedzę z zakresu historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa, umożliwiającą mu fachową obsługę grup turystycznych na różnych trasach (K1_W10)

Umiejętności

U1 - potrafi pilotować imprezy turystyczne o wybranych charakterze, dla różnych grup klientów, zarówno indywidualnych jak i grupowych; ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi porozumiewać się zarówno z uczestnikami pilotowanej grupy turystycznej, jak i z kontrahentami, obsługą bazy noclegowej i gastronomicznej, kierowcami; potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi (K1_U05)
U2 - potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa w czasie prowadzenia grup turystycznych na różnych trasach (K1_U09)

Kompetencje społeczne

K1 - Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym w trakcie pilotowania grup turystycznych na różnych trasach (K1_K03)
K2 - Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywacje uczestników pilotowanych przez siebie imprez turystycznych, - troszczy się o zaspokojenie potrzeb turystycznych uczestników pilotowanej przez niego grupy turystycznej; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniami klientów; potrafi sięgnąć po pomoc innych specjalistów przy rozwiązywaniu problemów pojawiających się w trakcie pracy (K1_K04)
K3 - Potrafi formułować opinie dotyczące uczestników pilotowanej grupy i wykorzystywać je do zaspokojenia ich potrzeb i oczekiwań związanych z konkretną imprezą turystyczną; potrafi współdziałać i pracować z pilotowaną grupą turystyczną; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, zwłaszcza w sytuacjach trudnych i nieprzewidywanych, które mogą wystąpić w trakcie trwania imprezy turystycznej (K1_K07)

Przedmiot/moduł:

Pilotaż wycieczek krajowych i zagranicznych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 14958-1-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:****Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1, W2, W3) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3), Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, K3, U1, U2) : ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, prezentacja multimedialna (U1, U2, K1, K2, K3)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemny sprawdzian poziomu opanowania tematyki realizowanej na wykładach, pytania otwarte. (W1, W2, W3) (W1, W2, W3); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena merytorycznego przygotowania do do dyskusji, trafności argumentów. (K1, K2, K3) (K1, K2, K3); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Ocena przygotowanej przez studenta prezentacji multimedialnej na zadany temat. (U1, U2)(U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Podstawy turystyki, Obsługa ruchu turystycznego, Etykieta, Historia architektury i sztuki, Geografia turystyczna, Krajoznawstwo

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekologii Stosowanej, Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii, Katedra Turystyki i Rekreacji,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Aneta Omelan

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Aneta Omelan,

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jarosz E., 2002r., "Vademecum pilotażu wycieczek i obsługi turystycznej.", wyd. Pracownia Psychoprofilaktyki Krzysztof Lesz, Katow, 2) Lipska A., Świątecki A., Wandowicz W., 1992r., "Poradnik pilota wycieczek zagranicznych.", wyd. Agencja DINO, Warszawa, 3) Kruczek Z. (red.), 1995r., "Pilotaż wycieczek zagranicznych.", wyd. Mentor, Kraków, 4) Stasiak A., Wiluś R., 2003r., "Pilotaż wycieczek turystycznych: testy i pytania egzaminacyjne.", wyd. WSTiH Łódź.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kruczek Z. (red.), 2005r., "Pilotaż i przewodnictwo - nowe wyzwania: materiały z II Forum Pilotażu i Przewodnictwa.", wyd. Proksenia, Kraków, 2) Harajda S., 2004r., "Sztuka pilotażu.", wyd. Przegląd turystyczny, nr 47, s.14 - 15, 3) Michaliszyn-Cieśniowska M., Zaborowski J., 2007r., "Niektóre uwagi w sprawie regulacji usług pilotażu wycieczek i przewodnictwa turystycznego.", wyd. Zeszyty Naukowe nr 5, Almamur WSE Warszawa, s.61 - 67, 4) Kizielewicz J., 2000r., "Jakość świadczonych usług pilotażowych a wymagania stawiane pilotom wycieczek.", wyd. Problemy turystyki i hotelarstwa, Gdynia, s.37 - 46.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14958-1-B
ECTS:2,5
CYKL: 2016L

PILOTAŻ WYCIECZEK KRAJOWYCH I ZAGRANICZNYCH **PILOTING OF DOMESTIC AND FOREIGN EXCURSIONS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie prezentacji	15,5 godz.
	30,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,22 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

12958-1-B
ECTS: 2
CYKL: 2015L

REKREACJA RUCHOWA
PHYSICAL RECREATIONTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Rekreacja ruchowa różnych grup społeczeństwa. Tok i osnowa zajęć rekreacyjnych. Programowanie i kontrola w rekreacji ruchowej. Nowoczesne trendy i kierunki w usprawnieniu ruchowym. Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych. Rekreacja ruchowa w programach imprez turystycznych. Trening zdrowotny a sportowy. Fizjoterapia w rekreacji ruchowej. Nowoczesne metody fizjoterapii w leczeniu układu ruchu. Kinezyterapia. Sylwetka instruktora rekreacji ruchowej – kompetencje i jego rola społeczno-zawodowa w pracy z grupą.

WYKŁADY:

Istota rekreacji ruchowej – jej funkcje i znaczenie w różnych okresach życia człowieka. Społeczne i kulturowe podstawy rekreacji ruchowej. Zarys dziejów rekreacji ruchowej. Biologiczne podstawy rekreacji ruchowej. Rola rekreacji fizycznej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych. System organizacyjny rekreacji ruchowej w Polsce. Podstawy prawne rekreacji ruchowej. Społeczne i kulturowe podstawy rekreacji ruchowej. Podstawy prawne rekreacji ruchowej. Rola szkoły we wdrażaniu do rekreacji. Rekreacja rodzinna. Bariery ograniczające uczestnictwo w rekreacji ruchowej. Znaczenie środków masowego przekazu w promowaniu rekreacji ruchowej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy dotyczącej wpływu aktywności ruchowej na rozwój, zdrowie i sprawność fizyczną, uwarunkowań aktywności ruchowej, funkcjonowania w Polsce oraz środowisk wychowujących do rekreacji. Zapoznanie z organizacją imprez sportowo-rekreacyjnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04+, M1_K08+, M1_U01+, M1_U02+, M1_U11+,
M1_W01+, M1_W03+, M1_W04+, M1_W05+, M1_W06+,
M1_W07+, M1_W09+, P1A_K02+, P1A_U11+, P1A_W04+,
R1A_K02+, S1A_K02+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K05+, K1_K07+, K1_U01+, K1_U22+, K1_W03+, K1_W06+,
K1_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - posiada wiedzę na temat miejsca rekreacji ruchowej w systemie kultury fizycznej oraz związków z dyscyplinami pokrewnymi (K1_W03)
W2 - ma podstawową wiedzę na temat promocji zdrowego stylu życia oraz zna skutki braku i nadmiaru aktywności ruchowej (K1_W06)
W3 - ma podstawową wiedzę na temat metodyki prowadzenia zajęć sportowo-rekreacyjnych i oceny stanu zdrowia oraz jego poprawy u uczestników tych zajęć (K1_W09)

Umiejętności

U1 - posiada umiejętności ruchowe w zakresie różnych form rekreacji fizycznej oraz umiejętności politechniczne (posługuje się wybranym sprzętem sportowo-turystycznym) (K1_U01)
U2 - ma umiejętność samokształcenia się (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - student wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną samodzielnie i w zespole; rozumie potrzeby rekreantów w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego (K1_K05)
K2 - potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu (K1_K07)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Siwiński W. Pluta B. (red.) Teoria i metodyka rekreacji. AWF Poznań 2010, 2) Wolańska T. Leksykon . Sport dla wszystkich- rekreacja ruchowa. AWF Warszawa 1997. 3) Eberhard A., 2008r., "Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej z elementami fizjologii ogólnej człowieka", wyd. WSE , t.1, s.305, 4) Osiński W., 2003r., "Antropomotoryka", wyd. AWF , t.1, s.367, 4) Piławska A., Piławski A., Pertyński W., , 2003r., "Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej", wyd. GWSH, t.1, s.144, 5) Siwiński W., Tauber R. D., , 2004r., "Rekreacja ruchowa. Zagadnienia teoretyczno-metodologiczne", wyd. WSHiG, t.1, s.308, 6) Wiczorek R., 2000r., "Rekreacja ruchowa dzieci i młodzieży", wyd. TKKF Zarząd Główny , t.1, s.87, 7) Wolańska T, 1994r., "Rekreacja ruchowa", wyd. AWF, t.1, s.84.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Erdman L. Adaptacja do zawodu animatora rekreacji i turystyki. AWF Poznań 2002 2) Kuński H. Trening zdrowotny osób dorosłych. Wyd. Medsportpress. Warszawa 2003. 3) Krajowa Federacja Sportu dla Wszystkich, 2010r., "Poradnik animatora sportu dzieci i młodzieży", wyd. Krajowa Federacja Sportu dla Wszystkich , t.1, s. 154, 4) Zaniewicz D., Kostka T., Szmigielska K., Jegier A., Eberhardt A., 2006r., "Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży jako profilaktyka chorób cywilizacyjnych", wyd. Medicina Sportiva, t.1, s.80.

Przedmiot/moduł:

Rekreacja ruchowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12958-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2, W3) : wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3), Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) : praca w grupach, prezentacje multimedialne na określony temat, analiza prezentacji (W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - kolokwium pisemne - test (W1, W2, W3)(W1, W2, W3) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - prezentacja na określony temat (U1, U2, K1, K2)(K1, K2, U1, U2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - kolokwium pisemne z zakresu materiału realizowanego na zajęciach (W1, W2, W3)(W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

podstawy rekreacji, antropomotoryka

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM, dr inż. Anna Goździejewska, , dr Grzegorz Bielec,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12958-1-B
ECTS:2
CYKL: 2015L

REKREACJA RUCHOWA **PHYSICAL RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
- opracowanie 1 prezentacji multimedialnej	3 godz.
- przygotowanie do 2 kolokwium z ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z wykładów	5 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2017L

**REKREACYJNE I SPORTOWE POŁOWY RYB
RECREATIONAL AND SPORT FISHING****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Demonstracja poszczególnych metod rekreacyjnego i sportowego połowu ryb, przedstawienie najatrakcyjniejszych dla wędkarstwa obszarów Polski (zajęcia seminaryjne), łowiska wędkarskie w innych krajach (zajęcia seminaryjne)

WYKŁADY:

Uwarunkowania prawne połowów rekreacyjnych i sportowych, historia wędkarstwa na świecie i w Polsce, sportowe gatunki ryb, przegląd metod amatorskiego połowu ryb, łowiska wędkarskie w Polsce i na świecie. Turystyka wędkarska w Polsce i zagranicą. Organizacja sportu wędkarskiego, zarządzanie łowisk wędkarskich.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy dotyczącej amatorskiego połowu ryb i wyboru narzędzi połowowych. Zapoznanie studentów, wędkarstwem jako formą aktywności turystycznej ze szczególnym zwróceniem uwagi na sportowe i rekreacyjne połowy ryb.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

M1_U01+, M1_U11+, P1A_K01+, P1A_K02+, P1A_U02++,
P1A_U03+, P1A_W07+, R1A_K02+, R1A_K05+, R1A_K07+,
R1A_U01++, R1A_U05++, R1A_W06+, S1A_K02+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K04+, K1_K09+, K1_K13+, K1_U01+, K1_U17++, K1_U21+
+, K1_W19+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Charakteryzuje i objaśnia oddziaływanie wędkarstwa na środowisko wodne i kulturowe

Umiejętności

U1 - posiada umiejętności ruchowe w zakresie rekreacji wędkarskiej oraz umiejętność posługiwania się narzędziami amatorskiego połowu ryb

U2 - korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji wędkarskiej w języku ojczystym i wybranym języku obcym nowożytnym, z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania

U3 - rozpoznaje i ocenia zjawiska wpływające na stan środowiska wodnego i zasobów ryb w danym akwenie

Kompetencje społeczne

K1 - umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywację uczestnictwa ludzi w turystyce wędkarskiej, troszczy się o zaspokojenie związanych z tym potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez wędkarskich zgodnie z oczekiwaniami klientów

K2 - ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za zmiany środowiska naturalnego, wynikające z wędkarstwa

K3 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kłodnicki Z. 1992. Tradycyjne rybołówstwo śródlądowe w Polsce. Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego. 2) Roczniki Wiadomości Wędkarskich i Wędkarza Polskiego z lat 2000 – 2011. 3) Grudniewski Cz. 1982 O rybach dla wędkarzy PWRiL Warszawa, Wziątek B. 2015 Atlas ryb polskich. Wydawnictwo SBM

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Rekreacyjne i sportowe połowy ryb

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 01058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K3, U1, U2) : wykład z prezentacją multimedialną, Wykład(K1, K2, K3, U3, W1) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawozdanie - z zajęć terenowych (U2, U3) ;ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - kolokwium praktyczne z posługiwania się sprzętem wędkarskim(K1, U1) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Aktywność studenta w dyskusji nad zagadnieniami problemowymi (K1, K2, K3, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ekologia i ochrona środowiska, Rekreacyjne zagospodarowanie i użytkowanie wód

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biologii i Hodowli Ryb ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Bogdan Wziątek

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017L

REKREACYJNE I SPORTOWE POŁOWY RYB **RECREATIONAL AND SPORT FISHING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium praktycznego	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	8 godz.
- przygotowanie sprawozdań z zajęć terenowych	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2017L

**ROŚLINY OZDOBNE I LECZNICZE
DECORATIVE AND THERAPEUTIC PLANTS****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Rośliny ozdobne i lecznicze o różnych cechach budowy morfologicznej decydujących o ich walorach dekoracyjnych lub właściwościach leczniczych (pędy, korzenie, liście, kwiaty, owoce, nasiona). Rośliny ozdobne i lecznicze należące do roślin zielnych (jednorocznych, dwuletnich i wieloletnich) oraz roślin zdrewniałych (drzew, krzewów, krzewinek). Rośliny ozdobne i lecznicze pochodzące z różnych stref klimatycznych. Rośliny ozdobne i lecznicze różnorodnych stanowisk – ciepło, światło woda, gleba jako czynniki różnicujące: rośliny okresu wiosny, lata i jesieni, rośliny stanowisk nasłonecznionych i zacienionych, rośliny stanowisk suchych i wilgotnych, rośliny o różnym zapotrzebowaniu na składniki podłoża (gleby). Rośliny ozdobne i lecznicze w tradycyjnym ogrodzie wiejskim. Możliwości wykorzystywania roślin ozdobnych i leczniczych do podnoszenia atrakcyjności agroturystyki.

WYKŁADY:

Zdefiniowanie pojęć rośliny ozdobne i rośliny lecznicze Charakterystyka roślin ozdobnych i roślin leczniczych ze szczególnym uwzględnieniem cech decydujących o ich ozdobnym charakterze lub ich właściwościach leczniczych. Pochodzenie roślin ozdobnych i leczniczych. Czynniki ekologiczne różnicujące preferencje siedliskowe roślin ozdobnych i leczniczych. Specyfika warunków siedliskowych określonych roślin. Rośliny lecznicze o różnym rodzaju pozyskiwanego z nich surowca roślinnego, różnym sposobie jego przetwarzania i właściwościach substancji leczniczych. Podstawy uprawy roślin ozdobnych i możliwości uprawy roślin leczniczych w zakresie niezbędnym przy prowadzeniu turystycznego gospodarstwa wiejskiego. Rola roślin ozdobnych i leczniczych w tradycji i kulturze.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z różnorodnością roślin ozdobnych i leczniczych oraz specyfiką preferowanych przez nie warunków środowiskowych, z uwzględnieniem czynników ekologicznych wpływających na ich optymalny rozwój i możliwości prawidłowej uprawy prowadzonej w ramach turystycznego gospodarstwa wiejskiego.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: M1_K01+, M1_W04+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U11+, P1A_W01+, P1A_W04+, P1A_W08+, R1A_K07+, R1A_U01+, R1A_U04+, R1A_U05+, R1A_U06+, R1A_W01+, R1A_W03+, R1A_W05+, R1A_W07+, S1A_K01+, S1A_K06+, S1A_W02+,
Symbole ef. kierunkowych: K1_K13+, K1_U16+, K1_U22+, K1_W13+, K1_W16+, K1_W23+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - objaśnia czynniki środowiskowe wpływające na rozwój roślin, - rozróżnia etapy rozwoju roślin i opisuje te które decydują o charakterze ozdobnym lub leczniczym (K1_W13)
W2 - definiuje i charakteryzuje rośliny pod względem cech ozdobnych lub leczniczych, - zna podstawowe warunki i możliwości uprawy wybranych roślin ozdobnych i leczniczych w zakresie niezbędnym przy prowadzeniu turystycznego gospodarstwa wiejskiego (K1_W16)
W3 - ma wiedzę w zakresie wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki (K1_W23)

Umiejętności

U1 - potrafi nazwać wybrane rośliny ozdobne i lecznicze, - potrafi określić preferencje siedliskowe określonych roślin i dopasować je do warunków środowiskowych (K1_U16)
U2 - wykazuje umiejętność wykorzystywania dostępnych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej dotyczącej przedmiotu (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość konieczności systematycznego korzystania ze specjalistycznej literatury celem aktualizacji, poszerzania i pogłębiania wiedzy (K1_K13)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Startek L., Mynett K., 2003r., "Rośliny ozdobne" wyd. Hortpress, Warszawa, 2) Czekalski M., 2005r., "Ogólna uprawa roślin ozdobnych", wyd. Wyd. Ak. Rol., Wrocław, 3) Krause J., 2004r., "Ozdobne rośliny jednoroczne i dwuletnie – uprawa w gruncie", wyd. Wyd. Ak. Rol. Poznań, 4) Radziul E. 2002r., „Byliny”, wyd. P. Wyd. Rol. i Leś., Warszawa, 5) Czekalski M., 1995r., „Krzewy i drzewa liściaste w ogrodzie”, wyd. P.Wyd. Rol. i Leś., Warszawa, 6) Muras P., 1995r., „Drzewa i krzewy iglaste w ogrodzie”, wyd. P. Wyd. Rol. i Leś., Warszawa, 6) Antkowiak L., 1998r., "Rośliny lecznicze", wyd. Wyd. Ak. Rol., Poznań, 7) Dietrich F., Mowszowicz J., 2010r., "Leksykon roślin leczniczych: przewodnik naukowy", wyd. MedPharm Polska, Wrocław.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Rak J., 2007r., "Rośliny ogrodowe.", wyd. Multico, 2) Buczacki S., 1997, „Rośliny w zacienionym ogrodzie”, wyd. agencja ELIPSA, Warszawa, 3) Bensley Ph., 2007r., „Rośliny pnące” wyd. Klub dla Ciebie, Warszawa, 4)

Przedmiot/moduł:

Rośliny ozdobne i lecznicze

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 13058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1, W2, W3) : Wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2) : Przekaz treści ćwiczeń metodami audytoryjnymi

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie wiedzy z zakresu wykładów - 1 kolokwium(W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie treści ćwiczeń - 1 sprawdzian(K1, U1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Przedstawienie prezentacji na wybrany temat dotyczący treści ćwiczeń - 1 prezentacja(K1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Ekologia i ochrona środowiska

Wymagania wstępne:

zaliczenie z przedmiotów wprowadzających

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekologii Stosowanej, Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Bożena Jaworska, dr hab. Mirosław Grzybowski

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Mirosław Grzybowski, dr inż. Magdalena Bowszys,

Uwagi dodatkowe:

brak

Richter M. E., 1999r., „Rośliny do ogródka skalnego”, wyd. MULTICO Oficyna Wyd., Warszawa, 5) Łukasiewicz A., 2003, „Rośliny okrywowe”, P. Wyd. Rol. i Leś., Poznań, 6) Throll-Keller, 2007r., „Atlas roślin ogrodowych: 1000 roślin: opis, pielęgnowanie, zastosowanie, odmiany”, wyd. Delta, Warszawa, 8) Iwaniuk A., 2006r., "Atlas ziół krajowych", wyd. Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa, 6) Wyk B.-E., Wink M., 2008r., "Rośliny lecznicze świata, ilustrowany przewodnik naukowy po najważniejszych roślinach leczniczych świata i ich wykorzystaniu", wyd. MedPharm Polska, Wrocław, 7) Broda B., 2000r., "Przewodnik do oznaczania roślin leczniczych, trujących i użytkowych", wyd. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017L

ROŚLINY OZDOBNE I LECZNICZE **DECORATIVE AND THERAPEUTIC PLANTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	8 godz.
- przygotowanie do zaliczenia kolokwium pisemnego	8 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	2 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2017L

REGIONALNE PRODUKTY I MARKI TURYSTYCZNE
REGIONAL TOURISM PRODUCTS AND LABELSTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Tworzenie i prezentacja produktów turystycznych. Analiza elementów identyfikujących markowe produkty turystyczne funkcjonujące w kraju i regionie. Prezentacja markowych produktów turystycznych z wybranych obszarów turystycznych. Analiza polskich markowych produktów turystycznych. Analiza regionalnych markowych produktów turystycznych.

WYKŁADY:

Definicje i koncepcje produktu turystycznego. Klasyfikacja produktów turystycznych. Pojęcie, funkcje i kreowanie marki, formułowanie strategii marki. Relacja marka-produkt turystyczny. Polskie i regionalne markowe produkty turystyczne. Marka poszczególnych rodzajów turystyki: biznesowej, miejskiej i kulturowej, aktywnej i specjalistycznej, turystyki na terenach wiejskich. Strategie rozwoju polskich i regionalnych produktów i marek turystycznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie podstawowych pojęć z zakresu produktów i marek turystycznych. Zapoznanie z polskimi i regionalnymi markowymi produktami turystycznymi. Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie kształtowania produktu i marki turystycznej. Rozwijanie umiejętności podejmowania i wyrażania opinii oraz komunikacji i pracy w grupie.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K04+, P1A_K02+, P1A_K05+, P1A_U03+, P1A_U11+, P1A_W04+, R1A_K02+, R1A_K07+, R1A_W02+, R1A_W06+, S1A_K02+, S1A_K06+,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K10+, K1_K13+, K1_U09+, K1_U22+, K1_W11+, K1_W19+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Opisuje produkty i marki turystyczne Polski oraz regionu Warmii i Mazur, charakteryzuje obszary ich działania i strategię rozwoju, prezentuje marki wybranych rodzajów turystyki.

W2 - Charakteryzuje i objaśnia wpływ działalności człowieka na zmiany i zagrożenia środowiska przyrodniczego i kulturowego.

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy w zakresie historii, architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa do planowania produktów i marek turystycznych.

U2 - Wykazuje umiejętność samokształcenia się.

Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje kreatywność i jest chętny do wyrażania własnych opinii, uczestniczy w pracy zespołowej.

K2 - Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.

LITERATURA PODSTAWOWA

Witek-Hajduk M.K., 2001r., "Zarządzanie marką", wyd. Difin. Marconi J., 2002r., "Marketing marki", wyd. Liber s.c. Kaczymarek J., Stasiak A., Włodarczyk, 2005r., "Produkt turystyczny", wyd. PWE. Panasiuk A., 2004r., "Markowe produkty turystyczne", wyd. Fundacja na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego. Middleton V., 1996r., "Marketing w turystyce", wyd. PAPT.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Łobożewicz T., Bieńczyk G., 2001r., "Podstawy Turystyki", wyd. WSE.

Przedmiot/moduł:

Regionalne produkty i marki turystyczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 14058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytorne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytorne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : prezentacje multimedialne, Ćwiczenia audytorne(K1, K2, U1, U2) : analiza przypadków, prezentacje, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test z treści wykładowych zawierający 20 pytań, ocenianych w skali 0-1 pkt.: 12 pkt. – ocena dostateczna, 14 pkt. – dst +, 16 pkt. – db, 18 pkt. – db+, 20 pkt. – bardzo dobra.(W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacje: regionalne produkty turystyczne, nowe markowe produkty turystyczne, questy. (K1, K2, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Towaroznawstwa i Badań Żywności ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Iwona Batyk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017L

REGIONALNE PRODUKTY I MARKI TURYSTYCZNE **REGIONAL TOURISM PRODUCTS AND LABELS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji	10 godz.
- przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



13058-10-B
ECTS: 3,5
CYKL: 2015L

REKREACYJNE ZAGOSPODAROWANIE I UŻYTKOWANIE WÓD RECREATIONAL MANAGEMENT AND USE OF WATER

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Analiza uwarunkowań funkcji rekreacyjnej jezior i charakterystyka ich stanu zagospodarowania - studium przypadku. Modele funkcjonalno-przestrzenne zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego śródlądowych wód powierzchniowych. Kalkulacja chłonności naturalnej i pojemności turystycznej zbiorników wodnych i przywodnych terenów rekreacyjnych. Realizacja symulacyjnego modelu obliczeniowo-projektowego rekreacyjnego zagospodarowania zbiornika wodnego.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki i rekreacji wodnej. Zasoby wodne w turystyce i rekreacji. Prawne aspekty rekreacyjnego zagospodarowania i użytkowania wód. Model funkcjonalny przestrzeni rekreacyjnej zbiornika wodnego. Formy aktywności rekreacyjnej na wodach śródlądowych. Bioklimat rekreacyjny i jego modyfikatory hydrograficzne. Wpływ rekreacji na środowisko wodne. Pomosty rekreacyjne - aspekty prawne i rozwiązania konstrukcyjne. Prawne uwarunkowania organizacji kąpielisk i miejsc wykorzystywanych do kąpeli. Zasady organizacji kąpielisk i miejsc wykorzystywanych do kąpeli. Urządzenie oraz obsługa kąpielisk i miejsc wykorzystywanych do kąpeli. Funkcja turystyczno-rekreacyjna sztucznych zbiorników wodnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej oraz praktycznej z zakresu zagospodarowania i użytkowania turystyczno-rekreacyjnego wód powierzchniowych. Uwrażliwienie na problemy związane z wpływem użytkowania wód do celów turystyczno-rekreacyjnych na środowisko przyrodnicze i ekosystemy wodne.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

P1A_K02+, P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_W04+, P1A_W08+,
R1A_K02+, R1A_K06+, R1A_U01+, R1A_U05+, R1A_W03+,
R1A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K04+, K1_K11+, K1_U17+, K1_U21+, K1_W15+, K1_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma wiedzę o znaczeniu i roli środowiska przyrodniczego i jego zagrożeniach oraz zrównoważonym wykorzystaniu różnorodności biologicznej w ramach rekreacyjnego zagospodarowania i użytkowania wód
W2 - ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu roli ochrony środowiska w ramach jego zagospodarowania i użytkowania w turystyce i rekreacji

Umiejętności

U1 - korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych w języku ojczystym i wybranym języku obcym nowożytnym, z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu analizy zjawisk związanych z zagospodarowaniem oraz użytkowanie rekreacyjnym wód
U2 - rozpoznaje oraz ocenia czynniki i zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych w zakresie rekreacyjnego zagospodarowania i użytkowania wód

Kompetencje społeczne

K1 - umiejętnie identyfikuje motywy uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki i rekreacji wodnej, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez na turystycznych szlakach wodnych
K2 - potrafi ocenić skutki działalności człowieka, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska wodnego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Deja W., 2001, Przydatność rekreacyjna strefy brzegowej jezior Polski. Bogucki Wyd. Nauk. 2) Hall C.M., Härkönen T. (red.), 2006, Lake Tourism. An Integrated Approach to Lacustrine Tourism Systems, Clevedon: Channelview Press. 3) Krzymowska-Kostrowicka A., 1999. Geoekologia turystyki i wypoczynku. PWN, Warszawa. 4) Owsiak J. (red.) 2002, Uwarunkowania rozwoju turystyki na polskich śródlądowych drogach wodnych. Instytut Turystyki, Warszawa/Toruń, s. 83. 5) Zwoliński A., 1992, Ocena walorów turystyczno-rekreacyjnych sztucznych zbiorników (na przykładzie zbiorników nizinnych). Warszawa. Wyd. Inst. Turystyki.

LITERATURA UZUPELNIAJĄCA

1) Deja W. (red.), 1986. Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystycznych form rekreacji. Wyd. AWF Warszawa 2) Fenczyn J., 1998, Wędkarstwo jako aktywność rekreacyjna. Wyd. AWF w Krakowie. Studia i Monografie. Kraków. 3) Mastyrński J. (red.), 1996. Zbiornik Malta w Poznaniu. Funkcja sportowo-rekreacyjna a rybactwo. Mat. Konf. Poznań-Malta 25.10.1996. 4) Nowacka M. 1984. Zasady kwalifikowania terenu na potrzeby rekreacji. Wyd. UMCS, Lublin 5) Skrzypczak A., Szypitko A., Zarebski B., Mamcarz A. 2007, The ecological state and lakeshore accessibility in an assessment of the recreational potential of lakes in the communes of Liniewo and Nowa Karczma (administrative district of Kościerzyna, province of Pomorze). EJPAU, 10(1), #08. 6) Skrzypczak A. 2005, Ocena przydatności rekreacyjnej naturalnych zbiorników wodnych dla

Przedmiot/moduł:

Rekreacyjne zagospodarowanie i użytkowanie wód

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-10-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.:

Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 10,
Ćwiczenia projektowe: 10,
Ćwiczenia terenowe: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1, W2) : Przegląd modeli i form zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego wód - studium przypadku, Ćwiczenia projektowe(K1, K2, U1, U2) : Wykonanie indywidualnego modelu obliczeniowo-projektowego rekreacyjnego zagospodarowania wód, Ćwiczenia terenowe(K2, U2) : Analiza różnorodnych form zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego zbiorników wodnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne z zakresu treści programowych wykładów i ćwiczeń - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi(W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena trafności argumentów przytoczonych w dyskusji - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych(K1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Ocena merytoryczna prezentacji na zadany temat (studium przypadku) - weryfikacja efektów z zakresu wiedzy i umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i formy oraz wykorzystanej literatury(K1, U1, W1, W2) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Ocena merytoryczna opracowanego projektu w zakresie analizy danych i doboru rozwiązań - weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy projektu(K1, K2, U1, U2) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Raport - Raport pisemny z przebiegu ćwiczeń terenowych, zawierający obserwacje i wnioski własne studenta - Ocena merytoryczna raportu - weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy raportu oraz trafności obserwacji i wnioskowania(K2, U2)

wędkarstwa. Folia Turistica, 16: 115-129. 7) Sroczyński W. (red.), 2006, Studium form i mechanizmów degradacji środowiska w systemach rekreacyjnych brzegów jezior zaporowych

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego, Podstawy turystyki, Geografia turystyczna

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu podstaw turystyki i rekreacji, ekologii oraz ochrony środowiska

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM,
dr hab. Mirosław Grzybowski,

Uwagi dodatkowe:

Przedmiot realizowany w semestrze letnim

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-10-B
ECTS:3,5
CYKL: 2015L

REKREACYJNE ZAGOSPODAROWANIE I UŻYTKOWANIE WÓD **RECREATIONAL MANAGMENT AND USE OF WATER**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	10 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	10 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	10 godz.
- przygotowanie do prezentacji na ćwiczenia audytoryjnych	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń terenowych	5 godz.
- przygotowanie projektu z ćwiczeń obliczeniowo-projektowych	10,5 godz.
- przygotowanie raportu z ćwiczeń terenowych	5 godz.
	40,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS
średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 1,88 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: 1,62 punktów ECTS,



SEMINARIA DYPLOMOWE II

13058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2017L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Formułowanie celu i zakresu pracy licencjackiej, omówienie stosowanych metod badawczych, sposobów prezentacji wyników i definiowania wniosków. Technika, forma i edycja tekstu pracy. Rodzaje graficznej i tabelarycznej wizualizacji danych (wykresy, schematy). Umiejętność cytacji i sposoby zestawień bibliograficznych. Prezentacje prac własnych dyplomantów. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem zajęć jest nabycie przez studenta umiejętności samokształcenia się, zwiększenie zdolności obserwowania i analizowania otaczających go zjawisk, zdobycie wiedzy o metodach badawczych, wymiana doświadczeń pomiędzy studentami oraz rozwijanie i pogłębianie współpracy między studentem a opiekunem naukowym.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_K04+, M1_U13+, P1A_K01+, P1A_K02+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U04+, P1A_U08+, P1A_U10+, P1A_W02+, P1A_W06+, P1A_W07+, R1A_K02+, R1A_K07+, R1A_U04+, R1A_U09+, S1A_K01+, S1A_K02+, S1A_K06+, S1A_U02+, S1A_U04+, S1A_U10+, S1A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K10+, K1_K13+, K1_U12+, K1_U23+, K1_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - zna podstawowe metody statystyczne i analityczne służące do opisu zjawisk i procesów związanych z turystyką, zachodzących w gospodarce i w środowisku przyrodniczym w zakresie niezbędnym do przygotowania pracy licencjackiej (K1_W21)

Umiejętności

U1 - U1 - potrafi posługiwać się terminologią naukową oraz ma umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, w zakresie turystyki, krajoznawstwa i rekreacji, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (K1_U12) U2 - wykonuje proste zadania badawcze i ekspertyzy, prawidłowo interpretuje rezultaty i wyciąga wnioski pod kierunkiem opiekuna naukowego lub samodzielnie (K1_U23)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - potrafi współdziałać i pracować w grupie seminaryjnej, przyjmując w niej różne role (K1_K10) K2 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie (K1_K13)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zaczyński W.P., 1995r., "Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich", wyd. Wydawnictwo Żak, Warszawa, 2) Weiner J., 2003r., "Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych.", wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa..

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

brak

Przedmiot/moduł:

Seminaria dyplomowe II

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : seminarium (dyskusja problemowa - panelowa), prezentacje w zakresie opracowywanej pracy dyplomowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena aktywności i kreatywności w rozwiązywaniu problemów w grupie seminaryjnej (K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja 1 (analiza literatury, multimedialna, ustna) - Ocena jakości merytorycznej oraz formy przekazu i zakresu analizy literatury (U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM, dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Ewa Paturej, prof. UWM, prof. dr hab. Marek Degórski, , dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM, dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM, dr hab. inż. Krzysztof Kupren, , dr hab. Paweł Poczyczyński, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017L

SEMINARIA DYPLOMOWE II

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie 2 prezentacji multimedialnych do zajęć	18 godz.
- przygotowanie do dyskusji panelowej	10 godz.
	28 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,93 punktów ECTS,



01058-1-B
ECTS: 3,5
CYKL: 2017Z

STAWOWE GOSPODARSTWO AGROTURYSTYCZNE POND FARMING IN AGRO-TOURISM

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Przykłady rozwiązań w zakresie zagospodarowania i użytkowania stawu w gospodarstwie agroturystycznym – zajęcia terenowe. Podstawowe pojęcia i terminologia z zakresu zagospodarowania i rekreacyjnego użytkowania naturalnych oraz sztucznych zbiorników typu stawowego. Praca nad projektem urządzania stawowego gospodarstwa agroturystycznego; eksploatacja stawów i łowiska specjalnego na potrzeby gospodarstwa agroturystycznego.

WYKŁADY:

Agroturystyka. Rola stawu w gospodarstwie agroturystycznym. Staw jako środowisko życia ryb. Zasady zagospodarowania i rekreacyjnego użytkowania naturalnych i sztucznych zbiorników typu stawowego. Biologiczne podstawy rekreacyjnego użytkowania stawu w gospodarstwie agroturystycznym. Urządzanie oraz eksploatacja łowiska specjalnego. Użytkowe gatunki ryb w stawach rekreacyjnych i łowiskach specjalnych – dobór gatunków i pielęgnacja. Stawki ogrodowe. Ozdobne formy ryb – dobór gatunków i pielęgnacja.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z biologicznymi podstawami eksploatacji stawu w gospodarstwie agroturystycznym. Nabycie wiedzy z zakresu zasad projektowania i urządzania stawu rekreacyjnego oraz łowiska specjalnego na potrzeby gospodarstwa agroturystycznego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P1A_W01+, R1A_K05+, R1A_U06+,
Symbole ef. kierunkowych: K1_K09+, K1_U16+, K1_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ++K_W14 – opisuje struktury, mechanizmy i funkcje procesów życiowych ryb i innych organizmów wodnych, tworzących biocenozę stawu; +++K_W16 – wykorzystuje znajomość podstawowych zagadnień z zakresu hodowli ryb w zakresie niezbędnym do prowadzenia agroturystycznego gospodarstwa stawowego (rozdziela technologie produkcji organizmów wodnych oraz ich wpływ na człowieka środowisko).

Umiejętności

U1 - +++K_U16 – identyfikuje gatunki ryb hodowlanych i potrafi określić ich przydatność do chowu w warunkach gospodarstwa agroturystycznego, zna ich cykl produkcyjny i potrafi prowadzić eksploatację stawów hodowlanych i łowisk specjalnych; +K_U22 – ma umiejętność i świadomość potrzeby samokształcenia się w zakresie wiedzy o chowie ryb.

Kompetencje społeczne

K1 - ++KK_09 – ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego; ++KK_11 – potrafi ocenić skutki chowu i hodowli ryb w stawach na stan środowiska, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska dla ludzi i ekosystemów.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Sikora J., 2012. Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, Wyd. C. H. Beck
- 2) Opuszyński K., 1979. Podstawy biologii ryb. PWN Warszawa.
- 2) Wojda R., 2009. Karpie. Chów i hodowla. Wyd. IRS Olsztyn.
- 3) Goryczko K., 2008. Pstrągi. Chów i hodowla. Wyd. IRS Olsztyn.
- 4) Guziur J., Woźniak M. 2006. Produkcja ryb w małych zbiornikach. Oficyna Wydawnicza „Hoża”, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1). Szczerbowski J., (Ed.), 1994. Rybactwo śródlądowe. Wyd. IRS Olsztyn.
- 2) Guziur J., Białowąs H., Milcarzewicz W., 2007. Rybactwo stawowe. Wyd. „Hoża” Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Stawowe gospodarstwo agroturystyczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 20,
Ćwiczenia terenowe: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny, Ćwiczenia audytoryjne(W1) : projekt gospodarstwa agroturystycznego z uwzględnieniem stawów i/ albo łowiska specjalnego, Ćwiczenia terenowe(U1, W1) : zwiedzanie łowiska specjalnego, zapoznanie z gatunkami ryb i infrastrukturą

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - oddanie projektu, kolokwium z wybranych treści wykładów(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biologii i Hodowli Ryb ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Paweł Poczyczyński, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Paweł Poczyczyński, prof. UWM, dr inż. Mariusz Szmyt, , dr inż. Krzysztof Kozłowski, , dr hab. Bogdan Wziętek,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-1-B
ECTS:3,5
CYKL: 2017Z

STAWOWE GOSPODARSTWO AGROTURYSTYCZNE **POND FARMING IN AGRO-TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	20 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	10 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	5,5 godz.
- przygotowanie do testu z treści wykładowych	7 godz.
- wykonanie obliczeń i projektu na podstawie danych indywidualnych...	20 godz.
	40,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,62 punktów ECTS,



04258-1-B
ECTS: 3
CYKL: 2016Z

SYSTEMY INFORMACJI PRZESTRZENNEJ Z ELEMENTAMI KARTOGRAFII GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS AND ELEMENTS OF CARTOGRAPHY

TRZĘCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Blok "Mapa jako źródło informacji kartograficznej" - przypomnienie podstawowych informacji z zakresu kartografii, niezbędnych w posługiwaniu się technologią GIS. Charakterystyka i obsługa oprogramowania komputerowego wykorzystywanego do tworzenia i zarządzania projektami Systemów Informacji Przestrzennej. Internetowe i klasyczne źródła danych GIS. Przedstawienie możliwości zastosowania istniejących zasobów danych przestrzennych GIS na potrzeby działań związanych z turystyką i rekreacją. Projekt – studium przypadku. Dokumenty planowania przestrzennego.

WYKŁADY:

Geoinformacja. Akty prawne regulujące kwestie zastosowania geoinformacji w administracji publicznej oraz w działalności gospodarczej. Dyrektywa INSPIRE. Kompetencje GIS w gminach - zastosowanie geoinformacji w odniesieniu do zadań związanych z planowaniem przestrzennym. Identyfikacja i zasady i formy udostępniania danych przestrzennych. Elementy kartografii. Konceptcje, funkcje i formy mapy. Zasady redagowania i opracowywania treści map. Kartograficzne aspekty Systemu Informacji Przestrzennej (GIS). Kartografia tematyczna, cyfrowa. Układy współrzędnych, odniesienia, odwzorowania. Metadane. Podstawowe informacje o systemie GPS. Wykorzystanie dostępnych zasobów baz danych przestrzennych oraz zdjęć lotniczych w praktyce. Integracja przestrzeni i informacji. Numeryczne modele powierzchni terenowej. Środki narzędziowe GIS i typowe zadania z dziedziny turystyki i rekreacji rozwiązywane za pomocą systemów informacji przestrzennej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Wprowadzenie do świadomości studentów technologii GIS jako narzędzia usprawniającego podejmowanie działań w przygotowywaniu produktów turystycznych i zagospodarowaniu turystyczno-rekreacyjnym. Zapoznanie z zasobami baz danych dedykowanych GIS. Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą zasady redagowania, opracowywania treści map w tym map cyfrowych, stosowanych układów współrzędnych. Nabycie umiejętności wykorzystania informacji zawartych w Systemach Informacji Przestrzennej oraz wiedzy kartograficznej na potrzeby turystyki i rekreacji oraz planowania działań gospodarczych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P1A_K04+, P1A_K08+, P1A_U03+, P1A_U05+, P1A_W05+, P1A_W06+, P1A_W07+, R1A_K04+, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_U03+, R1A_W02+, S1A_K04+, S1A_K05+, S1A_K06+, S1A_K07+, S1A_W06+,
Symbole ef. kierunkowych: K1_K02+, K1_K03+, K1_U17+, K1_U19+, K1_W11+, K1_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza
W1 - Student ma wiedzę teoretyczną z zakresu: terminologii SIP; GPS; aktów prawnych regulujących kwestię wykorzystywania geoinformacji; typów danych przestrzennych oraz ich formy; Dyrektywy Inspire; map tradycyjnych i cyfrowych
W2 - Student posiada wiedzę faktograficzną która pozwala na: analizę studiów przypadków oraz wyszukiwanie odpowiednich porównań; proponowanie rozwiązań i przygotowywanie prostych charakterystyk z wykorzystaniem geoinformacji; formułowanie problemów i rozpoznawanie możliwości wspomagania ich rozwiązania przy pomocy technik i technologii SIP

Umiejętności

U1 - Student potrafi: analizować potrzeby i korzystać z zasobów i środków narzędziowych SIP (w tym zdjęć lotniczych); wykorzystywać technik i technologii GIS na rzecz wzmocnienia działań na rzecz zwiększenia społecznego udziału w kształtowaniu przestrzeni, zaprezentować informacje o danym obszarze z wykorzystaniem zasobów SIP
U2 - Student potrafi: zaprojektować analizę studium przypadku z użyciem oprogramowania komputerowego dedykowanego SIP; wykonywać proste weryfikacje i walidację danych gromadzonych w zasobach SIP; generować warstwy prostych map cyfrowych

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma wykształconą wrażliwość na postrzeganie relacji geoprzestrzennych i ich roli w otaczającej przestrzeni
K2 - Potrafi aktywnie, zespołowo pracować nad zagadnieniem analizy przestrzennej, wymagającym samodzielności w dokonywaniu wyboru odpowiednich narzędzi i zasobów. Praca projektowa przyczynia się do wypracowania umiejętności pracy w grupie. Ze względu na wykonywanie części zajęć bez nadzoru nauczyciela i wykorzystywanie źródeł e-learningowych student nabywa umiejętności organizacji czasu pracy

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Medyńska-Gulij B. "Kartografia i geowizualizacja" Wydawnictwo PWN, Warszawa 2011. 2. Felcenloben D. "Geoinformacja. Wprowadzenie do systemów organizacji danych i wiedzy". Wydawnictwo GALL Olgierd Graca, Katowice 2011. 3. Iwańczak B. "Wizualizacja komputerowa w geografii czyli poradnik z recepturami krok po

Przedmiot/moduł:

Systemy informacji przestrzennej z elementami kartografii

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 04258-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 10, Ćwiczenia komputerowe: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, W1, W2) : Wykład - wykład uzupełniony prezentacją multimedialną i zasobami e-learningowymi do samodzielnego opanowania, Ćwiczenia komputerowe(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem aplikacji QuantumGis oraz innego oprogramowania Open Source Ćwiczenia projektowe - Przygotowanie w zespołach projektu trasy turystycznej z wykorzystaniem narzędzi GIS

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie testowe obejmujące treści wykładów i materiały z zasobów e-learningowych (K1, K2, W1) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian z zakresu ćwiczeń -mapa jako źródło wiedzy geograficznej. (K1, K2, W1) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - Sprawdzian praktyczny z umiejętności postępowania się aplikacjami GIS (U1, U2, W2) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Prezentacja - Prezentacja uzupełniająca projekt zespołowy - ocena merytorycznej, wizualnej strony prezentacji oraz sposobu prezentowania(K1, K2, U1, U2, W1, W2) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Projekt - Ocena pracy i współpracy w grupie - przygotowanie projektu zespołowego dotyczącego wizualizacji w systemie GIS wybranego obszaru, pod kątem atrakcyjności turystycznej(K1, K2, U1, U2, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

technologia informacyjna,

Wymagania wstępne:

podstawy geografii wyniesione ze szkoły średniej,

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtologii , ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Anna Wiśniewska

kroku" Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2010. 4. Materiały do ćwiczeń umieszczane w systemie e-learningowym moodle.uwm.edu.pl.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

literatura polecana na bieżąco przez prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Anna Wiśniewska, mgr inż.
Agnieszka Stabińska, prof. dr hab.
Małgorzata Jankun-Woźnicka,

Uwagi dodatkowe:

Maksymalna wielkość grupy - 16-18 osób. Ze względu na konieczność dokonania podziału na małe grupy ćwiczenia realizowane od drugiego tygodnia zajęć. Realizacja ćwiczeń - 8 tyg zajęć - przerwa 2 tyg na samodzielne przygotowanie projektów-2 tyg zajęć. Łącznie z elementem samodzielnego przygotowania projektu zajęcia trwają 12 tygodni.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

04258-1-B
ECTS:3
CYKL: 2016Z

SYSTEMY INFORMACJI PRZESTRZENNEJ Z ELEMENTAMI KARTOGRAFII **GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS AND ELEMENTS OF CARTOGRAPHY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	5 godz.
- pobranie z sieci i zainstalowanie aplikacji gis niezbędnych do wykonywania ćwiczeń samodzielnych i projektu	5 godz.
- przygotowanie danych i praca z użyciem aplikacji komputerowej w celu utrwalenia umiejętności zdobytych na zajęciach i przygotowania się do ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie danych i praca zespołowa (w zespołach 3-osobowych) nad projektem zaliczeniowym i prezentacją uzupełniającą	12 godz.
- przygotowanie do kolokwium praktycznego, sprawdzianu pisemnego i testu zaliczeniowego z wykładów	11 godz.
	43 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,72 punktów ECTS,



04458-1-B
ECTS: 2,5
CYKL: 2016L

SYSTEMY INFORMATYCZNE W TURYSTYCE I REKREACJI INFORMATION SYSTEMS IN TOURISM AND RECREATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Oprogramowanie do obsługi hoteli ze szczególnym uwzględnieniem obsługi recepcji. Oprogramowanie stosowane w małych biurach i agencjach turystycznych, pozwalające na prowadzenie własnych stron WWW głównie systemy do zarządzania treścią CMS. Zastosowanie i możliwości systemów rezerwacyjnych, rodzaje systemów rezerwacyjnych. Globalne systemy rezerwacyjne i systemy do sprzedaży biletów lotniczych. Określenie zasad i kryteriów wybierania najbardziej odpowiedniego oprogramowania do zastosowania w firmie turystycznej. Zasady wdrażania nowego oprogramowania w firmie. Analiza wymagań funkcjonalnych oprogramowania. Prowadzenie projektów związanych z wdrożeniem oprogramowania. Ponadto po zakończonym kursie student powinien umieć dokonać oceny przydatności dedykowanych narzędzi IT (również w pracy zespołowej). Zapoznanie studentów z przykładami oprogramowania: do obsługi hotelu, systemów rezerwacyjnych i systemów zarządzania treścią, a także systemów sprzedaży biletów lotniczych.

WYKŁADY:

Informacja, systemy informacyjne, systemy informatyczne – wprowadzenie. Oprogramowanie stosowane w małych biurach i agencjach turystycznych, pozwalające na prowadzenie własnych stron WWW. Systemy do zarządzania treścią CMS. Określenie zasad i kryteriów wybierania najbardziej odpowiedniego oprogramowania do zastosowania w firmie turystycznej. Zasady wdrażania nowego oprogramowania w firmie. Analiza wymagań funkcjonalnych oprogramowania. Prowadzenie projektów związanych z wdrożeniem oprogramowania. Oprogramowanie do obsługi hoteli ze szczególnym uwzględnieniem obsługi recepcji. Globalne systemy. Zastosowanie i możliwości systemów rezerwacyjnych, rodzaje systemów rezerwacyjnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie rodzajów oprogramowania funkcjonującego w branży turystycznej i hotelarskiej. Przedmiot dostarczy wiedzy z zakresu funkcjonowania komputerowych systemów wspomagających prace podmiotów realizujących usługi turystyczne. Identyfikacja zastosowań nowoczesnych technik informatycznych w obsłudze ruchu turystycznego, ze szczególnym uwzględnieniem zewnętrznych systemów rezerwacji komputerowej oraz internetowych narzędzi wspomagających obsługę ruchu turystycznego

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_K04+, M1_U06+, P1A_K01+, P1A_K02+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U05+, P1A_W05+, P1A_W06+, P1A_W11+, R1A_K02+, R1A_K07+, R1A_W09+, S1A_K01+, S1A_K02+, S1A_K06+, S1A_W01+, S1A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K10+, K1_K13+, K1_U20+, K1_W01+, K1_W07+, K1_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna podstawy budowy i funkcjonowania oprogramowania do obsługi placówek turystycznych. Ma umiejętności doboru programu w zależności od potrzeb. Ma wiedzę na temat możliwości funkcjonalnych oprogr. W2 - Student posiada wiedzę teoretyczną i faktograficzną w zakresie: doboru narzędzi IT do pracy w branży turystycznej i rekreacyjnej; możliwości automatyzacji i przyspieszania pracy dzięki IT

Umiejętności

U1 - Student potrafi: dobrać odpowiednie narzędzia IT do wykonywanych zadań; decydować o wyborze narzędzia typu IT. Jest przygotowany do wdrożeń ISZ w życiu zawodowym

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma wykształconą świadomość możliwości współczesnych IT oraz ich roli w przedsiębiorstwie z branży turystyki i rekreacji
K2 - Ze względu na wykonywanie części zajęć bez osobistego nadzoru nauczyciela akademickiego i wykorzystywanie źródeł e-learningowych student nabywa umiejętności organizacji czasu pracy oraz e-współpracy

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Nalazek M., Moskała J., Błaszczuk W., Łopaciński K., Sikora K, 2001r., "Internet w turystyce i Hotelarstwie, Informatyka w hotelarstwie (praca zbiorowa)", wyd. Polskie Zrzeszenie Hoteli Warszawa, 2) Rajs R, 2007r., ".: Informatyczne systemy rezerwacyjne w turystyce", wyd. Prace dydaktyczne PWSZ w Krośnie .

LITERATURA UZUPELNIAJĄCA

1. Jerzy Prudzienica, Jakub Prudzie, 1999r., "Budowa syntetycznych miar atrakcyjności inwestycyjnej regionów turystycznych (z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego)", wyd. Prace Naukowe / AE Wrocław, 2. Prowadzący, "materiały e-learningowe", wyd. UWM.

Przedmiot/moduł:

Systemy informatyczne w turystyce i rekreacji

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 04458-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 10, Ćwiczenia komputerowe: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U1, W1, W2) : Wykład uzupełniany prezentacją multimedialną i zasobami w ramach kursu elearningowego, Ćwiczenia komputerowe(K1, K2, U1, W2) : Ćwiczenia komputerowe z użyciem przykładowych programów rezerwacyjnych i branżowych. Analiza przypadków i przygotowywanie baz danych. Ćwiczenia projektowe - przygotowanie aplikacji bazodanowej/projektu logicznego systemu na potrzeby wybranej formy działu z branży turystyki i rekreacji

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium sprawdzające wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie wykładów, ćwiczeń oraz w ramach samokształcenia. Do zaliczenia na ocenę pozytywną wymagane jest min. 65%(K1, K2, U1, W1, W2); WYKŁAD: Ocena pracy i współpracy w grupie - Zaliczenie na podstawie obecności na wykładach i aktywności. Brak obecności i nie zaliczenie kolokwium w pierwszym terminie skutkuje koniecznością napisania eseju na zadany temat, związanego z problematyką poruszaną na wykładach(W1, W2); ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne - kolokwium sprawdzające praktyczną umiejętność posługiwania się środowiskiem bazodanowym w zakresie projektowania i obsługi formularzy i raportów oraz projektowania i obsługi tabel i zapytań. Do zaliczenia na ocenę pozytywną wymagane jest min. 65% (K1, K2, U1, W2); ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - ocena merytoryczna, wizualna i sposobu prezentacji materiałów związanych z przygotowanym projektem(K1, K2, U1, W1, W2); ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Projekt - Przygotowanie projektu logicznego środowiska bazodanowego na potrzeby wybranej formy placówki świadczącej usługi z zakresu turystyki i rekreacji. Oceniany jest pomysł i zastosowane rozwiązania bazodanowe.(K1, K2, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	technologia informacyjna, aplikacja bazodanowa
Wymagania wstępne:	znajomość technik bazodanowych
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Ichtologii , ,
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr inż. Anna Wiśniewska
Osoby prowadzące przedmiot:	dr inż. Anna Wiśniewska , , prof. dr hab. Małgorzata Jankun-Woźnicka,
Uwagi dodatkowe:	ze względu na wielkość sal i licencje komp. zajęcia w grupach max 16 osobowych.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

04458-1-B
ECTS:2,5
CYKL: 2016L

SYSTEMY INFORMATYCZNE W TURYSTYCE I REKREACJI **INFORMATION SYSTEMS IN TOURISM AND RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	5 godz.
- przygotowanie do kolokwium praktycznego	5,5 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie projektu i prezentacji	10 godz.
	30,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS
średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,22 punktów ECTS,



16058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2017L

SYLWATURYSTYKA SILVATOURISM

TRĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Charakterystyka i rozmieszczenie głównych kompleksów leśnych w Polsce. Funkcje turystyczno-rekreacyjne wybranych parków narodowych i krajobrazowych oraz obszarów leśnych Natura 2000. Leśne Kompleksy Promocyjne – funkcje, rozmieszczenie, zagospodarowanie rekreacyjne. Działania Regionalnych Dyrekcji Lasów Państwowych na rzecz udostępnienia lasów dla rekreacji, turystyki i edukacji. Rekreacja, turystyka i edukacja leśna w wybranych kompleksach leśnych.

WYKŁADY:

Wprowadzenie do przedmiotu – cel przedmiotu, podstawowe pojęcia z nim związane i ich geneza. Rozmieszczenie lasów na kuli ziemskiej. Zarys biografii lasów i ich rola w rozwoju cywilizacji. Przyrodnicze i rekreacyjne wartości lasu. Las jako czynnik klimatyczny. Bioklimat rekreacyjny i jego modyfikatory. Zdrowotne właściwości wybranych typów zbiorowisk leśnych. Funkcje lasów. Podział lasów z punktu widzenia przydatności rekreacyjnej. Ustalenie modelu rekreacyjnego wykorzystania lasu, podstawowe zasady prowadzenia gospodarstwa rekreacyjnego. Obciążenie rekreacyjne lasu. Zmiany w środowisku leśnym pod wpływem rekreacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z możliwościami uprawiania turystyki na terenach leśnych, podstawowymi zasadami zagospodarowania lasów dla rekreacji, zwrócenie uwagi na ochronę wartości przyrodniczych lasów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P1A_W04+, R1A_K05+, R1A_U05+, R1A_W03+,
Symbole ef. kierunkowych: K1_K09+, K1_U21+, K1_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma uporządkowaną wiedzę na temat zależności między rozwojem rekreacji i turystyki w lasach a ochroną środowiska (K1_W18)

Umiejętności

U1 - porównuje wpływ różnych form rekreacji na stan środowiska leśnego (K1_U21)

Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje odpowiedzialność za stan środowiska przyrodniczego związany z rozwojem sylwaturystyki (K1_K09)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Krzymowska-Kostrowicka A., 1999r., "Geoekologia turystyki i wypoczynku", wyd. PWN, Warszawa, s.240, 2) Marszałek T., 1999r., "Nasze dziedzictwo leśne", wyd. Fundacji Rozwój SGGW, Warszawa , s. 182, 3) Ważyński B., 1997r., "Urządzanie i zagospodarowanie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji", wyd. AR w Poznaniu, s.216,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Krauz K. , 1996r., "Walory szaty roślinnej w przywracaniu dobrostanu zdrowia", wyd. Folia Turistica, t.6, s. 61-74, 2) Krzymowska-Kostrowicka A., 1995r., "Z problematyki badawczej zachowań turystyczno- rekreacyjnych w środowisku przyrodniczym", wyd. Turyzm, t.5(2), 3) Regel S., Zwoliński A., Regel. K., Dysarz R., 1973r., "Wskaźniki chłonności środowiska przyrodniczego na obszarach turystycznych", wyd. Inst. Turystyki, Bydgoszcz, 4) Zbiór prac po Sympozjum „Turystyka w lasach i na obszarach przyrodniczo cennych”, 2009r., "Turystyka w lasach i na obszarach przyrodniczo cennych", wyd. Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej, t.R.11. Zeszyt 4 (23).

Przedmiot/moduł:

Sylwaturystyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 16058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 5, Ćwiczenia terenowe: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U1, W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, film , Ćwiczenia audytoryjne(U1, W1) : prezentacje multimedialne na określony temat, analiza prezentacji, dyskusja , Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : zajęcia na terenie leśnego kompleksu promocyjnego

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - pisemne kolokwium ze znajomości treści przedmiotu przedstawionych na wykładach(U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - ocena trafności przedstawianych argumentów i aktywności studenta(U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena wartości merytorycznej prezentacji oraz formy zaprezentowania omawianych zagadnień(U1, W1) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - ocena wartości merytorycznej sprawozdania(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy turystyki

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu ekologii i ochrony przyrody

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego , Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii , ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Grażyna Furgała-Selezniow

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Grażyna Furgała-Selezniow, , dr inż. Magdalena Bowszys,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017L

SYLWATURYSTYKA **SILVATOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	10 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

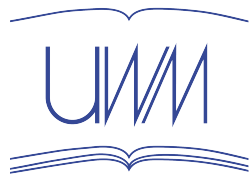
2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdania z zajęć terenowych	4 godz.
- przygotowanie do kolokwium	7 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	3 godz.
- przygotowanie prezentacji	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14958-1-O
ECTS: 2
CYKL: 2015L

TECHNOLOGIA INFORMACYJNA
INFORMATION TECHNOLOGIESTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Charakterystyka i obsługa biurowego oprogramowania komputerowego: przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, bazy danych, grafika menedżerska i prezentacyjna, usługi w sieciach informatycznych, pozyskiwanie i przetwarzanie informacji. Opracowanie dokumentów biurowych – papier firmowy, baza adresowa klientów. Szablony pism. Logotyp. Wykorzystywanie narzędzi internetowych w zastosowaniach branżowych. Przedstawienie nabytych umiejętności w formie prac tematycznych wykorzystujących możliwości edytorów tekstów i arkusza kalkulacyjnego, projektu prostej bazy danych oraz prezentacji multimedialnej. Obsługa programów graficznych.

WYKŁADY:

Wprowadzenie do przedmiotu. Idea Społeczeństwa Informatycznego. Rola IT w codziennym otoczeniu i w zastosowaniach branżowych. Rozwój technologii komputerowych a urządzenia dla turystyki, rekreacji. Umiejętność zdobywania i przetwarzania informacji przy użyciu nowoczesnych technik komputerowych. Rola IT w zarządzaniu przedsiębiorstwem turystycznym. Narzędzia multimedialne w rekreacji. Internet. BHP i ergonomia. Usługi w sieciach informatycznych. Aplikacje dedykowane do wspomaganie pracy w branży turystycznej

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie podstawowych metod i techniki z zakresu IT stosowanych w pracy zawodowej, uwarunkowań prawnego dostępu do narzędzi IT oraz uświadomienie studentom dynamiki rozwoju IT i konieczności ciągłego samodoskonalenia w tym zakresie. Po zakończonym kursie student powinien umieć dokonać oceny przydatności narzędzi IT, w tym do wymiany informacji zawodowych oraz upowszechniania informacji związanych ze studiowanym kierunkiem.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_U06+, P1A_W02+, R1A_U03+, R1A_W01+, S1A_K01+, S1A_K02+, S1A_W01+, S1A_W06+, S1A_W10+,
Symbole ef. kierunkowych: K1_K10+, K1_K13+, K1_U19+, K1_U20+, K1_W01+, K1_W21+, K1_W22+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - posiada wiedzę w zakresie: doboru narzędzi IT do pracy w branży turystycznej i rekreacyjnej; możliwości automatyzacji i przyspieszania pracy dzięki IT; posługiwania się technikami bazodanowymi (K1_W01)
W2 - zna zasady pracy w wykorzystaniu narzędzi IT; typy plików, rodzaje urządzeń. Jest członkiem społeczeństwa informatycznego, potrafi definiować jego cechy, wskazać potrzeby oraz zidentyfikować potrzeby (K1_W21)
W3 - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej i zasad BHP i ergonomii (K1_W22)

Umiejętności

U1 - potrafi: dobierać odpowiednie narzędzia IT do porozumiewania się oraz innych wykonywanych zadań w tym prac biurowych (K1_U02)
U2 - potrafi: edytować i formatować teksty; wykorzystywać arkusz kalkulacyjny; zaprojektować prostą bazę danych; wyszukiwać i weryfikować informację według zadanych kryteriów (K1_U19)

Kompetencje społeczne

K1 - posiada nawyki pracy zgodnej z zasadami etyki, prawa autorskiego i BHP (K1_K10)
K2 - potrafi zorganizować arkusz kalk. do pracy nad analizą danych przedsiębiorstwa, zautomatyzować prace biurowe, dokonać wyboru narzędzi i zasobów IT w celu usprawnienia zarządzania przedsiębiorstwem (K1_K13)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Mirosława Kopertowska, Witold Sikorski, 2009r., "Arkusze Kalkulacyjne, Poziom zaawansowany.", wyd. Mikom – Wydawnictwo Naukowe PWN, 2) Mirosława Kopertowska, Witold Sikorski, 2009r., "Przetwarzanie tekstu. Poziom zaawansowany", wyd. Mikom – Wydawnictwo Naukowe PWN, 3) M. Groszek, 2007r., "ABC Access 2007 PL", wyd. Helion Gliwice.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) John Walkenbach, 2007r., "Excel 2007 PL. Biblia", wyd. Helion Gliwice, 2) John Walkenbach, 2007r., "Excel 2007 PL. Formuły", wyd. Helion Gliwice, 3) Jerzy Prudzienica, Jakub Prudzienica, 1999r., "Budowa syntetycznych miar atrakcyjności inwestycyjnej regionów turystycznych (z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego)", wyd. Prace Naukowe / AE Wrocław, t.839, s.78-92, 4) Prowadzący zajęcia, "materiały e-learningowe", wyd. UWM.

Przedmiot/moduł:

Technologia informacyjna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 14958-1-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia komputerowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1, W2, W3) : Wykład problemowy z użyciem technik multimedialnych (W1, W2, W3, U1, K1) , Ćwiczenia komputerowe(K1, K2, U1, U2, W1, W3) : Ćwiczenia komputerowe - ćwiczenia praktyczne z użyciem biurowych aplikacji komputerowych (W1, W2, U1, U2, K1, K2) Ćwiczenia projektowe - ćwiczenia projektowe połączone z pracą w grupach, konsultacje praktyczne (W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - test sprawdzający wiedzę teoretyczną (W1, W2, W3, K1)(null) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Projekt - przygotowanie projektu reklamy internetowej (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Prezentacja - prezentacja multimedialna na wybrany temat dot. branży turystyczno-rekreacyjnej (K1, U2, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - oceniające praktyczną umiejętność stosowania technologii informacyjnej w codziennej pracy - Edycja tekstu; (K2, U1, U2, W1, W2) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - oceniające praktyczną umiejętność stosowania technologii informacyjnej w codziennej pracy - Praca z arkuszem kalkulacyjnym (w tym szablony) (K2, U1, U2, W1, W2) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - oceniające umiejętność stosowania technologii informacyjnej w codziennej pracy - Projektowanie i uzupełnianie bazy danych, tworzenie prezentacji i przygotowanie prezentacji (K2, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

podstawy z zakresu IT wyniesione ze szkoły średniej

Wymagania wstępne:

znajomość obsługi środowiska Windows

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Piotr Hliwa, prof. UWM, dr hab. inż. Dorota Fopp-Bayat, prof. UWM, mgr Beata Łączyńska, , mgr inż. Agnieszka Stabińska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14958-1-O
ECTS:2
CYKL: 2015L

TECHNOLOGIA INFORMACYJNA **INFORMATION TECHNOLOGIES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia z treści wykładów	2 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń i kolokwium praktycznych	10 godz.
- przygotowanie projektu i prezentacji/witryny z elementami multimedialnymi	2 godz.
	14 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,53 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,47 punktów ECTS,



TECHNOLOGIE ŻYWNOSCI FOOD TECHNOLOGY

01058-10-B

ECTS: 3

CYKL: 2017Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Technologia produktów pochodzenia roślinnego. Technologia produktów pochodzenia zwierzęcego. Dodatki do żywności, warunki i celowość ich stosowania. Modyfikacja składników i funkcjonalnych właściwości surowców i produktów.

WYKŁADY:

Surowce wykorzystywane w przetwórstwie żywnościowym. Podstawowe procesy w technologii żywności. Metody utrwalania żywności. Zmiany w żywności spowodowane procesami przetwarzania i przetrzymywania. Współczesne kierunki rozwoju technologii żywności pochodzenia roślinnego i zwierzęcego

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z surowcami wykorzystywanymi w technologii żywności. Wskazanie znaczenia doboru metod utrwalania żywności na jakość produktu. Nabycie wiedzy z podstaw technologii żywności.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K07+, P1A_W05++, P1A_W07+, R1A_K06+, R1A_U01+, R1A_U05++, R1A_U06+, R1A_W01+, R1A_W05++,

Symbole ef. kierunkowych: K1_K14+, K1_U14+, K1_U15+, K1_W01+, K1_W12++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - - zna podstawowe terminy z zakresu technologii żywności (K_W01) (K1_W01)
W2 - W2 - charakteryzuje surowce spożywcze wykorzystywane w technologii żywności oraz objaśnia wpływ metod utrwalania i przechowywania żywności na jakość produktu (K_W12) (K1_W12)

Umiejętności

U1 - U1 - podejmuje decyzję o wyborze metody utrwalania żywności (K1_U14)
U2 - U2 - potrafi ocenić organoleptycznie jakość surowców i produktów spożywczych (K1_U15)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - świadomy ciągłego doksztalcania się w zakresie przetwórstwa żywności oraz postępowania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy (K1_K14)

LITERATURA PODSTAWOWA

.1) Biller E, 2005r., "Technologia żywności –wybrane zagadnienia", wyd. SGGW, Warszawa, 2) Bijok B, Bijok F, 2000r., "Surowce i technologie żywności, część 1.", wyd. WSiP, Warszawa, 3) Bijok B, Bijok F, 2000r., "Surowce i technologie żywności, część 2", wyd. WSiP, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Chadwick J, 2010r., "Domowe konserwowanie żywności", wyd. RM, 2) Hobson P, 2010r., "Domowe suszenie żywności", wyd. RM, 3) RÓŻNI AUTORZY, "Żywność. Nauka. Technologia. Jakość".

Przedmiot/moduł:

Technologie żywności

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01058-10-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, U2, W2) : Ćwiczenia laboratoryjne - rozpoznawanie i ocena wybranych surowców spożywczych (U1, U2, K1), Wykład(W1, W2) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - pytania otwarte (W1, W2, U1, U2, K1)(K1, U1, U2, W1, W2) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) -pytania otwarte (W1, W2)(W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Żywnienie człowieka

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biologii i Hodowli Ryb ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Małgorzata Woźniak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Małgorzata Woźniak, prof. UWM, dr inż. Krzysztof Kozłowski,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-10-B
ECTS:3
CYKL: 2017Z

TECHNOLOGIE ŻYWNOŚCI **FOOD TECHNOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	34 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu	21 godz.
- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	5 godz.
	41 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,36 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,64 punktów ECTS,



16258-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

TURYSTYKA EKSTREMALNA EXTREME TOURISM

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Charakterystyka wybranych form turystyki ekstremalnej i formy przygotowania do niej (przygotowanie kondycyjne, merytoryczne, odpowiedni ubiór i sprzęt, wymagane poświadczenia kwalifikacji/uprawnień). Zasady funkcjonowania i obsługi parku linowego i bikeparku jako przykłady zachowań ekstremalnych w środowisku miejskim.

WYKŁADY:

Historia i rozwój turystyki ekstremalnej. Sporty ekstremalne i turystyka ekstremalna-podobieństwa i różnice. Turystyka ekstremalna/sporty ekstremalne i ich rodzaje: lądowe powietrzne i wodne- wyposażenie i przygotowanie. (miejska i pozamiejska). Niebezpieczne miejsca jako cel turystyki ekstremalnej. Imprezy ekstremalne w Polsce i na świecie. Survival – rodzaje (militarny, zielony, miejski) Sztuka przetrwania jako rekreacja i samodoskonalenie

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie studentowi wiedzy na temat wybranych rodzajów zaawansowanej turystyki kwalifikowanej, form aktywności o charakterze ekstremalnym (sportów o podwyższonym ryzyku, gier zabaw z elementami adrenaliny) jako rozwijających się trendów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_K04+, M1_W04+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K02+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_U11+, P1A_W04+, P1A_W05+, P1A_W07+, R1A_K02+, R1A_K07+, R1A_U01+, R1A_W01+, R1A_W06+, R1A_W07+, S1A_K01+, S1A_K02+, S1A_K06+, S1A_W01+, S1A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K05+, K1_K13+, K1_U17+, K1_U22+, K1_W01+, K1_W19+, K1_W23+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna elementarną terminologię z zakresu sportów i turystyki ekstremalnej
W2 - Charakteryzuje i objaśnia wpływ turystyki ekstremalnej i sportów ekstremalnych na środowisko przyrodnicze
W3 - identyfikuje cechy potencjału psychofizycznego człowieka skłaniające go do udziału w turystyce ekstremalnej/sportach ekstremalnych

Umiejętności

U1 - Potrafi wyszukiwać informacje dotyczące turystyki i sportów ekstremalnych i analizować dane w celu zaplanowania działań z tego zakresu
U2 - Wyszukuje i analizuje materiały źródłowe niezbędne do opracowania projektu związanego z turystyką ekstremalną/sportami ekstremalnymi

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzeby rekreantów w zakresie aktywnych i form spędzania czasu wolnego w warunkach/formach ekstremalnych
K2 - Ma umiejętność samokształcenia się, poszerza wiedzę na temat turystyki ekstremalnej/sportów ekstremalnych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Czerwiński J.(red.), 2004. Aktywność fizyczna potrzebą twórczego życia. Wyd. OSW, Olsztyn, 99 s. 2) Łobożewicz T., Bieńczyk G., 2001. Podstawy turystyki. WSE, Warszawa, 232 s. 3) Pawłucki A., 2002, Osoba w pedagogice ciała. Wyd. OSW, Olsztyn. 4) Pred J., 2011. Survival. Sztuka przetrwania. Agencja Wydawnicza Jerzy Mostowski. 5) Tomlinson J. 1997, Encyklopedia ekstremalnych sportów: [sporty, które mrozą krew w żyłach - ilustrowany przewodnik]. Oficyna Panda. 5) „Sport Wyczynowy” – kwartalnik teoretyczno-metodyczny. 6) Adamczyk, J., Turystyka ekstremalna-popularność i niewykorzystany potencjał.Studia i Materiały CEPL w Rogowie R. 13. Zeszyt 3 (28) / 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Matuszyk A., 2002, Sporty ekstremalne – kwalifikacja genologiczna i sugestie typologiczne, „Wychowania Fizyczne i Sport” t. XLVI, czerwiec 2002, Suplement nr 1 2) Bajka A. Burtenk A., 2001. Sporty ekstremalne czyli życie z odrobiną szaleństwa. Tygodnik powszechny nr 33 3) Majewska I., Wątorska-Dec M., Engler A. (red), 2001. Przygody z happy endem. Przewodnik - turystyka aktywna. Polska Agencja Rozwoju Turystyki, Warszawa, Polska Organizacja Turystyczna, 304 s.

Przedmiot/moduł:

Turystyka ekstremalna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 16258-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytorne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytorne: 10, Ćwiczenia terenowe: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2, W3) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji. Ćwiczenia audytorne(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia seminaryjne z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja seminaryjna, Ćwiczenia terenowe(K1, W1, W3) : Objasnienie i demonstracja funkcjonowania wybranego przygotowanego miejsca do rekreacji z elementami zachowań ekstremalnych w środowisku miejskim (np.park linowy/trasy downhill/bikepark). Obserwacja w terenie, udział w dyskusji.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Oceniana aktywność w dyskusji(K1, K2, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORNE: Udział w dyskusji - Oceniana aktywność w dyskusji seminaryjnej i jej merytoryczność(K1, K2, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORNE: Prezentacja - Prezentacja multimedialna na zadany temat-oceniana wartość merytoryczna, kompletność prezentowanego zagadnienia oraz sposób jego przedstawienia. Studenci powinni posługiwać się terminologią z zakresu sportów i turystyki ekstremalnej, a prezentacja zawierać informacje dotyczące: miejsc uprawiania, niezbędnych umiejętności, uprawnień i kwalifikacji oraz ograniczeń związanych z możliwością uprawiania omawianych aktywności. Ocena końcowa z ćwiczeń ustalana na podstawie ocen cząstkowych(U1, U2, W1, W2) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Udział w dyskusji - Oceniana aktywność w dyskusji(K1, K2, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Raport - Przygotowany raport z zajęć terenowych powinien spełniać następujące kryteria: zawierać opis i funkcjonowanie odwiedzonego przedsiębiorstwa/przedsięwzięcia/miejsca aktywności z elementami zachowań ekstremalnych w środowisku miejskim (np. park linowy) wraz z wnioskami i ew. propozycją zmian. Powinien zawierać propozycje zorganizowania innych atrakcji

uwzględniających potrzeby rekreantów w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego w warunkach/formach ekstremalnych lub bazujących na sportach o podwyższonym ryzyku/ z "elementami adrenaliny" w okolicach Olsztyna. Oceniana również współpraca z kolegami i odpowiedzialne podejście do zajęć (K1, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Geografia turystyczna, Krajoznawstwo

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu w/w przedmiotów

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Katarzyna Targońska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Katarzyna Targońska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16258-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017Z

TURYSTYKA EKSTREMALNA **EXTREME TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie prezentacji na zadany temat	9 godz.
- przygotowanie do zajęć terenowych	3 godz.
- przygotowanie sprawozdania	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

TURYSTYKA I REKREACJA KONNA EQUESTRIANISM

14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2017L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wymogi bezpieczeństwa w turystycznym użytkowaniu koni. Ogólne zasady obchodzenia się z końmi. Pielęgnacja koni. Przygotowanie jeźdźcy i konia do jazdy wierzchem. Teoria jazdy konnej. Wybrane aspekty użytkowania koni w turystyce i rekreacji. Zasady wytyczania szlaków konnych. Orientacja w terenie, planowanie trasy, GPS. Organizacja stajni pensjonatowej.

WYKŁADY:

Turystyka jeździecka jako turystyka kwalifikowana. Organizacja rekreacji konnej (wymagane kwalifikacje, ubezpieczenie osób i mienia itp.). Przewodnik turystyki jeździeckiej PTTK. Podstawowe typy użytkowe i rasy koni w Polsce. Zdrowie konia. Dobór koni i sprzętu w zależności od prowadzonej działalności rekreacyjnej. Turystyczne rajdy konne. Szlaki konne w Polsce (tereny nizinne i górskie). Jeździeckie odznaki turystyki górskiej i nizinnej. Turystyka i rekreacja konna na obszarach naturalnych (w tym chronionych) i antropogenicznie przekształconych. Wpływ rekreacyjnego użytkowania koni na środowisko. Rekreacja konna jako „ekostyl”.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu turystyki jeździeckiej oraz umiejętności organizacji rekreacji z zachowaniem zasad bezpieczeństwa ludzi i koni.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_K04+, M1_K05+, M1_K07+, M1_K08+, M1_U03+, M1_U05+, M1_W01+, M1_W03+, M1_W04+, M1_W05+, P1A_K01+, P1A_K02+, P1A_K05+, P1A_K06+, P1A_K07+, P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_U11+, P1A_W04+, P1A_W05+, P1A_W09+, R1A_K02+, R1A_K07+, R1A_U01+, R1A_W02+, R1A_W06+, S1A_K01+, S1A_K02+, S1A_K05+, S1A_K06+, S1A_U03+, S1A_U05+, S1A_U06+, S1A_W02+, S1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K04+, K1_K13+, K1_K14+, K1_U04+, K1_U17+, K1_U22+, K1_W08+, K1_W09+, K1_W11+, K1_W23+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada wiedzę na temat zasad bezpiecznego obchodzenia się z końmi i organizacji rekreacji konnej (K1_W08) Ma podstawową wiedzę w zakresie zagadnień związanych z turystyką jeździecką, zna specyfikę organizacji jazdy w terenie (K1_W09) Posiada wiedzę na temat wpływu rekreacyjnego użytkowania koni na środowisko, w tym na obszary przyrodniczo cenne (K1_W11) Identyfikuje cechy potencjału psychofizycznego człowieka oraz cechy środowiska przyrodniczego i kulturowego skłaniające ludzi do udziału w turystyce i rekreacji konnej (K1_W23)

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność właściwego doboru rodzaju i intensywności zajęć ruchowych w zakresie jeździectwa w zależności od możliwości i potrzeb rekreantów (K1_U04) Potrafi wyszukać i wykorzystać materiały źródłowe dotyczące jeździectwa, turystyki i rekreacji konnej (K1_U17) Ma umiejętność samokształcenia się w celu pogłębiania specjalistycznej wiedzy (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie konieczność dostosowania form turystyki i rekreacji konnej w zależności od zaistniałych warunków i potrzeb (K1_K04) Rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kwalifikacji związanych z turystyką i rekreacją konną (K1_K13) Wykazuje odpowiedzialność i ma świadomość zagrożeń związanych z pracą z końmi (K1_K14)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Müseler W., 1978r., "Nauka jazdy konnej.", wyd. PWRiL. Warszawa, 2) Fedeorski J., 2003r., "Poradnik dla hodowców i miłośników koni.", wyd. PWRiL. Poznań, 3) Miller R., 2004r., "Sekrety końskiego umysłu.", wyd. Wyd. Galaktyka. Łódź., 4) Niemiec O., Niemiec W., Sadowska S., 2010r., "Wybrane zagadnienia ochrony środowiska w turystyce.", wyd. Wyd. Politechniki Rzeszowskiej. Rzeszów., 5) Regulaminy i instrukcje PTTK, "-", 6) Czasopisma i zasoby elektroniczne o tematyce jeździeckiej i turystycznej, "-", 7) Pruchniewicz W., 2003r., "Akademia jeździecka.", wyd. Wyd. Chaber P R, Warszawa.

LITERATURA UZUPELNIAJĄCA

brak

Przedmiot/moduł:

Turystyka i rekreacja konna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 14058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia terenowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia terenowe(U1, W1) : Ćwiczenia audytorijne - ćwiczenia audytorijne Ćwiczenia praktyczne - zajęcia praktyczne w obiekcie rekreacji jeździeckiej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne z treści wykładów przeprowadzane na ostatnich zajęciach(W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - Sprawozdanie 1 - sprawozdanie z zajęć praktycznych(W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Prezentacja - Prezentacja 1- prezentacje na tematy związane z turystyką konną(U1, W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji 1 - aktywność w dyskusji podsumowującej wystąpienia referatowe studentów oraz omawianie sprawozdań(K1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego, rekreacja ruchowa

Wymagania wstępne:

BRAK

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekologii Stosowanej, Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Magdalena Bowszys

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017L

TURYSTYKA I REKREACJA KONNA **EQUESTRIANISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

-- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	4 godz.
-- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
-- przygotowanie do ćwiczeń	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14958-1-B
ECTS: 2,5
CYKL: 2017L

TURYSTYKA I REKREACJA OSÓB STARSZYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH TOURISM AND RECREATION OF THE ELDERLY AND THE DISABLED

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Stosunek do niepełnosprawności i jego zmiany w czasie. Rodzaje niepełnosprawności. Regulacje prawne dotyczące osób niepełnosprawnych. Cele i zadania turystyki osób niepełnosprawnych. Zasady prowadzenia działalności turystycznej i rekreacyjnej z osobami niepełnosprawnymi. Podstawowe formy działalności turystycznej i rekreacyjnej osób niepełnosprawnych. Bariery turystyki osób niepełnosprawnych. Rynek usług turystycznych dla osób niepełnosprawnych. Turystyka jako forma rehabilitacji osób niepełnosprawnych.

WYKŁADY:

Przedmiot nie jest realizowany w formie wykładów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest uświadomienie studentom, że niepełnosprawność (bez względu na jej rodzaj) nie jest barierą uniemożliwiającą uczestnictwo w turystyce i rekreacji oraz ukazanie jak ważną rolę może odegrać turystyka i rekreacja w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K03+, M1_K04++, M1_K05+, M1_K08+, M1_U03++,
M1_U05+, M1_W01+, M1_W03+, M1_W04++, M1_W05+,
P1A_K02+, P1A_K03+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_U02+,
S1A_K02+, S1A_K03+, S1A_K05+, S1A_U03+, S1A_U05++,
S1A_U06++, S1A_U05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K01+, K1_K04+, K1_U04+, K1_U05+, K1_W04+, K1_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę na temat niepełnosprawnych uczestników imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz mechanizmów skłaniających ich do uczestnictwa w określonych zajęciach czasu wolnego; wie jakie są rodzaje niepełnosprawności oraz jakie znaczenie ma dla osób niepełnosprawnych uczestnictwo w turystyce i rekreacji (K1_W04)

W2 - ma podstawową wiedzę na temat metodyki prowadzenia zajęć rekreacyjnych i imprez turystycznych dla osób niepełnosprawnych; zna formy turystyki i rekreacji osób nie w pełni sprawnych oraz umie wskazać bariery ograniczające aktywność turystyczną i rekreacyjną osób niepełnosprawnych (K1_W09)

Umiejętności

U1 - umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa osób niepełnosprawnych w turystyce i rekreacji oraz dostosowywać do nich ofertę zajęć czasu wolnego; umie dobrać formę turystyki i rekreacji w zależności od rodzaju niepełnosprawności i potrzeb osoby niepełnosprawnej (K1_U04)

U2 - potrafi fachowo obsługiwać klientów niepełnosprawnych zarówno indywidualnych jak i grupowych korzystających z różnych odmian turystyki i rekreacji (K1_U05)

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie problemy oraz potrzeby osób niepełnosprawnych i w miarę swoich możliwości zawodowych stara się usuwać bariery ograniczające osobom niepełnosprawnym uczestnictwo w turystyce i rekreacji; angażuje się w popularyzację turystyki i rekreacji wśród osób niepełnosprawnych; dąży do poszerzania oferty turystycznej i rekreacyjnej skierowanej do tej grupy osób (K1_K01)

K2 - Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi niepełnosprawnych w różnych formach turystyki, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniami niepełnosprawnych klientów; wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną dla osób niepełnosprawnych (K1_K04)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Chojnacki K., 2007r., "Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej, społecznej.", wyd. AWF Kraków, 2) Giezek M. (i inni), 2003r., "Turystyka osób niepełnosprawnych. Praca zbiorowa.", wyd. MOŚiSR Szczecin, 3) Łobozewicz T. (red.), 2000r., "Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych.", wyd. WSE Warszawa, 4) Mindura F., Zbikowski J., (red.), 2005r., "Krajoznawstwo i turystyka osób niepełnosprawnych.", wyd. PWSZ Białą Podlaską, 5) Borowicka A. (red.), 2007r., "Tworzenie i dostosowanie produktu turystycznego dla potrzeb osób niepełnosprawnych.", wyd. Szczecin, 6) Skalska T., 2004r., "Turystyka osób niepełnosprawnych - ograniczenia i możliwości rozwoju.", wyd. WSHGT Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kubińska Z., Nałęcka D., 2009r., "Aktywność ruchowa w edukacji i promocji zdrowia.", wyd. Białą Podlaską, 2) Kowalik S., 2009r., "Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność.", wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Przedmiot/moduł:

Turystyka i rekreacja osób starszych i niepełnosprawnych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14958-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 20, Ćwiczenia terenowe: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia z prezentacją multimedialną i dyskusją. (W1, W2, U1, U2, K1, K2) , Ćwiczenia terenowe(K1, K2, U1, U2) : Praktyczne zapoznanie studenta z przystosowaniem infrastruktury turystycznej i rekreacyjnej do potrzeb osób niepełnosprawnych, uczestnictwo w zajęciach rekreacyjnych realizowanych dla osób niepełnosprawnych (U1, U2, K1)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Ocena przygotowania i wygłoszenia prezentacji-referatu. (U1, U2)(U1, U2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena udziału w dyskusji - merytorycznego przygotowania, trafności argumentów. (K1, K2)(K1, K2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Ocena pisemnych odpowiedzi na pytania z zakresu tematyki omawianej na zajęciach. (W1, W2)(W1, W2) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Aktywny, zaangażowany udział w ćwiczeniach terenowych (U1, U2, K1, K2)(K1, K2, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji i czasu wolnego, Rekreacja ruchowa

Wymagania wstępne:

wiedza z zakresu teorii i praktyki turystycznej i rekreacyjnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekologii Stosowanej , Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii , Katedra Turystyki i Rekreacji ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Aneta Omelan

Osoby prowadzące przedmiot:
dr inż. Michał Łopata, , dr Aneta Omelan,

Uwagi dodatkowe:
brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14958-1-B
ECTS:2,5
CYKL: 2017L

TURYSTYKA I REKREACJA OSÓB STARSZYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH **TOURISM AND RECREATION OF THE ELDERLY AND THE DISABLED**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	20 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	5,5 godz.
- przygotowanie referatu na ćwiczenia	10 godz.
	30,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,22 punktów ECTS,



16058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2017L

**TURYSTYKA JEZIOROWA
LAKE TOURISM****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Charakterystyka, walory i organizacja turystyki na wybranych terenach pojeziernych i jeziorach o znaczeniu krajowym i międzynarodowym w turystyce jeziorowej. Omówienie wybranych metod waloryzacji rekreacyjnej jezior oraz obciążenia rekreacyjnego zbiorników wodnych. Zastosowanie praktyczne wybranych metod określania obciążenia rekreacyjnego jezior.

WYKŁADY:

Definicje, typy jezior, kategorie jezior jako zasobów turystycznych, główne regiony turystyki jeziorowej na świecie. Geneza jezior polskich, ich rozmieszczenie i zmiany w strukturze. Uwarunkowania historyczno-cywilizacyjne rozwoju turystyki jeziorowej. Walory przyrodnicze, historyczne i kulturowe jezior i ich otoczenia. Analiza przestrzenna zasobów turystyczno-rekreacyjnych jezior. Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze jezior i ich zlewni. Turystyka i rekreacja na tle innych form zagospodarowania i użytkowania jezior. Zrównoważona turystyka jeziorowa. Zintegrowane zarządzanie terenami pojeziernymi.

CEL KSZTAŁCENIA:

Wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia dotyczące turystyki jeziorowej, motywów jej uprawiania oraz oddziaływania człowieka korzystającego z walorów turystyczno-rekreacyjnych jezior na środowisko przyrodnicze.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04+, M1_U03+, M1_U05+, M1_W04+, P1A_K02+, P1A_W04+, R1A_K02+, R1A_W07+, S1A_K02+, S1A_U03+, S1A_U05+, S1A_U06+, S1A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K05+, K1_U04+, K1_W23+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - charakteryzuje elementy potencjału przyrodniczego i kulturowego jezior w odniesieniu do możliwości wykorzystania ich dla turystyki (K1_W23)

Umiejętności

U1 - potrafi zaproponować ofertę turystyczną dostosowaną do motywów uczestnictwa w turystyce jeziorowej, ze zwróceniem uwagi na zmiany w środowisku powodowane przez turystykę i rekreację (K1_U04)

Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje kreatywność w zakresie doboru form rekreacji opartych o środowisko jezior do potrzeb turystów i pojemności jezior (K1_K05)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Deja W, 2001r., "Przydatność rekreacyjna strefy brzegowej jezior Polski.", wyd. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, 2) Fenczyn J., 1998r., "Wędkarstwo jako aktywność rekreacyjna", wyd. AWF w Krakowie. Studia i Monografie, 3) Hall C.M., Härkönen T. (red.), 2006r., "Lake Tourism. An Integrated Approach to Lacustrine Tourism Systems", wyd. Clevedon: Channelview Press, 4) Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008r., "Geografia turystyki Polski", wyd. PWE Warszawa, 6) Sroczyński W. (red.), 2006r., "Studium form i mechanizmów degradacji środowiska w systemach rekreacyjnych brzegów jezior zaporowych południowo – wschodniej Polski", wyd. IGSM i EPAN, Kraków.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Owsiak J. (red.), 2002r., "Uwarunkowania rozwoju turystyki na polskich śródlądowych drogach wodnych", wyd. Instytut Turystyki, Warszawa/Toruń, 2) Owsiak J., 1975r., "Pojemność turystyczna akwenów i szlaków wodnych", wyd. Zesz. Nauk. Inst. Turystyki, 3) Zwoliński A., 1992r., "Ocena walorów turystyczno-rekreacyjnych sztucznych zbiorników (na przykładzie zbiorników nizinnych)", wyd. Inst. Turystyki, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Turystyka jeziorowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 16058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 5, Ćwiczenia terenowe: 10**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(U1, W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, film , Ćwiczenia audytoryjne(K1, W1) : ćwiczenia obliczeniowe; przedstawienie prezentacji na określony temat - praca w grupach., Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : ćwiczenia terenowe nad wybranymi jeziorami w celu zapoznania się z organizacją i uwarunkowaniami rozwoju turystyki jeziorowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - weryfikacja znajomości treści przedstawionych na wykładach przy pomocy pytań otwartych(U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - ocena poprawności przedstawionych obliczeń(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena wartości merytorycznej przedstawionej prezentacji oraz formy zaprezentowania omawianych zagadnień(K1, W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - ocena wartości merytorycznej sprawozdania(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu rekreacyjnego zagospodarowania i użytkowania wód

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego , Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii , ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017L

TURYSTYKA JEZIOROWA **LAKE TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	10 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji	5 godz.
- przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń terenowych	4 godz.
- przygotowanie do kolokwium	7 godz.
- przygotowanie raportu z ćwiczeń audytoryjnych	2 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

**TURYSTYKA MORSKA I PRZYBRZEŻNA
MARINE AND COASTAL TOURISM**

16058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Charakterystyka ważniejszych regionów docelowych turystyki morskiej i przybrzeżnej (turystyki wycieczkowej, nurkowej, wędkarskiej, przyrodniczej) na świecie oraz światowych operatorów wycieczkowych. Charakterystyka i możliwości rozwoju turystyki morskiej i przybrzeżnej w Polsce. Formy turystyki morskiej i nadmorskiej a środowisko przyrodnicze.

WYKŁADY:

Definicje i podstawowe pojęcia związane z turystyką morską. Zarys historii turystyki morskiej i nadmorskiej w Europie i na świecie. Postęp technologiczny i jego znaczenie dla rozwoju wybranych form turystyki morskiej. Tendencje rozwoju i znaczenie ekonomiczne. Turysta morski - motywy uczestnictwa w turystyce morskiej, charakterystyka. Spektrum Morskich Możliwości Rekreacji (SMRO), turystyka morska aktywna, przyrodnicza, kulturowa.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z historią i obecnymi trendami rozwojowymi w turystyce morskiej i przybrzeżnej, oraz głównymi regionami docelowymi.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04+, M1_K05+, M1_K08+, P1A_K02+, P1A_U02+,
P1A_U03+, P1A_W04+, R1A_K02+, R1A_U01+, S1A_K02+,
S1A_K05+.

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K04+, K1_U17+, K1_W10+.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii turystycznej w odniesieniu do głównych obszarów docelowych turystyki morskiej i przybrzeżnej na świecie, zna podstawowe definicje i pojęcia (K1_W10)

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność wyszukania odpowiednich informacji z dostępnych źródeł literaturowych i internetowych i na ich podstawie, z zachowaniem praw własności intelektualnej, analizuje wybrane zagadnienia dotyczące turystyki morskiej (K1_U17)

Kompetencje społeczne

K1 - Jest zorientowany na rozpoznawanie motywów uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki morskiej i przybrzeżnej (K1_K04)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Chomka M. 2000. Turystyka morska – zarys problematyki. Wyd. WSTiH. 2) Miotke-Dzięgiel J. 2002. Turystyka morska. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gaworecki W. 2010. Turystyka. Wyd. PWE, Warszawa. 2) Hall C.M. 2001. Trends in ocean and coastal tourism: the end of the last frontier? Wyd. Ocean and Coastal Management, t.44 (9-10), s.601-618 3) Kowalczyk A. 2000. Geografia turystyki. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 3) Orams M. 1999. Marine tourism. Development, impacts, management. Wyd. Routledge, London, New York.

Przedmiot/moduł:

Turystyka morska i przybrzeżna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 16058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/
licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, film, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : prezentacje multimedialne na określony temat, analiza prezentacji, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - weryfikacja znajomości treści przedstawionych na wykładach za pomocą pytań otwartych(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - ocena trafności przedstawianych argumentów i aktywności studenta(K1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena wartości merytorycznej prezentacji oraz formy zaprezentowania omawianych zagadnień (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu geografii turystycznej i rekreacyjnego użytkowania wód

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego , Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii , ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow, , dr Izabela Jabłońska-Barna,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017Z

TURYSTYKA MORSKA I PRZYBRZEŻNA **MARINE AND COASTAL TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie prezentacji	5 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2017L

TURYSTYKA PIESZA TOURISM – HIKING

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Rodzaje turystycznych szlaków pieszych. Rodzaje imprez turystyki pieszej (wycieczki, rajdy, obozy, zwiady). Przygotowanie do turystyki pieszej (przygotowanie kondycyjne, merytoryczne, odpowiedni ubiór i sprzęt). Zasady bezpieczeństwa w trakcie trwania imprez turystyki pieszej.

WYKŁADY:

Kształtowanie się systemu pieszych szlaków turystycznych na ziemiach polskich i w wolnej Polsce. Pojęcie szlaku turystycznego. Podstawowe funkcje i klasyfikacje pieszych szlaków turystycznych. Rozmieszczenie pieszych szlaków turystycznych na Warmii i Mazurach. Rozmieszczenie szlaków turystycznych w innych regionach Polski. System pieszych szlaków turystycznych w układzie jednostek administracyjnych. Charakterystyka cech określających przebieg pieszych szlaków turystycznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy na temat turystyki pieszej – jej znaczenia, walorów poznawczych i zdrowotnych; przekazanie wiedzy na temat szlaków pieszych, możliwości wykorzystania ich dla różnych grup turystów; dostarczenie umiejętności zorganizowania imprezy turystyki pieszej w zależności od terenu, na którym ma się odbyć piesza wędrówka.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K04+, M1_K08+, M1_U10+, M1_W05+, P1A_W09+,
Symbole ef. kierunkowych: K1_K04+, K1_U03+, K1_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - student posiada wiedzę na temat bezpiecznego prowadzenia imprez turystyki pieszej na szlakach o różnym poziomie trudności; wie, który szlak jest odpowiedni i bezpieczny dla konkretnych turystów, ze względu na ich cechy psycho-motoryczne (K1_W08) W2 - student posiada podstawową wiedzę z zakresu historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa, pozwalającą na przygotowanie imprez turystyki pieszej na różnych obszarach oraz dla różnych grup klientów; zna rodzaje pieszych szlaków turystycznych (K1_W10) W3 - student dysponuje wiedzą w zakresie wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki (K1_W23)

Umiejętności

U1 - U1 - student posiada umiejętności ruchowe, pozwalające mu na uczestnictwo w imprezach turystyki pieszej, na szlakach o różnej trudności, w imprezach jedno- i wielodniowych, posługuje się wybranym sprzętem sportowo-turystycznym (K1_U01) U2 - student potrafi zaplanować imprezy turystyki pieszej o różnym stopniu trudności, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości psychomotorycznych uczestników, potrafi bezpiecznie przeprowadzić zaprogramowaną przez siebie imprezę turystyki pieszej, potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z imprez turystyki pieszej (K1_U03)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Student umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w turystyce pieszej, troszczy się o zaspokojenie potrzeb klientów związanych z uczestnictwem w imprezie turystyki pieszej, ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez turystyki pieszej zgodnie z oczekiwaniem klientów (K1_K04) K2 - Student dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prowadzenia imprez turystyki pieszej (K1_K08)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Styperek J., 2002r., "Linearne systemy penetracji rekreacyjnej.", wyd. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2) Zarząd Główny PTSM, 1990r., "Na szlakach PTSM.", wyd. Dom Wydawniczy Aukar Warszawa, 3) Płocka J., 2002r., "Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego.", wyd. CKU Toruń.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Grobelny J. (red.), 2005r., "Obozy wędrownie.", wyd. AWF Poznań, 2) Paterka S., Włeczorek A., Gołaszewski J., 2000r., "Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych.", wyd. AWF Poznań.

Przedmiot/moduł:

Turystyka piesza

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia terenowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład - wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : Ćwiczenia - ćwiczenia audytorne i ćwiczenia terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne – test z pytaniami otwartymi (W1, W2, W3)(W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji - Ocena udziału w dyskusji - przygotowania merytorycznego, trafności argumentów. (K1, K2)(K1, U1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Prezentacja - Prezentacja (multimedialna) - zaplanowanie przez studenta imprezy turystyki pieszej i przedstawienie jej na zajęciach. (W2, U1, U2)(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Geografia turystyczna, krajoznawstwo, wychowanie fizyczne

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Grzegorz Bielec

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Grzegorz Bielec, mgr Joanna Bukowska, mgr Emil Karpiński,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017L

TURYSTYKA PIESZA **TOURISM – HIKING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu przygotowanie do ćwiczeń	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

TERAPIA RUCHOWA PHYSICAL THERAPY

TRZĘCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Rola jazdy na rowerze w terapii ruchowej. Marsze i marszobieggi jako przykład terapeutycznych wysiłków aerobowych. Wykorzystanie stacjonarnych placów ćwiczeń w terapii ruchowej. Zastosowanie różnych form tanecznych w terapii ruchowej. Zumba jako przykład formy terapii taneczno-muzycznej. Wybrane formy aerobiku w terapii ruchowej. Ćwiczenia jogi w terapii narządów ruchu. Tai chi jako przykład gimnastyki dalekowschodniej. Wykorzystanie stretchingu w profilaktyce urazów. Ćwiczenia rozciągające i kompensacyjne. Wybrane elementy treningu funkcjonalnego. Wykorzystanie przedmiotów i przyborów codziennego użytku do ćwiczeń. Zastosowanie piłek do ćwiczeń o charakterze terapeutycznym.

WYKŁADY:

Geneza i klasyfikacja terapii ruchem. Terapia psychomotoryczna. Rola zajęć usprawniających i korekcyjnych. Zastosowanie ćwiczeń relaksacyjnych w terapii ruchowej. Terapia ruchowa w kulturach dalekowschodnich. Ćwiczenia w środowisku wodnym jako forma terapii ruchowej. Rola wysiłków aerobowych w terapii ruchowej. Lokomocja i codzienna aktywność ruchowa jako forma terapii ruchowej. Znaczenie tańca w terapii ruchowej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy na temat różnych form terapii ruchowej - jej znaczenia dla szeroko rozumianego zdrowia człowieka, możliwości wykorzystania ich dla różnych grup osób, potrzebujących zajęć kompensacyjnych lub korekcyjnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K04++, M1_K08+, M1_U01+, M1_U02+, M1_U11+, M1_W03+, M1_W04+, M1_W05+,
Symbole ef. kierunkowych: K1_K04+, K1_K05+, K1_U01+, K1_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza
W1 - W1 - student ma podstawową wiedzę na temat promocji zdrowego stylu życia; wie, jakie są formy terapii ruchem i w jakich przypadkach należy je stosować; zna ich efekty, zna skutki braku i nadmiaru aktywności ruchowej (K1_W06). W2 - student ma podstawową wiedzę na temat metodyki prowadzenia różnych form terapii ruchowej, zna sposoby oceny stanu zdrowia uczestników terapii ruchowej; wie, jak ocenić efekty wybranych form terapii ruchowej (K1_W09).

Umiejętności

U1 - U1 - student posiada umiejętności ruchowe, pozwalające mu na uczestnictwo w różnych formach terapii ruchowej (K1_U01). U2 - umie zdiagnozować potrzeby i motywy w terapii ruchowej, potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z różnych form terapii ruchowej, potrafi dobrać odpowiednią formę terapii w zależności od potrzeb klienta, potrafi bezpiecznie prowadzić zajęcia terapii ruchowej (K1_U04).

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - student umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w różnych formach terapii ruchowej, troszczy się o zaspokojenie potrzeb klientów związanych z uczestnictwem w terapii ruchowej; ma poczucie odpowiedzialności za przygotowanie i realizację zajęć terapii ruchowej zgodnie z oczekiwaniem klientów (K1_K04). K2 - student wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić zajęcia terapii ruchowej samodzielnie i w zespole (K1_K05).

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Sekułowicz M., Kruk-Lasocka J., Kulmatycki L. (2008). Psychomotoryka - ruch pełen znaczeń. Wydawnictwa Naukowe DSW Wrocław. 2. Kulmatycki L. (2002). Lekcja relaksacji. Wydawnictwo AWF Wrocław. 3. Koziełło D. (2002) Taniec i psychoterapia. KMK Poznań. 4. Wiszniewski T. (2003). Uzdrowiający taniec. Terapeutyczne zastosowanie ruchu i tańca. Studio Astropsychologii Białystok.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Jakubik - Hajdukiewicz J. (2005). Twórcze działanie dla dzieci z wykorzystaniem terapii tańcem, jogi i kreatywnego pisanie. Oficyna Wydawnicza Garmand Poznań.

Przedmiot/moduł:	Terapia ruchowa
Obszar kształcenia:	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	D - przedmioty specjalizacyjne
Kod ECTS:	13058-1-D
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność:	Turystyka i rekreacja
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/semestr:	3 / 5

Rodzaje zajęć:	Wykład, Ćwiczenia audytorne
Liczba godzin w sem/tyg.:	Wykład: 15, Ćwiczenia audytorne: 15

Formy i metody dydaktyczne:	Wykład(null) : Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytorne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytorne - praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne na określony temat
------------------------------------	---

Forma i warunki weryfikacji efektów:	WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny z zakresu tematyki omawianej na wykładach(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student prezentuje zastosowanie wybranej formy terapii w zajęciach warsztatowych(K1, U1)
---	--

Liczba pkt. ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	Rekreacja ruchowa, Gry i zabawy rekreacyjne, Wychowanie Fizyczne
Wymagania wstępne:	brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr Grzegorz Bielec
Osoby prowadzące przedmiot:	

Uwagi dodatkowe:	brak
-------------------------	------

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017Z

TERAPIA RUCHOWA **PHYSICAL THERAPY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu przygotowanie do ćwiczeń	19 godz.
	19 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 51 h : 25 h/ECTS = 2,04 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2017L

TURYSTYCZNE SZLAKI WODNE TOURIST WATER ROUTS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Obliczanie przepustowości i pojemności szlaków wodnych. Projekt imprezy turystycznej na szlaku wodnym. Opracowanie folderu reklamowego z przeznaczeniem do promocji szlaku wodnego.

WYKŁADY:

Definicje, podział oraz zasoby turystycznych szlaków wodnych o randze krajowej i międzynarodowej. Waloryzacja i funkcjonalność turystyczna rzek i kanałów. Infrastruktura turystyczna i oznakowanie szlaków wodnych. Przepustowość szlaków wodnych. Pojemność szlaków wodnych. Zasady organizacji i obsługi ruchu turystycznego na szlakach wodnych. Wpływ użytkowania turystycznego szlaków wodnych na ich walory ekologiczne. Charakterystyka, walory i zasady funkcjonowania wybranych turystycznych szlaków wodnych o znaczeniu krajowym i międzynarodowym. Budowę inżynierii wodnej na turystycznych szlakach wodnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu wyznaczania, urządzania, obsługi i promocji turystycznych szlaków wodnych. Uwrażliwienie na problemy związane z wpływem użytkowania wód do celów rekreacyjnych na środowisko przyrodnicze.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04+, M1_U03+, M1_U05+, M1_W04+, P1A_K02+,
P1A_W04+, R1A_K02+, R1A_W07+, S1A_K02+, S1A_U03+,
S1A_U05+, S1A_U06+, S1A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K05+, K1_U04+, K1_W23+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - posiada podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania szlaków wodnych dla turystyki

Umiejętności

U1 - potrafi dostosować ofertę turystyczną opartą o szlaki wodne do potrzeb, motywacji i możliwości uczestników ruchu turystycznego

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzeby turystów i rekreantów związane z wykorzystaniem szlaków wodnych i dostosowuje do nich ofertę turystyczną

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Cholewa J., 2004r., "Wybrane elementy turystyki kajakowej.", wyd. Wydawnictwo AWF, Katowice, s.127, 2) Krzymowska-Kostrowicka A., 1999r., "Geoekologia turystyki i wypoczynku.", wyd. PWN, Warszawa, 3) Kuczkowski W., 1994r., "Szlak Kanału Elbląskiego-Ostródzkiego i Pojezierza Iławskiego, Szlak Koronowski, Szlak Bieszczadzki.", wyd. Agencja Wydawnicza Remix, Olsztyn, s.222, 4) Kuczkowski W., 1996r., "Szlak Wielkich Jezior Mazurskich: przewodnik dla turystów wodnych", wyd. Fundacja Ochrony Wielkich Jezior Mazurskich, Warsz., s.172, 5) Kulczyk S., 2008r., "Mazowsze: turystyka wodna.", wyd. Samorząd Województwa Mazowieckiego. Warszawa: s.83, 6) Owsiak J., 1975r., "Pojemność turystyczna akwenów i szlaków wodnych.", wyd. Zesz. Nauk. Inst. Turystyki., 7) Owsiak J. (red.), 2002r., "Uwarunkowania rozwoju turystyki na polskich śródlądowych drogach wodnych", wyd. Inst. Turystyki Warszawa -Toruń

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Blacha R., Klementowski K., 2002r., "Stan i uwarunkowania rozwoju turystyki żeglarskiej w Polsce.", wyd. Problemy Turystyki., t.1-2, s.57-68, 2) Kalinowska B., 2001r., "Baza wodna PTTK i jej przygotowanie do letniego sezonu turystycznego 2001 r.", wyd. Gościniec PTTK, t.2, s.16-20, 3) Owsiak J., Sewerniak J., 2001r., "Drogi wodne w infrastrukturze turystycznej Polski.", wyd. Problemy Turystyki, t.1-2, s.61-80, 4) Owsiak J., Sewerniak J., 2002r., "Możliwości użytkowania turystycznego dróg wodnych w Polsce.", wyd. Zesz. Nauk. Wyższa Pomorska Szkoła Turystyki i Hot, t.2, s.131-138, 5) Piławski A., 2005r., "Rafting jako forma turystyki.", wyd. Zesz. Nauk. Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy, t.T.3/Nr2, s.263-270, 6) Rettinger W., 1996r., "Przydatność sieci hydrograficznej dla turystyki i rekreacji.", wyd. Folia Turistica, t.6, s.75-89.

Przedmiot/moduł:

Turystyczne szlaki wodne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 16058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe - realizacja obliczeń i projektów związanych z funkcją turystyczną szlaków wodnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - weryfikacja wiedzy z zakresu treści wykładowych (W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - weryfikacja aktywności i jakości pracy w grupie w trakcie realizacji ćwiczeń projektowo-obliczeniowych (null) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - ocena jakości merytorycznej i estetyki projektu związanego z funkcją turystyczno-rekreacyjną szlaków wodnych (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Geografia turystyczna, Krajoznawstwo, Rekreacyjne zagospodarowanie i użytkowanie wód

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu ekologii i ochrony środowiska oraz funkcji rekreacyjnej wód powierzchniowych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego , Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017L

TURYSTYCZNE SZLAKI WODNE **TOURIST WATER ROUTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu: materiał wykładowy stanowi integralną część zagadnień realizowanych podczas ćwiczeń i zaliczany jest równolegle w trakcie kolokwium	5 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	13 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

TURYSTYKA ROWEROWA TOURISM – CYCLING

16258-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2017L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Jazda na rowerze, przepisy ruchu drogowego. Podstawowe akcesoria wyposażenia roweru i rowerzysty w zależności od długości i rodzaju pokonywanej trasy. Organizowanie wycieczek rowerowych. Orientacja w terenie. Zajęcia praktyczne - wyjazdy rowerowe. Opracowanie folderu informacyjnego z odbytej wycieczki rowerowej.

WYKŁADY:

Rower – jego historia, budowa i konserwacja. Dobór sprzętu i trasy do umiejętności i predyspozycji rowerzysty. Rowerem przez Polskę - działalność PTTK w zakresie turystyki kolarskiej. Strategia rozwoju turystyki rowerowej w regionie. Szlaki turystyki rowerowej w Polsce. Rowerowy ruch rekreacyjny i turystyczny - dobre praktyki i studium przypadków.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy na temat turystyki rowerowej – jej znaczenia, walorów poznawczych i zdrowotnych; przekazanie wiedzy na temat szlaków rowerowych, możliwości wykorzystania ich dla różnych grup turystów; dostarczenie umiejętności zorganizowania imprezy turystyki rowerowej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K03+, M1_K04++, M1_U01+, M1_U02+, M1_U03+, M1_U05+, M1_U11+, M1_W01+, M1_W03+, M1_W04+++, M1_W05+, M1_W10+, P1A_K02+, P1A_K03+, P1A_U03+, P1A_W04+, P1A_W05+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_W07+, S1A_K02+, S1A_K03+, S1A_U03+, S1A_U05++, S1A_U06++, S1A_W02+, S1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K01+, K1_K05+, K1_U01+, K1_U04+, K1_U09+, K1_W01+, K1_W04+, K1_W09+, K1_W23+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna elementarną terminologię z zakresu turystyki rowerowej (K1_W01). Ma podstawową wiedzę na temat uczestników imprez rowerowych oraz mechanizmów skłaniających ludzi do uczestnictwa w tego typu zajęciach (K1_W04). Ma wiedzę na temat metodyki prowadzenia zajęć z turystyki rowerowej (K1_W09). Charakteryzuje możliwości wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka do udziału w turystyce rowerowej (K1_W23).

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętności ruchowe w zakresie organizowania różnych form turystyki rowerowej (K1_U01). Umie zdiagnozować potrzeby i motywować uczestnictwa w turystyce rowerowej różnych grup społecznych oraz dostosowania do nich ofertę zajęć czasu wolnego (K1_U04). Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie turystyki rowerowej do planowania i realizowania imprezy turystycznej (K1_U09).

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie problemy oraz potrzeby osób niepełnosprawnych i w miarę swoich możliwości stara się usuwać bariery ograniczające osobom niepełnosprawnym uczestnictwo w turystyce rowerowej (K1_K01). Wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną samodzielnie i w zespole, rozumie potrzeby i możliwości ruchowe rekreantów (K1_K05).

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Schiffner P., 1998r. "Rower moje hobby", wyd. J&BF Warszawa; 2. Śledzińska J., Wielocha A., 2012r.. "Wybieram rower! Poradnik młodego turysty", wyd. PTTK "Kraj" Warszawa 2012r.; 3. Śledzińska J., Wielocha A. (red.) 2012r.. "Turystyka rowerowa w zjednoczonej Europie", wyd. PTTK "Kraj" Warszawa 2012r. 4. Boroński Z., 2007r. "Organizacyjne i prawne problemy szlaków rowerowych w Polsce na tle wybranych państw w Europie" [w:] P. Kuleczka, red., "Szlaki turystyczne a przestrzeń turystyczna". wyd. PTTK „Kraj”, Warszawa. 5. Dąbrowski M., 1983r., "Turystyka kolarska" (praca zbior.), Wydawnictwo PTTK „Kraj”, Warszawa. 6. Kotarski M., 2011r. "Historia turystyki kolarskiej PTTK 1952–2010 w zarysie", COTG PTTK, Kraków.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

strony internetowe, dokumenty planistyczne i strategiczne dotyczące turystyki rowerowej oraz inne materiały źródłowe

Przedmiot/moduł:

Turystyka rowerowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 16258-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia terenowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład z prezentacją multimedialną., Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : Zajęcia praktyczne w formie wyjazdów rowerowych.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne z zakresu wiedzy przekazanej na wykładach.(W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - Przygotowanie folderu informacyjnego - ocena treści merytorycznej i formy graficznej opracowania.(U1, W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena kompetencji studenta i umiejętności praktycznych w zakresie organizacji i prowadzenia wycieczki rowerowej(K1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

umiejętność jazdy na rowerze, spełnienie wszystkich wymogów zdrowotnych pod względem wysiłku fizycznego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekologii Stosowanej , Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Magdalena Bowszys

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Magdalena Bowszys,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16258-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017L

TURYSTYKA ROWEROWA **TOURISM – CYCLING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń	12 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14958-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

TURYSTYKA W DOKUMENTACH UNII EUROPEJSKIEJ TOURISM IN DOCUMENTS OF THE EUROPEAN UNION

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zasady zostania z baz aktów prawnych. Tematyka zajęć obejmuje prezentację zespołu dokumentów UE dotyczących turystyki rekreacji. Konwencje międzynarodowe dotyczące turystyki. Turystyka w działaniach organów UE. Współpraca międzynarodowa w dziedzinie turystyki. Finansowe wsparcie turystyki ze środków UE. Międzynarodowe organizacje turystyczne.

WYKŁADY:

Znaczenie turystyki w krajach Unii Europejskiej. Podstawowe informacje dotyczące Unii Europejskiej. Instytucje UE i ich rola w turystyce. Podstawy prawne do prowadzenia na szczeblu UE działań w obszarze turystyki. Zasady tworzenia prawa UE. Ogólne i bezpośrednie działania UE na rzecz turystyki. Finansowe wsparcie turystyki.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem ogólnym jest zapoznanie studentów z najważniejszymi dokumentami UE dotyczącymi turystyki i rekreacji. W rezultacie przeprowadzonych zajęć student powinien umieć odnaleźć i znać najważniejsze regulacje prawne UE dotyczące turystyki, wiedzieć na czy polega stanowienie i stosowanie prawa, znać role instytucji UE w turystyce.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_U11+, R1A_K07+, R1A_U01+, S1A_K01+, S1A_K06+, S1A_W02+, S1A_W03+, S1A_W08+, S1A_W09+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K13+, K1_U17+, K1_U22+, K1_W02+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę o strukturze i treści aktów prawnych dotyczących turystyki oraz organach i instytucjach UE odpowiedzialnych za sprawy związane z turystyką i rekreacją (K1_W02)

Umiejętności

U1 - korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł prawnych z zakresu turystyki i rekreacji (K1_U17)
U2 - ma umiejętność poszukiwania i samokształcenia się w zakresie dokumentacji UE dotyczących turystyki (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych w obszarze turystyki (K1_K13)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Barcz J. Górka M., Wyrozumska A., 2008r., "Instytucje i prawo UE. Podręcznik dla kierunków zarządzania i administracji", wyd. Warszawa, 2) Walasek J., 2009r., "Turystyka w Unii Europejskiej.", wyd. Wydawnictwo WSPP, Lublin, s.268, 3) "Turystyka w strukturach UE. Programy UE dotyczące rozwoju turystyki. Przyszłość turystyki, 4) ABC prawa Unii Europejskiej, K.D. Borchardt, Komisja Europejska, s. 137

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gancarczyk J., 2010r., "Wsparcie funduszy Unii Europejskiej, [w:] Bednarczyk M. (red.), Przedsiębiorczość w turystyce. Zasady i praktyka", wyd. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, s.265

Przedmiot/moduł:

Turystyka w dokumentach Unii Europejskiej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 14958-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2) : prezentacja na określony temat, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne (test zawierający pytania wielokrotnego wyboru)z treści wykładów i ćwiczeń(U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - ocena aktywności w dyskusji (K1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena wartości merytorycznej oraz sposobu prezentacji na wybrany temat. (U1, U2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne (test zawierający pytania wielokrotnego wyboru)z treści wykładów i ćwiczeń(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Prawo

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego, Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Krzysztof Kupren

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Krzysztof Kupren, dr inż. Adam Drzewicki,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14958-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017Z

TURYSTYKA W DOKUMENTACH UNII EUROPEJSKIEJ **TOURISM IN DOCUMENTS OF THE EUROPEAN UNION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08358-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

WIEJSKA TURYSTYKA KULTUROWA RURAL CULTURAL TOURISM

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Prezentacja wybranych form wiejskiej turystyki wiejskiej (ze szczególnym uwzględnieniem woj. warmińsko-mazurskiego) – gospodarstwa agroturystyczne, karczmy i stylizowane restauracje. Analiza wybranych organizacji zajmujących się turystyką wiejską na przykładzie 2-3 wybranych Lokalnych Grup Działania. Porównanie wybranych inicjatyw organizacji „wiosek tematycznych”. Próba wspólnego poszukiwania nowych form dla tej turystyki w Polsce, w oparciu o regionalne i narodowe determinanty: język narodowy a gwara, religijność ludowa, obrzędowość doroczna i rodzinna, solidaryzm społeczny, patriotyzm a przywiązanie do ojcowizn.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Próba wskazania typowych form dla wiejskiej turystyki kulturowej (nazywać, objaśniać, rozpoznać, scharakteryzować wybrane zwyczaje i tradycje). Umiejętności studenta winny koncentrować się na podejmowaniu własnej interpretacji zjawiska na wybranych przykładach oraz prób kreatywnych reinterpretacji znanych praktyk uprawiania działalności turystycznej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P1A_U11+, P1A_W04+, P1A_W05+, R1A_U05+, S1A_K02+, S1A_K06+,
Symbole ef. kierunkowych: K1_K10+, K1_K13+, K1_U21+, K1_U22+, K1_W10+, K1_W11+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student wskazuje typowe formy dla wiejskiej turystyki kulturowej (nazywa, objaśnia, rozpoznaje, scharakteryzuje wybrane zwyczaje i tradycje).

Umiejętności

U1 - Umiejętności studenta winny koncentrować się na podejmowaniu własnej interpretacji zjawiska na wybranych przykładach oraz prób kreatywnych reinterpretacji znanych praktyk uprawiania działalności turystycznej.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) T. Jędrzyak, Wiejska turystyka kulturowa, Warszawa 2010; 2) W. Idziak, Wymyślić wieś od nowa. Wioski tematyczne, Koszalin 2008; 3) Marka wiejskiego produktu turystycznego - inicjatywy i inspiracje, red. E. Kmity-Dziasek, Kraków 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) M. Drzewiecki, Wiejska przestrzeń rekreacyjna, Warszawa 1992; 2) A. P. Wiatrak, Czynniki określające rozwój turystyki na obszarach wiejskich, „Problemy Turystyki”, 1995, nr 1-2; 3) Determinanty sukcesu w turystyce wiejskiej, Kraków 1997; 4) Kulturowe wartości Wzniesień Elbląskich w perspektywie Gminy Milejewo, red. J. Hochleitner, W. Moska, Elbląg 2008; 5) Tworzenie partnerstw lokalnych i ich sieci na obszarach wiejskich. Doświadczenie z funkcjonowania programu LEADER w Polsce w latach 2004-2009, red. K. Wasielewski, Bydgoszcz 2009; 6) Kultura i turystyka – razem, ale jak?, red. A. Stasiak, Łódź 2009; 7) M. Nowacki, Rola interpretacji dziedzictwa w zarządzaniu atrakcjami krajoznawczymi, „Problemy Turystyki”, 2000, nr 3-4; 8) Wpływ organizacji pozarządowych na rozwój lokalny, red. A. Jachimowicz, Elbląg 2009;

Przedmiot/moduł:

Wiejska turystyka kulturowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 08358-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna: burza mózgów, panelowa oraz publiczne wystąpienia studentów, Wykład(null) : brak

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Na podstawie aktywności studenta na zajęciach oraz pozytywnie zaliczonych wszystkich ćwiczeń(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

czytanie ze zrozumieniem i interpretacja map, biegła znajomość języka polskiego, umiejętność pracy w grupie

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych , ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Janusz Hochleitner, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08358-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017Z

WIEJSKA TURYSTYKA KULTUROWA **RURAL CULTURAL TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń.	8 godz.
- przygotowanie prezentacji na wybrany temat.	10 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

04758-1-A
ECTS: 3,5
CYKL: 2016Z

ZARZĄDZANIE MANAGEMENT

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Pojęcie organizacji. Organizacja jako system. Otoczenie organizacji. Funkcje zarządzania. Role kierownicze. Prezentacja różnych szkół i koncepcji zarządzania organizacjami.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia w zarządzaniu. Kluczowe teorie organizacji i zarządzania. Modele organizacji i ich efektywność. Wstęp do struktur organizacyjnych. Otoczenie organizacji. Zarządzanie strategią i planowanie strategiczne. Kierowanie i przewodzenie, Podejmowanie decyzji kierowniczych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z zagadnieniami z obszaru zarządzania i kierowania organizacjami.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K02+, M1_W08+, M1_W12+, P1A_U11+, P1A_W02+,
P1A_W06+, P1A_W07+, P1A_W11+, R1A_K05+, R1A_U01+,
R1A_W02+, R1A_W09+, S1A_K02+, S1A_U01+, S1A_W06+,,
S1A_W07+, S1A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K06+, K1_K09+, K1_K10+, K1_U02+, K1_U17+, K1_U22+,
K1_W07+, K1_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna podstawowe zasady dotyczące zarządzania przedsiębiorstwem (K1_W07)

W2 - Zna podstawowe metody statystyczne i analityczne służące do opisu zjawisk i procesów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem (K1_W21)

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku (K1_U02)

U2 - Korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych w języku ojczystym i wybranym języku obcym nowożytnym, z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania (K1_U17)

U3 - Ma umiejętność samokształcenia się z zagadnień dotyczących zarządzania (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi sięgnąć po pomoc innych specjalistów przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem (K1_K06)

K2 - Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego (K1_K09)

LITERATURA PODSTAWOWA

1)Czerska M., Szpitter A., 2010r., Koncepcje zarządzania. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa, 2) Griffin R.W., 1996 r. (lub późniejsze wydanie), Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa., 3)Kozłowski A., Piotrowski W., 2006 r., Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa., 4) Wawak T. (red.) , 2010r., "Komunikacja i jakość w zarządzaniu.", wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, t.Tom I i II., 5. Zimniewicz K.,2008 r., Koncepcje zarządzania, Wydawnictwo Forum Naukowe, Poznań 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1)Czajka K. , 2010r., "Odkryć zarządzanie", wyd. PWN, Warszawa., 2) Smaga E. , 2001r., "Arytmetyka finansowa", wyd. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa., 3) Drucker P.F. , 1994r., "Praktyka zarządzania", wyd. Czytelnik, Nowoczesność, Akademia Ekonomiczna w Kr., 4) Bittel L. R. , 1994r., "Krótki kurs zarządzania", wyd. PWN Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Zarządzanie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 04758-1-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/
licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : Wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2, U3) : Ćwiczenia audytoryjne, studia przypadku, prezentacje, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test wielokrotnego wyboru z możliwością poprawy na egzaminie ustnym (K1, U1, W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - test wyboru(U1, U2, U3, W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena wykonanej prezentacji(K1, K2, U1, U2, U3)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ekonomia

Wymagania wstępne:

podstawy matematyki i ekonomii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekonomii Środowiska,
Nieruchomości i Agrobiznesu ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM, dr hab. inż. Krzysztof Kupren,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

04758-1-A
ECTS:3,5
CYKL: 2016Z

ZARZĄDZANIE MANAGEMENT

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	9,5 godz.
- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
- przygotowanie prezentacji	8 godz.
	38,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS
średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,54 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16058-10-B
ECTS: 5
CYKL: 2016L

ZAGOSPODAROWANIE TURYSTYCZNO-REKREACYJNE Z ELEMENTAMI
PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO
TOURISM AND RECREATION MANAGEMENT WITH ELEMENTS OF SPATIAL
PLANNING

**TRZĘCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Cele, zasady i metody stosowane w procesie planowania przestrzennego. Planowanie przestrzenne na poziomie ponadlokalnym. Planowanie przestrzenne na poziomie gminy. Podstawowe dokumenty planistyczne. Prognoza skutków środowiskowych i finansowych uchwalania miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego. Technika graficznego i tekstowego zapisu ustaleń planistycznych. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne ze względu na rodzaj usług i urządzeń. Baza noclegowa – rodzaje, lokalizacja, wymagania formalne. Baza gastronomiczna. Baza transportowa – typy. Baza uzupełniająca – wybrane obiekty. Instytucje i urządzenia paraturystyczne. Zagospodarowanie turystyczne ze względu na formy turystyki. Planowanie zagospodarowania turystycznego na obszarach ściśle turystycznych. Zagospodarowanie turystyczne na obszarach chronionych. Inwentaryzacja terenowa. Planowanie zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego wybranych ośrodków.

WYKŁADY:

Wprowadzenie do zagospodarowania przestrzennego. Podstawowe pojęcia z zakresu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego. Kryteria podziału usług i urządzeń turystycznych. Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego. Elementy zagospodarowania turystycznego – walory turystyczne, infrastruktura turystyczna i paraturystyczna. Formalno-prawne podstawy planowania przestrzennego. Uwarunkowania planowania na różnych poziomach terytorialnych. System planowania przestrzennego w Polsce.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami i problemami zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz z zadaniami i funkcjami planowania przestrzennego

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

M1_K06+, M1_U05+, M1_U08+, M1_W10+, P1A_K04+,
P1A_K08+, P1A_U02+, P1A_U03+, P1A_U06+, P1A_U07+,
P1A_U11+, P1A_W04++, P1A_W05++, R1A_K04+, R1A_K05+,
R1A_K08+, R1A_U01++, R1A_W01+, R1A_W02+, R1A_W03+,
R1A_W06+, S1A_K04+, S1A_K05+, S1A_K06+, S1A_K07+,
S1A_U01+, S1A_U02+, S1A_U01+, S1A_U05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K02+, K1_K03+, K1_K09+, K1_U02+, K1_U17+, K1_U18+,
K1_U22+, K1_W01+, K1_W11+, K1_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna i potrafi posługiwać się elementarną terminologią z zakresu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz podstawowym słownictwem i pojęciami z zakresu planowania przestrzennego
W2 - ma podstawową wiedzę na temat roli turystyki i rekreacji w planowaniu rozwoju przestrzennego, regionalnego i lokalnego; ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze
W3 - ma uporządkowaną wiedzę obejmującą podstawowe zagadnienia z zakresu roli środowiska przyrodniczego w planowaniu i zagospodarowaniu turystycznym i rekreacji

Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji oraz planowania przestrzennego do analizy i interpretacji stanu zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego
U2 - korzysta z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz planowania przestrzennego z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania problemu lub zadania związanego z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym
U3 - potrafi przeprowadzić inwentaryzację terenową stanu zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego wybranego obszaru
U4 - ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania i wykorzystywania informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz planowania przestrzennego do rozwiązywania problemów związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na planowanie rozwoju regionalnego i lokalnego, stan i kierunki rozwoju zagospodarowania przestrzennego
K2 - ma świadomość powiązań pomiędzy zagospodarowaniem przestrzennym, turystyczno-rekreacyjnym i środowiskiem naturalnym
K3 - ma świadomość wpływu działalności turystycznej i rekreacyjnej oraz roli planowania przestrzennego w kreowaniu stanu środowiska naturalnego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kowalczyk A., Derek M., 2010r., "Zagospodarowanie turystyczne.", wyd. PWN Warszawa, 2) Pawlikowska-

Przedmiot/moduł:

Zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne z elementami planowania przestrzennego

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16058-10-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 32, Ćwiczenia projektowe: 8, Ćwiczenia terenowe: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2, W3) : wykład informacyjny z prezentacją, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, K3, U2, U4, W1) : prezentacje multimedialne, analiza przypadków, dyskusja , Ćwiczenia projektowe(K1, K2, K3, U1, U2, U4) : prezentacje, analiza przypadków, Ćwiczenia terenowe(U3) : inwentaryzacja terenowa

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - test pisemny(W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywność podczas ćwiczeń (K1, K2, K3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - test z pytaniami otwartymi dotyczącymi zagadnień związanych z planowaniem przestrzennym (W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - przedstawienie przeanalizowanych informacji na zadany temat związany z planowaniem przestrzennym (U2, U4) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - test z pytaniami otwartymi związanymi z problematyką zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego (W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - przedstawienie i przeanalizowanych informacji na zadany temat dotyczący zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego (U2, U4) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - przedstawienie projektu zagospodarowania wybranego ośrodka turystycznego (U1, U2, U4) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Praca kontrolna - mapa poinwentaryzacyjna badanego obszaru(U3)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy turystyki, Geografia turystyczna,

Piechotka A., 2009r., "Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne.", wyd. Novae Res Gdynia, 3) Płocka J., 2009r., "Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego", wyd. CKU Toruń, t.I/II, 4) Cymerman R. , 2011r., "Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego.", wyd. Skrypt UWM Olsztyn, 5) Domański R., 2008r., "Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne.", wyd. PWN Warszawa, 6) Gołembski G., 2009r., "Kompedium wiedzy o turystyce.", wyd. PWN Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Meyer B., Panasiuk A., 2007r., "Zagospodarowanie turystyczne.", wyd. Wyd. Nauk. US Szczecin, t.I/II, 2) Ziobrowski Z., Kozłowski S., Jeżak J., 2005r., "Vademecum gospodarki przestrzennej", wyd. Instytut Rozwoju Miast Kraków, 3) Butowski L. , 2007r., "Turystyka w Polsce. Uwarunkowania organizacyjne i prawne.", wyd. WSSP Lublin.

Ekonomika turystyki i rekreacji

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego , , Katedra Turystyki i Rekreacji , Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Anna Hakuć-Błażowska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Anna Hakuć-Błażowska, , dr hab. inż. Krzysztof Kupren,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-10-B
ECTS:5
CYKL: 2016L

ZAGOSPODAROWANIE TURYSTYCZNO-REKREACYJNE Z ELEMENTAMI PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO TOURISM AND RECREATION MANAGEMENT WITH ELEMENTS OF SPATIAL PLANNING

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	32 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	8 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	15 godz.
- przygotowanie do kolokwium	16 godz.
- przygotowanie mapy poinwentaryzacyjnej	8 godz.
- przygotowanie prezentacji	10 godz.
- przygotowanie projektu	12 godz.
	61 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 125 h : 25 h/ECTS = 5,00 ECTS
średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 2,56 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: 2,44 punktów ECTS,



13058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2017L

ZACHOWANIA TURYSTYCZNO-REKREACYJNE W PRZYRODZIE TOURIST AND RECREATIONAL ACTIVITIES IN NATURE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ocena przydatności rekreacyjnej środowiska przyrodniczego. Projektowanie programów wypoczynkowych w ramach rekreacji aktywnej w środowisku przyrodniczym.

WYKŁADY:

Turysta-rekreant jako podmiot działań turystyczno-rekreacyjnych. Człowiek i jego potrzeby w relacji z przyrodą. Charakterystyka i podłoże zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Klasyfikacja hierarchiczna. Rekreacja czynna i bierna. Typy zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Geograficzne, klimatyczne i kulturowe uwarunkowania zachowań turystyczno-rekreacyjnych w przyrodzie. Środowisko przyrodnicze jako czynnik sortujący programy rekreacyjne. Interakcje pomiędzy typami zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Kreowanie zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Formy rekreacji aktywnej w środowisku przyrodniczym. Formy turystyki i rekreacji realizowane w ekosystemach: wodnych, górskich, leśnych, łąkowych oraz mieszanych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Uwrażliwienie na problemy związane ze realizacją programów wypoczynkowych w ramach rekreacji aktywnej w przyrodzie oraz występowaniem interakcji pomiędzy typami zachowań turystyczno-rekreacyjnych, a środowiskiem przyrodniczym.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_U03++, M1_U05+, M1_W04+, M1_W06+, M1_W07+, P1A_K08+, R1A_K08+, R1A_U02+, R1A_U05+, S1A_K06+, S1A_K07+, S1A_U03+, S1A_U05++, S1A_U06++, S1A_W05+,
Symbole ef. kierunkowych: K1_K03+, K1_U04+, K1_U05+, K1_U21+, K1_W04+, K1_W06+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę na temat turystów-rekreantów oraz mechanizmów skłaniających ludzi do podejmowania określonych zachowań turystyczno-rekreacyjnych (K1_W04)
W2 - ma podstawową wiedzę na temat promocji zdrowego stylu życia aktywności rekreacyjnej oraz zna skutki braku i nadmiaru aktywności rekreacyjnej w przyrodzie (K1_W06)

Umiejętności

U1 - umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w turystyce i rekreacji różnych grup społecznych oraz dostosowywać do nich ofertę realizacji różnych form zachowań turystyczno-rekreacyjnych (K1_U04)
U2 - potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych realizujących różne formy zachowań turystyczno-rekreacyjnych (K1_U05)
U3 - rozpoznaje i ocenia czynniki i zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych wykorzystywanych w realizacji zachowań turystyczno-rekreacyjnych (K1_U21)

Kompetencje społeczne

K1 - jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu zachowań turystyczno-rekreacyjnych (K1_K03)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Łobożewicz T., Wolańska T., 1994r., "Rekreacja i turystyka w rodzinie", wyd. Wyd. PTNKF, Warszawa, 2)
Siuński W., Pluta B., 2010r., "Teoria i metodyka rekreacji", wyd. Wyd. AWF Poznań, 3) Winiarski R., 2011r., "Rekreacja i czas wolny", wyd. Wyd. Łośgraf Warszawa .

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bielawska I., 2001r., "Podstawy turystyki i rekreacji w ekosystemach.", wyd. Wyd. Politechniki Białostockiej, Białystok., 2) Deja W. (red.), 1986r., "Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystycznych form rekreacji.", wyd. Wyd. AWF Warszawa, 3) Krzymowska-Kostrowicka A., 1995r., "Z problematyki badawczej zachowań turystyczno-rekreacyjnych w środowisku przyrodniczym.", wyd. Turystyka, t.5/Z2, 4) Krzymowska-Kostrowicka A., 1980r., "Terytorialny system rekreacyjny. Analiza struktury i charakteru powiązań.", wyd. Prace Geogr. IGIPZ PAN, Wrocław- Warszawa-Krak., t.138, 5) Nowacka M., 1984r., "Zasady kwalifikowania terenu na potrzeby rekreacji.", wyd. Wyd. UMCS, Lublin, 6) Poleno Z., 1988r., "Wpływ masowej turystyki na roślinność i glebę.", wyd. Warszawa PWRiL.

Przedmiot/moduł:

Zachowania turystyczno-rekreacyjne w przyrodzie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, U3) : przygotowanie arkusza oceny przydatności środowiska i projektu programu rekreacyjnego; ajęcia w obiekcie zorganizowanej aktywności rekreacyjnej w środowisku przyrodniczym.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - weryfikacja wiedzy z zakresu treści wykładowych i ćwiczeniowych, 10 pytań po 1 pkt. (zalicza 50%). Ocena końcowa jest sumą pkt.ze wszystkich form sprawdzania W,U,K. Zalicza W-50% U-40%K-10%. (W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - ocena jakości merytorycznej i estetyki projektu programu rekreacyjnego(K1, U1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - ocena jakości merytorycznej raportu i wniosków sformułowanych na bazie obserwacji wykonania podczas ćwiczeń terenowych (U2, U3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego, Podstawy turystyki

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu ekologii i ochrony środowiska oraz rekreacji ruchowej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii , Katedra Ichtiologii , Katedra Turystyki i Rekreacji ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Ewa Paturej, prof. UWM, dr Jarosław Klimczak

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Jarosław Klimczak, , dr inż. Adam Drzewicki,

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2017L

ZACHOWANIA TURYSTYCZNO-REKREACYJNE W PRZYRODZIE **TOURIST AND RECREATIONAL ACTIVITIES IN NATURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do pisemnego zaliczenia wykładów	5 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie projektu	4 godz.
- przygotowanie raportu z ćwiczeń terenowych	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



13058-1-B
ECTS: 2
CYKL: 2016Z

ŻYWIENIE CZŁOWIEKA HUMAN NUTRITION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Metody oznaczania podstawowych składników pokarmowych. Przemiana materii i energii – metody badania, czynniki warunkujące procesy przemiany. Właściwości odżywcze produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Tabele składu i wartości odżywczych oraz informacja żywieniowa na opakowaniu. Wpływ procesów technologicznych na jakość produktów spożywczych, zmiany wartości odżywczej podczas przechowywania i przetwarzania żywności. Zasady planowania jadłospisów. Jakościowa i ilościowa ocena sposobu żywienia. Stan odżywienia – definiowanie i rodzaje badań wykorzystywanych do jego oceny.

WYKŁADY:

Wpływ żywienia na zdrowie człowieka. Białka, węglowodany, tłuszcze – podział, rola i przemiany w organizmie, źródła, zapotrzebowanie. Składniki mineralne, witaminy – ich funkcje i występowanie. Rola wody w organizmie. Żywność funkcjonalna. Normy żywienia – podział, definicje i zastosowanie. Klasyfikacja i charakterystyka diet. Wzbogacanie żywności. Planowanie i zasady organizacji żywienia. Żywność różnych grup turystycznych. Zatrucia pokarmowe.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie studentom wiedzy o roli składników odżywczych w zapobieganiu chorobom żywieniowo-zależnym, o zastosowaniu metod wykorzystywanych do oznaczania poszczególnych składników oraz o zasadach organizacji zbiorowego żywienia.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_U02+, M1_U04+, M1_U09+, M1_U12+,
P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_U01+, P1A_U04+,
P1A_U06+, P1A_U11+, P1A_W05+, P1A_W07+, P1A_W09+,
R1A_K07+, R1A_U01+, R1A_U02+, R1A_U05+, R1A_U06+,
R1A_W05+, S1A_K01+, S1A_K06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K13+, K1_U14+, K1_U15+, K1_U22+, K1_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - ma podstawową wiedzę na temat produktów spożywczych (K1_W12)

Umiejętności

U1 - U1 - potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu gastronomii w pracy różnych rodzajach turystycznej bazy noclegowej i gastronomicznej (K1_U14) U2 - potrafi ocenić jakość produktów spożywczych i udzielić porad w zakresie diety (K1_U15) U3 - ma umiejętność samokształcenia się (K1_U22)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie (K1_K13)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gawęcki J., Hryniewiecki L., 2005r., "Podstawy nauki o żywieniu", wyd. PWN, t.1, s.513, 2) Grzebińska W., Gajewska D., 1999r., "Żywność w turystyce", wyd. WSiP, t.1, s.207, 3) Tauber R.D., Hasik J.M., Skrzypczak K., 2000r., "Żywność w turystyce i sporcie", wyd. WSiP, t.1, s.107, 4) Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B., 2008r., "Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych", wyd. PZWL, t.1, s.464, 5) Gertig H., Przysławski J., 2006r., "Bromatologia – zarys nauki o żywności i żywieniu", wyd. PZWL, t.1, s.468.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gertig H., Gawęcki J., 200r., "Żywność człowieka. Słownik terminologiczny", wyd. PWN, t.1, s.152, 2) Cichon R., Wądołowska L., 2004r., "Podstawy żywienia człowieka Przewodnik do ćwiczeń", wyd. UWM i WSP, t.1, s.122, 3) Gawęcki J., Mossor-Pietraszczyńska T., 2008r., "Kompedium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu", wyd. PWN, t.1, s.450.

Przedmiot/moduł:	Żywność człowieka
Obszar kształcenia:	Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych
Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	13058-1-B
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność:	Turystyka i rekreacja
Profil kształcenia:	
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/semestr:	2 / 3

Rodzaje zajęć:	Wykład, Ćwiczenia audytorne
Liczba godzin w sem/tyg.:	Wykład: 15, Ćwiczenia audytorne: 15
Formy i metody dydaktyczne:	Wykład(K1, W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytorne(K1, U1) : Ćwiczenia audytorne - prezentacje, praca zespołowa
Forma i warunki weryfikacji efektów:	WYKŁAD: Kolokwium pisemne - pytania otwarte - materiał z wykładów i ćwiczeń(K1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena realizacji zadania w grupie(U1) ; ĆWICZENIA AUDYTORNE: Prezentacja - jedna prezentacja na konkretny temat(K1)
Liczba pkt. ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	fizjologia człowieka
Wymagania wstępne:	brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM
Osoby prowadzące przedmiot:	dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM, dr hab. inż. Katarzyna Mierzejewska,

Uwagi dodatkowe:	brak
-------------------------	------

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

ŻYWIENIE CZŁOWIEKA **HUMAN NUTRITION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	7 godz.
- opracowanie prezentacji multimedialnej na ćwiczenia	7 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

JĘZYK OBCY I

091-0-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie B1/B2, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany; wprowadzenie podstawowej terminologii specjalistycznej z wykorzystaniem prostych tekstów w języku obcym

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie B1/B2, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany; wprowadzenie podstawowej terminologii specjalistycznej z wykorzystaniem prostych tekstów w języku obcym

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_U13+, M1_U14+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_K08+, P1A_U02+, P1A_U08+, P1A_U09+, P1A_U10+, P1A_U12+, P1A_W05+, R1A_K07+, R1A_K08+, R1A_U08+, R1A_U09+, R1A_U10+, R1A_W01+, S1A_K01+, S1A_K06+, S1A_K07+, S1A_U09+, S1A_U10+, S1A_U11+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K12+, K1_K13+, K1_U10+, K1_U11+, K1_U12+, K1_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną, niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności

U1 - Student potrafi zrozumieć zdania oraz wyrażenia często używane i związane bezpośrednio z życiem codziennym (np.: dane o sytuacji osobistej i rodzinnej, zakupy, najbliższe otoczenie, uczelnia, praca); potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych tekstach, zawierających elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Antonia Clare, Frances Eales, Steve Oakes, JJ Wilson, 2015r., "Speakout B2", wyd. Pearson 2) Christina Kuhn, Hermann Funk i in, 2015r., studio [21], wyd. Cornelsen 3) Agnieszka Ślęzak, Olga Tokarczyk, 2012r., Rosyjski dla średnio zaawansowanych, wyd. Edgard 4) Zespół Prisma, 2010 r. Prisma, wyd. Edinumen 5) Guy Capelle, Robert Menand, 2009r., Le nouveau taxi, wyd. Hachette 6) T. Marin, S. Magnelli, 2010r., Nuovo Progetto Italiano, wyd. Edilingua

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Słowniki i dodatkowe podręczniki do nauki języków obcych

Przedmiot/moduł:

Język obcy I

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

deklarowana znajomość języka obcego na poziomie B1

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska , mgr Radosław Mikołajski , mgr Anna Żebrowska , mgr Irena Korcz-Bombała

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

091-0-10-O
ECTS:2
CYKL: 2015Z

JĘZYK OBCY I

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do sprawdzianów	10 godz.
- przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań domowych i prezentacji	19 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

091-0-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015L

JĘZYK OBCY II

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Treści nauczania zgodne z programem nauczania języka obcego dla danego semestru określonego poziomu, zgodnie z tabelą wymagań Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ dla danego poziomu, pozwalających studentom na proste i spójne wyrażanie się na znane tematy i prywatne dziedziny zainteresowań, na relacjonowanie doświadczeń i wydarzeń, opisywanie marzeń, nadziei i celów oraz podanie krótkich dowodów i objaśnień, co do planów i poglądów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_U13+, M1_U14+, M1_W10+, P1A_K01+, P1A_K05+, P1A_K07+, P1A_K08+, P1A_U02+, P1A_U08+, P1A_U09+, P1A_U10+, P1A_U12+, P1A_W05+, R1A_K07+, R1A_K08+, R1A_U08+, R1A_U09+, R1A_U10+, R1A_W01+, S1A_K01+, S1A_K06+, S1A_K07+, S1A_U09+, S1A_U10+, S1A_U11+, S1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K12+, K1_K13+, K1_U10+, K1_U11+, K1_U12+, K1_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Umiejętności

U1 - Posługuje się jednym ze współczesnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2+) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym m.in. na wykorzystanie specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest świadom konieczności doskonalenia umiejętności językowych.

K2 - Pracuje samodzielnie i w zespole realizując wyznaczone zadania.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Antonia Clare, Frances Eales, Steve Oakes, JJ Wilson, 2015r., "Speakout B2", wyd. Pearson 2) Christina Kuhn, Hermann Funk i in, 2015r., studio [21], wyd. Cornelsen 3) Agnieszka Ślęzak, Olga Tokarczyk, 2012r., Rosyjski dla średnio zaawansowanych, wyd. Edgard 4) Zespół Prisma, 2010 r. Prisma, wyd. Edinumen 5) Guy Capelle, Robert Menand, 2009r., Le nouveau taxi, wyd. Hachette 6) T. Marin, S. Magnelli, 2010r., Nuovo Progetto Italiano, wyd. Edilingua

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

-

Przedmiot/moduł:

Język obcy II

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego
091-0-10-O

Kod ECTS: 091-0-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, W1) : lektorat z wybranego nowożytnego języka obcego

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - ocena umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym(K1, K2, U1, W1) ; ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - zaliczenie na ocenę - ocena umiejętności gramatycznych i leksykalnych w zakresie posługiwania się wybranym językiem obcym(K1, K2, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska , mgr Anna Żebrowska , mgr Irena Korcz-Bombała , mgr Radosław Mikołajski

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

091-0-10-O
ECTS:2
CYKL: 2015L

JĘZYK OBCY II

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	8 godz.
- przygotowanie do zaliczenia końcowego	7 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	14 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

161-0-20-O

ECTS: 1

CYKL: 2016Z

WYCHOWANIE FIZYCZNE PHYSICAL EDUCATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w następujących dyscyplinach sportowych do wyboru: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton, tenis stołowy, tenis, unihokej, gimnastyka, różne formy aerobiku i ćwiczeń fizycznych z muzyką oraz ćwiczeń na siłowni. Atletyka terenowa i lekkoatletyka, turystyka rowerowa i kajakowa, łyżwiarstwo, narciarstwo alpejskie, pływanie. Podnoszenie sprawności fizycznej. Przekazywanie wiedzy na temat przepisów w poszczególnych dyscyplinach sportu oraz korzyści zdrowotnych w wyniku uprawiania kultury fizycznej. Zdobywanie umiejętności organizowania czasu wolnego w aktywny sposób. Zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych na obiektach sportowych UWM oraz obozach.

WYKŁADY:

Nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych z zakresu poznanych dyscyplin sportowych i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K04++, M1_U01+, M1_U02+, M1_U11+, M1_W01+,
M1_W03+, M1_W04+, M1_W05+, M1_W06+, M1_W07+,
P1A_K02++, R1A_K02++, S1A_K02++

Symbole ef. kierunkowych:

K1_K05+, K1_K10+, K1_U01+, K1_W06+, K1_W09+

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka oraz sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. Wie w jaki sposób zorganizować indywidualne zajęcia o charakterze rekreacyjnym. Zna główne zasady bezpieczeństwa obowiązujące na obiektach krytych/hale sportowe, pływalnie/ i odkrytych/boiska, korty i stadiony/ oraz przepisy w wybranej grze sportowej lub rekreacyjnej.

Umiejętności

U1 - Opanowanie umiejętności ruchowych przydatnych w podnoszeniu sprawności fizycznej oraz w rekreacyjnym uprawianiu wybranej dyscypliny. Potrafi bezpiecznie korzystać z obiektów i urządzeń sportowych oraz sędziować rywalizację w rekreacyjnej formie uprawianej dyscypliny.

Kompetencje społeczne

K1 - W wielu dyscyplinach wymagane jest współdziałanie z innymi uczestnikami zajęć, umiejętność szybkiego komunikowania się oraz odpowiedzialność za wykonywanie wyznaczonych zadań. Liderzy z „boiska” są z reguły liderami w innych dziedzinach życia społecznego.

LITERATURA PODSTAWOWA

Podręczniki metodyczne z wychowania fizycznego, sportu i rekreacji.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przepisy wybranych dyscyplin sportowych.

Przedmiot/moduł:

Wychowanie fizyczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 161-0-20-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wychowanie fizyczne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wychowanie fizyczne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wychowanie fizyczne(K1, U1, W1) :
Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Zajęcia praktyczne realizowane w różnych obiektach sportowych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYCHOWANIE FIZYCZNE: Kolokwium praktyczne - Ocena zdolności do samokształcenia poprzez samodzielne przeprowadzenie sprawdzianu testu sprawności fizycznej.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

wychowanie fizyczne, biologia

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw techniki, taktyki i przepisów gier zespołowych oraz sportów indywidualnych.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Grzegorz Dubielski

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

161-0-20-O
ECTS:1
CYKL: 2016Z

WYCHOWANIE FIZYCZNE **PHYSICAL EDUCATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wychowanie fizyczne	30 godz.
- konsultacje	0 godz.
	30 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie do kolokwium praktycznego	12 godz.
- - samodzielne kształtowanie aktywności i kultury fizycznej	18 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,00 punktów ECTS,